

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российская академия наук
Объединенное физическое общество РФ
Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
Московский физико-технический институт (государственный университет)
Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
Волгоградский государственный социально-педагогический университет

**Одиннадцатая международная конференция
"ФИЗИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
(ФССО - 11)**

19 сентября – 23 сентября 2011

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Волгоград, Россия
2011

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ ФССО-11

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Бордовский Г.А. - президент РГПУ, академик РАО, профессор (Санкт-Петербург)
Сергеев Н.К. - ректор ВГСПУ, чл.-кор. РАО, профессор (Волгоград)

ЗАМЕСТИТЕЛИ СОПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ:

Гороховатский Ю.А. - зав. кафедрой РГПУ, профессор (Санкт-Петербург)
Коротков А.М. - проректор ВГСПУ, профессор (Волгоград)

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

Клеветова Т.В. - доцент ВГСПУ (Волгоград)

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Андреева М.Н. ген. директор изд-ва «Физматлит» (Москва)
Анисимова Н.И. декан ф-та физики РГПУ (Санкт-Петербург)
Афанасьев В.В. ректор ЯГПУ, профессор (Ярославль)
Бурханов А.И. зав. каф. ВолгГАСУ, профессор (Волгоград)
Гермашев И.В. зав. каф. ВГСПУ, доцент ВГПУ (Волгоград)
Гладун А.Д. профессор МФТИ (ГУ) (Москва)
Голубева О.Н. профессор РУДН (Москва)
Данильчук Е.В. профессор ВГСПУ (Волгоград)
Иванов В.К. зав. каф. СПбГПУ, профессор (Санкт-Петербург)
Исаев Д.А. декан ф-та физики и информационных технологий МПГУ, профессор (Москва)
Калачев Н.В. ученый секретарь журнала «Физическое образование в вузах», доцент МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва)
Кожевников Н.М. профессор СПбГПУ (Санкт-Петербург)
Кондратьев А.С. профессор РГПУ, академик РАО (Санкт-Петербург)
Коробов В.Е. профессор ВГСПУ (Волгоград)
Лаптев В.В. проректор РГПУ, академик РАО, профессор (Санкт-Петербург)
Ляпцев А.В. зав. каф. РГПУ, профессор (Санкт-Петербург)
Морозов А.Н. профессор МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва)
Назаров А.И. зав. каф. ПетрГУ (Петрозаводск)
Никифоров К.Г. проректор КГУ им. К.Э. Циолковского, профессор (Калуга)
Пурышева Н.С. зав. каф. МПГУ, профессор (Москва)
Салецкий А.М.- зав. каф. МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор (Москва)
Соколова И.И. директор Института педагогического образования РАО, главный научный сотрудник, профессор (Санкт-Петербург)
Стафеев С.К. декан естественнонаучного ф-та СПбГУ ИТМО, профессор (Санкт-Петербург)
Стефанова Г.П. первый проректор АГУ, профессор (Астрахань)
Струков Б.А. профессор МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва)
Суханов А.Д. директор межвузовского центра естественнонаучного образования РУДН, профессор (Москва)
Трухин В.И. декан физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор (Москва)
Хамов Г.Г. зав. каф. РГПУ, профессор (Санкт-Петербург)
Ханин С.Д. зав. каф. РГПУ, профессор (Санкт-Петербург)
Ходыкин С.А. зав. каф. ВГСПУ, доцент (Волгоград)
Хохлов Д.Р. зав. каф. МГУ им. М.В. Ломоносова, чл.-кор. РАН, профессор (Москва)
Чирцов А.С. декан физического факультета СПбГУ, профессор (Санкт-Петербург)
Шамало Т.Н. проректор по учебной работе УрГПУ, профессор (Екатеринбург)
Шеин А.Г. зав. каф. ВолГТУ, профессор (Волгоград)
Яцышен В.В. профессор Физико-технического института ВолГУ, профессор (Волгоград)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ ФССО-11

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Крохин О.Н. академик РАН, профессор (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

Данильчук В.И. советник при ректорате ВГСПУ, чл.-кор. РАО, профессор (Волгоград, Россия)

ЧЛЕНЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Андерсен У. Л. доктор физики и математики, доцент Восточного университета Нью-Мексико (Порталез, США)

Грюнемайер А. директор региона «Восточная Европа», кандидат физико-математических наук (Гёттинген, Германия)

Молдабекова М.С. доктор педагогических наук, профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая (Алматы, Казахстан)

Мехрабов А. О. директор «Института по Проблемам Образования» Азербайджанской Республики, доктор технических наук, профессор (Баку, Азербайджан)

Сусь Б. А. доктор педагогических наук, профессор Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт (Киев, Украина)

Шершнев Е.Б. заведующий кафедрой общей физики, УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат технических наук, доцент (Гомель, Республика Беларусь)

Яценко Л. П. директор института физики Национальной академии наук Украины, академик НАН, чл.-кор. НАНУ (Киев, Украина)

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Профессиональное физическое образование
2. Физика в системе инженерного образования
3. Физика в системе естественнонаучного образования
4. Подготовка педагогических кадров по физике
5. Физика в системе общего среднего образования
6. Информационные и коммуникационные технологии в преподавании физики
7. Физика в современной естественнонаучной картине мира
8. Проблемы математической подготовки физиков

Программа конференции включает проведение выставок учебного оборудования и учебной литературы по физике.

ГРАФИК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 сентября, понедельник

9.00 – 21.00	Заезд участников, регистрация участников	Ауд. 2-33, главный учебный корпус
--------------	--	-----------------------------------

20 сентября, вторник

9.00 – 10.00	Регистрация участников	Ауд. 2-33, главный учебный корпус
10.00 – 11.00	Открытие конференции	Актальный зал, главный учебный корпус
11.00 – 13.00	Пленарное заседание	Актальный зал, главный учебный корпус

13.00 – 14.00

Перерыв

14.00 – 15.00	С1	Представление стендовых докладов по секции «Профессиональное физическое образование»	Холл перед актовым залом, главный учебный корпус
	С2	Представление стендовых докладов по секции «Физика в системе инженерного образования»	Холл перед актовым залом, главный учебный корпус
		Презентация учебного оборудования	Холл перед актовым залом, главный учебный корпус
15.00 – 17.30	П1	Заседание секции «Профессиональное физическое образование»	Актальный зал, главный учебный корпус
	П2	Заседание секции «Физика в системе инженерного образования»	Конференц-зал, учебный корпус № 1

