**Научная программа**

Всероссийской научно-практической конференции

«Современные образовательные технологии формирования универсальных учебных действий у младших школьников»

**29 ноября 2018 г.**

**Пленарное заседание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| Пленарный доклад | Зайцев Владимир Васильевич | Философско-методологические основы формирования универсальных учебных действий как цели обучения в начальной школе |
| Пленарный доклад | Соловьёва Татьяна Анатольевна | Использование технологии интеллектуально-развивающего обучения для подготовки учителя к формированию универсальных учебных действий у младших школьников |
| Пленарный доклад | Николаева Марина Владимировна | Образовательные технологии подготовки учителя начальных классов в системе высшего образования для формирования метапредметных результатов у младших школьников |
| Пленарный доклад | Шевченко Галина Николаевна | Современные образовательные технологии как платформа формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов |

**Секция 1. Подготовка учителя к реализации современных образовательных технологий формирования универсальных учебных действий у младших школьников.**

С введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, изменением условий образования, связанных с реализацией системно-деятельностного, компетентностного подходов, меняется деятельность учителя, требующая специальной, серьёзной подготовки. Учитель должен владеть новыми компетенциями, в том числе современными образовательными технологиями, новыми требованиями к результатам обучения, оптимальными средствами формирования универсальных учебных действий. В рамках данных проблем на конференции предполагается рассмотреть следующие вопросы:

– структура и функции готовности учителя к формированию универсальных учебных действий младших школьников в контексте профессионального стандарта педагога;

– подготовка учителя начальных классов к формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучения у младших школьников в соответствии с актуализированными ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС высшего образования 3++ по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

– использование инновационных технологий в подготовке будущего учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников;

– информационные (компьютерные) технологии как средство подготовки учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников;

– возможности дисциплин учебного плана лингвометодического цикла в формировании универсальных учебных действий у младших школьников;

– возможности дисциплин математического и естественнонаучного цикла в формировании универсальных учебных действий у младших школьников;

