

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Целых Марины Петровны на автореферат диссертации **Мелконян Ашхен Арутюновны** «Духовно-нравственное воспитание студентов в условиях глобализации и межкультурной коммуникации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной темы. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения. Человек оказывается в зависимости от информационных потоков сети Интернет, нарушающих во многом гармонию личной, социальной и планетарной жизни. В связи с этим возникает необходимость воспитания человека, способного использовать преимущества информационного общества для своего духовно-нравственного развития. Именно поэтому исследование А.А.Мелконян, посвященное духовно-нравственному воспитанию студентов в условиях глобализации и межкультурной коммуникации, является своевременным и актуальным.

Степень обоснованности научных положений подтверждена, логической связью цели, задач, гипотезы исследования, теоретической и практической частей диссертации. Положения, выносимые на защиту, отражают структуру и содержание исследования. Результаты, полученные соискателем, подтверждаются согласованностью данных эксперимента и научных выводов.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается методологической обоснованностью исходных теоретических положений, их соответствием развитию педагогической реальности, применением адекватных предмету изучения методов исследования, корректной организацией опытно-экспериментальной работы, репрезентативностью исследовательского материала.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что процесс духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка рассмотрен в контексте глобализации и межкультурной коммуникации, что обогащает теорию духовно-нравственного воспитания молодежи в современных условиях. Пространство межкультурной коммуникации представлено через погружение в среду виртуальной реальности, диалог, творческую деятельность студентов при изучении иностранного языка. Это создает условия для актуализации ценностно-смысловых аспектов родной и иноязычной культур, развития личностной установки и способности на диалог с Другим, обогащения содержания иноязычных

текстов новыми формами метакультур. В исследовании обоснованы условия обновления системы духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка через обновление содержания языковой подготовки путем введения в него концептов «духовность» и «нравственность»; овладение студентами информационными технологиями и коммуникативными практиками; развитие ценностно-смысловой (духовной) сферы сознания студентов, их языковой подготовленности и коммуникативного опыта в реальной и виртуальной коммуникации.

Теоретическая значимость результатов исследования определяется тем, что:

- основан концепт духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка, представленный понятиями «духовность/нравственность», «межкультурная коммуникация», «информационное пространство» и являющийся семантически-смысловой основой содержания обучения иностранному языку в условиях информационно-коммуникативной среды современного общества;

- обогащено научное знание о системе духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка в контексте глобализации и межкультурной коммуникации путем конкретизации и содержательного описания ее ценностно-целевого, содержательного, технологического, результативно-оценочного компонентов.

Практическая ценность результатов. Разработанная система духовно-нравственного воспитания студентов при изучении иностранного языка в контексте глобализации и межкультурной коммуникации характеризуется универсальностью, может быть использована в системе высшего профессионального образования современной России.

Рекомендации по использованию результатов и выводов исследования, приведенных в реферате.

Результаты исследования составляют научно обоснованный базис изучения иностранного языка в вузе, ориентированного на духовно-нравственное воспитание студентов в информационно-коммуникативной среде современного общества.

Содержание автореферата и названий публикаций автора соответствуют специальности, по которой диссертация представлена к защите.

В качестве замечаний отметим следующее:

1. Автор ссылается на работы специалистов, исследующих процессы глобализации, которые обуславливают воспитание человека, являющегося носителем духовно-нравственных начал информационной цивилизации (К.А. Овчинникова, В.М. Розин, А.П. Садохин). Но в чем выражаются возможности информационной цивилизации, в автореферате не показано.

2. В тексте автореферата недостаточно представлены конкретные результаты анализа современной образовательной практики по духовно-нравственному воспитанию студентов при изучении иностранного языка.

Указанные замечания не снижают общего, достаточно высокого уровня диссертации.

Вывод: анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Мелконян Ашхен Арутюновны представляет собой законченное исследование, выполненное на достаточном научном уровне, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор – **Мелконян Ашхен Арутюновна** – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор
кафедры общей педагогики

М.П.Целых

03.02.2016г.

Сведения о рецензенте:

фамилия, имя, отчество – Целых Марина Петровна
почтовый адрес – ул. Петровская, 42, кв. 115, г. Таганрог, 347922
телефон моб.: (8) 918-518-27-12
адрес электронной почты – m.tselykh@mail.ru
наименование организации – Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)
должность – профессор кафедры
учёная степень – доктор педагогических наук;
научная специальность – 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;
учёное звание – доцент



Подпись гр. *М. П. Целых*
ЗАВЕРЯЮ:
специалист отдела кадров
по работе с преподавателями, сотрудниками,
студентами филиалов и учащимися СПО