19.00

Товарищеский ужин

21 сентября, среда

9.00 – 10.00	С4	Представление стендовых докладов по секции «Подготовка педагогических кадров по физике»	Холл столовой спортлагеря «Марафон»
	С5	Представление стендовых докладов по секции «Физика в системе общего среднего образования»	Холл столовой спортлагеря «Марафон»
10.00 – 13.00	П4	Заседание секции «Подготовка педагогических кадров по физике»	Конференц-зал №1 спортлагеря «Марафон»
	П5	Заседание секции «Физика в системе	Конференц-зал №2

		общего среднего образования»	спортлагеря «Марафон»
--	--	------------------------------	-----------------------

13.00 – 14.00

Перерыв

14.00 – 15.00	С7	Представление стендовых докладов по секции «Физика в естественнонаучной картине мира»	Холл столовой спортлагеря «Марафон»
14.00 – 15.30	П4	Продолжение заседания секции «Подготовка педагогических кадров по физике»	Конференц-зал №1 спортлагеря «Марафон»
	П5	Продолжение заседания секции «Физика в системе общего среднего образования»	Конференц-зал №2 спортлагеря «Марафон»
16.00 -17.30	П7	Заседания секции «Физика в естественнонаучной картине мира»	Конференц-зал №1 спортлагеря «Марафон»
	П8	Заседания секции «Проблемы математической подготовки физиков»	Конференц-зал №2 спортлагеря «Марафон»

22 сентября, четверг

9.00 – 10.00	С3	Представление стендовых докладов по секции «Физика в системе естественнонаучного образования»	Холл столовой спортлагеря «Марафон»
	С6	Представление стендовых докладов по секции «Информационные и коммуникационные технологии в преподавании физики»	Холл столовой спортлагеря «Марафон»
10.00 – 13.00	П3	Заседание секции «Физика в системе естественнонаучного образования»	Конференц-зал №1 спортлагеря «Марафон»
	П6	Заседание секции «Информационные и коммуникационные технологии в преподавании физики»	Конференц-зал №2 спортлагеря «Марафон»

13.00 – 14.00

Перерыв

14.00 – 15.30	Закрытие конференции		Конференц-зал №1 спортлагеря «Марафон»
---------------	----------------------	--	--

23 сентября, пятница

Отъезд иногородних участников			
-------------------------------	--	--	--

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 СЕНТЯБРЯ (ПОНЕДЕЛЬНИК)

9⁰⁰ - 21⁰⁰ День заезда и регистрация иногородних участников конференции (ауд 2-33 главного учебного корпуса ВГПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27)

20 СЕНТЯБРЯ (ВТОРНИК)

9⁰⁰ – 10⁰⁰ Регистрация участников конференции (ауд 2-33 главного учебного корпуса ВГПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27)

10⁰⁰ – 11⁰⁰ Открытие конференции (Актовый зал)

1. Вступительное слово. Сопредседатель оргкомитета конференции, ректор ВГСПУ, чл.-кор. РАО, профессор **Сергеев Николай Константинович**.
2. Приветственное слово. Сопредседатель оргкомитета конференции, президент РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО **Бордовский Геннадий Алексеевич**.
3. Приветственное слово. Председатель международного программного комитета, академик РАН **Крохин Олег Николаевич**.
4. Приветственное слово. Заместитель Главы Администрации Волгоградской области **Максин Виктор Федорович**.

11⁰⁰ – 13⁰⁰ **Пленарное заседание** (Актовый зал)

Руководитель заседания: Гороховатский Юрий Андреевич
(РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

1. **Завестовская И.Н., Крохин О.Н., Стриханов М.Н. 40 ЛЕТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ФИЗИКОВ ИМЕНИ Н. Г. БАСОВА НИЯУ МИФИ: ИТОГИ И ПУТИ РАЗВИТИЯ** (Москва, Россия, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ)
2. **Иванов В.К., Кожевников Н.М. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К «УРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ» ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет)
5. **Голубева О.Н., Суханов А.Д. ПРОБЛЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ** (Москва, Россия, Российский университет дружбы народов)
6. **Алешкевич В. А. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** (Москва, Россия, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)
7. **Пурышева Н.С. ПЯТИЛЕТНИЙ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВ РЫНКА ТРУДА** (Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет)

8. **Грюнемайер А.¹ Мозговая О.М.² ОБМЕН ОПЫТОМ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ МЕЖДУ УНИВЕРСИТЕТАМИ РОССИИ И ГЕРМАНИИ НА ПРИМЕРЕ ДГТУ И УНИВЕРСИТЕТА ГЁТТИНГЕНА** (¹Геттинген, Германия, Фирма RHYWE; Ростов-на-Дону, Россия, Донской Государственный Технический Университет)
9. **Григорьева О.В.¹, Песоцкий Ю.С.^{1,2} КОНЦЕПЦИЯ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТОВ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ "НАША НОВАЯ ШКОЛА"** (¹Москва, Россия, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; ² Москва, Россия, Компания «Русучприбор»)
10. Информация Оргкомитета. Заместитель сопредседателей оргкомитета конференции, проректор ВГСПУ, профессор **Коротков Александр Михайлович.**

13⁰⁰ – 14⁰⁰ Обеденный перерыв

14⁰⁰ - 15⁰⁰ Представление стендовых докладов секций «Профессиональное физическое образование» (С1), «Физика в системе инженерного образования» (С2) (холл перед актовым залом главного учебного корпуса)

- C1.1. Аксенов В.Н., Бербенева Н.А., Парфенов К.В., Якута А.А. **МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ И АСТРОНОМИИ**
- C1.2. Баранов А.М., Паклин Н.Н., Баранов Д.А., Бикмурзин Р.В., А.Ю.Осипов, Тегай С.Ф., Дробов И.В, Сафонов И.Н. **АСТРОНОМИЯ И АСТРОФИЗИКА В СИСТЕМЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ФИЗИКОВ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**
- C1.3. Вологдин А.Г. **СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГЕОФИЗИКЕ»**
- C1.4. Гольдман В.М., Новоселов В.И. **СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ВТОРОГО ЗАКОНА ТЕРМОДИНАМИКИ**
- C1.5. Завестовская И.Н., Крохин О.Н., Фроня А.А. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ФИЗИКОВ ИМ. Н.Г. БАСОВА НИЯУ МИФИ**
- C1.6. Корнев К.П. **ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО АТОМНОЙ ФИЗИКЕ В БФУ ИМ. И. КАНТА**
- C1.7. Косарев В.М., Ворсин Н.Н. **ОПТИЧЕСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ В КУРСЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ УНИВЕРСИТЕТА**
- C1.8. Кудрявцев В.В., Ильин В.А. **ИСТОРИЯ РАДИОФИЗИКИ КАК НАПРАВЛЕНИЕ В ИСТОРИИ НАУКИ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

- C1.9. Кудрявцев В.В., Ильин В.А., Михайлишина Г.Ф. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ
- C1.10. Лукашѐва Е.В., Жукарев А.С., Иванов С.А., Киров С.А., Киселев Д.Ф. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К МЕТОДИКЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМУ В РАМКАХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ)
- C1.11. Малиненко В.П., Пикулев В.Б. КУРС «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ» ДЛЯ БАКАЛАВРОВ
- C1.12. Смирнов В.В. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ ОБОБЩЕННЫХ МЕТОДОВ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
- C1.13. Стефанова Г.П., Крутова И.А. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕТОДАМ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ
- C2.1. Авенариус И.А., Захаров В.Г. О НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
- C2.2. Андреева А.В., Зынь В.И., Куцарев И. ФИЗИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА В КУРСЕ ФИЗИКИ
- C2.3. Березина О.Я., Мошкина Е.В. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
- C2.4. Босенко А.А., Жданова Н.Н., Сурков В.П. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДВУХ-СЕМЕСТРОВОГО КУРСА ФИЗИКИ
- C2.5. Валишева А.Г., Крутова И.А. РОЛЬ ФИЗИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА
- C2.6. Догадин Н.Б. КУРС «РАДИОЭЛЕКТРОНИКА» В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- C2.7. Жачкин В.А., Бахтина Е.Ю., Ефремов Е.В., Жидкин П.И., Иванова И.Г., Кортукова В.М., Шульгина Т.П., Усток Х.З. ДИДАКТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОМ ВУЗЕ
- C2.8. Заяц М.Л., Попов С.Е. ОСОБЕННОСТИ КУРСА КОМПЬЮТЕРНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- C2.9. Купавцев А.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК САМООБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
- C2.10. Курашев С.М. ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ФИЗИКА ВОЛНОВЫХ ПРОЦЕССОВ»

- C2.11. Лисичко Е.В., Ларионов В.В. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ И МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ
- C2.12. Матухин В.Л., Шмидт Е.В., Погорельцев А.И., Шмидт С.В. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ
- C2.13. Михалкин В. С. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ КУРСА ФИЗИКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕНАУЧНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
- C2.14. Мищик С.А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНО-СИСТЕМНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- C2.15. Наумкин Н.И., Фролова Н.Н., Купряшкин В.Ф., Наумкина Е.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ МЕХАНИКЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
- C2.16. Нестеров В.Н., Нестерова Е.Н., Суздальцев В.Р. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
- C2.17. Нестерова Ж.Ю., Никитин М.А., Пец А.В., Федотов В. В., Корнев К.П. ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА
- C2.18. Овсянов В.М., Новгородова Т.Н., Глухова Л.Ф. ОБ АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
- C2.19. Постников В.В., Камалова Н.С., Евсикова Н.Ю., Саушкин В.В. РЕШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И ПРАКТИКА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
- C2.20. Ревинская О.Г., Кравченко Н. С. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ: ПОИСК НОВЫХ МЕТОДИК
- C2.21. Слипухина И.А. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ В ВЫСШЕЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА»
- C2.22. Соболева В.В., Шафиев М.И. МЕТОД СКВОЗНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
- C2.23. Третьякова О.Н. О ФОРМАХ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СТАРШИХ КУРСОВ ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ
- C2.24. Фоменко В.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

- C2.25. Чеботарёва Н.Е., Федорихин В.А., Жога Л.В., Симонов В.М. КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВАРИАНТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОВОГО ТЕСТИРОВАНИЙ ПО ФИЗИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
- C2.26. Чеботарёва Н.Е., Федорихин В.А., Жога Л.В. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ БАКАЛАВРОВ–СТРОИТЕЛЕЙ ПО ФИЗИКЕ
- C2.27. Чиликанова Л. В. ФРАГМЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «СТРОИТЕЛЬСТВО»
- C2.28. Шишелова Т.И., Коновалов Н.П., Созинова Т.В. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ ИРГТУ

**15⁰⁰ – 17³⁰ Заседание секции
«Профессиональное физическое образование» (П1) (Актальный зал)**

Руководители секции: Салецкий Александр Михайлович
(МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва)
Яцышен Валерий Васильевич
(ВолГУ, Волгоград)

Произносимые доклады:

- П1.1. Анисимова Н.И., Гороховатский Ю.А., Грабов В.М., Карулина В.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО ФИЗИКЕ КОНДЕНСИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИКИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА СТАНДАРТЫ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)**
- П1.2. Анищик В.М., Хмельницкий А.И. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГУ (Минск, Республика Беларусь, БГУ)**
- П1.3. Бровкина Е.А., Мельников М.М., Хунджуа А.Г. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В КУРСЕ «ФИЗИКА КОНДЕНСИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ» (РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ КРИСТАЛЛОГРАФИЯ И РЕНТГЕНОСТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ) (Москва, Россия, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)**
- П1.4. Горяев М.А. ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,)**
- П1.5. Капуткин Д.Е., Наими Е.К. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ В СИСТЕМЕ ИНЖЕНЕРНОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ ИНСТИТУТА БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИТУ «МИСИС» (Москва, Россия, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»)**
- П1.6. Кудрявцев А.А., Микушев В.М., Чирцов А.С. НОВЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ**

ФОРМАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия, СПбГУ)

