

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Илясовой А.Ю.

«Методика формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» в цикле информатических дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Современный этап развития общества характеризуется глобальным проникновением информационных технологий во все сферы и отрасли деятельности человека, не является исключением и сфера физической культуры и спорта (ФКиС): современный спорт высоких достижений активно опирается на информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) для оптимизации тренировочного и соревновательного процессов; ведется поиск все новых форм и методов подготовки спортсменов высшей квалификации на основе ИКТ. Именно от информационной компетентности будущего тренера в области ИКТ зависит целесообразность и качество внедрения средств и методов ИКТ в профессиональную деятельность.

Вместе с тем, нужно с сожалением отметить, что на сегодняшний момент традиционная подготовка будущих тренеров - бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» (бакалавров по ФК) в вузе физической культуры мало ориентирована на использование ИКТ в учебно-тренировочном процессе. Как следствие - формирование информационной компетентности указанных специалистов носит «стихийный» характер и зависит от входного уровня рассматриваемой компетентности, что не в должной мере способствует подготовке тренеров, способных эффективно применять достижения современных ИКТ в профессиональной деятельности.

Исходя из вышесказанного, диссертационная работа А.Ю. Илясовой, посвященная разработке и научному обоснованию методики формирования информационной компетентности бакалавров по ФК, представляется весьма актуальной.

Научная новизна данной диссертационной работы не вызывает сомнений в аспекте получения новых знаний, где одним из ключевых моментов является уточнение понятия «информационная компетентность бакалавров по ФК» и выявление ее существенных характеристик с учетом специфики сферы ФКиС, нашедших отражение в созданной диссертантом модели формирования данной компетентности. Также новизна просматривается в разработке на основе этой модели соответствующей методики формирования информационной компетентности бакалавров по ФК, которая реализуется в рамках обучения студентов - будущих тренеров в избранном виде спорта дисциплинам информатического цикла в вузах физической культуры.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в дополнении теории и методики обучения и воспитания представленными в работе положениями о структуре, уровнях и этапах формирования

информационной компетентности как одной из важнейших составляющих готовности к профессиональной деятельности бакалавров по ФК, и на этой основе оптимизации целевых, содержательных и процессуальных характеристик предлагаемой авторской методики.

Практическая ценность полученных автором результатов связана с разработкой учебно-методического обеспечения задействованных в предлагаемой методике традиционных для вузов физической культуры дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в спорте» и авторских курсов «Телекоммуникационные технологии в спорте», «Аудиовизуальные технологии в физической культуре и спорте» и др. (рабочие программы, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, ситуационные задачи, учебные задания с профессиональным контекстом, тестовые задания и др.), приоритетно направленных на формирование данного типа компетентности студентов.

Однако, отмечу в качестве замечания, что осталось не совсем ясным из автореферата, как именно проводилась диагностика уровня сформированности исследуемой готовности у студентов контрольной группы. Вместе с тем данное замечание не снижает общей высокой оценки исследования А.Ю. Илясовой.

Основные положения и научные результаты диссертационного исследования представлены в 19 публикациях, из них 4 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, в 5 учебно-методических пособиях.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационная работа на тему «Методика формирования информационной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Физическая культура» в цикле информатических дисциплин» является завершенной, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациями, а ее автор Илясова Анна Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики футбола и регби
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»

А.П. Золотарев
18.05.2016 г.

Контактная информация:
Золотарев Александр Петрович

Адрес: 350015, г. Краснодар, ул. Леваневского, 105, ауд. 301-305. Телефон: 8-988-880-00-18

E-mail: a.p.zolotarev@yandex.ru

Подпись А.П. Золотарева удостоверяю:

