



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВГСПУ
Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет

ВНОЦ РАО
ВОЛГОГРАДСКИЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

Международной научной конференции

**"ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К ЛИЧНОСТИ
И ПРОЦЕССУ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ:
КОНЦЕПЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ
РЕАЛИЗАЦИИ, СОВРЕМЕННЫЕ
ПРАКТИКИ, ОСОБЕННОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ В ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ"**

16–18 октября 2024

ФГБОУ ВО "ВГСПУ"
г. Волгоград



**Регламент работы Международной научной конференции
«Целостный подход к личности и процессу ее формирования:
концепции, технологии реализации, современные практики, особенности
реализации в цифровой образовательной среде»**

Доклад на пленарном заседании до 20 минут.
Доклад на секционном заседании до 10 минут.
Устные вопросы по докладу – 5 минут.

16 октября 2024 г.			
Заезд и размещение участников конференции			
17 октября 2024 г.			
9:30-10:00	конференц-зал ВГСПУ	Регистрация участников	
10:30-13:30	конференц-зал ВГСПУ	Пленарное заседание	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/m2f506om7mpi?pinCode=3771 Пин-код: 3771
13:30-15:00	Перерыв		
15:00-16:30	Рекреация актового зала ВГСПУ	Презентация выставки «Учителями славится Россия». Возвращенное имя: русский учитель Федор Гаврилович Кашменский и его царицынская образовательная миссия	
15:00-16:30	Мастер-классы:		
	ауд. 01-32 ГУК ВГСПУ	«Педагогическая концепция как форма целостного представления результатов диссертационного исследования»	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/c8wpa1shkv14?pinCode=0150 Пин-код: 0150
	ауд. 02-31 ГУК ВГСПУ	«Когнитивные методы в целостности педагогического образования»	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/o6lm3u8q3ntd?pinCode=9321 Пин-код: 9321
18 октября 2024 г.			
9:30-10:00	конференц-зал ВГСПУ	Регистрация участников	
10:00-15:00	ауд. 0230 ГУК ВГСПУ	Работа секции № 1 «Методологические функции и эвристический потенциал категории целостности в исследованиях проблем образования»	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/q8c64b75hjum?pinCode=1282 Пин-код: 1282
	ауд. 0231 ГУК ВГСПУ	Работа секции № 2 «Целостный подход в обучении: особенности реализации и инновации в практике образовательных организаций»	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/puy9cu6jinq73?pinCode=9164 Пин-код: 9164

	ауд. 0132 ГУК ВГСПУ	Работа секции № 3 «Целостный подход к процессу формирования личности будущего педагога»	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/ka8wgrr0i95s?pinCode=6359 Пин-код: 6359
	Технопарк ВГСПУ, зона Т-4	Работа секций № 4 «Современные проблемы семьи, воспитания и пути их решения в свете целостного подхода: российский и международный опыт»	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/i56f1sciwe4o?pinCode=7778 Пин-код: 7778
	Технопарк ВГСПУ, зона Д-1	Работа секции № 5 «Целостный подход к процессу формирования личности: особенности в условиях цифровой трансформации образовательной среды»	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/iunyxu4cwmqu?pinCode=6375 Пин-код: 6375
	ауд. 0243 ГУК ВГСПУ	Работа секции № 6 «Целостный подход к процессу формирования личности в условиях инклюзивной образовательной среды»	Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=Y-hJGPMqGqzAtXXwGLxfohpdpAARcjV1gMHcaw6jBo4 Ссылка с номером встречи: https://sferum.ru/?call=232-361-2 (Пароль для входа: EqSpiv)
	Технопарк ВГСПУ, зона Т-3	Работа секции № 7 «Методология формирования субъектности в сетевой модели подготовки педагогических кадров»	Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=OAOXSD1g-ySn1lv8u9QMQXJmCQhe1tFwruiruzbr0s Ссылка с номером встречи: https://sferum.ru/?call=232-404-1 (Пароль для входа: Utnksy)
15:00-16:00	ауд. 0231 ГУК ВГСПУ	Заккрытие конференции	

Место проведения: Волгоградский государственный социально-педагогический университет: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27.

Формат проведения: очный и дистанционный (комбинированный).

Организационные вопросы: Прохина Надежда Юрьевна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», младший научный сотрудник ВНОЦ РАО, ответственный секретарь конференции, рабочий тел. (8442) 60-28-19, моб. тел.: +7-961-064-65-32; e-mail: ynocrao@vspu.ru / .