- П1.7. Молдабекова М.С.¹, Козтаева У.П.², Иманбаева А.К.² НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ ГИББСА К НЕРАВНОВЕСНЫМ СИСТЕМАМ** (¹Алматы, Казахстан, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы; ²Алматы, Казахстан, Казахский национальный университет им. аль-Фараби)
- П1.8. Полякова И.Б., Иванов В.Ю. ТЕСТ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ ПО ФИЗИКЕ (МЕХАНИКА) КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ** (Москва, Россия, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)
- П1.9. Семенов М.В., Сергиенко А.М., Якута А.А. НОВОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЛЕКЦИОННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ФИЗИКЕ. МЕХАНИКА»** (Москва, Россия, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова)
- П1.10. Чопорняк Д.Б., Сомиков А.В., Попов Ю.В. ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ПРОГРАММНОГО И АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЗАДАЧ ЯДЕРНОГО ПРАКТИКУМА** (Москва, Россия, НИИ ядерной физики МГУ)

15⁰⁰ – 17³⁰ **Заседание секции**
«Физика в системе инженерного образования» (П2) (Конференц-зал)

Руководители секции: Бурханов Анвер Идрисович
(ВолгГАСУ, Волгоград)
Иванов Вадим Константинович
(СПбГПУ, Санкт-Петербург)
Морозов Андрей Николаевич
(МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва)

Произносимые доклады:

- П2.1. Абдрахманова А.Х. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ ПРИ 2-Х УРОВНЕВОМ** (Казань, Россия, Казанский государственный технологический университет)
- П2.2. Березина О.Я., Вагнер Л.С., Казакова Е.Л., Сергеева О.В. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ** (Петрозаводск, Россия, Петрозаводский государственный университет)
- П2.3. Волкова В. К. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ** (Омск, Россия, Омский государственный технический университет)
- П2.4. Гребенщиков Ю.Б.¹, Гудошников С.А.^{1,2}, Скомаровский В.С.^{1,2}, Тарасов В.П.³, Усов Н.А.^{1,2}, Хайруллина Р.Т.³ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ: ИЗУЧЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АНСАМБЛЕЙ МАГНИТНЫХ НАНОЧАСТИЦ**

(¹Троицк, Россия, Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн РАН (ИЗМИРАН); ²Троицк, Россия, ООО «Магнитные и криоэлектронные системы»; ³Москва, Россия, Национальный исследовательский технологический университет МИСиС)

- П2.5. Калачев Н.В., Морозов А.Н.** ЛАБОРАТОРИИ «НИРС» И ПРОБЛЕМЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ПРАКТИКУМОВ (Москва, Россия, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)
- П2.6. Купавцев А.В., Морозов А.Н.** ИНТЕНСИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОСНОВА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (Москва, Россия, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)
- П2.7. Курашев С.М.** ОПТИЧЕСКИЙ МЕТОД ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОЗРАЧНЫХ ДИЭЛЕКТРИКОВ (Москва, Россия, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»)
- П2.8. Морозов А.Н., Задорожный Н.А.** УЧЕБНО-НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – КАК ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА» (Москва, Россия, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)
- П2.9. Молдабекова М.С.¹, Козтаева У.П.², Иманбаева А.К.²** МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ОСНОВ НАНОТЕХНОЛОГИИ (¹Алматы, Казахстан Казахский национальный педагогический университет им. Абая; ²Алматы, Казахстан Казахский национальный университет им. аль-Фараби)
- П2.10. Наими Е.К., Валянский С.И.** СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НАНОСТРУКТУР В СИСТЕМЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ ИНСТИТУТА БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИТУ «МИСиС» (Москва, Россия, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»)
- П2.11. Степанова В.А.** ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ НИТУ "МИСиС" (Москва, Россия, Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСиС")
- П2.12. Федорихин В.А., Жога Л.В., Бурханов А.И.** РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ СТРОИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ (Волгоград, Россия, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет)
- П2.13. Черных А.В.** ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (Красноярск, Россия, Сибирский государственный технологический университет)

21 СЕНТЯБРЯ (СРЕДА)

9⁰⁰ - 10⁰⁰ Представление стендовых докладов секций «Подготовка педагогических кадров по физике» (С4), «Физика в системе общего среднего образования» (С5) (холл столовой спортлагеря «Марафон»)

- С4.1. Акинина Е.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
- С4.2. Белянин В.А. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПОГЛОЩЕНИЯ ТВЕРДЫМИ ТЕЛАМИ β -ИЗЛУЧЕНИЯ ИЗОТОПОВ $_{19}\text{K}^{40}$ и $_{38}\text{Sr}^{90}$
- С4.3. Борисова Н.В., Данильчук Е.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ В УСЛОВИЯХ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ-МАГИСТРАТУРА)
- С4.4. Васева Е.С., Попов С.Е. ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ СИНЕРГЕТИКИ» В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
- С4.5. Васильев Б.В., Живаев В.П., Прокопенко В.С., Руденко Р.Ю., Чиганов А.С. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
- С4.6. Гольдман В.М., Новоселов В.И. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПОНЯТИЯ ЭНТРОПИЯ
- С4.7. Грабов В.М., Сангаджиева Г.А., Трофимова С.Ю. РАЗВИТИЕ МОДЕЛИ СТАБИЛИЗАЦИИ КВАНТОВОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ПОНИЖЕНИИ СИММЕТРИИ ПРИ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ВУЗОВСКИХ КУРСАХ ФИЗИКИ
- С4.8. Данильчук В.И., Донскова Е.В., Коробов В.Е. О РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ФИЗИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
- С4.9. Дашина А.Ю., Карулина Е.А., Попова И.О. МОБИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС LUCAS NÜLLE В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ
- С4.10. Дивин Н.П., Скоморохов А.Н., Яковлева Т.А. ПОСТАНОВКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «МАГНИТНОЕ ПОЛЕ СТАЦИОНАРНОГО ТОКА»
- С4.11. Долгинцев Д.М., Попова И.О., Пронин В.П., Хинич И.И. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОСВОЕНИЮ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ РАСТРОВОГО ЭЛЕКТРОННОГО МИКРОСКОПА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ОСНОВЫ НАНОТЕХНОЛОГИЙ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
- С4.12. Желонкина Т.П., Лукашевич С.А., Яковцов И.Н. ОТРАЖЕНИЕ ПРИНЦИПА ПРОБЛЕМНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ТОКИ СМЕЩЕНИЯ»
- С4.13. Жусь Г.В., Сандина И.В. ПОСОБИЕ-ПРАКТИКУМ «МЕХАНИКА В ПРИМЕРАХ И ЗАДАЧАХ»