– подготовка будущих учителей начальных классов к формированию универсальных учебных действий младших школьников в период педагогической практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| Устный доклад | Никитина Татьяна Геннадьевна | Подготовка иностранных студентов профиля «Начальное образование» к формированию универсальных учебных действий младших школьников в период педагогической практики |
| Устный доклад | Березина Юлия Юрьевна | Подготовка будущего учителя к формированию регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии |
| Устный доклад | Бондарева Вера Владимировна | Подготовка будущего учителя к формированию личностных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках изобразительного искусства |
| Устный доклад | Бурякова Татьяна Салаватовна | Формирование метапредметных умений и навыков у студентов в вузе как условие формирования универсальных учебных действий у младших школьников |
| Устный доклад | Дядькина Ирина Сергеевна | Системно-деятельностный  подход как средство подготовки учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников на уроках естественнонаучного цикла |
| Устный доклад | Козюлина Елена Олеговна | Формирование у студентов готовности к развитию у младших школьников универсальных учебных действий на дисциплинах психолого-педагогического цикла |
| Устный доклад | Маркушевская Елена Александровна | Формирование готовности к развитию универсальных учебных действий у будущих учителей начальных классов во время педагогической практики в системе высшего образования |
| Устный доклад | Реброва Татьяна Сергеевна | Подготовка будущего учителя к формированию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с помощью нестандартных уроков |
| Устный доклад | Руденко Елена Александровна | Подготовка студентов педвуза к развитию личностной свободы младшего школьника |
| Устный доклад | Руденко Татьяна Борисовна | Дидактико-методическая компетентность будущих учителей начальных классов как условие успешности формирования универсальных учебных действий у младших школьников |
| Устный доклад | Сенчило Мария Александровна | Роль педагогической практики в подготовке учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников |
| Устный доклад | Смирнова Марина Александровна | Подготовка учителя начальных классов к формированию детского коллектива средствами коммуникативных универсальных учебных действий |
| Устный доклад | Соловых Юлия Борисовна | Психолого-педагогические аспекты формирования метапредметных результатов обучения у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья |
| Устный доклад | Спиридонова Светлана Борисовна | Подготовка учителя начальных классов к формированию самопознания у учащихся младшего школьного возраста |
| Устный доклад | Харченко Ольга Юрьевна | Использование дидактического театра в процессе подготовки будущего учителя начальных классов к формированию коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников |
| Устный доклад | Чижо Наталья Юрьевна | Ценностно-смысловая составляющая  профессионального самоопределения  педагога начальной школы  на этапе вузовского обучения как условие формирования личностных результатов у младших школьников |
| Устный доклад | Шиленко Дарья Николаевна | Использование технологии проектной деятельности при подготовке учителей начальных классов к формированию метапредметных результатов обучения у младших школьников |
| Устный доклад | Шульга Павел Валерьевич | Освоение учителем приёмов формирования коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках музыки |
| Устный доклад | Ященко Роман Викторович | Оценка учебных достижений младших школьников в деятельности учителя начальных классов. |
| Устный доклад | Рубцова Наталья Николаевна | Профилактика и преодоление трудностей в обучении у младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий |
| Устный доклад | Перекрестова Татьяна Сергеевна | Готовность к инновационной деятельности как условие личностно-профессионального развития учителя в системе высшего образования. |
| Устный доклад | Бобрышева Инна Владимировна | Формирование гуманитарной  компетентности педагога в  системе непрерывного  педагогического образования |
| Устный доклад | Шевченко Татьяна Александровна | Подготовка будущего учителя начальных классов к формированию адекватной самооценки у младших школьников в период учебно-производственной практики |
| Стендовый доклад | Рогалёва Елена Ивановна | Экспериментальные проекты по развитию речи как средство подготовки учителя начальных классов к формированию УУД |
| Стендовый доклад | Алексеева Татьяна Ивановна | Формирование познавательных универсальных учебных действий постановки и решения проблем у младших школьников (опыт теоретического и практического исследования) |
| Стендовый доклад | Гусева Виктория Алексеевна | Формирование у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий на уроках физической культуры |
| Стендовый доклад | Гусева Зоя Павловна | Формирование у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий на уроках физической культуры |
| Стендовый доклад | Желудков Михаил Александрович | Подготовка будущего учителя начальных классов к осуществлению внеурочной деятельности |
| Стендовый доклад | Павлова Екатерина Борисовна | Подвижные игры как средство формирования универсальных учебных действий |
| Стендовый доклад | Рогалёва Елена Ивановна | Экспериментальные проекты по развитию речи как средство подготовки учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников |
| Стендовый доклад | Садкова Людмила Михайловна | Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию у младших школьников личностных универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства |
| Стендовый доклад | Сергеева Лариса Анатольевна | Возможности образовательных web- квестов в подготовке студентов к формированию у младших школьников метапредметных результатов обучения. |
| Стендовый доклад | Шлат Наталья Юрьевна | Предпосылки формирования универсальных учебных действий: преемственность дошкольного и начального общего образования |

**Секция 2. Достижение метапредметных результатов обучения у младших школьников в рамках дисциплин математического и естественнонаучного образования.**

Современная концепция общего образования ориентирует на формирование в школе личности, способной к самообразованию, переход от обучения как передачи знаний к обучению, направленному на создание условий для готовности учащихся занимать активную позицию, ориентироваться в широте связей всех явлений и процессов, происходящих в мире, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать, приобретать новые знания. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования основной задачей становится обеспечение развития метапредметных умений как психологической составляющей фундаментального ядра образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин. С новым подходом возникает необходимость внедрения инновационных технологий, направленных на создание у младших школьников целостной картины мира.  В ходе работы данной секции предполагается рассмотреть проблемы, связанные с оптимизацией процесса формирования метапредметных умений младших школьников в рамках дисциплин математического и естественнонаучного образования, разработкой условий, средств и технологий обеспечения данного процесса на научно-методическом уровне.

В целях решения названных проблем планируется обсуждение следующих вопросов:

– формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики и окружающего мира;

– формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики и окружающего мира;

– формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики и окружающего мира;

– формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики и окружающего мира;