ОРГКОМИТЕТ

Сопредседатели организационного комитета:

Левицкий Михаил Львович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Коротков Александр Михайлович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Руководитель программного комитета:

Сергеев Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ВГСПУ, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО (Россия, г. Волгоград)

Члены организационного комитета:

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зам. зав. кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь ВНОЦ РАО, руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Управление качеством образования» (Россия, г. Волгоград)

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Теория и методика обучения предмету в школе и педвузе» (Россия, г. Волгоград)

Столярчук Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории «Гендерные исследования в образовании» ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Бессарабова Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Научно-исследовательская лаборатория сравнительно-педагогических исследований» (Россия, г. Волгоград)

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель лаборатории научно-методического сопровождения наставничества и саморазвития молодых педагогов ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Митяшов Петр Викторович, председатель МКУ «Комитет по образованию Новониколаевского района Волгоградской области», научный сотрудник ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Калинин Александр Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, директор ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», руководитель лаборатории исследования проблем развития среднего профессионального образования ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Зелинский Константин Владленович, кандидат педагогических наук, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Урюпинской епархии, руководитель научно-исследовательской лаборатории исследования проблем духовно-нравственного воспитания и самоопределения человека ВНОЦ РАО (Россия, Волгоградская обл.)

Евдокимова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научного центра изучения проблем образования родителей ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения воспитательной деятельности «Воспитание» ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, руководитель научного центра инновационных исследований экономики и управления в сфере образования ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения деятельности руководителей профессиональных образовательных программ ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра экспертизы образовательных программ ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научного центра образовательных инноваций ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Прохина Надежда Юрьевна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», младший научный сотрудник ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

16 октября 2024 г.
Заезд и размещение участников конференции¹

17 октября 2024 г.
9:30 – 10:00²

Регистрация участников
(конференц-зал ВГСПУ)

10:00 - 10:30
ОТКРЫТИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
(конференц-зал ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/m2f506om7mpi?pinCode=3771>

Пин-код: 3771

Модератор:

Сергеев Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО (Россия, г. Волгоград)

Приветственные выступления:

МЕРЖОЕВА Зина Османовна, Председатель комитета образования, науки и культуры Волгоградской областной думы

САВИНА Лариса Михайловна, Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Администрации Волгоградской области

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

КОРОТКОВ Александр Михайлович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

¹ Конференция проводится в соответствии с государственным заданием Российской академии образования на 2024 г. во исполнение приказа №215 от 13.09.2024

² В Программе Конференции указано московское время

10:30 – 13:30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(конференц-зал ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/m2f506om7mpi?pinCode=3771>

Пин-код: 3771

Регламент выступления: до 20 минут

Модератор:

Сергеев Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО (Россия, г. Волгоград)

Адаптивное обучение и нейросети

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Методология сетевого взаимодействия субъектов образовательной деятельности как ресурса повышения качества подготовки педагогов

КОРОТКОВ Александр Михайлович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Современные проблемы личностно-ориентированного образования

СЕРИКОВ Владислав Владиславович, Заслуженный деятель науки РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, заведующий сектором лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Россия, г. Москва)

Целостный анализ педагогической ситуации

БОРЫТКО Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Россия, г. Волгоград)

11:30 – 12:00 Перерыв

Духовно-нравственное становление человека как приоритетная задача современного образования

БЕЛОЗЕРЦЕВ Евгений Петрович, Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Россия, г. Воронеж)

Жизневолящий человек как единый образовательный идеал светской и религиозной педагогики: философские, психологические и педагогические истоки

ЗЕЛИНСКИЙ Константин Владленович, кандидат педагогических наук, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Урюпинской епархии, руководитель научно-исследовательской лаборатории исследования проблем духовно-нравственного воспитания и самоопределения человека ВНОЦ РАО (Россия, Волгоградская обл.)

Гуманистическая и гуманитарная парадигмы в психологии образования в свете культурологических доктрин

КОНДРАТЬЕВ Сергей Владимирович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры психологии Академии государственной и казачьей службы (Россия, г. Москва)

К разработке концепции интеграции педагогической, психологической и методической подготовки будущего учителя в целостном образовательном процессе педагогического вуза

СЕРГЕЕВ Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО (Россия, г. Волгоград)

15.00 – 16.30

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВЫСТАВКИ
«УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ»**

**Возвращенное имя: русский учитель Федор Гаврилович Кашменский и его
царицынская образовательная миссия**
(рекреация актового зала ВГСПУ)

Автор и ведущий:

ЗЕЛИНСКИЙ Константин Владленович, кандидат педагогических наук, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Урюпинской епархии, руководитель научно-исследовательской лаборатории исследования проблем духовно-нравственного воспитания и самоопределения человека ВНОЦ РАО (Россия, Волгоградская обл.)

15.00 – 16.30
Мастер-классы

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ КАК ФОРМА ЦЕЛОСТНОГО
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИССЕРТАЦИОННОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**
(ауд. 0132 ГУК ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/c8wpa1shkv14?pinCode=0150>

Пин-код: 0150

Ведущие:

ЧАНДРА Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения деятельности руководителей профессиональных образовательных программ ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

ЧУДИНА Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель лаборатории научно-методического сопровождения наставничества и саморазвития молодых педагогов ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

**КОГНИТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ЦЕЛОСТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(ауд. 0231 ГУК ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/обlm3u8q3ntd?pinCode=9321>

Пин-код: 9321

Ведущий:

БЕЛОВА Светлана Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологии и менеджмента профессионального образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (Россия, г. Элиста)

18 октября 2024 г.