- С4.14.Заварыкина Л.Н., Королева Л.В., Петрова Е.Б. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОЕКТ КАК КОМПОНЕНТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В МАГИСТРАТУРЕ
- С4.15.Капранова А.П. ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ
- С4.16.Клименко З.И. АВТОРСКИЙ КУРС «ФИЗИКА ПРИРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ»
- С4.17.Коломин В.И. КУРС ОБЩЕЙ ФИЗИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
- С4.18.Комаров В.А. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО "ЯДЕРНОЙ ФИЗИКЕ"
- С4.19.Кочергина Н.В., Машиньян А.А. РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ ПО МЕТОДИКЕ ФИЗИКИ
- С4.20.Краснобокий Ю.Н. О НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕСМОТРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИКЕ
- С4.21.Крючкова К.С. РОЛЬ КУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА» В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В ВУЗЕ
- С4.22.Одинцова Н.И. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В РАМКАХ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
- С4.23.Остроумова Ю.С., Ханин С.Д. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИКЕ В ЕГО ПРИКЛАДНОМ АСПЕКТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ
- С4.24.Печерская Т.В. РОЛЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИКЕ
- С4.25.Проклова В.Ю. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС «ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»))» В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- С4.26.Прокопенко В.С., Живаев В.П., Руденко Р.Ю. ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР В ОПТИЧЕСКОМ ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ
- С4.27.Сёмаш В.Д. ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАГЛЯДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ЛЕКЦИЯХ ПО ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИКА»
- С4.28.Сидоров И. В., Ханин Д.С. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ОСВОЕНИЯ МЕТОДОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
- С4.29.Смык А. Ф. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ ГЛАЗАМИ ПРОФЕССОРА ЛУИ ДЕ БРОЙЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ
- С4.30.Филиппова Е.М. ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РАДИОКЛУБОВ

- C4.31. Хинич И.И. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИКЕ
- C4.32. Хрусталева А.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ СТО В КУРСЕ ФИЗИКИ
- C4.33. Худякова И.И. К ВОПРОСУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»
- C4.34. Ширина Т.А., Ильин В.А. РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ
- C5.1. Абрамова О.В. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ ПО ПОСТРОЕНИЮ И АНАЛИЗУ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ
- C5.2. Атаманская М.С., Богданова Т.Д. ОСВОЕНИЕ МЕТОДА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ УЧАЩИМИСЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
- C5.3. Андреев Ю.А., Капусткин Д.Е., Пурышева Н.С., Барышева З.П. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ УЧАЩИМСЯ ШКОЛ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
- C5.4. Беляева Ж.В. ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ МЕТОДУ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- C5.5. Бирюков В.Я. ФРОНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «СНЯТИЕ ВОЛЬТ-АМПЕРНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ДИОДОВ»
- C5.6. Бирюков В.Я. МОДИФИЦИРОВАННЫЙ МАЯТНИК МАКСВЕЛЛА
- C5.7. Бражников М.А. К ВОПРОСУ ОБ ЭВОЛЮЦИИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ В УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ ПО ФИЗИКЕ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)
- C5.8. Верховцева М.О. РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
- C5.9. Гармашов М.Ю., Ребро В.В. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ ПОСРЕДСТВОМ ВИДЕОКОМПЬЮТЕРНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА
- C5.10. Боков П.Ю., Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М. РОЛЬ ТЕОРЕМЫ ГАУССА В ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ПОСТРОЕНИИ И РЕШЕНИИ ЗАДАЧ В КУРСЕ ЭЛЕКТРОСТАТИКИ (НА ПРИМЕРЕ УМК «ФИЗИКА-10» АВТ. ГРАЧЕВ А.В., ПОГОЖЕВ В.А., САЛЕЦКИЙ А.М., БОКОВ П.Ю.)
- C5.11. Боков П.Ю., Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М. ПОЭТАПНАЯ СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПОЭТАПНЫЙ КОНТРОЛЬ В КУРСЕ ФИЗИКИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ УМК «ФИЗИКА 10-11» АВТ. ГРАЧЕВ А.В., ПОГОЖЕВ В.А., САЛЕЦКИЙ А.М., БОКОВ П.Ю.)

- C5.12. Даммер М.Д. ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ
- C5.13. Догадин Н.Б., Кривобокова А.А. СВЕТОДИОДНЫЙ ИСТОЧНИК СВЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА
- C5.14. Дружняева Л.Г. РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ.
- C5.15. Елькина Г.В. ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННЫЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ КАК ОДИН ИЗ ЭТАПОВ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ
- C5.16. Еремин В.С., Бастрюкова Ю.Н. ФОРМИРОВАНИЯ НАДПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
- C5.17. Желеева А.В. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ
- C5.18. Зеленин С.П., Пивоваров С.С. ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
- C5.19. Зеленин С.П., Пивоваров С.С., Серова Н.В. РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ
- C5.20. Зынь В.И., Милоенко Т.С. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД В МОТИВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ФИЗИКИ
- C5.21. Кудрявцев В.В., Ильин В.А., Михайлишина Г.Ф. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКЕ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- C5.22. Исмухамбетова А.С. МЕТОДИКА ВВЕДЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МЕТОДА ОПИСАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ РАЗНОЙ ПРИРОДЫ
- C5.23. Исмухамбетова А.С. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МЕТОДА У УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ
- C5.24. Варламова С.А., Ерохин В.В., Клеветова Т.В. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ
- C5.25. Коршак Е.В., Осауленко Л.Б. ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ В ШКОЛЬНЫХ КУРСАХ ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ
- C5.26. Кузнецова О.В. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК В ЖИДКОСТЯХ» В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- C5.27. Левенко О.Е. ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПОНИМАНИЮ УСЛОВИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ
- C5.28. Любушкина Л.М., Павлова М.С. К ФОРМИРОВАНИЮ ПОНЯТИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА»