– технологии формирования умений младших школьников работать с информацией на уроках математики, окружающего мира и во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад* | | Бирюкова Юлия Олеговна | Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики в процессе творческой деятельности |
| Устный доклад | Целовальникова Ольга Павловна | | Роль творческих домашних заданий в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики |
| *Устный доклад* | | Залесный Сергей Алексеевич, Бубенцова Елена Сергеевна | Использование программы Microsoft Office Excel как средства формализации задач на уроках математики в начальной школе |
| *Устный доклад* | | Карева Мария Сергеевна | Технология формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики |
| *Устный доклад* | | Кузнецова Марина Леонидовна | Групповая работа на уроках математики как средство формирование коммуникативных умений младших школьников |
| *Устный доклад* | | Кустова Мария Леонидовна | Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира. |
| *Устный доклад* | | Лободина Наталья Викторовна | Исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов в процессе изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе |
| *Устный доклад* | | Машкова Светлана Васильевна | Возможности природоведческих экскурсий в формировании у младших школьников универсальных учебных действий |
| *Устный доклад* | | Науменко Ольга Викторовна | Формирование умений младших школьников работать с информацией на уроках математики |
| *Устный доклад* | | Ноговицына Наталья Александровна | Освоение младшими школьниками познавательных универсальных учебных действий на основе кейс – технологии на уроках естествознания |
| *Устный доклад* | | Петрова Ольга Анатольевна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе |
| *Устный доклад* | | Преображенская Мария Анатольевна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики |
| *Устный доклад* | | Руднянская Елена Ивановна | Интеграция знаний предметов начальной школы в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников |
| *Устный доклад* | | Соловьёва Татьяна Анатольевна,  Макарчук Татьяна Николаевна | Техники формирования познавательных универсальных учебных действий при реализации индивидуальных образовательных траекторий младших школьников на уроках окружающего мира |
| *Устный доклад* | | Шувалова Дарья Андреевна | Современные средства освоения младшими школьниками регулятивных универсальных учебных действий в процессе изучения природы |
| *Устный доклад* | | Цыкина Наталья Александровна | Формирование УУД на уроках математики |
| *Устный доклад* | | Линченко Лариса Николаевна | Развитие у младших школьников способности к целеполаганию на уроках математики |
| *Устный доклад* | | Саблина Галина Николаевна | Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся начальных классов на уроках окружающего мира |
| *Устный доклад* | | Адамова Елена Вячеславовна | Развитие у младших школьников способности к планированию учебной деятельности при проведении природных экскурсий |
| *Стендовый доклад* | | Ведерникова Галина Валентиновна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира |
| *Стендовый доклад* | | Кислова Татьяна Васильевна | Методика формирования  познавательных универсальных учебных действий на математических занятиях |
| *Стендовый доклад* | | Клищенко Елена Федоровна | Достижение метапредметных результатов обучения младших школьников в рамках дисциплин математического и естественнонаучного образования |
| *Стендовый доклад* | | Сморчкова Александра Валерьевна | Технология обучения младших школьников обобщённому приёму  решения текстовых задач |

**Секция 3. Современные образовательные технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в системе филологического образования**

Филологическое образование составляет ядро образовательного процесса начальной школы, в рамках которого происходит формирование у младших школьников устойчивого интереса к слову, понимание законов его функционирования в речи, раскрытие специфики взаимодействия с объективной действительностью, вхождение в мировую художественную культуру, создание условий для постижения мира и взаимодействия с ним. Овладение предметами филологического цикла способствует воспитанию духовно богатой личности, развитию устной и письменной речи, речевой культуры.

Становление личности в системе филологического образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, характеризующих способность учащихся начальной школы к саморазвитию, усвоению новых знаний и умений в любой предметной области, готовности к непрерывному образованию.

Важное место в этом процессе занимают современные педагогические технологии, в применении которых реализуется новая образовательная парадигма, позволяющая разнообразить формы и средства обучения, повышающая творческую активность учащихся. Актуальными в связи с этим представляются проблемы, связанные с раскрытием сущности технологического подхода к преподаванию филологических дисциплин, принципов, методов, приёмов, организационных форм его реализации в филологическом образовании современной начальной школы.

В рамках эффективного решения данных задач на конференции предполагается рассмотреть следующие вопросы:

– формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения различным типам речи на уроках русского языка и литературного чтения;

– специфика разработки предметного содержания русского языка и литературного чтения для формирования информационной компетентности учащихся;

– развитие основ учебной самостоятельности как направление формирования универсальных учебных действий младших школьников в рамках дисциплин филологического профиля;

– технология продуктивного чтения как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников;

– лингвокультурологический подход как средство формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка;

– интерактивные средства в формировании универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения;

– инновационные технологии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературного чтения;

– преемственность в использовании образовательных технологий по формированию универсальных учебных действий в преподавании филологических дисциплин в начальной и основной школе;

– использование технологии исследовательской деятельности в развитии регулятивных универсальных учебных действий младших школьников при изучении русского языка и литературного чтения в начальной школе;

