

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)**

Кафедра английской филологии  
Кафедра языкознания



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.М. Коротков

08

2020 г.

**Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине**  
**«Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное**  
**языкознание»**

для приема на обучение по образовательным программам высшего образования  
– программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение  
направленности (профилю) Сравнительно-историческое, типологическое и  
сопоставительное языкознание

Волгоград  
2020

## 1. Пояснительная записка

1.1. «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» представляет собой многоаспектную дисциплину, актуальность каждого раздела определена следующим:

1) сравнительно-историческое языкознание, как история любой науки, обладает собственными закономерностями, которые позволяют представить ее не как совокупность оригинальных теорий выдающихся лингвистов, а как особую отрасль науки со своими определенными традициями;

2) курс сравнительно-исторического языкознания предполагает систематическое ознакомление с ходом развития основных лингвистических концепций и их сопоставление с концепциями современных направлений лингвистики;

3) научные знания не являются догмами, смена парадигм в науке представляет собой естественный процесс аккумуляции знаний, в любой научной концепции должны быть как сильные, так и слабые стороны;

4) в сравнительно-историческом языкознании четко прослеживается преемственная связь теорий, предполагающая не простую механическую смену идей, а сложное их переплетение, наслаивание друг на друга, частичное, а иногда полное отрицание того, что было сделано раньше, и развитие новых идей на основе прежних достижений;

5) современное сопоставительное языкознание использует большое количество методов, хорошо применимых для объяснения сходств и различий между славянскими и западноевропейскими языками.

1.2. Программа разработана в соответствии направлением подготовки: 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

1.3. Цель вступительного экзамена по направлению подготовки: 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание состоит в проверке приобретенных поступающими в аспирантуру знаний, касающихся важнейших проблем сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания и необходимых для дальнейшего овладения выбранной специальностью.

1.4. Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные вступительные экзамены по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию в соответствии с реализацией основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Настоящий курс решает следующие основные задачи: Задачи дисциплины:

– определить у поступающих в аспирантуру уровень знаний в области достижений и актуальных проблем в области сравнительно-исторического,

типологического и сопоставительного языкознания;

– проверить умение поступающих ориентироваться в теориях и методах данных дисциплин;

– проверить умения анализировать конкретный языковой материал этими методами.

## **2. Содержание экзамена**

2.1. Прием вступительных экзаменов по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию проводится в соответствии с реализацией основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Передача вступительных экзаменов не допускается.

2.3. Вступительный экзамен по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию состоит из следующих частей:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Вопрос по теме исследования.

## **3. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Сравнительно-историческое языкознание: предмет сравнительно-исторического языкознания Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке».

**Тема 2.** Принципы реконструкции праязыковых состояний: фонетическая, морфологическая, синтаксическая и лексическая реконструкции Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем. Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Построение упорядоченной системы правил фонетических изменений. Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Проблема стадиальности в развитии языка. Словарь как источник сведений о 5 дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин (истории, археологии, культурологии). Методика «слов и вещей».

**Тема 3.** Этимологические словари Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

**Тема 4.** Принципы генетической классификации языков Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы.

**Тема 5.** Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании Лексикостатистика и глоттохронология. Датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексико-статистической методики.

**Тема 6.** Языковые семьи и макросемьи, генетическая классификация языков мира Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний. Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза в полигенеза.

**Тема 7.** Использование компьютерной технологии в сравнительноисторическом языкознании Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных

**Тема 8.** Основные понятия типологии Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Языковые фреквенталии. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое и табличное представление. Доминантный/рецессивный тип. Понятие гармонии. Мотивированность языкового типа. Конфликт мотиваций (на примере принципов громоздкости и подвижности в типологии порядка слов в именной группе). Маркированность в типологии. Критерии маркированности (структурные критерии, поведенческие критерии, статистические критерии, критерии контекста нейтрализации). Иерархия маркированности. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип б числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Понятие иерархии, его соотношение с понятиями импликативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп, иерархия одушевленности, иерархия связанности модификаторов, фонологические иерархии). Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров (одушевленность и определенность, транзитивность). Обратимая маркированность и дополнительно распределенные прототипы. Естественные корреляции по маркированности между значениями типологических параметров (звонкость и способ образования согласных; падеж, одушевленность и тип глагола; имена, глаголы и прилагательные). Мотивированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии.

Принцип иконичности языковой формы. Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма — одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма. Изоморфизм отношений между компонентами значения и формы (когнитивной и языковой структуры): простые/комплексные выражения и концепты; языковая категоризация и когнитивная близость концептов; структурный изоморфизм (концептуальное расстояние и структура составляющих в предложении/словоформе; иерархия связанности придаточных предложений по Т. Гивону; синтаксические категории, объекты и события. Конкурирующие мотивации.

**Тема 9.** Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс). Формальная / контенсивная типология (Г. А. Климов). Классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения (Т. Гивон, У. Фоли, Б. Комри, Э. Кинэн, П. Хоппер, С. Томпсон, Дж. Байби и др). Статическая / динамическая типология (А.Е. Кибрик). Типологические импликации (Дж. Гринберг). Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка (Э. Сепир). Грамматикализация, деграмматикализация (Дж. Гринберг, Дж. Хокинс, К. Леманн).

**Тема 10.** Типология языковых уровней Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Классификации XIX века. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация.

