

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**о диссертации Ефремовой Наталии Владимировны**  
**«Когнитивно-дискурсивные механизмы создания медицинского текста**  
**(на материале произведений Н.М. Амосова, Ф.Г. Углова),**  
**представленной на соискание учёной степени кандидата**  
**филологических наук по специальности 10.02.01 - русский язык**

Наталия Владимировна Ефремова обучалась в заочной аспирантуре по специальности 10.02.01 – русский язык при кафедре русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета в течение 2011 – 2015 гг. Выбор темы обусловлен актуальностью в современной лингвистике вопросов, связанных с определением специфики научного медицинского текста и механизмов его создания, исследованием медицинского текста с позиций когнитивно-дискурсивного подхода как продукта дискурсивной деятельности адресанта, его создателя, развитием интереса к междисциплинарным исследованиям. Обращение к медицинскому тексту определяется не только научным, но и профессиональным интересом соискателя, преподавателя кафедры русского языка и социально-культурной адаптации иностранных студентов медицинского университета, где при обучении языку специальности медицинский текст является базовым.

За годы работы над избранной проблемой Н.В. Ефремова изучила и творчески интерпретировала достижения отечественных и зарубежных лингвистов в области теории текста и дискурса, когнитивной лингвистики, лингвистической персонологии.

Исследование Н.В. Ефремовой вносит определённый вклад в разработку теоретических основ когнитивно-дискурсивного анализа медицинского текста в аспекте описания механизмов текстопорождения, установления взаимосвязи и взаимообусловленности их работы в направленности на изменение или корректировку картины мира адресата. На основе анализа научных медицинских текстов и текстов иной стилевой принадлежности медицинской тематики Н.М. Амосова и Ф.Г. Углова в работе Наталии Владимировны Ефремовой доказано, что процесс порождения медицинского текста как результата медицинского дискурса врача-учёного о здоровье человека, состоянии организма, методах лечения, профилактике заболеваний при уникальности смыслов личности не исключает универсальности механизмов его создания: целеполагания, развития текстообразующего концепта, внешней и внутренней диалогичности, интердискурсивности, интенциональности и др.

Результаты проведённого соискателем исследования могут быть использованы в вузовском преподавании в курсах общего языкознания, лингвистики текста; в спецкурсах по проблемам медицинского текста; при подготовке учебных пособий, в теории и практике изучения языка специальности студентами медицинских вузов.

За годы исследовательской работы апробация результатов проведена на конференциях международного и межрегионального уровней в Москве, Праге, Новосибирске, Пятигорске, Уфе, Волгограде. Основные итоги научно-исследовательской работы Н.В. Ефремовой отражены в 21 научной публикации, из которых 4 представлены в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа получила апробацию и в научно-методических публикациях, включённых в список трудов, представленных в автореферате, в которых рассматриваются методические возможности использования полученных результатов в практике преподавания языка специальности студентам медицинских вузов:

– Сценарный подход при изучении научного текста специальности как методологический прием на занятиях РКИ // *Innovations and modern pedagogical technologist in the education system: materials of the international scientific conference on February 20-21, 2015.* – Prague: «Sociosfera-CZ». – P. 55 – 58.

– Использование текста при обучении русскому языку как иностранному: от простого к сложному // *Наука и образование: современные тренды: коллективная монография / гл. ред. О. Н. Широков.* – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 53 – 61. (Серия «Научно-методическая библиотека»; вып. V)

– Обучение грамматике научного текста иностранных учащихся / Н.В. Ефремова // *Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под общ. ред. академика РАМН В. И. Петрова.* – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – С. 30 – 31.

– Говорение как вид речевой деятельности при изучении русского языка как иностранного на основе изучения медицинских текстов // *Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика: материалы конференции / Главный редактор С. Ю. Никулина.* – Красноярск: Изд-во Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2016. – С. 149-150.

– Развитие языковой личности при обучении русскому языку как иностранному // *Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под общ. ред. академика РАМН В.И. Петрова.* – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – С. 27-30.

В период работы над диссертацией Н.В.Ефремова проявила себя как исследователь, владеющий современной методологией, способный к творческой постановке и оригинальному решению научных проблем, и как работоспособный, организованный человек, умеющий мобилизоваться и завершить намеченное в нужное время. Проведённый ею анализ достаточно обширного текстового материала обеспечил высокую аргументированность продуктов научного поиска. Соискателя отличает требовательность к себе и

результатам своей работы, о чём свидетельствуют как правильная реакция на замечания научного руководителя и рецензентов работы, так и умение отстаивать свою точку зрения.

За время написания диссертационной работы замечен не только её научный рост как пытливого исследователя, чётко представляющего выдвигаемые задачи, умеющего анализировать и критически осмысливать научные источники, работать со сложным эмпирическим материалом, но и профессиональный, который выразился в способности перенести результаты исследования медицинского текста в практику преподавания русского языка студентам-иностранцам медицинского вуза.

Считаю, что цель и задачи проведенного Н.В. Ефремовой исследования реализованы в полной мере, гипотеза и положения, выносимые на защиту, подтверждены. Всё выше сказанное позволяет рекомендовать к защите диссертацию Наталии Владимировны Ефремовой «Когнитивно-дискурсивные механизмы создания медицинского текста (на материале произведений Н.М. Амосова, Ф.Г. Углова) по специальности 10.02.01 – русский язык.