–технологии проектной деятельности как средство формирования универсальных учебных действий в рамках дисциплин филологического профиля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика | Название доклада |
| *Устный доклад* | АппаеваЯлман Борисовна | Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках родного языка |
| *Устный доклад* | Бардакова Вера Владимировна | Преемственность в использовании образовательных технологий по формированию универсальных учебных действий в преподавании филологических дисциплин в начальной и средней школе |
| *Устный доклад* | Басюк Ольга Викторовна | Уроки письменно-речевой деятельности по программе В.Г. Ниорадзе в начальной школе. |
| *Устный доклад* | БурмистроваЕлена.Анатольевна | Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников (на материале зарубежных литературных сказок) |
| *Устный доклад* | Вержевская Вера Николаевна | Применение активных методов обучения с целью формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка |
| *Устный доклад* | Гоннова Татьяна Витальевна | Использование инновационных технологий в формировании функциональной грамотности младших школьников |
| *Устный доклад* | Гриднева Татьяна Владимировна | Формирование языковой картины мира младшего школьника в процессе изучения фразеологии |
| *Устный доклад* | Доника Вера Федоровна | Инновационные технологии как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературного чтения. |
| *Устный доклад* | Егина Елена Николаевна | Лингвистическая задача как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников |
| *Устный доклад* | Заводова Ирина Владимировна | Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе проектной деятельности |
| *Устный доклад* | Евстюшкина Ольга Викторовна | Формирование познавательных  универсальных учебных  действий младших школьников  в процессе изучения словоизменения глагола на уроках русского языка |
| *Устный доклад* | Кийкова Инна Александровна | Развитие основ учебной самостоятельности как направление формирования универсальных учебных действий младших школьников в рамках дисциплин филологического профиля |
| *Устный доклад* | Клетина Антонина Иосифовна | Формирование универсальных учебных действий у младших школьников через призму деятельности школьного музея |
| *Устный доклад* | Козырева Александра Васильевна | Лингвокультурологический подход к изучению значения языковых единиц на уроках русского языка в начальной школе |
| *Устный доклад* | Кюнкрикова Ирина Валериевна | Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках родного языка |
| *Устный доклад* | Набойщикова Наталья Валерьевна | Формирование универсальных учебных действий на уроках обучения грамоте |
| *Устный доклад* | Овчинникова Елена Львовна | Формирование коммуникативных универсальных действий у младших школьников на уроках русского языка |
| *Устный доклад* | Понтус Ирина Станиславовна | Интерактивные средства на уроках литературного чтения в процессе формирования разного вида универсальных учебных действий младших школьников |
| *Устный доклад* | Прокопова Елена Николаевна | Интерактивные средства на уроках русского языка в процессе формирования разного вида универсальных учебных действий младших школьников |
| *Устный доклад* | Ракитина Светлана Владимировна | Метапредметный подход к становлению универсальных учебных действий при работе с учебно-научным текстом в начальной школе |
| *Устный доклад* | Русакова Тамара Николаевна | Формирование универсальных учебных действий в процессе изучения младшими школьниками различных признаков имён существительных |
| *Устный доклад* | Сутулова Наталья Викторовна | Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников при изучении слов с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка |
| *Устный доклад* | Шайкина Ирина Павловна | Формирование литературоведческой компетенции младших школьников на уроках литературного чтения |
| *Устный доклад* | Фонова Галина Александровна | Технологии проектной деятельности как средство формирования универсальных учебных действий |
| *Устный доклад* | Ремизова Оксана Михайловна | Формирование УУД на уроках русского языка в 3 классе |
| *Устный доклад* | Алпеева Елена Владимировна | Развитие рефлексивно-оценочных действий младших школьников на уроках русского языка (или литературного чтения) |
| *Устный доклад* | Нуриджанова Елена Ливановна | Организация проектной деятельности младших школьников на уроках изобразительного искусства |
| *Устный доклад* | Хачатурян Марина Геннадьевна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка посредством проектных задач |
| *Стендовый*  *доклад* | Зубрева Ольга Васильевна | Формирование на уроках русского языка умения располагать материал в нужной последовательности |
| *Стендовый*  *доклад* | Жигачева Вера Владимировна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения. |
| *Стендовый*  *доклад* | Полякова Анастасия Сергеевна | Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроке английского языка |
| *Стендовый*  *доклад* | Рябоконь Алина Алексеевна | Проектирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе |
| *Стендовый*  *доклад* | Тарасова Ирина Анатольевна | Лингвокультурологический подход при изучении имён собственных как средство формирования универсальных учебных действий |