

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора *Степанова Евгения Николаевича* на автореферат диссертации **ОВСЯННИКОВОЙ** Ирины Геннадьевны «Формирование аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В настоящее время существует острая потребность в обосновании логики педагогической деятельности и системы педагогических средств, позволяющих с высокой степенью результативности формировать профессионально значимые умения, в том числе аналитические, у иностранных студентов, обучающихся в российских педагогических вузах. Одновременно наблюдается дефицит исследований, где данная проблема решалась бы не с узко методических позиций, а с позиций целостного подхода, чем и обусловлена *актуальность* исследования И.Г. Овсянниковой.

Анализ автореферата диссертации И.Г. Овсянниковой позволил определить в нем следующие значимые для педагогической науки результаты: уточнение содержательных характеристик аналитических умений, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности; разработка типологии исследуемых умений; выявление специфики формирования профессионально значимых аналитических умений у иностранных студентов, обучающихся в российских педагогических вузах; определение и структурирование средств формирования аналитических умений у иностранных студентов с учетом культурных особенностей последних; обоснование логики процесса формирования профессионально значимых аналитических умений у иностранных студентов, обучающихся в российских педагогических вузах. *Научная новизна* полученных результатов состоит в том, что в исследовании впервые представлено обоснование организованного на основе концептуальных положений теории диалога культур процесса формирования аналитических умений у иностранных студентов, изучающих дисциплины профессионального цикла в российском педагогическом вузе. *Теоретическая значимость* результатов исследования обусловлена их вкладом в теорию и методику обучения иностранных студентов профессиональным дисциплинам в российских педагогических вузах. Несомненна *практическая ценность* результатов исследования, состоящая в возможности их использования преподавателями учреждений высшего профессионально-педагогического образования в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла иностранным студентам; особый интерес с практической точки зрения представляет обоснованная И.Г. Овсянниковой система средств формирования аналитических умений у иностранных студентов.

Обоснованность научных и положений и выводов обусловлена корректно выбранными методологическими основами исследования, опорой на широкий круг педагогических, психологических, философских исследований, грамотным применением положений системного, ценностного подходов, теории диалога культур. Достоверность результатов проведенного исследования обусловлена корректно организованной многолетней экспериментальной работой и устойчивой повторяемостью ее результатов, оптимальной количественной базой формирующего эксперимента, использованием современных методик сбора и обработки информации.

Однако следует отметить, что ссылка на результаты экспериментальной работы, проведенной на базе Цзыбоского профессионального института (г. Цзыбо, провинция Шаньдун, КНР), представляется несоответствующей теме, предмету и задачам исследования.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Публикации автора, среди которых 3 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований. Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Овсянниковой Ирины Геннадьевны соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
воспитания ГБОУ ДПО (повышения
квалификации) специалистов «Псковский
областной институт повышения
квалификации работников образования»



Е.Н. Степанов

180000, Псков, ул. Гоголя, д. 14; тел.: (8112)-663-746; e-mail: stepen@yandex.ru

