

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА**  
**о диссертации Стройкова Сергея Александровича**  
**на тему: «Англоязычный электронный гипертекст**  
**как объект лингвосомиотического исследования»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**доктора филологических наук**  
**по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная**  
**и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

Изучение англоязычного электронного гипертекста с точки зрения лингвистики является темой исследования Стройкова Сергея Александровича более пятнадцати лет. Глубокая теоретическая подготовка автора и кропотливая работа над материалом исследования позволили ему с использованием лингвосомиотического подхода провести комплексный анализ англоязычного электронного гипертекста и получить значимые научные результаты.

Во время работы над диссертацией С.А. Стройков проявил себя как целеустремленный, самостоятельный, ответственный исследователь: он не только принимал участие в научных конференциях различного уровня (Екатеринбург, Кемерово, Кутаиси, Минск, Набережные Челны, Пермь, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Томск, Чебоксары, Ялта, Ярославль), но и организовал серию узкотематических международных конференций «Гипертекст как объект лингвистического исследования» и «Лингвистика гипертекста и компьютерно-опосредованной коммуникации» на базе кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Активное участие в конференциях позволило С.А. Стройкову планомерно апробировать полученные результаты по разрабатываемой теме, которые отразились в 62 публикациях автора, среди которых 1 монография и 18 статей в ведущих рецензируемых изданиях, включённых в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

С.А. Стройкова отличают такие качества, как трудолюбие, доброжелательное отношение к коллегам, искренняя и открытая манера общения, интеллигентность, умение адекватно оценивать себя и прислушиваться к рекомендациям научного консультанта. Готовность к научному диалогу, широкая гуманитарная эрудиция, творческий подход к решению поставленных задач, а также глубинный интерес к теме во многом определили успех его исследования.

Считаю, что диссертация Сергея Александровича Стройкова на тему: «Англоязычный электронный гипертекст как объект лингвосомиотического исследования» является самостоятельным и завершённым исследованием, которое может быть рекомендовано к публичной защите на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

**Основные публикации доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» Борисовой Елены Борисовны по проблематике диссертации Стройкова Сергея Александровича**

1. Борисова, Е.Б. Женские образы в первичном и вторичном тексте (на материале произведений английской литературы) / Е.Б. Борисова, Л.В. Палойко. – Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2023. – 228 с.

2. Борисова, Е.Б. Туристический путеводитель по Самарскому региону на русском, английском и немецком языках как объект лингвосомиотического анализа (на материале изданий конца XX – начала XXI вв.) / Е.Б. Борисова, Е.А. Ермакова // Наука и культура России. – 2023. – Т. 1. – С. 164–169.

3. Борисова, Е.Б. Средства создания персонажа в моно- и поликодовом художественном тексте (на материале сказки Роальда Даля «Матильда» и ее экранизации) / Е.Б. Борисова // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. – 2021. – № 2. – С. 30–39.

4. Борисова, Е.Б. Лингвостилистические средства создания образа персонажа в контексте сюжетно-композиционного построения рассказа Р. Даля «Попутчик» / Е.Б. Борисова, Е.В. Стрельцова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 5(158). – С. 149–154.

5. Борисова, Е.Б. Средства создания интродукции образа протагониста в поликодовом тексте как объекте филологического анализа (на материале экранизации англоязычной детской литературной сказки “Matilda” by R. Dahl режиссера D. Devito) / Е.Б. Борисова, Е.В. Кобзева // Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы: Материалы Четырнадцатой международной научно-практической конференции, Самара, 09–10 октября 2019 года. – Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2019. – С. 41–46.

6. Стройков, С.А., Борисова, Е.Б. Лингвистическая характеристика англоязычного электронного гипертекстового романа Ф.Дж. Бёрн «24 часа с тем, кого ты знаешь...» / С.А. Стройков, Е.Б. Борисова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 7(140). – С. 200–207.

7. Борисова, Е.Б. Художественный образ в параллельных текстах: Опыт общепилологического анализа / Е.Б. Борисова. – Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018. – 248 с.

8. Борисова, Е.Б. Интертекстуальность англоязычного путеводителя / Е.Б. Борисова, А.В. Блохина // Теоретические и прикладные аспекты изучения речевой деятельности. – 2016. – Т. 11, № 4. – С. 138–146.

9. Борисова, Е.Б. Использование аббревиатур в Интернет-дискурсе (на материале электронных изданий англоязычной прессы) / Е.Б. Борисова, Е.А. Милютина, А.В. Протченко // Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы: материалы десятой международной научно-практической конференции, Самара, 23 сентября 2015 года. – Самара: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2015. – С. 66–69.

10. Борисова, Е.Б. Сюжетно-композиционные и лингвостилистические средства создания образа второстепенного персонажа в романе У.С. Моэма «Бремя страстей человеческих» / Е.Б. Борисова, Л.М. Козеняшева // Поволжский педагогический вестник. – 2015. – № 2(7). – С. 7–11.

11. Борисова, Е.Б., Стройков, С.А. Использование электронного гипертекста при сопоставительном лингвопоэтическом анализе художественного произведения / Е.Б. Борисова, С.А. Стройков // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2010. – Т. 12, № 3-1. – С. 146–150.

Научный консультант:

доктор филологических наук

(специальность 10.02.04 – Германские языки

и 10.02.20 – Сравнительно-историческое,

типологическое и сопоставительное языкознание),

профессор, профессор кафедры

английской филологии

и межкультурной коммуникации

ФГБОУ ВО «Самарский государственный

социально-педагогический университет»



Подпись *Борисова Е.Б.*  
удостоверяю  
Специалист отдела кадров сотрудников  
*Лисей*

*ЕБ* Борисова Елена Борисовна

Выражаю согласие на обработку своих персональных данных.

Почтовый адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»: 443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67.

Адрес электронной почты организации: rectorat@sgspu.ru

Справочный телефон организации: +7 (846) 207-44-00

Адрес электронной почты научного консультанта: borisova@pgsga.ru

Телефон научного консультанта: +7 (927) 208-64-92

15 января 2024 г.