#### 4. Список рекомендуемой литературы

##### Основная литература

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. Учебное пособие. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 368 с.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М.: Наука, 1975. – 559 с.
3. Березин Ф.М. История лингвистических учений. – М.: Высш. шк., 1984. – 319 с.
4. Березин Ф.М. История советского языкознания. Некоторые аспекты общей теории языка. Хрестоматия: Для филол. спец. ун-тов / Сост. Березин Ф.М. – М.: Высш. шк., 1981. – 351 с.
5. Бурлак, С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» направления подготовки дипломиров. специалистов «Лингвистика и новые информ. технологии». –

М.: Академия, 2005. – 430 с.

6. Денисенко В. Н., Рыбаков М.А. Сравнительно-историческое языкознание: учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 109 с.

7. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в выдержках и извлечениях. Ч. 1 –2. м.: Просвещение, 1965.

8. Зубкова Л.Г. Язык как форма Теория и история языкознания: Учеб. Пособие. М.: Изд-во РУДН, 1999. 237 с.

9. Немец Г. Н. Сравнительно-историческое языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Немец; Г. Н. Немец. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 78 с. IPRbooks; электронная библиотека; электронный ресурс; ЭБС IPRbooks.

10. Широкова А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология). – М.: Добросвет, 2000. – 200 с.

#### Дополнительная литература

1. Блумфилд Л. Язык. – М.: прогресс, 1968. – 607 с.

2. Бодуэн-де-Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т.1 – 2. – М., 1963.

3. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: прогресс, 1984. – 397 с.

4. Зарубежная лингвистика. I: Пер. с англ. / Общ. ред. В.А. Звегинцева и Н.С. Чемоданова. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1999. – 308 с.

5. Зарубежная лингвистика. II: Пер. с англ. / Общ. ред. В.А. Звегинцева, Б.А. Успенского Ю.Б. Городецкого. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1999. – 268 с.

6. Зарубежная лингвистика. III: Пер. с англ., нем., фр. / Общ. ред. В.Ю. Розенцвейга, В.А. Звегинцева, Ю.Б. Городецкого. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1999. – 352 с.

7. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1960.

8. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. Избранные работы. – М.: Наука, 1968. – 376 с.

9. Пражский лингвистический кружок (Сборник статей). – М., 1967.

10. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / пер. с фр. – М.: Изд-во «Логос», 1998. – 296 с.

11. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. – 656 с.

12. Фортунатов Ф.Ф. Избранные труды. Т. 1 –2. – М.: Учпедгиз, 1956.

13. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. – М., 1972.

14. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1974. – 428 с.

15. Некоторые аспекты исследования языка в советской лингвистике: 1977 – 1981 гг. – М., 1982.

16. Актуальные проблемы советского языкознания: 1982 – 1986 гг.- М., 1987.

17. Проблемы языкознания в СССР: 1987 – 1991 гг. – М., 1992.

## 5. Список вопросов

1. Протолингвистика. От филологии древности и до языкознания XVIII в.
2. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Значение его концепции для развития языкознания XX века. Критическое осмысление теории Ф. де Соссюра в современной лингвистике.
3. Основные направления структурной лингвистики XX в. Пражская школа функциональной лингвистики. Глоссемантика. Дескриптивная лингвистика.
4. Младограмматическая школа в языкознании.
5. Лингвистическая концепция в. фон Гумбольдта.
6. Казанская лингвистическая школа. Труды И.А. Бодуэна-де-Куртене.
7. Биологическое направление в языкознании XIX века. Лингвистические взгляды А. Шлейхера.
8. Психологическое направление в языкознании XIX века. Лингвистические взгляды А.А. Потебни.
9. Основные достижения советского языкознания. Труды Н.Я. Марра, И.И. Мещанинова, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого.
10. Московская лингвистическая школа. Взгляды Ф.Ф. Фортунатова.
11. Формирование новых направлений в языкознании 2-ой половины XX века: социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, этнопсихолингвистика, эмотиология, прагматическая лингвистика, компьютерная лингвистика, когнитивная лингвистика.
12. Связь языкознания с различными отраслями наук. Языкознание и философия. Связь языкознания с семиотикой, социологией, кибернетикой, психологией. Использование достижений и методов других наук для нужд лингвистики.
13. Основные подходы к пониманию природы и сущности языка.
14. Строй языка и тип языка. Критерии типологических классификаций. Аналитические и синтетические языки. Морфологическая типология языков (флективные, корневые, агглютинативные, инкорпорирующие).
15. История языка – история общества. Социально-исторические типы языков на разных этапах развития общества.
16. Основные гипотезы происхождения языка.
17. Языковые контакты. Социальные условия языковых контактов. Ареально-хронологические модели смешения языков (субстрат, суперстрат, адстрат). Языковые союзы.
18. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая и полевая модели. Отражение системы языка в сознании его носителей.
19. Языковые универсалии. Типы универсалий.
20. Возможности сознательного воздействия общества на развитие языка.
21. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Принципы доказательства родства языков.
22. Подходы к сопоставительному изучению языков: типологический, характерологический, контрастивный.

23. Типы языковых изменений. Основные направления социальной эволюции языков. Возможности сознательного воздействия общества на развитие языка.
24. Интерлингвистика. Языки межэтнического общения. Пиджины и креольские языки. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники. Эсперанто.
25. Психолингвистические аспекты языковых контактов. Билингвизм и интерференция. “Ложные друзья переводчика”. Влияние интерференции на развитие системы языка.
26. Понятие системы и структуры в современной лингвистике.
27. Внешние факторы развития языка. Внутренние законы развития языка. Языковые антиномии.
28. Отражение системы языка в сознании его носителей.