



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутривузовской студенческой олимпиаде по педагогике
«Образ современного учителя»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования от 14.02.2008 г. №71.

1.2. Олимпиада «Образ современного учителя» (далее Олимпиада) — мероприятие, преследующее целью выявление педагогически одаренных студентов и создания условий для раскрытия их профессионально-личностного и творческого потенциала, самореализации и развития педагогического творчества.

1.3. В целях подготовки к проведению Олимпиады формируется Оргкомитет.

1.4. Заявки на участие в Олимпиаде направляются в адрес Оргкомитета до 1 марта 2015 г. в ауд. 02-16 ВГСПУ не позднее 16.00 или по эл. почте victory710@mail.ru с пометкой: «Олимпиада по педагогике – 2015»

1.5. Дата проведения олимпиады - 20 марта 2015 года, 10.00 (конференц-зал ВГСПУ).

1.6. Жюри формируется Оргкомитетом Олимпиады. Состав жюри может воспользоваться правом самовыдвижения.

2. Участники Олимпиады

В Олимпиаде участвуют команды всех факультетов и институтов ВГСПУ в количестве 4-6 человек.

2.1.Содержание Олимпиады.

2.1.2.Олимпиада проводится в один этап.

2.1.3 Олимпиада проводится в командной форме. Оценивается в равной степени как идейное содержание выступления команд, так и артистизм.

2.1.4. Каждая команда должна выбрать капитана, а также название, эмблему и девиз, отражающие ее педагогическое кредо.

2.2. Программа олимпиады состоит из 5 заданий.

2.2.1. «Визитка». В конкурсе принимает участие вся команда. Участникам необходимо подготовить выступление на 3-5 минут, в котором должен быть представлен выставивший команду факультет, выражено педагогическое кредо команды, показано отношение участников к педагогической науке и деятельности, их взгляды на актуальные проблемы российского образования. Оценивается артистизм, креативность, идейная основа выступления, символика команды.

2.2.2. «Разминка». В конкурсе принимают участие по 2 представителя от каждой команды, которым задаются вопросы на педагогическую тематику. Участники должны дать за возможно более короткий промежуток времени правильный ответ. На размышление дается не более минуты.

Оценивается быстрота, оригинальность ответа, количество вопросов, на которые команда дала ответ.

2.2.3. «Педагогическая ситуация». Студентам предлагается просмотреть видео сюжет проблемной ситуации, которая могла бы возникнуть в процессе взаимодействия педагога с учащимися или родителями. При выступлении команда должна продемонстрировать свой способ разрешения данной ситуации. Оценивается артистизм, креативность, педагогическая обусловленность решения проблемы.

2.2.4. Конкурс инновационных проектов. В рамках подготовки к Конкурсу каждая команда разрабатывает инновационный проект, который способен улучшить качество образования и может быть реализован на практике. При выступлении на Конкурсе команда в течение 5-7 минут должна ярко представить разработанный проект, обозначив при этом преследуемые им цель и задачи, его актуальность, перспективы и способы практической реализации. Участники других команд и члены жюри могут задавать вопросы по содержанию проекта. Оцениваются актуальность проекта, возможность его внедрения на практике, качество презентации проекта на Конкурсе.

2.2.5. Конкурс ораторского мастерства «От мысли к слову». одному из участников команды предлагается произнести аргументирующую речь на педагогическую тему дискуссионного характера. Тема озвучивается за 1 день до конкурса. Порядок выступления определяется жеребьевкой в день конкурса. Регламент выступления — не

более 3 минут. Оцениваются соответствие содержания речи заявленной тематике; ораторская пластика (жесты, мимика, владение техникой контакта с аудиторией); эмоциональный план (эмоциональность речи, использование различных речевых приемов); произношение (темп, ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, тембр, характер произношения); словесный стиль (правильность, чистота, выразительность, богатство, оригинальность).

3. Награждение участников и победителей Конкурса.

3.1. Команды, занявшие I, II и III места, награждаются командными и индивидуальными дипломами победителей Конкурса.

3.2. Прочие команды получают командные сертификаты участников Конкурса.

Ответственный за проведение Олимпиады –
к.п.н., доцент кафедры педагогики



В.Г. Малахова

