

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук Тельтевской Нателлы Вахтанговны на автореферат Сухорукова Андрея Сергеевича по теме «Формирование коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога (на материале обучения студентов языковых специальностей)», 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Рецензируемая работа посвящена актуальной и недостаточно разработанной в педагогической теории проблеме гендера, решение которой становится необходимым в настоящее время, поскольку оказывает значительное влияние на систему ценностей, мировоззрение, поведение и мотивацию современной молодежи.

Анализ содержания автореферата позволяет высказать суждения о том, что логическая схема диссертации, структурно-содержательная сторона и методика проведения исследования отвечают специфике исследуемой проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов; корректно представлен концептуальный замысел исследования, раскрыты его теоретические основания и научный аппарат. Заслуживает внимания обоснование проблемы исследования с точки зрения ее общепедагогической и социальной значимости. В целом не вызывает возражений формулировка цели, объекта и предмета, гипотезы и задач исследования.

Содержание автореферата отражает научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность проведённого исследования.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что в ней представлены: 1) сущностные характеристики коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога как профессионально-личностного качества и целостного феномена, рассматриваемые через проявление функций: когнитивной, ценностной, рефлексивной и гендерной (интегрирующей); 2) разработанная совокупность средства формирования исследуемого профессионально-личностного качества.

Несомненна теоретическая значимость проведённого исследования в силу того, что представленная модель процесса формирования коммуникативно-гендерной компетентности может служить теоретической основой для дальнейшего исследования проблемы гендерного подхода, подготовки будущих педагогов к гендерному взаимодействию с обучающимися, и совершенствования методики преподавания педагогики в системе профессионального педагогического образования.

Значение результатов исследования для практики обусловлено тем, что предложены: а) диагностический инструментарий для определения уровневых характеристик коммуникативно-гендерной компетентности преподавателей; б) комплекс средств формирования коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога (на материале обучения студентов языковых специальностей).

При общей положительной оценке работы необходимо заметить, что в автореферате не раскрыты механизмы учета психофизиологических, социокультурных и педагогических гендерных особенностей обучающихся при организации гендерного взаимодействия, хотя об этом постоянно упоминается. Работа значительно выиграла бы, если в ней были бы указаны, какие именно психофизиологические и социокультурные особенности педагогов были учтены в процессе исследования.

Достаточно спорной является формулировка одного из гипотетических предположений о том, что «содержание профессиональной подготовки в вузе по формированию коммуникативно-гендерной компетентности будущего педагога будет представлено реализацией системы педагогических средств» (с. 8).

Данные замечания не снижают высокой оценки работы, результаты которой носят общепедагогический характер.

Публикации соискателя соответствуют теме и отражают основную проблему исследования.

Диссертация Сухорукова Андрея Сергеевича представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Тельтевская Нателла Вахтанговна
410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, д. 196, кв. 47
тел. 8(845-2) 211-747
teltevskaia@rambler.ru

Саратовский социально-экономический
институт (филиал)
ФГБОУ ВПО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»
зав. кафедрой педагогики и психологии
доктор педагогических наук,
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Тельтевская