#### **Публикации доктора филологических наук, доцента С.В. Ракитиной по проблематике диссертации Н.В. Ефремовой:**

*Статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК  
Министерства образования и науки Российской Федерации*

1. Ракитина С.В. Заглавие как основной текстовый концепт (на материале книг Н.М. Амосова «Мысли и сердце» и Ф.Г. Углова «Сердце хирурга») / С.В. Ракитина, Н.В. Ефремова // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. – 2014. – № 2 (27). – С. 48-53.
2. Ракитина С.В. Интертекстуальность в юридических учебно-научных текстах / С.В. Ракитина // Вестник Волгоградской академии МВД России. – Волгоград: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. – № 4 (31). – С. 141-146.
3. Ракитина С.В. Смыслообразующий потенциал концепта специальных текстов при обучении студентов-иностранцев / С.В. Ракитина // Вестник Волгоградской академии МВД России. – Волгоград: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013. – № 1 (24). – С. 115-118.

*Статьи в сборниках трудов и материалов научных конференций и  
других научных изданиях*

4. Ракитина С.В. Научный концепт в текстообразовании / С.В. Ракитина // Когнитивно-дискурсивные стратегии развития языка : сб. науч. трудов по итогам Международной научной конференции, приуроченной к юбилею Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора филол. наук,

- профессора Белгородского государственного национального исследовательского университета Николая Федоровича Алефиренко (11-12 января 2016 г.): сост. д.ф.н., доц. Е.Г. Озерова, к.ф.н. К.К. Стебунова, д.ф.н., доц. И.И. Чумак-Жунь. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016. – С. 448-453.
5. Ракитина С.В. Интердискурсивный механизм создания медицинских текстов / С.В. Ракитина, Н.В. Ефремова // Text. Literary work. Reader: Materials of the III international scientific conference on May 20-21, 2015. – Plague: vedecko vydavatel'ske centrum «Sociosfera-CZ», 2015. – P. 43-48.
  6. Ракитина С.В. Интертекстуальность работ В.И. Вернадского как показатель многогранности научного познания ученого / С.В. Ракитина // Грани познания. – Волгоград: Перемена, 2015. – №5. – С. 51-54.
  7. Ракитина С.В. Интертекстуальность в научном дискурсе / С.В. Ракитина // Интертекстуальность и фигуры интертекста в дискурсах разных типов: кол. моногр. / науч. ред. Т.Н. Колокольцева, В.П. Москвин. – М.: «ФЛИНТА»: Наука, 2014. – С. 148-174.
  8. Ракитина С.В. Фразеологизмы в научном тексте как один из способов представления нового знания / С.В. Ракитина // Когнитивные факторы взаимодействия фразеологии со смежными дисциплинами / сб. науч. трудов по итогам 3-й Международной научной конференции; отв. ред. Н.Ф. Алефиренко. – Белгород: Издательский дом «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – С. 109-112.
  9. Ракитина С.В. Концепт «Разум» (по материалам работ В.И. Вернадского) / С.В. Ракитина // Русское слово в контексте этнокультуры XX-XXI вв.: сб. науч. трудов по итогам II Международной заочной научной конференции. – Старый Оскол: Роса, 2013. – С.50-56.
  10. Ракитина С.В. Слово в пространстве научного текста (слово «биосфера» в пространстве научных текстов В.И. Вернадского) // Никифорова Е.Б. Маркова Е.М., Шаталова О.В., Брысина Е.В., Алещенко Е.И., Быдина И.В., Ракитина С.В. // Слово и значение во времени и пространстве: динамические процессы: кол. моногр. / под ред. д-ра филол. наук, проф. Никифоровой Е.Б. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2012. – С. 151-168.
  11. Ракитина С.В. Творческий диапазон ученого как языковой личности (на материале работ В.И. Вернадского) / С.В. Ракитина // Уральский филологический вестник. Серия: русская литература XX-XXI веков: направления и течения. – № 3. – Екатеринбург: Уральский гос. пед. ун-т, 2012. – С. 64-68.
  12. Ракитина С.В. Когнитивно-дискурсивный подход к изучению научного текста: понятийный и терминологический аппарат / С.В. Ракитина // Когнитивно-прагматические векторы современного языкознания: сб. науч. трудов / сост. И.Г. Паршина, Е.Г. Озерова. – М.: «ФЛИНТА»: Наука, 2011. – С. 346-352.
  13. Ракитина С.В. Пресуппозиция как условие успешной научной коммуникации / С.В. Ракитина // Язык и межкультурная коммуникация:



материалы Второй Международной науч.-практ. конф. Великий Новгород, 19 – 20 мая 2011 г.: в 2-х т. Т.1. / отв. ред. О.А. Александрова, Е.Ф. Жукова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – С. 348- 351.

14. Ракитина С.В. Терминосистема как моделирующий конструкт научного текста / С.В. Ракитина / Современная филология в международном пространстве языка и культуры: материалы Международной научно-практической интернет-конференции. Министерство образования и науки РФ, Астраханский государственный университет. Институт делового языка и профессиональных коммуникаций, филологический факультет, кафедра современного русского языка; сост. М.Л. Хохлина. – Астрахань, 2011. – С. 96-98.

15. Ракитина С.В. Особенности научного текста как средства его интерпретации (на материале работ В.И. Вернадского) / С.В. Ракитина // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Материалы ежегодной международной конференции. Екатеринбург 4-5 февраля 2011 г. / Урал. гос. пед. ун- т. – Екатеринбург, 2011. – Ч. II. – С. 121-126.

17.01. 2017 г.

Научный руководитель,  
доктор филологических наук, доцент,  
профессор кафедры теории и методики  
начального образования ФГБОУ ВО  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»



С.В. Ракитина

