

**Отзыв научного руководителя  
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.2 – теория и методика  
обучения и воспитания (математика)  
Алешиной Марии Павловны**

Алешина Мария Павловна окончила факультет математики, информатики, физики и технологии при Омском государственном педагогическом университете в 2017 году. В 2019 году окончила магистратуру того же факультета.

В настоящее время М.П. Алешина окончила аспирантуру очной формы обучения при Омском государственном педагогическом университете. Работает в должности преподавателя в Омском педагогическом колледже №1 с 2018 года.

М.П. Алешина начала работу над диссертационным исследованием в 2019 году. Ее непрерывное образование в области методики обучения математике позволило соискателю самостоятельно ставить серьезные научно-исследовательские задачи, определять эффективные пути их решения и реализовывать поставленные задачи.

В диссертации М.П. Алешина убедительно излагает авторскую позицию по использованию средств учебно-исследовательских задач в процессе развития познавательного интереса у студентов педагогических колледжей при обучении математике, освещает степень разработанности проблемы, выдвигает гипотезу, формулирует цель и задачи исследования, представляет логически ясную, не вызывающую сомнений структуру исследования.

За время работы над диссертацией М.П. Алешина зарекомендовала себя как творчески мыслящий исследователь, обладающий высокой степенью профессионального мастерства и личной заинтересованности.

М.П. Алешиной опубликовано по теме исследования 8 научных работ, из них 4 статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Диссертационное исследование М.П. Алешиной получило

апробацию на Всероссийских и международных научных конференциях, посвященных теоретическим, методологическим и методическим проблемам современного образования (Ишим, Екатеринбург, Омск).

За время работы над диссертационным исследованием М.П. Алешина проявила большую самостоятельность, инициативу, способность к обобщению и систематизации теоретического и эмпирического материала. Ее работу отличает подробное изучение большого количества литературы, что позволило глубоко теоретически обосновать рассматриваемые вопросы.

Наряду с научно-исследовательской деятельностью в период работы над диссертацией М.П. Алешина занималась непосредственно и преподаванием. Работа в качестве преподавателя позволила М.П. Алешиной рассматривать проблему исследования не только в теоретическом аспекте, но и в аспекте практики, что способствовало трансформации многих теоретических положений в плоскость практических рекомендаций.

М.П. Алешина проделала большую работу по изучению состояния проблемы исследования, по анализу литературных источников, связанных с темой диссертации, по обобщению передового педагогического опыта. Ею проведен всесторонний педагогический эксперимент, обобщены и проанализированы его результаты, сделаны соответствующие выводы.

Диссертационное исследование М.П. Алешиной обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

М.П. Алешина – вдумчивый, трудолюбивый, творческий, ответственный исследователь, имеющий свою точку зрения, человек организованный, умеющий тщательно планировать свою работу и строго выполняющий намеченное. Мария Павловна на высоком уровне владеет методологией теоретического и экспериментального исследования, имеет хорошую подготовку по педагогике, психологии, математике и методике обучения математике.

М.П. Алешина обладает высокой исследовательской культурой, ее отличает высокий профессионализм и открытость.

Считаю, что по уровню научной подготовки М.П. Алешина соответствует требованиям, предъявляемым к дипломированным специалистам с ученой степенью кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика); диссертация является самостоятельным завершённым исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям, и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

**Список публикаций научного руководителя, соответствующие теме диссертационного исследования М.П. Алешиной**

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Профессиональное образование).

2. Далингер В. А. Учебно-исследовательская деятельность учащихся при изучении математики//Образование и наука (актуальная научная парадигма): монография/ под общей редакцией проф. И.А.Винтина.–Книга 12.— Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ,2017.– С. 35-44.

3. Далингер, В. А. Методика обучения стереометрии посредством решения задач: учебное пособие для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Профессиональное образование).

4. Развитие обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности//Цифровое общество в контексте развития личности: Сборник статей Международной научно-практической конференции (13 июня 2017 г., Пенза).– Уфа: Научно-издательский центр «АЭТЕРНА»,2017.– С. 96-102.

5. Далингер В.А. Математика: задачи с модулем: учебное пособие для СПО/ В.А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Изд-во Юрайт, 2017.– 359.– (Профессиональное образование).

6. Учебно-исследовательские задачи по математике в поисковой деятельности учащихся // Наука в современном информационном обществе: материалы XI1 международной научно-практической конференции (NorthCharleston, USA; 19-20 июня 2017, Том 1.– NorthCharleston.USA: Научно-издательский центр «Академический».–С.39-41.

7. Развитие обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности// LINGVO-SCIENCE /–№3.–2017.–Варна, Болгария: Ежемесячный международный журнал Lingvo-Science, 2017.–С. 17-22.

8. Далингер, В. А. Геометрия: стереометрические задачи на построение: учебное пособие для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия: Профессиональное образование).

9. Учебно-исследовательская работа студентов по математике в условиях информационно-коммуникационных технологий// Информационные технологии: актуальные проблемы подготовки специалистов с учетом реализации требований ФГОС: материалы V Всероссийской научно-методической конференции (Омск, Омский автобронетанковый инженерный институт (филиал) Военной Академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева, 16 марта 2018 года).– Омск: ОАБИИ, 2018.– С. 47- 52.

10. Организация учебно-познавательных исследований студентов посредством информационно-коммуникационных технологий// Globalscience. Developmentandnovelty. Part 2. Сборник научных трудов по материалам У11 международной научно-практической конференции. 28.02.2018.– Madrid: Изд-во НИЛ «Л-Журнал», 2018. – С.7-13.

11. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01288-0.

12. Далингер В.А. Методика организации учебных исследований для самостоятельного открытия учащимися математических фактов//Научные исследования: образовательно-инновационные, экономические, педагогические, юридические и философские технологии и практика [Текст]: монография [А.С. Амербеков, И.А. Ахметшина, В.А.Далингер и др.]; под общей ред.проф. С.Г.Емельянова; (отв.ред.проф. О.И.Кириков; доц. А.В.Сухоруких). – книга 74. – Воронеж: ВГППУ., Москва: Наука: информ, 2022. – С.21-53 (ISBN 978-5-000-44-008-7, 259с.)

06.02.2023 г.

Далингер Виктор Алексеевич  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры математики и  
методики обучения математике  
ФГБОУ ВО «Омский государственный  
педагогический университет».

**Контакты:**

Адрес: Россия, 644099, г. Омск,  
ул. Набережная Тухачевского, 14.

Адрес электронной почты: [dalinger@omgpi.ru](mailto:dalinger@omgpi.ru).

Телефон: 89139726777.



*В.А. Далингер*  
Подпись: В.А. Далингер  
Закрываю: ученый секретарь  
научного совета ОмГПУ  
Вагенляйтнер Н.В.  
« 06 » 02 2023 г.