

**Отзыв научного руководителя  
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и  
воспитания (математика)  
Ефремовой Оксане Николаевне**

Оксана Николаевна Ефремова окончила механико-математический факультет Томского государственного университета в 1988 г. по специальности «Математика. Преподаватель». О.Н. Ефремова преподает математику в ФГАОУ ВО НИ Томском политехническом университете с 1989 г. Стаж работы в вузе – 28 лет.

С 2012 по 2015 гг. О.Н. Ефремова являлась соискателем и обучалась по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) в ФГБОУ ВО Омском государственном педагогическом университете. Работу над диссертационным исследованием по теме «Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный компонент самостоятельной работы студентов технических вузов» О.Н. Ефремова начала в 2010 г.

В диссертации О.Н. Ефремова убедительно излагает авторскую позицию по использованию интегративных проектов по математике при обучении студентов технических вузов, освещает степень разработанности проблемы, формулирует цель и задачи исследования, представляет логически ясную, не вызывающую сомнений структуру исследования.

О.Н. Ефремова являлась научным руководителем студентов, участвовавших в Международных конференциях в 2014, 2015 и 2017 гг., и награжденных дипломами II и III степени. За период педагогической деятельности издано 6 учебных пособий по математике, двум из них присвоен гриф МГТУ.

О.Н. Ефремовой опубликовано по теме исследования 22 научные работы, из них 11 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Диссертационное исследование О.Н. Ефремовой получило апробацию на международных и региональных научных конференциях, посвященных теоретическим, методологическим и методическим проблемам современного образования (Омск, Тамбов, Томск, Санкт-Петербург, Уфа).

За время работы над диссертационным исследованием О.Н. Ефремова проявила большую самостоятельность, инициативу, способность к обобщению и систематизации теоретического и эмпирического материала. Ее работу отличает глубокое теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов с практическим применением основных положений.

Наряду с научно-исследовательской деятельностью в период работы над диссертацией О.Н. Ефремова занималась непосредственно и преподаванием. Работа в качестве преподавателя математики позволила О.Н. Ефремовой рассматривать проблему исследования не только в теоретическом аспекте, но и в аспекте практики, что способствовало трансформации многих теоретических положений в плоскость практических рекомендаций.

О.Н. Ефремова проделала большую работу по изучению состояния проблемы исследования, по анализу литературных источников, связанных с темой диссертации, по обобщению передового педагогического опыта. Ею проведен всесторонний педагогический эксперимент, обобщены и проанализированы его результаты, сделаны соответствующие выводы.

Диссертационное исследование О.Н. Ефремовой обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

О.Н. Ефремова – вдумчивый, трудолюбивый, творческий ответственный исследователь, имеющий свою точку зрения, человек организованный, умеющий тщательно планировать свою работу и строго выполняющий намеченное. Оксана Николаева на высоком уровне владеет методологией теоретического и экспериментального исследования, имеет хорошую подготовку по педагогике, психологии, математике и методике преподавания математики.

О.Н. Ефремова обладает высокой исследовательской культурой, ее отличает высокий профессионализм, открытость, трудолюбие, что снискало большое уважение к ней коллег и студентов.

Считаю, что по уровню научной подготовки О.Н. Ефремова соответствует требованиям, предъявляемым к дипломированным специалистам с ученой степенью кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика); диссертация является самостоятельным завершенным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям, и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

#### **Список публикаций научного руководителя, соответствующие теме диссертационного исследования О.Н.Ефремовой**

1. Далингер В.А. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся посредством интегративных проектов по математике и информатике / В.А. Далингер // Университетский научный журнал. – 2013. – № 4. – С. 141-154.
2. Далингер В.А. Метод проектов в обучении учащихся в математике / В.А. Далингер // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции: традиции и инновации в образовательном пространстве России. – 2013. – С. 234-237.
3. Далингер В.А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении учащихся в теории вероятностей и математической статистике / В.А. Далингер // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 8-1. – С. 151-153.
4. Далингер В.А. Практико-ориентированное обучение математике будущих инженеров – залог их успешной профессиональной деятельности / В.А. Далингер // Формирование инженерного мышления в процессе

- обучения: Материалы научно-практической конференции, Екатеринбург, 7–8 апреля 2015. – Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 2015. – С. 58-64.
5. Далингер В.А. Интегративные учебные проекты по математике и информатике как средство организации учебно-исследовательской деятельности / В.А. Далингер // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2016. – № 1 (17). – С. 136-141.
6. Далингер В.А. Информационно-коммуникационные технологии в учебно-исследовательской деятельности студентов / В.А. Далингер // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2016. – № 12 (114). – С. 5-14.
7. Далингер В.А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple: учебник и практикум для СПО / В.А. Далингер, С.Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 161 с. – (Профессиональное образование).
8. Далингер В.А. Учебно-исследовательская работа учащихся при изучении математики / В.А. Далингер // Образование и наука (актуальная научная парадигма): монография/ под общей редакцией проф. И.А. Винтина. – Книга 12. – Воронеж: ВГПУ ; М.: Наука: информ, 2017. – С. 35-44
9. Далингер В.А. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.А. Далингер, С.Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. – (Бакалавр. Прикладной курс).
10. Далингер В.А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В.А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – (Бакалавр. Академический курс).

15.08.2017 г.

**Далингер Виктор Алексеевич,**  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой математики и методики  
обучения математике  
ФГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

**Контакты:**

Адрес: Россия, 644099, г. Омск, ул. Набережная Тухачевского, 14.  
электронная почта: dalinger@omgpi.ru  
телефон: 8-913-972-67-77

Подпись Далингер  
Заверяю  
Начальник общего отдела  
Л.Д. Стищенко  
«15» 08 2017

