

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертационного исследования ФЕТВИ Адгой Джилия

«Ресурсный центр как институт профессионального развития учителя (на материале ресурсных центров Эритреи)», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования А.Дж. Фетви представляется весьма актуальной. Исходя из текста автореферата, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно деятельности ресурсных центров в системе школьного образования. Отражено, что эта деятельность будет грамотной и корректной и обеспечит более эффективное в сравнении с имеющейся практикой методическое сопровождение профессионального развития учителя, если среди разнообразных функций педагогического ресурсного центра приоритетной будет поддержка и сопровождение профессионального становления и развития учителя.

В исследовании автором показаны два подхода к исследуемой проблематике.

Первый связан с рассмотрением ресурсного центра как структуры, созданной в помощь учителям получить доступ ко всевозможным необходимым материалам (компьютерам, сканерам, камерам, видеоматериалам, письменным принадлежностям и т. д.), и как органа управления качеством образования, благодаря которому учителя могут обучиться у специалистов центра решать педагогические проблемы любого характера.

Второй – с научно-методическим обеспечением изученного диссертантом феномена и заключается в разработке и апробации организационно-педагогических условий его объективного функционирования.

В исследовании раскрываются особенности функционирования ресурсных центров в системе государственного школьного образования, отражается их стратегически важная роль в организационно-методическом и педагогическом сопровождении профессионального развития учителя. Поэтому исследование направлено на разработку научных основ построения содержания деятельности ресурсного центра в системе школьного образования, направленной на методическое сопровождение профессионального развития учителя.

Автореферат диссертации А.Дж. Фетви даёт представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способным решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки диссертации, но, тем не менее, хотелось бы отследить в исследовании не только содержательные, но и организационные действия ресурсного центра в части повышения и сопровождения информационно-технологической грамотности учителей, развития их информационно-коммуникационной компетентности. Это, на наш взгляд, позволило бы более

наглядно представить механизм использования потенциала и возможностей ресурсных центров в совокупности.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы диссертанта.

Диссертация Фетви Адгой Джилия представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество	Табишев Тимур Арсенович
Почтовый адрес	360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173
Телефон (при наличии)	+7(8662) 40-48-06 (доб. 10-73)
Адрес электронной почты (при наличии)	timur.tabishev@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Должность в этой организации (в случае если лицо, представившее отзыв на автореферат диссертации), работает	Начальник отдела лицензирования и аккредитации Управления образовательной политики КБГУ, доцент кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений института физики и математики
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, высшее образование)
Ученое звание	Доцент кафедры математического анализа

Подпись

05.12.2016 г.

