

ОТЗЫВ

на автореферат Комлева А.В. на тему «Формирование ответственности младшего подростка в условиях модульно-рейтингового обучения», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное в автореферате Комлева Александра Валерьевича диссертационное исследование, посвящено актуальной теме формирования ответственности младшего подростка в условиях модульно-рейтингового обучения. Формирование ответственности у младшего подростка в настоящее время рассматривается как один из ведущих регуляторов его социального поведения.

Учитывая, что современная повседневная жизнь школьников напрямую связана с вопросами индивидуализации человеческого бытия, которое, чаще всего рассматривается через призму тотальной компьютеризации, учителю необходим эффективный инструмент, позволяющий формировать и развивать ответственность у своих учеников за их поведение и поступки, которые должны соответствовать общепринятым нормам поведения и интересам других представителей общества, для которого формируется новый человек.

В представленной работе автор продемонстрировал методику реализации педагогического потенциала модульно-рейтингового обучения в формировании ответственности младшего подростка с позиций гуманитарно-целостного подхода, систему принципов, логическое сочетание которых дает возможность оптимально осуществлять процесс формирования и развития ответственности младшего подростка. Помимо этого в данном исследовании обоснована перспектива применения модульно-рейтинговой системы обучения при формировании ответственности детей младшего подросткового возраста.

Однако, хотелось бы уточнить какие именно закономерности были положены в основу выбранных принципов деятельности учителя по реализации педагогического потенциала модульно-рейтингового обучения в формировании ответственности младшего подростка.

Высказанное замечание не снижает положительной оценки данного диссертационного исследования. В целом содержание автореферата позволя-

ет сделать вывод о том, что диссертация представляет собой законченное научное исследование, направленность и результаты которого обладают новизной и имеют теоретическую и практическую значимость.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных примеров и расчетов. Она изложена доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена в соответствии с требованиями пп. 9,10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор КОМЛЕВ Александр Валерьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 01 общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Пиралова Ольга Федоровна
644046, г. Омск, пр. К. Маркса, д. 35
8 (381) 231 – 42 – 19
omgups@omgups.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения»

Профессор кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Доктор педагогических наук (13. 00. 08 – теория и методика профессионального образования)

Доцент

Пиралова



Пиралова Ольга Федоровна, доцент
Комлев Александр Валерьевич