9:30 – 10:00

Регистрация участников

10:00 - 15:00

ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ

Регламент выступления: до 10 минут

СЕКЦИЯ № 1

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ЭВРИСТИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ КАТЕГОРИИ ЦЕЛОСТНОСТИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ
ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**
(Технопарк ВГСПУ, зона Т-3)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/q8c64b75hjum?pinCode=1282>

Пин-код: 1282

Модераторы:

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Теория и методика обучения предмету в школе и педвузе» (Россия, г. Волгоград)

Новиков Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Идеи системности и целостности в дидактических исследованиях научной школы проф. Г.Д.Кирилловой

КОСОЛАПОВА Лариса Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (Россия, г. Пермь)

Категории «отчуждение» и «освоение» в контексте интеграции философских, психолого-педагогических и методических исследований

ЗАЙЦЕВ Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Теория и методика обучения предмету в школе и педвузе» (Россия, г. Волгоград)

Интеграция естественного и искусственного интеллекта как проблема интеллектуального развития обучающегося

КОНДРАТЬЕВ Сергей Владимирович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры психологии Академии государственной и казачьей службы (Россия, г. Москва)

Образование как инструмент управления историей

НОВИКОВ Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Опыт самопознания как гуманитарный компонент содержания целостного образования человека

БЕЛОВА Светлана Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологии и менеджмента профессионального образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова» (Россия, г. Элиста)

Уровневый аспект целостного подхода

ЮДИН Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» (Россия, г. Ярославль)

Идея онтологической целостности "мировоззрение - образование": актуальные смыслы.

АРУТЮНЯН Маргарита Павловна, доктор философских наук, профессор Высшей школы психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Россия, г. Хабаровск)

Особенности становления гражданской идентичности будущего учителя в условиях внутрисредовой академической мобильности

ХАЛАДОВ Хож-Ахмед Султанович, кандидат философских наук, доцент, проректор по внешним связям ФГОАУ ВО «Государственный университет просвещения» (Россия, г. Москва)

Комплекс компетентностей педагога для обеспечения успешности профессионального самоопределения обучающихся

ЧЕБРОВСКАЯ Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент высшей школы педагогики и истории ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Россия, г. Хабаровск)

Целостный подход в формировании единого образовательного пространства в рамках научно-методического сопровождения педагога на уровнях образовательной организации, муниципалитета, региона и страны

НИКОЛАЕВА Марина Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Целостный и системный подходы в образовании: попытка сравнительного анализа

ГРАЧЁВ Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научного центра образовательных инноваций ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Проблема устойчивости российской идентичности субъекта в условиях утраты приватности в эпоху «больших данных»

МАХИНИН Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Россия, г. Воронеж)

Роль наставничества в техническом внесистемном образовании

МАСЛОВ Николай Александрович, аспирант кафедры психологии и педагогики факультета гуманитарных наук и социальных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (Россия, г. Ульяновск)

Формирование целостного развития человека в рамках среднего профессионально-технического образования в Нижнем Поволжье (1941-1945 гг.)

ДРАЧИКОВ Федор Васильевич, учитель истории и обществознания ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (Россия, г. Москва)

Методологические основания концепции интеграции педагогической, психологической и методической подготовки будущего учителя в целостном образовательном процессе педагогического вуза

ЧАНДРА Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения деятельности руководителей профессиональных образовательных программ ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Критерии целостности системы педагогических средств

ГЛЕБОВ Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Базовые категории историко-педагогического анализа советской образовательной политики 1940-х – 1980-х годов

РОЗАР Артем Александрович, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

А. В. Луначарский о формировании социальной картины мира советских школьников

КОВАЛЕНКО Максим Алексеевич, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (Россия, г. Волгоград)

Новые вызовы и возможности в сотрудничестве между китайскими и российскими вузами

НИН ХУАЙИН, кандидат филологических наук, доцент кафедры китайского языка ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (КНР, г. Тяньцзинь)

Роль национальных ценностей в подготовке специалистов в системе высшего музыкального образования КНР.

ГАО ШАНЬ, старший преподаватель университета Циндао (КНР, г. Циндао).

Сущность и значение современных творческих сообществ (на примере Китая)

ЧЖОУ ЦИ, студент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (КНР, г. Наньтун)

СЕКЦИЯ № 2

ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(ауд. 0231 ГУК ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/puy9cu6jnj73?pinCode=9164>

Пин-код: 9164

Модераторы:

Столярчук Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории «Гендерные исследования в образовании» ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель лаборатории научно-методического сопровождения наставничества и саморазвития молодых педагогов ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Социально-гуманитарная сущность гендерной теории на основе методологии целостного подхода в образовании

СТОЛЯРЧУК Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории «Гендерные исследования в образовании» ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Технологии внедрения курса осмысленного чтения в образовательный процесс средней школы

ВОЛОСКОВ Игорь Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, учитель русского языка ЧОУ СОШ «Эрудит 2» (Россия, г. Москва)

Формирование ценностного отношения младших школьников к родному русскому языку и его изучению как фактор целостного становления личности гражданина и патриота