- C5.29. Ошемкова С. А. ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ: РАЗВИТИЕ КАТЕГОРИАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ
- C5.30. Мишина Е.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ КОЛЕБАНИЙ И ВОЛН В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
- C5.31. Перевалов А. В. РЕШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО ОСНОВАМ АТОМНОЙ И ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
- C5.32. Рыжиков С.Б. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСПЕРИМЕНТА И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОЛЕБАНИЙ ДВОЙНОГО МАЯТНИКА
- C5.33. Сахаров Ю.Е., Ерёмин В.С. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ СИНТЕЗ ВИРТУАЛЬНОГО И РЕАЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА
- C5.34. Стефанова Г.П., Кузьмина А.Н. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
- C5.35. Тимофеева Г.Ю., Ткачева Т.М. ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ И ТЕСТИРОВАНИЕ В ВУЗЕ
- C5.36. Кургаева Н.Е., Ткачева Т.М. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ
- C5.37. Трополева О.Л. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРОФИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ
- C5.38. Федорова Н.Б. КОМПЛЕКС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ФОРМИРУЮЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ВЫПУСКНИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
- C5.39. Комиссарова С.А., Филатова О.П. ЗАДАЧНЫЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ФИЗИКЕ
- C5.40. Грюнемейер А., Филиппова И.Я. ОПЫТ СОВМЕСТНЫХ РАЗРАБОТОК УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ФИРМЫ RHYWE (ГЕРМАНИЯ) И ШКОЛЫ 138 (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)
- C5.41. Чижов Г.А., Ханнанов Н.К. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИКИ
- C5.42. Альтшулер Ю.Б., Червова А.А. КОНЦЕПТ-СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ЭЛЕКТРОДИНАМИКА» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИКИ
- C5.43. Варламов С.Д., Зильберман А.Р., Зинковский В.И., Парфенов К.В., Рыжиков С.Б., Якута А.А., Якута Е.В. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО СЕМИНАРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ 8-Х – 11-Х КЛАССОВ К ОЛИМПИАДАМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПО ФИЗИКЕ

С5.44. Райкова Т.Г., Юрьев А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ MAIL.RU ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

С5.45. Чопорняк Д.Б. СТРУКТУРА РАЗДЕЛА «МЕХАНИКА» МНОГОУРОВНЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

10⁰⁰ – 13⁰⁰ **Заседание секции**

14⁰⁰ – 15³⁰ **«Подготовка педагогических кадров по физике»** (П 4)

(Конференц-зал №1 спортлагеря «Марафон»)

Руководители секции: Исаев Дмитрий Аркадьевич
(МПГУ, Москва)
Коробов Владимир Егорович
(ВГСПУ, Волгоград)
Шамало Тамара Николаевна
(УрГПУ, Екатеринбург)

Произносимые доклады:

П4.1. Агибова И.М., Крахоткина В.К. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (Ставрополь, Россия, Ставропольский государственный университет)

П4.2. Анисимова Н.И., Сельдяев В.И. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

П4.3. Коробов В.Е., Ходыкин С.А. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО КЛАС-СИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ (Волгоград, Россия, Волгоградский государственный социально-педагогический университет)

П4.4. Крысанова О.А. СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Самара, Россия, Самарский государственный университет)

П4.5. Никитина Т.В. КОРРЕКЦИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ФИЗИКЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА (Челябинск, Россия, Челябинский государственный педагогический университет)

П4.6. Рогожникова О.А.^{1,2}, Никифоров К.Г.¹ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В БАКАЛАВРИАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (¹Калуга, Россия, Калужский госу-

дарственный университет им. К.Э.Циолковского; ²Тирасполь, Молдавия, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко)

- П4.7. Сорокина И.В.¹, Ходанович А.И.² ТВОРЧЕСКАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА** (¹Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения; ²Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- П4.8. Желонкина Т.П., Лукашевич С.А., Шершнев Е.Б. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИКЕ** (Гомель, Республика Беларусь, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины)
- П4.9. Потапова М.В., Бочкарева О.Н. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ОБЩЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Челябинск, Россия, Челябинский государственный педагогический университет)
- П4.10. Королева Л.В., Королев М.Ю. НУЖНА ЛИ ФИЗИКА БАКАЛАВАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»?** (Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет)
- П4.11. Дергунова О.Ю., Крутова И.А. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** (Астрахань, Россия, Астраханский государственный университет)
- П4.12. Зеличенко В.М., Ларионов В.В. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА ПО ФИЗИКЕ** (Томск, Россия, Томский государственный педагогический университет)
- П4.13. Остроумова Ю.С., Ханин С.Д. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРЕПОДАВАНИЮ ОСНОВ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МИКРО- И НАНОСТРУКТУР** (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- П4.14. Ханин С.Д., Хинич И.И. ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТВЕРДОТЕЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ КАК ПРЕДМЕТНАЯ ОСНОВА ЦЕЛОСТНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИКЕ** (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- П4.15. Ханин Д.С., Ханин С.Д. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ ПРЕДМЕТНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ФИЗИКЕ** (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

10⁰⁰ – 13⁰⁰ Заседание секции

14⁰⁰ – 15³⁰ «Физика в системе общего среднего образования» (П 5)

(Конференц-зал №2 спортлагеря «Марафон»)

Руководители секции: Данильчук Валерий Иванович
(ВГСПУ, Волгоград)
Ляпцев Александр Викторович
(РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)
Пурышева Наталия Сергеевна
(МПГУ, Москва)

Произносимые доклады:

- C5.1. Andersen W.L.** THE SUMMER SCIENCE PROGRAM: GROWING YOUNG SCIENTISTS AND ENGINEERS (United States of America,Portales,Eastern New Mexico University)
- C5.2. Башмаков М.И.¹, Горяев М.А.², Зайцев Ю.Е.³** МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (¹Санкт-Петербург, Россия, Институт педагогического образования РАО; ² Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; ³Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»)
- C5.3. Данильчук В.И.** ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Волгоград, Россия, Волгоградский государственный социально-педагогический университет)
- C5.4. Демидова М.Ю.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА МЕЖДУНАРОДНЫХ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ (Москва, Россия, Федеральный институт педагогических измерений)
- C5.5. Дьякова Е.А.** ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ (Армавир, Россия, Армавирская государственная педагогическая академия)
- C5.6. Елисеева И.М., Луцевич А.А., Белая О.Н., Шимбалев А.А., Ярошенко А.Н.** ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА ФИЗИКИ В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (Минск, Республика Беларусь, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»)
- C5.7. Зеличенко В.М., Ларионов В.В.** К ВОПРОСУ О ПРЕДМЕТЕ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» В ПРОЕКТЕ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Томск, Россия, Томский государственный педагогический университет)
- C5.8. Китайгородская Г.И.** СИСТЕМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (Сыктывкар, Россия, Коми государственный педагогический институт)
- C5.9. Клеветова Т.В., Сериков В.В.** МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ

КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА (Волгоград, Россия, Волгоградский государственный социально-педагогический университет)

