

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук,

профессора Тельтевской Нателлы Вахтанговны

на автореферат диссертации Семенова Валерия Яковлевича по теме «Формирование интереса к классической музыке у подростков на основе гендерного подхода», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемая работа посвящена *актуальной* и недостаточно разработанной в педагогической теории проблеме реализации гендерного подхода, решение которой становится необходимым в настоящее время, поскольку оказывает значительное влияние на систему ценностей, мировоззрение, поведение и мотивацию современных подростков.

В.Я. Семеновым проведено серьезное исследование, содержательное и выдержанное в логическом отношении, обладающее научной новизной, теоретической значимостью и практической ценностью.

О *степени обоснованности* научных положений, выводов и рекомендаций свидетельствует анализ содержания автореферата, который позволяет высказать суждения о том, что логическая схема диссертации, структурно-содержательная сторона и методика проведенного исследования отвечают специфике исследуемой проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов.

Целесообразное использование методов, соответствующих объекту, цели, задачам и логике исследования, а также анализ практики и сравнение авторских данных, полученных для определения сущности интереса к классической музыке у подростков, сопоставимые с данными других авторов, свидетельствуют о *достоверности полученных результатов*.

*Научная новизна* результатов исследования заключается в том, что в ней представлены: 1) сущностные характеристики интереса к классической музыке, как целостного динамического образования личности подростка, рассматриваемые через проявление функций: целостную, когнитивную, регулятивную; 2) авторская технология формирования интереса к классической музыке у подростков на основе гендерного подхода в общеобразовательной школе.

Несомненна *теоретическая значимость* проведенного исследования в силу того, что представленная модель процесса формирования интереса к классической музыке у подростков на основе гендерного подхода может послужить теоретической основой для дальнейшего исследования проблемы гендера в общеобразовательной школе, подготовки будущих учителей музыки к гендерному взаимодействию с обучающимися и совершенствования методики преподавания музыки в системе общего образования.

*Практическая ценность* результатов исследования обусловлена тем, что:

- 1) предложенный диагностический инструментарий для определения уровневых характеристик сформированности интереса к классической музыке может использоваться в практической деятельности российских школ;
- 2) востребованностью разработанной автором модульной технологии



формирования интереса к классической музыке у подростков на основе гендерного подхода в общеобразовательной школе.

*Рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации.* Результаты и выводы, содержащиеся в рецензируемом диссертационном исследовании, рекомендуется использовать в образовательных организациях, учреждениях дополнительного музыкального образования детей.

При общей положительной оценке работы необходимо заметить, что в автореферате не раскрыты психофизиологические особенности обучающихся при организации гендерного взаимодействия на уроках музыки.

Работа бы значительно выиграла, если бы в ней шире было показано, в чем заключалось взаимообогащение музыкальными предпочтениями мальчиков и девочек.

Данные замечания не снижают высокой оценки работы, результаты которой носят общепедагогический характер, и являющейся законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научно-теоретическом и практическом уровне.

Диссертация Семенова Валерия Яковлевича представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры управления персоналом и психологии  
Саратовского социально-экономического  
института (филиала) ФГБОУ ВО  
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Н.В. Тельтевская

**Сведения о рецензенте:**

Тельтевская Нателла Вахтанговна

Почтовый адрес: 410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, 196, кв. 47; тел.: + 7 (903) 3804848; адрес электронной почты: teltevskaia@rambler.ru

Организация: Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»; 410003, г. Саратов, ул. Радищева, 89, кафедра управления персоналом и психологии, 13.00.08; профессор.



*Нателла Вахтанговна Тельтевская  
назначена руководителем по работе  
с персоналом  
06.04.2016 г.*

06.04.2016 г.