ПАВЛИНОВА Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора МБОУ «Школа – ЭКОТЕХ» (Россия, г. Котовск)

Инновации в образовательно-воспитательном процессе Короленковского университета: к 85-летию ГИПУ

ЗАКИРОВА Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (Россия, респ. Удмуртия, г. Глазов)

МАРТЬЯНОВА Вера Николаевна, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» (Россия, респ. Удмуртия, г. Глазов)

К вопросу формирования субкультурной грамотности подростка в аспекте целостного подхода

КИРИЛЛОВА Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

РАМЗАЕВА Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование гуманитарного мышления у будущих инженеров в процессе целостного профессионального образования

МАНДЖИЕВА Антонина Олеговна, преподаватель кафедры строительства ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (Россия, респ. Калмыкия, г. Элиста)

Современные технологии управления деятельностью образовательных организаций

ЗУДИНА Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, руководитель научного центра инновационных исследований экономики и управления в сфере образования ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Инновационные образовательно-воспитательные практики формирования геометрической компетенции школьников средней ступени

ЕРМОЛИНА Анна Витальевна, аспирант ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (г. Калининград)

Обратная связь как мотивационный компонент образовательного процесса обучающихся

СЫЧЕВА Анна Валентиновна, магистрант ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Особенности формирования гендерной социализации обучающихся колледжа

БУРМИСТЕНКО Мария Станиславовна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Спортивная культура как целостное развитие личности

НАСЫРОВ Михаил Рафаилович, председатель совета Волгоградского регионального отделения Комитета национальных и неолимпийских видов спорта России (Россия, г. Волгоград)

Функции эстетического воспитания и их реализация в системе высшего музыкального образования Китая.

ГУ ИФАНЬ, кандидат педагогических наук, старший преподаватель университета Нинбо (КНР, г. Нинбо).

Принципы подготовки исполнителей инструментальной музыки в системе высшего музыкального образования современного Китая.

ЛИ ЛИНЬНА, кандидат педагогических наук, старший преподаватель университета Циндао (КНР, г.Циндао).

Перспективы совершенствования процесса подготовки студентов музыкальных вузов КНР к реализации терапевтической функции музыкального искусства.

ЯН ШУ, старший преподаватель университета Циндао (КНР, г.Циндо).

Гендерный подход в формировании предпрофессиональной готовности старшеклассников к профессиям художественно-творческой направленности

САМОЙЛОВА Наталья Владимировна, член Союза архитекторов России, доцент кафедры урбанистики и теории архитектуры ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (Россия, г. Волгоград)

Этноконфессиональные особенности идентификации студентов с разными стратегиями принятия образа «Я»

ГОРОДНЯНСКАЯ Юлия Сергеевна, преподаватель кафедры «Общая и консультативная психология» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (Россия, г. Ростов-на-Дону)

О необходимости формирования конфликтологической компетентности вожакого детского лагеря

РОМАНОВ Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Принципы конструирования настольных педагогических игр

НОВИКОВА Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Личностно-ориентированный подход в практике составления связных текстов детьми дошкольного возраста

НЕУСТРОЕВА Елена Сергеевна, аспирант, ассистент, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (Россия, г. Шадринск)

Технологии обучения иноязычному профессионально-ориентированному устно-речевому общению студентов вуза

ВЕЛИКАНОВА Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в школе

РЕЗНИКОВА Ирина Сергеевна, педагог-психолог МОУ СШ №20 Краснооктябрьского района Волгограда (Россия, г. Волгоград)

Феномен коммуникативной компетентности младших подростков: сущность, особенности

ЗАЙЦЕВ Павел Анатольевич, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Интеграция результатов психолого-педагогических исследований как фактор эффективности формирования умения работать с информацией у учащихся основной школы при изучении информатики

КУЦИНА Светлана Алексеевна, аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Демонстрационный экзамен в экспертизе качества профессионального образования по специальности 09.02.07: идеи, реальность и перспективы

АЛЕКСАНДРИНА Алла Юрьевна, кандидат технических наук, начальник учебного отдела филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, доцент кафедры фундаментальных дисциплин (Россия, г. Волжский)

Идеи целостного подхода в формировании у студентов здорового образа жизни

МАРХАКОВА Елена Доржеевна, преподаватель клинических дисциплин БПОУ Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хохлыновой» (Россия, г. Элиста)

Реализация целостного подхода в формировании профессиональных компетенций бакалавров программной инженерии на основе проектной деятельности

МЫТНИКОВА Екатерина Анатольевна, старший преподаватель факультета информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (Россия, г. Чебоксары)

Программа наставничества в системе высшего образования

ШЕРЕМЕТЬЕВА Валерия Владимировна, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» (Россия, г. Волгоград)

К проблеме реализации и разработки инновационных образовательных проектов старших дошкольников

ИВАКИНА Людмила Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 22 (Россия, г. Липецк)

Использование видеоматериалов на уроках хореографии как средство формирования медиа-компетенции