- С5.10. Комаров Б.А.** СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- С5.11. Кондратьев А.С., Ляпцев А.В.** ФИЗИКА И МАТЕМАТИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- С5.12. Ларченкова Л.А.** РЕШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО ДИАГНОСТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ БАРЬЕРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- С5.13. Мехрабов А. О., Караев А.А.** КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДМЕТНЫХ КУРИКУЛУМОВ ПО ФИЗИКЕ (Баку, Азербайджан, «Института по Проблемам Образования» Азербайджанской Республики)
- С5.14. Павлов Н.И., Митрюхин Л.К.** ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯХ ГИА И ЕГЭ (Чебоксары, Россия, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова)
- С5.15. Поваляев О.А.¹, Хоменко С.В.¹, Ханнанов Н.К.²** ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТБУКА (¹Москва, Россия, ООО «Научные развлечения»; ²Черноголовка, Россия, Институт научной информации и мониторинга РАО)
- С5.16. Пурышева Н.С., Ромашкина Н.В.** ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет)
- С5.17. Румбешта Е.А.** ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ПО НОВОМУ СТАНДАРТУ (Томск, Россия, Томский государственный педагогический университет)
- С5.18. Тесленко В.И.** ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (Красноярск, Россия, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)
- С5.19. Шаронова Н.В., Мишина Е.А.** РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСОВ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ В РАЗВИТИИ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ШКОЛЫ (Москва, Россия, Московский педагогический государственный университет)

13⁰⁰ – 14⁰⁰ Обеденный перерыв

14⁰⁰ - 15⁰⁰ Представление стендовых докладов секции «Физика в современной естественнонаучной картине мира» (С7)

С7.1. Басков С.В. О ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В КОРИДОРЕ XXI ВЕКА

С7.2. Коломийцева Е.А. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» БАКАЛАВРАМ

С7.3. Свиридов В.В. ОТРАЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ МИРА В ЗАМЕЧАНИЯХ ИНТЕРНЕТ-РЕЦЕНЗЕНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КСЕ

С7.4. Свистунов Б.Л., Горин Ю.В. ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ КОМПОНЕНТЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

16⁰⁰ – 17³⁰ **Заседание секции**

«Физика в современной естественнонаучной картине мира» (П 7)
(Конференц-зал № 1 спортлагеря «Марафон»)

Руководители секции: Голубева Ольга Наумовна
(РУДН, Москва)
Соколова Ирина Ивановна
(Института педагогического образования
РАО, Санкт-Петербург)
Ходыкин Сергей Александрович
(ВГСПУ, Волгоград)

Произносимые доклады:

П7.1. Верешков Г.М.¹, Минасян Л.А.² ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ (¹Ростов-на-Дону, Россия, Южный федеральный университет, ² Ростов-на-Дону, Россия Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса)

П7.2. Власова С.В. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ КВАНТОВОЙ МЕХАНИКИ (Мурманск, Россия, Мурманский государственный технический университет, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры)

П7.3. Гриб А.А. ФИЗИКА ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ В НАЧАЛЕ 21 ВЕКА (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

П7.4. Ильясова Т.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА КАК ИТОГ СПЕЦИАЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Оренбург, Россия, Оренбургский государственный педагогический университет)

П7.5. Кожевников Н.М. КАК СОХРАНИТЬ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» В СТАНДАРТАХ 3-ГО ПОКОЛЕНИЯ (Санкт-Петербург, Россия, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет)

- П8.6. Пичугин Ю.А.** ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ МАТРИЦ (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- П8.7. Сандина И.В.** КОМПЛЕКС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ» (Ярославль, Россия, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского)
- П8.8. Хамов Г.Г., Матюшичев И.Ю., Чурилова М.Ю., Свенцицкая Т.А.** О ПРИМЕНЕНИИ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ФИЗИКОВ (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)
- П8.9. Хамов Г.Г., Тимофеева Л.Н.** БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (Санкт-Петербург, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)

22 СЕНТЯБРЯ (ЧЕТВЕРГ)

- 9⁰⁰ - 10⁰⁰ Представление стендовых докладов секций «Физика в системе естественнонаучного образования» (С3), «Информационные и коммуникационные технологии в преподавании физики» (С6) (холл столовой спортлагеря «Марафон»)
- С3.1. Браже Р.А, Гришина А.А., Мефтахутдинов Р.М. ФИЗИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В КУРСЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
- С3.2. Бушина Т.А., Николаев В.И. «ТРУДНЫЕ ГРАФИКИ» В КУРСЕ ФИЗИКИ
- С3.3. Бушина Т.А., Николаев В.И. ОБ АЛГОРИТМЕ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ГРАФИКОВ
- С3.4. Десненко С.И., Бирюкова А.Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ФИЗИКЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ
- С3.5. Джалмухамбетов А.У., Фисенко М.А. ДВИЖЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАТЕРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КАРТИНЕ МИРА
- С3.6. Дубнищева Т.Я. НУЖНА ЛИ ФИЗИКА ЮРИСТАМ, ЛИНГВИСТАМ И ЭКОНОМИСТАМ?
- С3.7. Еремин В.С. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ ДИДАКТИКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- С3.8. Ершова Н. Ю., Назаров А. И., Штыков А. С. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА БАЗЕ МУЗЕЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ
- С3.9. Ильин В.А., Руснак А.И., Виноградова Н.Б. ИСТОРИЯ ЛАЗЕРОВ. КУРС МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ЛЕКЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
- С3.10. Ильинский А.В., Квашенкина О.Е., Шадрин Е.Б. ИЗУЧЕНИЕ КВАНТОВОЙ ТЕОРИИ ОДНОМЕРНОЙ ЦЕПОЧКИ АТОМОВ НА ПРИМЕРЕ ФАЗОВОГО ПЕРЕХОДА В ДИОКСИДЕ ВАНАДИЯ
- С3.11. Карулина Е.А., Попова И.О. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА
- С3.12. Коврижных Д.В. ЗАДАЧИ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ — СРАВНЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА
- С3.13. Королев М.Ю. ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЕТОДУ МОДЕЛИРОВАНИЯ
- С3.14. Наими Е.К. ОБ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ СВЕТА ПРИ ОТРАЖЕНИИ ОТ ТОНКИХ ПЛАСТИНОК И ПЛЕНОК (МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ)
- С3.15. Паламарчук И.В. ПРИМЕНЕНИЕ ОБЩЕГО УРАВНЕНИЯ МЕХАНИКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ
- С3.16. Потехин А.Ф. К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ЛОРЕНЦА
- С3.17. Саманов В.В. «ПЛЯШУЩИЙ МОСТ»
- С3.18. Тазенков Б. А., Анискина Л. Б., Карулина Е. А., Чистякова О. В. РЕФРАКЦИЯ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ФИЗИКЕ ПОЛИМЕРНЫХ ЭЛЕКТРЕТОВ
- С3.19. Фон Альвенслебен Л., Гуцин А. Н. NEW X-RAY EXPERIMENTS FOR EDUCATION
- С6.1. Андреев А.И., Кокин С.М., Кононенко Д.А., Мухин С.В., Некрасов В.В., Никитенко В.А., Пауткина А.В., Прунцев А.П., Селезнёв В.А. ДОМ ФИЗИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
- С6.2. Баранов А.В. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ
- С6.3. Бахтина Е.Ю. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ ПО ФИЗИКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ
- С6.4. Богатин А.С., Иванов И.Г., Богатина В.Н., Ковригина С.А., Аксюзов А.Т. ВИРТУАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ПОЛЯРИЗАЦИИ СВЕТА
- С6.5. Богатин А.С., Старикова А.Л., Богатина А.Л., Ковригина С.А., Лопушко В.В. ВИРТУАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР «СВЯЗАННЫЕ МАЯТНИКИ»

