

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сторчилова Павла Александровича на тему «Реализация внутрипредметных связей при обучении физике в школе на основе циклической модели построения содержания учебного курса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)

Не вызывает сомнения тот факт, что изменения, происходящие в современном обществе, ставят новые задачи перед образованием, которое в последнее время переживает глубокие изменения, связанные структурными и содержательными в процессе овладения знаниями и возможность применять их в повседневной жизни и в смежных областях. Поэтому значимым представляется процесс приобретения умения структурировать и классифицировать полученные знания, включать их в разнообразные связи на основе информационных технологий. В связи с этим диссертационное исследование Сторчилова П.А., посвященное разработке методики реализации внутрипредметных связей школьного курса физики на основе циклической модели построения содержания учебного курса, является современным и актуальным.

Выполненный соискателем в первой главе анализ понятия «внутрипредметная связь», гуманитарным и психологическим основаниям внутрипредметных связей, основным видам связей, существующих в школьном курсе физики, их роли, специфике и методическим особенностям реализации в учебном курсе. Автор, базируясь на исследования И.Я. Лернера, делает вывод о том, что большое значение внутрипредметные связи имеют для развития таких качеств знаний учащихся, как системность, систематичность, полнота, глубина, прочность и осознанность. Здесь же П.А. Сторчилов выявил классификацию и основные виды внутрипредметных связей, которые можно реализовывать в школьном курсе физики.

Завершается первая глава рассмотрением модели содержания курса, реализующего систему внутрипредметных связей, которая положена в основу методики построения учебного курса, преследующего цели реализации внутрипредметных связей. Здесь же автор с опорой на исследования А.А. Аксенова, В.А. Самарина, В.А. Далингера и Р.Ю. Костюченко, показывает возможность реализации внутрипредметных связей в ходе решения задач.

Практическую ценность имеет вторая глава диссертационного исследования, где автор описывает построение физического курса, систему диагностики внутрипредметных связей, а также педагогический эксперимент с подробным описанием его этапов и анализом результатов.

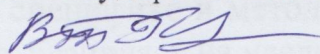
Достоверность экспериментальных данных и непротиворечивость соответствующих выводов обеспечивается грамотным планированием педагогического эксперимента, использованием комплекса теоретических и

эмпирических методов исследования, адекватных объекту, предмету, цели и задачам.

Судя по автореферату, диссертация Сторчилова П.А. является самостоятельной научно-квалифицированной работой, выполненной автором на высоком уровне. Автореферат содержит достаточное количество исходных данных с необходимыми пояснениями, квалифицированно и аккуратно оформлен, дает представление о содержании диссертационной работы и качестве апробации. Весьма представительным является список публикаций диссертанта по теме исследования.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертационное исследование Сторчилова П.А. отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п.п.9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 №842). Автор диссертационного исследования, Сторчилов Павел Александрович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры методики преподавания математики и
информатики ФГБОУ «Дагестанский государственный
педагогический университет»



Т.Г. Везиров

Везиров Тимур Гаджиевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет»

367013, г. Махачкала, пр. Г.Гамидова, 17, каб.37
Тел.: 8-903-424-03-56
E-mail: timur.60@mail.ru