ГО ЧЭНЬЯН, студент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (КНР, г. Шицзячжуан)

СЕКЦИЯ № 3

ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА (ауд. 0132 ГУК ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/ka8wgrr0i95s?pinCode=6359>

Пин-код: 6359

Модераторы:

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зам. зав. кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь ВНОЦ РАО, руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Управление качеством образования» (Россия, г. Волгоград)

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Целостная оценка результатов профессионального становления выпускников педагогического вуза

ТРЯПИЦЫН Александр Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования Института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Россия, г. Санкт-Петербург)

БАТРАКОВА Инесса Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования Института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Россия, г. Санкт-Петербург)

Критерий целостности в экспертизе качества психолого-педагогической и методической подготовки будущего учителя

САХАРЧУК Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зам. зав. кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь ВНОЦ РАО, руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Управление качеством образования» (Россия, г. Волгоград)

Педагогические требования субъектно-деятельностного подхода к формированию профессиональной субъектности будущих учителей начальной классов в высших учебных учреждениях

БЕКИРОВА Адиле Рустемовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический институт имени Февзи Якубова» (Россия, респ. Крым, г. Симферополь)

Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов: целостный подход
НЕУМОЕВА-КОЛЧЕДАНЦЕВА Елена Витальевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Россия, г. Тюмень)

Подготовка педагогов общеобразовательной школы к работе с одаренными обучающимися в контексте поликультурной образовательной политики: к постановке проблемы

БЕССАРАБОВА Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Научно-исследовательская лаборатория сравнительно-педагогических исследований» (Россия, г. Волгоград)

ОСИПОВА Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

КУРЫШЕВА Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Использование возможностей психологического кинозала в профилактике эмоционального выгорания педагога

ИЛЬЯСОВ Динаф Фанильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (Россия, г. Челябинск)

СЕЛИВАНОВА Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (Россия, г. Челябинск)

Использование компетентностного подхода в подготовке будущих педагогов-менеджеров

ЕРЕМЕЕВА Юлия Дмитриевна, преподаватель первой квалификационной категории Пермского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Пермь)

Целостный подход к управлению качеством проектирования и реализации образовательной программы в педагогическом вузе

ЧАНДРА Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения деятельности руководителей профессиональных образовательных программ ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Речевая креативность будущего учителя: о словах и не только

ЖИРНОВА Александра Ильинична, кандидат педагогических наук, преподаватель АНПО «Оренбургский экономико-юридический колледж» (Россия, г. Оренбург)

Формирование практической готовности будущих бакалавров к профессиональной педагогической деятельности

ТИХОНЕНКОВ Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Личность учителя как инструмент педагогической деятельности в ракурсе интегративно-целостного подхода

ОЧИРОВА Тамара Саранговна, кандидат педагогических наук, доцент Московского технологического института (Россия, г. Москва)

Тьютор как персональный тренер по достижению личностно-ориентированных целей

ДАВЫДЕНКО Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор высшей школы педагогики и истории ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Россия, г. Хабаровск)

К проблеме педагогической подготовки начинающего преподавателя в условиях ведомственной образовательной организации

ШИНДРЯЕВА Ирина Викторовна, кандидат социологических наук, заведующий кафедрой русского языка ФГКОУ «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Россия, г. Волгоград)

Подготовка будущих учителей начальной школы к использованию интегрированных художественно-педагогических технологий

ДЖАФАРОВА Оксана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический институт имени Февзи Якубова» (Россия, респ. Крым, г. Симферополь)

Коммуникативные аспекты подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности

КАЛАШНИКОВА Анна Ревокатовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Гендерные аспекты ценностного отношения к здоровью будущих педагогов

ДАЯНОВА Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности (Россия, г. Волгоград)

Сущность и особенности педагогического образования как системы массовой подготовки педагогов: историко-педагогический анализ

СКОРОБОГАТОВ Дмитрий Викторович, ассистент, аспирантка кафедры общей и социальной педагогики Школы образования ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Россия, г. Тюмень)

Современное состояние проблемы интеграции педагогической, психологической и методической подготовки будущего учителя в целостном образовательном процессе педагогического вуза

КОРОБЧЕНКО Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Практическая подготовка студентов педагогического колледжа в современных условиях образования

БАРЫКИНА Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Проблема формирования готовности будущего учителя начальных классов к использованию личностно-развивающих педагогических технологий

РОЗАНОВА Ирина Григорьевна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Модель формирования готовности будущего учителя к деятельности классного руководителя в образовательном процессе педагогического вуза

ПРОХИНА Надежда Юрьевна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», младший научный сотрудник Волгоградского научно-образовательного центра РАО на базе ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Учебная дискуссия как средство формирования коммуникативных навыков будущих педагогов

БУЙВОЛОВА Валерия Кирилловна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Гендерные аспекты ценностного отношения будущих педагогов к здоровью

КРУЦКИЙ Виктор Михайлович, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Творческая самореализация учителя как фактор повышения учебной мотивации учащихся сельских малокомплектных школ

КУЛИКОВА Екатерина Васильевна, учитель МКОУ «Щелканская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, Волгоградская обл.)

