

Отзыв

на автореферат диссертации Галкиной Любови Алексеевны «Подготовка социального педагога в вузе к работе с одаренными детьми младшего школьного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследовательской работы диссертанта Л.А. Галкиной обусловлена социальным заказом общества на подготовку одаренных, творчески и оригинально мыслящих людей и развитием одаренности у детей. Необходимость исследования данной проблемы определяется также отсутствием однозначного представления об основных показателях и составляющих общей одаренности детей, недостаточной разработанностью сущностных характеристик профессионально-личностной готовности социальных педагогов к работе с одаренными детьми, отсутствием специальных исследований, посвященных критериям и уровням их готовности к работе с данной категорией детей, обоснованию логики и организации процесса формирования их профессионально-личностной готовности к работе с детьми младшего школьного возраста с общей одаренностью.

Представленные в работе основные результаты исследования являются вполне обоснованными и отражающими сущность проведенной работы. Диссертантом впервые в педагогической теории определены сущностные характеристики профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с детьми младшего школьного возраста с общей одаренностью; обоснована ее статическая модель, включающая когнитивный, операционно-деятельностный, мотивационный, личностный и рефлексивный компоненты, обеспечивающие реализацию ряда функций; определены критерии и показатели сформированности данных компонентов; выделены уровни сформированности данной готовности (оптимальный, допустимый, критический и недопустимый). Автором предложена модель формирования профессионально-личностной готовности социального педагога в вузе к работе с детьми младшего школьного возраста с общей одаренностью, состоящая из трех этапов: теоретико-процессуального, стимулирующего, акмеологического, на каждом из которых определена система необходимых педагогических средств и принципов. Также автором конкретизированы основные направления формирования профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с данной категорией детей – теоретическое, практическое и личностное. Данные направления реализуются в процессе анализа и моделирования ряда педагогических ситуаций овладения профессиональными знаниями по психологии и педагогике детской одаренности; освоения умений осуществлять основные направления работы с одаренными детьми; развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации и необходимых личностных качеств в ходе проведения лекционно-семинарских занятий по базовым


дисциплинам, прохождения психолого-педагогической практики и работы в студенческом научном обществе. Диссертантом было также уточнено с точки зрения целостного, интегративного, многофакторного и функционального подходов научное знание о феномене общей одаренности детей как целевом ориентире в формировании профессионально-личностной готовности социального педагога в вузе к работе с данной категорией детей. Перечисленное выше относим к достоинствам настоящего исследования.

Отмечая ценность и целостность проведенного исследования, считаю необходимым отметить следующий дискуссионный вопрос: исходя из поставленных автором исследовательских задач, возможно предметом данного исследования является процесс формирования профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с детьми с общей одаренностью?

Автореферат диссертации Галкиной Любови Алексеевны позволяет оценить диссертацию как завершенное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный
университет»

432017 г.Ульяновск
Набережная р.Свияги,
корпус 2,
ауд.32Б,
т.8842372472
irincloud@mail.ru



Юстус И.В.

