

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Анны Анатольевны «Педагогическая концепция “либерального образования” Дж.Г. Ньюмена», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212. 027. 02 при Волгоградском государственном социально-педагогическом университете

Диссертационное исследование А.А. Тимофеевой посвящено решению научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение – введению в научный педагогический оборот наследия малоизвестного мыслителя и педагога XIX столетия Дж.Г. Ньюмена.

Выявленные диссертантом противоречия (с. 3-4) между тем значением, которое имеет новое педагогическое знание, и недостаточной разработанностью историко-педагогической проблематики в отечественной науке, позволили исследователю грамотно определить актуальность темы, проблему, объект и предмет исследования, сформулировать его цель.

Диссертантом на защиту выносятся четыре основных положения, которые обосновываются в двух главах диссертации. Эти положения структурированы в соответствии с логикой исследования. Выдвигаемые научные утверждения убедительно аргументированы и обоснованы автором.

Достоинство работы заключается в комплексной постановке и качественном решении актуальной проблемы, корректной разработке автором теоретического материала по теме исследования и достаточным определением базовых педагогических идей религиозного мыслителя XIX столетия Дж.Г. Ньюмена.

Результаты исследования отличаются научной новизной, которая заключается, прежде всего, в том, что были выявлены основные методологические характеристики педагогического учения Дж.Г. Ньюмена, а также определены место и роль его педагогической концепции «либерального образования» во всемирном историко-педагогическом процессе.

Результаты исследования А.А. Тимофеевой имеют также теоретическую значимость. Вклад данной работы в педагогическую науку заключается, прежде всего, в новом «открытии» имени интересного педагогического деятеля, практически неизвестного на сегодняшний день в России.

Нельзя не признать, что результаты исследования обладают практической ценностью. Они могут быть использованы при разработке содержания рабочих программ по истории педагогики и другим педагогическим дисциплинам, при подготовке учебных пособий по историко-педагогическим и антрополого-педагогическим курсам.

Диссертационная работа отличается широкой экспериментальной базой. Круг источников, определённый диссертантом, достаточен для того, чтобы делать взвешенные и обоснованные выводы. Для анализа источников автор применяет адекватные объекту и предмету исследования методы (сравнительного анализа, моделирования, ретроспективного анализа и пр.). Автором изучено достаточное количество источников, а также материалы педагогической печати и мемуары по теме исследования. Это позволяет сделать вывод о достоверности полученных результатов. И, если учесть, что большинство источников потребовало переводного труда автора, то остается высказать восхищение соискателем, проделавшим такую работу.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях автора, а содержание автореферата диссертации соответствует предъявляемым требованиям. В целом можно уверенно сделать вывод о достижении автором цели и задач исследования.

Вместе с тем, по содержанию автореферата диссертации можно высказать ряд замечаний:

1. На стр. 6-7 автореферата диссертации при перечислении источниковой базы исследования нет указания на общее количество изученных источников, что, несомненно, должно быть в историко-педагогических работах.

2. На стр.11 автореферата диссертации соискатель упоминает о том, что им была определена этапность развития педагогических взглядов

Дж.Г. Ньюмена, но в тексте работы они, к сожалению, не отражены, ни письменно, ни графически.

По автореферату видно, что диссертация является самостоятельным, законченным трудом, а указанные замечания не снижают общего благоприятного впечатления о работе и носят исключительно дискуссионный характер.

Основные результаты диссертационного исследования содержатся в публикациях диссертанта, в том числе в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов кандидатских исследований.

Диссертация Тимофеевой Анны Анатольевны представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Матюшенко Светлана Владимировна

Адрес: г. Омск, ул. 20 лет РККА, д.9/1, кв. 23

Телефон: 89136051853

Электронная почта: md.sinichka@mail.ru

Организация: Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Должность: профессор кафедры криминологии, психологии и педаго-
гогики

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

«03» сентября 2015 г.

Подпись С.В. Матюшенко заверяю

Начальник отдела кадров

Омской академии МВД России

«03» сентября 2015 г.



С.И. Терентьев