Креативная компетентность будущего учителя: сущностные характеристики

ФЕДОРОВА Татьяна Олеговна, ассистент кафедры физической культуры, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Воспитание педагогического мировоззрения как основа становления профессиональной идентичности будущих педагогов

ТКАЧ Любовь Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента, ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (респ. Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь)

Методика использования учебно-предметных задач и кейс-метода при организации обучения будущих учителей (на примере темы "Множества" для профиля "Начальное образование")

КОРСУНОВА Вероника Александровна, ассистент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

РОМАЩЕНКО Алексей Романович, аспирант кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Гендерный подход формирования готовности будущих педагогов к прогностической деятельности

ЗАХАРЧЕНКО Дмитрий Александрович, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Методическое сопровождение как фактор профессионального развития молодого педагога

ОРЛОВА Елена Владимировна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Влияние научно-образовательной среды педагогического вуза на формирование методологической культуры будущих педагогов

КРАВЦОВА Дарья Алексеевна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ № 4
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ, ВОСПИТАНИЯ И ПУТИ ИХ
РЕШЕНИЯ В СВЕТЕ ЦЕЛОСТНОГО ПОДХОДА:
РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ
(Технопарк ВГСПУ, зона Т-4)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/i56f1sciwe4o?pinCode=7778>

Пин-код: 7778

Модераторы:

Евдокимова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научного центра изучения проблем образования родителей ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения воспитательной деятельности «Воспитание» ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Совместные волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности детей дошкольного и школьного возраста

КОРЕПАНОВА Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности в воспитательной практике как фактор целостного формирования патриотичной личности

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», профессор кафедры педагогики ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей у молодых людей призывного возраста

БУКША Лилия Францевна, кандидат педагогических наук. Доцент образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Россия, г. Калининград)

Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в системе преемственности «школа – педагогический вуз»

МАКАРОВА Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения воспитательной деятельности «Воспитание» ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Готовность к родительству как базовая характеристика в целостной структуре ответственного родителя

УДОВА Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Россия, г. Иркутск)

Целостное развитие человека в семье и образовательной системе

ГАВРИЛОВА Валерия Васильевна, кандидат философских наук, доцент Пермского института железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (Россия, г. Пермь)

Гендерные аспекты обеспечения целостности в процессе формирования личности детей и молодежи

ПЛУЖНИКОВА Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка» (Россия, г. Мичуринск)

Потенциал курса "Основы религиозных культур и светской этики" в процессе духовно-нравственного воспитания ребенка младшего школьного возраста

БРУНЧУКОВА Надежда Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (Россия, г. Смоленск)

Современные подходы к развитию взаимодействия с семьей и поддержке семейного воспитания дошкольников

ЕВДОКИМОВА Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научного центра изучения проблем образования родителей ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Современное образовательное пространство в формировании православного мировоззрения и укреплении духовного и физического здоровья обучающихся современной школы

ШАТАЛОВА Екатерина Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №34» (Россия, г. Старый Оскол)

ИВАШКИНА Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №34» (Россия, г. Старый Оскол)

Внедрение модели воспитывающей деятельности в учреждении дополнительного образования: целостный подход

ТАСИМОВА Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» (Россия, г. Ульяновск)

Социокультурные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста

САМОХИНА Елена Владимировна, заведующий кабинетом кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Особенности формирования гендерной толерантности младших школьников
АЮПОВА Нуржамал Анатольевна, учитель МКОУ «Старополтавская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области (Россия, Волгоградская обл.)

Изучение влияния мультфильмов на нравственное воспитание младших школьников
НЕМЦОВА Дарья Анатольевна, учитель английского языка МОУ СШ №7 Дзержинского района Волгограда, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Проблемы и потенциалы современного семейного уклада
ЕСАЯН Тамара Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей: исторический контекст, приоритетные задачи, современные особенности и эффективные практики
ГРИЦАЙ Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Россия, г. Ярославль)

Психологическая помощь студенческим семьям: от запроса к реализации
БОБРЫШЕВА Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития, руководитель Социально-психологического центра ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Социокультурный аспект адаптации обучающихся с миграционной историей в образовательное пространство школы
ГУТРОВА Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (Россия, г. Челябинск)

Современные трудности взаимодействия дошкольной организации с семьёй
КОРОТКОВА Полина Ивановна, учитель-логопед МОУ «Детский сад №300 Дзержинского р-на Волгограда», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Волонтерство как ведущее педагогическое средство формирования патриотизма подростков
ДЬЯКОВ Алексей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Советский пионер 1920-х гг.: опыт воспитания "нового человека"
ФОКИНА Анна Сергеевна, преподаватель истории и обществознания ЧОУ СОШ «Поколение», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Социокультурные, информационные факторы и личностные основания ценностно-смыслового выбора будущего супруга женщиной в контексте благополучной семьи

ПЛЕШАКОВА Елена Валериевна, преподаватель кафедры «Общая и консультативная психология» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Духовно-нравственное воспитание школьников: средства, методы, рекомендации

