

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Овсянниковой Ирины Геннадьевны**
«Формирование аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование И.Г. Овсянниковой выполнено по актуальной в современной педагогической науке и образовательной практике проблеме целенаправленного формирования у студентов аналитических умений в процессе подготовки к профессиональной педагогической деятельности.

Актуальность проблемы исследования обусловлена потребностью в научно обоснованной и обеспеченной педагогическими средствами модели процесса формирования необходимых для осуществления профессиональной деятельности аналитических умений у иностранных студентов, обучающихся в российских педагогических вузах. Актуальность проблемы убедительно обоснована автором.

Проведенный диссертантом анализ имеющихся исследований позволил установить необходимость выявления специфики, средств и логики процесса формирования профессионально значимых аналитических умений у иностранных студентов. Акцентируется необходимость использования возможностей дисциплин профессионального цикла, как в наибольшей мере отражающих специфику будущей профессиональной деятельности.

Исследуемый процесс обоснованно рассматривается И.Г. Овсянниковой с позиций гуманитарной парадигмы, интегрирующей положения ценностного и культурологического подходов, что позволяет рассмотреть необходимые для профессионально-педагогической деятельности аналитические умения в понятийном ряду «знания – умения – отношения», выявить их содержательные характеристики.

Научные положения и выводы исследования глубоко обоснованы теоретически, что определяется серьезной методологической базой исследования, корректным выбором и грамотным использованием методов научно-педагогического исследования. При решении исследовательских задач автором в полной мере учтена специфика избранного предмета исследования и сделаны необходимые обобщения в отношении педагогической реальности, характеризующейся востребованностью формирования аналитических умений у иностранных студентов в процессе изучения дисциплин профессионального цикла в педагогическом вузе.

О достоверности результатов исследования свидетельствуют устойчиво повторяющиеся результаты экспериментальной работы, выбранные соискателем способы обработки эмпирических данных, отвечающие тенденциям развития современной науки, внутреннее единство исследования.

Оценивая научную новизну представленных в автореферате положений и выводов, отметим, что в исследовании И.Г. Овсянниковой впервые представлено обоснование процесса формирования аналитических умений у иностранных студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на основе концептуальных положений теории диалога культур и с учетом культурных особенностей студентов, обоснована статическая модель, представляющая взаимосвязь ценностного, когнитивного и операционального компонентов, даны существенные характеристики аналитических умений с позиций гуманитарной педагогической парадигмы.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена вкладом в теорию и методику профессионального педагогического образования иностранных студентов в российских педагогических вузах. Практическая ценность результатов исследования обеспечивается расширением круга средств формирования профессионально значимых аналитических умений, а также возможностью применения апробированного диагностического инструментария для оценки результативности данного процесса.

В качестве значимого результата исследования следует отметить акцентирование специфики формирования аналитических умений у иностранных студентов с позиций диалога культур, что задает педагогический вектор организации процесса формирования аналитических умений студентов-иностранцев стран Азиатско-Тихоокеанского региона в проекции на другие вузы РФ.

Однако, несмотря на столь значительные достоинства диссертационного исследования И.Г. Овсянниковой, возникают вопросы, на которые хотелось бы получить ответы:

1. Необходимо уточнение: в чем разница смыслов «модель процесса формирования аналитических умений» (с. 6 автореферата), «статическая модель» (с. 13), «модель формирования исследуемого качества» (с.25)?
2. О каких типичных затруднениях студентов при формировании аналитических умений идет речь (с.13 автореф.)? Рамки автореферата не позволяют это выявить.
3. Чем обоснован выбор совокупности педагогических средств (алгоритмические, герменевтические, проблемные средства) формирования у иностранных студентов аналитических умений?

Исследование И.Г. Овсянниковой обладает четкой и обоснованной структурой, а его логика соответствует требованиям научного анализа исследуемой проблемы. Методологические характеристики исследования, разработанные автором и представленные во введении, отвечают направлению научной проблематики по специальности «Теория и методика профессионального образования». Сформулированные автором задачи исследования дают полное представление об этапах исследовательского поиска и содержании проделанной работы.

Диссертация, судя по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком

научном уровне. Публикации автора соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований. Автореферат дает основания утверждать, что диссертация Овсянниковой Ирины Геннадьевны соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики высшей школы
ФГБОУ ВПО «Оренбургский
государственный
педагогический университет»

Валентина Ивановна Попова

460014 г. Оренбург, ул. Советская, д. 19; телефон: (3532) 77-24-52; факс: (3532) 77-24-52; e-mail: ospu@ospu.ru



Подпись: <i>В.И. Попова</i>
Заверяю: Отдел кадров ФГБОУ ВПО «ОПУ» <i>отдел по кадрам</i> <i>Ирина</i>