- ПЗ.1. Алиева Н.З.¹, Кураков Ю.И.², Маликов И.Н.², Ерошенко Л. В.² СОСТОЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (¹ Шахты, Россия, Южно-Российский Государственный Университет Экономики и Сервиса, ² Шахты, Россия, Шахтинский институт (филиал) Южно-Российского Государственного Технического Университета (Новочеркасского Политехнического Института))
- ПЗ.2. Бордонская Л.А., Старостина С.Е. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ ФГОС ВПО** (Чита, Россия, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им Н.Г. Чернышевского)
- ПЗ.3. Бушина Т.А., Николаев В.И. ТИПОВЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ГРАФИКОВ** (Москва, Россия, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова)
- ПЗ.4. Гильмиярова С.Г.¹, Матвеева Л.М.², Носиков С.Е.³ РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ** (¹Россия, Уфа, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, ² Россия, Уфа, Башкирский государственный университет, ³ Россия, Уфа, Станция юных техников)
- ПЗ.5. Ефимовский С.Е. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ** (Архангельск, Россия, Северный государственный медицинский университет)
- ПЗ.6. Костюнин А. В. АКЦЕНТ НА ПРИКЛАДНУЮ ФИЗИКУ?** (Пенза, Россия, Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского)
- ПЗ.7. Неделько В.И., Хунджуа А.Г. ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Москва, Россия, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова)
- ПЗ.8. Павлов С.В. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ФИЗИКЕ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА ПОЧВОВЕДЕНИЯ МГУ)** (Москва, Россия, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова)
- ПЗ.9. Стеклов А.А., Dr. Johannes Recht, Мамаев А.Н. СОВРЕМЕННЫЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИКЕ** (Санкт-Петербург, Россия, ООО «ЗБ Сайнтифик»)

10⁰⁰ – 13⁰⁰ Заседание секции

«Информационные и коммуникационные технологии в преподавании физики» (П 6)

(Конференц-зал №2 спортлагеря «Марафон»)

Руководители секции: Стафеев Сергей Константинович
(СПбГУ ИТМО, Санкт-Петербург)
Назаров Алексей Иванович
(ПетрГУ, Петрозаводск)

- П6.1. Алыкова О. М., Лихтер А. М., Смирнов В. В. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ «БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»** (Астрахань, Россия, Астраханский государственный университет)
- П6.2. Баранов А.В., Борыняк Л.А., Горлов Б.Б., Давыдков В.В. МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА И КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ** (Новосибирск, Россия, Новосибирский государственный технический университет)
- П6.3. Богатин А.С., Старикова А.Л., Богатина В.Н., Ковригина С.А. ВИРТУАЛЬНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ ПО ОПТИКЕ** (Ростов-на-Дону, Россия, Южный федеральный университет)
- П6.4. Заболотный В.Ф.¹, Шут М.И.², Мыслицкая Н.А.¹ ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА «ФИЗИКА-7»** (¹Винница, Украина, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского; ²Киев, Украина, Национальный педагогический университет имени М.П.Драгоманова)
- П6.5. Капуткин Д.Е., Рахштадт Ю.А. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ТРАЕКТОРИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ В ИНСТИТУТЕ БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИТУ «МИСИС»** (Москва, Россия, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»)
- П6.6. Коротков А.М., Земляков Д.В. СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ ВОЛНАМ** (Волгоград, Россия, Волгоградский государственный социально-педагогический университет)
- П6.7. Марек В.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ И АНИМИРОВАННЫХ АУДИОТРЕКОВ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОПИСАНИЯМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, НА СЛОЖНОМ ДОРОГОСТОЯЩЕМ ОБОРУДОВАНИИ** (Санкт-Петербург, Россия, СПбГУ)
- П6.8. Назаров А. И. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ MOODLE В РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ** (Петрозаводск, Россия, Петрозаводский государственный университет)
- П6.9. Подласов С.А. ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММНОЙ ПЛАТФОРМЫ MOODLE** (Киев, Украина, Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт»)
- П6.10. Стефанова Г.П., Юрловская К.С. ПРИМЕНЕНИЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МЕТОДАМ РЕШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** (Астрахань, Россия, Астраханский Государственный Университет)

П6.11. Сыромолотова А.В., Егорина Е.Н., Яковлева Н.М., Суомолайнен К.М. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПО НАНОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (Петрозаводск, Россия, Карельская государственная педагогическая академия)

П6.12. Чирцов А.С., Марек В.П., Микушев В.М., Смирнов А.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ЛЕКЦИОННЫХ ДЕМОСТРАЦИЯХ ПО КУРСАМ ФИЗИКИ (Санкт-Петербург, Россия, СПбГУ)

13⁰⁰-14⁰⁰ Обеденный перерыв

14⁰⁰-15³⁰ **Заккрытие конференции**

1. Выступление руководителей секций.
2. Обсуждение и принятие решения конференции.