ТИТОВА Анастасия Павловна, экскурсовод ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник "Сталинградская битва"» (Россия, г. Волгоград)

Семейные ценности в современной воспитательной практике образовательных организаций как фактор целостного формирования личности

СЕМИКИНА Юлия Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Россия, г. Волгоград)

СЕМИКИН Дмитрий Викторович, кандидат географических наук, доцент кафедры экономики и финансов Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Россия, г. Волгоград)

САГАЙДАК Варвара Александровна, кандидат социологических наук, доцент социологии, общей и юридической психологии Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Россия, г. Волгоград)

КИНАШ Анна Анатольевна, ассистент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Россия, г. Волгоград)

Формирование исторической памяти, как направление воспитания в современной российской школе

МОСТОВСКИЙ Валерий Валерьевич, учитель истории и обществознания МОУ Лицей №5 им. Ю.А. Гагарина, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Школьный музей и история школы, как метод формирования патриотизма у подростков

ШУМСКАЯ Юлия Евгеньевна, студентка ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Россия, г. Воронеж)

Воспитание эстетической культуры будущего учителя в условиях вокально-хоровой деятельности

НАНАВА Мариам Омаровна, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Взаимосвязь механизмов психологических защит и акцентуаций личности с уровнем ауто – и гетеро- агрессии у девушек школьного возраста, выросших в семьях с алкогольной созависимостью

БАЛАХНИНА Екатерина Юрьевна, аспирант ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

СЕКЦИЯ № 5

ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ: ОСОБЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (Технопарк ВГСПУ, зона Д-1)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/iunyxu4cwmqu?pinCode=6375>

Пин-код: 6375

Модераторы:

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

О некоторых подходах к обеспечению информационной безопасности личности в информационно-образовательной среде

ШИХНАБИЕВА Тамара Шихгасановна, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Россия, г. Москва)

Ценностный потенциал взаимодействия в цифровой образовательной среде

ЗОТОВА Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института психолого-педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Иммерсивный симулятор как средство реализации целостного подхода в психолого-педагогической подготовке будущего учителя

СЕРГЕЕВА Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра экспертизы образовательных программ ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Потенциал иммерсивных технологий в формировании профессиональной идентичности студента педагогического вуза

БАЙКИНА Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Создание онлайн-курса «Разработка компьютерных игр» для обучения основам алгоритмизации и программирования будущих учителей информатики

ДАНИЛЬЧУК Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

КУЛИКОВА Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

ЖУРАВЛЕВА Анастасия Ивановна, аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Особенности развития аутокомпетентности педагога дошкольного образования средствами современных информационных ресурсов

САВВА Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Цифровизация как тренд: точки роста для российского образования

АЙСНЕР Лариса Юрьевна, кандидат культурологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (Россия, г. Красноярск)

Формирование компетентности будущих учителей в организации взаимодействия школьников в цифровой образовательной среде: целостный подход

СЕРГЕЕВ Алексей Николаевич, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

ОБОДОВА Жанна Исинбулатовна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Особенности реализации правового образования в цифровой образовательной среде

ТАТАРЕНКО Мария Борисовна, ассистент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград).

К разработке модели готовности будущего учителя информатики к обучению школьников 3D-печати

ТАТЬЯНИЧ Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград).

Цифровой подход в формировании личности в процессе преподавания конституционного права

МАЛИНЕНКО Эльвира Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Южно-Российского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Цифровизация как тренд: точки роста для российского образования

НАУМОВ Олег Дмитриевич, кандидат философских наук, доцент кафедры «Государственная образовательная политика в условиях цифровой экономики» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (Россия, г. Красноярск)

Формирование "мягких" навыков при обучении студентов на программах цифровых кафедр

ШАРОНОВА Алёна Альфредовна, руководитель программы цифровой кафедры ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Россия, г. Казань)

Создание цифровой инфраструктуры для достижения качественных образовательных результатов обучающихся

САМБОРСКАЯ Любовь Николаевна, методист ГБОУ «Школа №2103» (Россия, г. Москва)

Особенности отношения студентов к цифровой образовательной среде: результаты эмпирического исследования

МИРОНОВА Анастасия Александровна, методист МОУ ДО «Центр развития творчества "Созвездие"» (Россия, г. Надым)

Феномен кибернетизации педагогического процесса в условиях цифровизации образовательной среды

ЛАТЫШЕВ Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

К разработке модели готовности будущего учителя информатики к обучению робототехнике

КУЗИНА Юлия Алексеевна, аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

К вопросу о государственной стандартизации использования технологий искусственного интеллекта в области образования

КАСЬЯНОВ Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Воспитательный потенциал образовательной робототехники

ПОНОМАРЕВА Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Особенности подготовки к ГИА по информатике в условиях методики «Перевернутый класс»

МАКСИМОВА Анастасия Владимировна, учитель информатики МОУ «Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда», аспирант кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование критического мышления в контексте информационной безопасности школьника

