

Отзыв научного руководителя
о диссертации **Вороной Ирины Владимировны**
«Методика использования электронных образовательных ресурсов
как средства формирования коммуникативных умений
у будущих учителей при изучении мультимедиа и интернет-технологий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертация Ирины Владимировны Вороной является результатом многолетнего самостоятельного исследования. И.В. Воронина начала свой сложный и серьезный путь в науку, будучи студенткой Волгоградского государственного педагогического университета. Далее, обучаясь в аспирантуре в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете, она приобрела опыт проведения научного исследования.

Ирину Владимировну отличает целеустремленность поиска пути решения проблемы формирования коммуникативных умений при изучении информатических дисциплин в педагогическом вузе; глубина анализа современного педагогического опыта по проблеме исследования. Она проявила себя как исследователь, стремящийся найти авторское решение проблемы образовательной практики в опоре на уже имеющиеся в науке знания, концепции и теории. Ирине Владимировне присущи такие качества, как интеллигентность, высокая требовательность к себе и другим, но при этом уважительное отношение к людям, доброжелательность, отзывчивость, которые так необходимы в педагогической деятельности и при проведении научных исследований в сфере образования.

Глубокое проникновение в теорию и практику обучения информатическим дисциплинам, высокая эрудиция, концептуальность исследовательских позиций, большая степень личной ответственности, инициативы позволили Ирине Владимировне выполнить сложное и актуальное для современной методической науки исследование и наметить перспективы для дальнейшего научного поиска и исследовательской деятельности.

Исследование выполнено на высоком теоретическом уровне. За время работы над диссертацией Соискатель изучила современные отечественные и зарубежные исследования ведущих педагогов и методистов, работающих в области обучения интернет и мультимедиа-технологиям студентов вузов, а также формирования коммуникативных умений. Обращение к вопросам формирования коммуникативных умений не случайно, это обусловлено базовым образованием – учитель русского языка и литературы, английского языка.

И.В. Воронина зарекомендовала себя грамотным исследователем, способным ставить научные задачи и решать их, проявляя настойчивость и скрупулезность в

обоснованности результатов. Благодаря высокой организованности и дисциплинированности в работе, ей удалось продуктивно и последовательно решить все поставленные в исследовании задачи.

Ирина Владимировна более 10 лет занимается исследованием актуальных вопросов, связанных с организацией обучения студентов педагогического вуза информационным технологиям (в том числе мультимедиа и интернет-технологий), интегрируя содержание названных дисциплин с языковой подготовкой.

В диссертации соискатель убедительно излагает авторскую позицию по использованию электронных образовательных ресурсов при формировании коммуникативных умений у будущих учителей при изучении мультимедиа и интернет-технологий, освещает степень разработанности проблемы, формулирует цель и задачи исследования, представляет логически ясную, не вызывающую сомнений структуру исследования.

И.В. Ворониной опубликовано 19 научных работ по проблеме исследования, 4 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки России. Работа получила апробацию на международных и региональных научно-практических конференциях, посвященных теоретическим и методологическим проблемам современного образования (Москва, Архангельск, Волгоград, Барнаул, Коломна, Славянск-на-Кубани и др.).

Считаю, что по уровню научной подготовки, Ирина Владимировна Воронина соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатам педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика); диссертация является самостоятельным завершенным исследованием, соответствующим требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

18 сентября 2018 г.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор, зав. кафедрой физики,
методики преподавания
физики и математики, ИКТ
ФГБОУ ВО «Волгоградский
государственный социально-
педагогический университет»


Смыковская
Латвия Константиновна

Подпись _____
удостоверено
Ученый секретарь
Карпушев О.А.
"18" 09 2018г.

Контакты:

Адрес: 400066, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27

Тел.: 8 (902) 363-56-91

Эл. почта: smikov_t@mail.ru

Публикации научного руководителя Смыковской Т.К.:

- 1) Смыковская Т.К. Формирование коммуникативных умений у будущих учителей при изучении мультимедиа- и интернет-технологий / И.В. Воронина, А.М. Коротков, Т.К. Смыковская // Известия ВГПУ. – Волгоград: Перемена, 2017. – С. 74-77.
- 2) Смыковская Т.К. Использование электронных образовательных ресурсов при обучении в вузе математике студентов «с гуманитарным типом мышления» / Т.К. Смыковская, Е.В. Абрамов // Вестник Волжского института экономики, педагогики и права. – 2008. – № 7. – С. 251-257.
- 3) Смыковская Т.К. Проблема встраивания информатических дисциплин в структуру основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ / К.С. Крючкова, Т.К. Смыковская, Е.М. Филиппова // Грани познания. – 2018. – № 3 (56). – С. 45-51.
- 4) Смыковская Т.К. Формирование индивидуальности будущего учителя математики как одна из целей профессиональной подготовки в педагогическом вузе / Т.К. Смыковская, Н.В. Лобанова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: Психолого-педагогические науки. – 2009. – № 4 (8). – С. 7-14.
- 5) Смыковская Т.К. Типология контекстных задач и систем контекстных задач по информационным технологиям / М.С. Горбузова, Т.К. Смыковская // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. – С. 912.
- 6) Смыковская Т.К. Система требований к учебным компьютерным презентациям как средству обучения информатике в средней школе / Т.К. Смыковская, Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2008. – № 1 (6). – С. 129-132.
- 7) Смыковская Т.К. Конструирование систем задач для курсов «Элементарная математика» и «Использование современных ИКТ в учебном процессе» / Ю.А. Гунько, Н.В. Лобанова, Т.К. Смыковская // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 12. – С. 40-42.