

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ширяевой Катерины по теме «Профессионально-коммуникативная подготовка студента аграрного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационное исследование Ширяевой К. посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане педагогической проблеме, сущностью которой является противоречие между растущей социальной потребностью в сельскохозяйственных кадрах, на высоком уровне владеющих способами эффективной межличностной коммуникации в процессе производственной деятельности, и недостаточной разработанностью содержания и структуры профессионально-коммуникативной компетентности специалиста аграрного сектора как образовательного результата его подготовки в вузе.

Объектом исследования автор избрал процесс профессиональной подготовки специалиста аграрного сектора в вузе. Предметом исследования — формирование профессионально-коммуникативной компетентности специалиста аграрного сектора в процессе его подготовки в вузе. Диссертант представляет тщательный анализ проблемы формирования профессионально-коммуникативной компетентности специалиста аграрного сектора, специфические характеристики которой определяются особенностями весьма широкого спектра разнообразия сельскохозяйственного производства.

Достоинством данной работы является то, что ее результаты позволили выявить и обосновать эффективность путей технологизации профессионально-коммуникативной подготовки студентов вуза; на основе всестороннего анализа нормативной и научной литературы разработаны модель профессионально-коммуникативной подготовки студента аграрного вуза и дидактическое обеспечение процесса ее реализации; представлены методические рекомендации по профессионально-коммуникативной подготовке студентов аграрного вуза для более высокого уровня организации образовательного процесса вуза.

Автореферат представляет собой законченное научное произведение, отличающееся четкостью изложения основных теоретических положений, этапов экспериментальной работы, основных выводов исследования. Материалы исследования широко представлены в публикациях, хорошо апробированы.

При положительной оценке работы необходимо заметить, что в ней желательно более детально указать перспективы дальнейшего исследования проблемы. Однако указанное замечание не снижает научной и практической ценности работы.

Диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Избранный диагностический

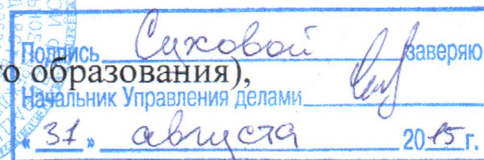
инструментарий позволяет автору логично и последовательно выстраивать образовательный процесс, конечным результатом которого является достижение высокого уровня развития компонентов профессионально-коммуникативной компетентности у будущих специалистов-аграриев в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним социальным окружением, социально-профессиональным статусом и спектром решаемых ими задач. Предложенные автором новые решения строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена в соответствии с требованиями Министерством образования Российской Федерации.

В целом, диссертация К. Ширяевой представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Катерина Ширяева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сухова Лариса Владимировна

доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования),
доцент,
профессор кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Россия 443090, ул. Советской Армии, 141, тел. (846)9338789
email: kafedra_ino@mail.ru



31.08.2015