

Отзыв
на автореферат диссертации
Марины Сергеевны Горбузовой
«Методика использования систем контекстных задач при обучении
будущих учителей информационным технологиям»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(информатика)

Анализ поля проблем научных исследований по теории и методике обучения информатике в вузе показал, что в последние годы ученые активно разрабатывают вопросы, связанные с использованием в качестве средства обучения систем контекстных задач, основным структурным элементом которой является контекстная задача. Данное исследование относится к таким работам, но его отличает выбор конкретной области – использование систем контекстных задач при обучении будущих учителей информационным технологиям. Специальных исследований, реализации методики использования систем контекстных задач по информационным технологиям как средства обучения будущих учителей, не проводилось. Автор качественно и продуктивно обосновывает актуальность исследования, выделяя теоретические и практические предпосылки данного исследования.

Все результаты и выводы обоснованы и подтверждены, либо теоретическим, либо экспериментальным путем. Работа состоит из двух глав. В первой главе уточнено понимание системы контекстных задач, описаны этапы и процедуры конструирования систем контекстных задач по информационным технологиям. Во второй главе представлены целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики, дидактические условия использования систем контекстных задач по информационным технологиям. Автор подробно представил системы контекстных задач по информационным технологиям и разработал методику их использования.

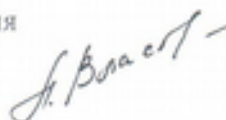
Научная новизна результатов исследования состоит в том, что созданы методика использования систем контекстных задач при обучении будущих учителей информационным технологиям и типология систем контекстных задач, выявлены дидактические условия эффективной реализации данной методики.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что его результаты вносят вклад в теорию и методику обучения информатике за счет выявления методических основ использования систем контекстных задач при обучении будущих учителей информационным технологиям, определения дидактических условий эффективности реализации созданной методики использования систем контекстных задач при обучении будущих учителей информационным технологиям.

Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 29 публикациях автора, 8 из них в журналах, входящих в список журналов, рекомендованных ВАК.

Исследование Горбузовой М.С. на тему «Методика использования систем контекстных задач при обучении будущих учителей информационным технологиям» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующая
кафедрой компьютерных
технологий и электронного обучения
РГПУ им. А. И. Герцена



Елена Зотиковна Власова

Адрес (рабочий): 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48
Тел: 8 (812) 571-60-84
e-mail: vip/zavkaf@mail.ru

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись Е.З. Власовой

удостоверяю « 47 НОЯ 2015 » 200 г.

Отдел персонала
управления кадров и социальной работы



Депутат документова
И.А. Герценская