ЦВЕТКОВ Семен Вячеславович, заведующий кабинетом ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Модель методики обучения программированию на основе визуальных сред и робототехники

КАТРУШ Галина Васильевна, специалист по УМР Педагогического Технопарка «Кванториум имени В.С. Ильина» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Влияние искусственного интеллекта на управление человеческими ресурсами

ЛИ ЦЗЯЦИ, магистрант ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (КНР, г. Дэчжоу)

Инновационные модели управления финансовыми потоками в образовательной организации

АНИ ВИКТОР КЕНЕЧУКВУ, магистрант ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Нигерия, г. Энугу)

Использование цифровых средств для развития самостоятельной работы учащихся старших классов

ХОУ ЧЖАНЦЮНЬ, студент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (КНР, г. Фучжоу)

Формирование коммуникативных навыков младших школьников в условиях цифровой образовательной среды

ЧЖОУ ЦЗЫИ, студент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (КНР, г. Наньтун)

Подготовка будущих учителей в контексте цифровой трансформации школы

У ЦИХАНЬ, студент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (КНР, г. Сюйчан)

СЕКЦИЯ № 6

ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(ауд. 0243 ГУК ВГСПУ)

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=Y-hJGPMqGqzAtXXwGLxfohpdpAARcjV1gMHcaw6jBo4

Ссылка с номером встречи: <https://sferum.ru/?call=232-361-2>
(Пароль для входа: EqSpiv)

Модераторы:

Бондаренко Татьяна Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

О современных подходах к профориентационной работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ

МАНУЙЛОВА Виктория Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва)

О целостном и индивидуально-дифференцированном подходе к воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования

САФРОНОВА Елена Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Деонтологические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога

ШУМИЛОВА Елена Аркадьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Россия, г. Краснодар)

Возможности онлайн-конструктора «Социально-психологическая карта студента с инвалидностью и ОВЗ» в создании методических рекомендаций для преподавателей

БОГИНСКАЯ Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Россия, г. Симферополь)

Формирование инклюзивной готовности педагога посредством киноискусства

ЯКУБОВА Фериде Рустемовна, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова (Россия, республика Крым, г. Симферополь)

Формирование психологической автономии личности с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной воспитательной среде

КАЗАКОВА Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (Россия, г. Ульяновск)

Профессиональное выгорание и самоэффективность педагогов инклюзивного образования

РОЩИНА Галина Овсеповна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (Россия, г. Ярославль)

РУСАНОВА Лилия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (Россия, г. Ярославль)

Формирование личности обучающегося в условиях инклюзивно ориентированного образования

ТИМОХИНА Татьяна Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», профессор кафедры педагогического образования ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» (Россия, г. Москва)

Анкетирование как средство диагностики уровня готовности будущих логопедов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

СЕМЕНОВА Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Готовность к профессионально-педагогической деятельности у будущих педагогов в условиях инклюзивного образования

ЛЮБИМОВА Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Целостный подход в изучении социально значимой лексики у учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования

СИДОРКО Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры теории и методики специального образования, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь, г. Гродно)

Целостный подход к проектированию подготовки будущих педагогов к профилактике социальной эксклюзии обучающихся

РУДНЕВА Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Деятельность учителя в процессе проектирования инклюзивной образовательной среды для детей с ментальными нарушениями

СКУПОВА Татьяна Витальевна, старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Самара)

Особенности восприятия речи педагога в условиях электронно-информационной инклюзивной среды университета

ФРОЛОВА Светлана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава РФ», доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» (Россия, г. Москва)

Инклюзивная образовательная среда для школьников с речевыми нарушениями

БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Методические условия профессиональной подготовки будущих педагогов к реализации инклюзивного образования

ШИПИЛОВА Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Цифровая образовательная среда современного университета как ресурс обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

МАРЧЕНКО Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психолого-педагогического образования ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» (Россия, г. Москва)

Подготовка студентов направления «Психолого-педагогическое образование» с ограниченными возможностями здоровья в условиях гуманизации образования

АНДРОПОВА Анна Владимировна, заместитель декана по научно-практической работе факультета психолого-педагогического образования ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» (Россия, г. Москва)

Условия реализации метапредметного подхода на этапе формирования исследовательской деятельности обучающихся в системе инклюзивного образования

МАРКЕВИЧ Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Института педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский Арктический университет» (Россия, г. Мурманск)

Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в условиях инклюзии

ЯРИКОВА Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ № 7
МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ В СЕТЕВОЙ
МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
(Технопарк ВГСПУ, зона Т-3)

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=OAOXSD1g-ySn1Iv8u9QMQXJmCQhe1tFwruiIruzbr0s

Ссылка с номером встречи: <https://sferum.ru/?call=232-404-1>
(Пароль для входа: Utnksy)

Модераторы:

Коротков Александр Михайлович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Спиридонова Светлана Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Методология и технологии сетевого взаимодействия субъектов образовательной деятельности при организации предметно-методической подготовки будущего учителя математики

СМЫКОВСКАЯ Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Методика подготовки педагогов к сетевому смешанному обучению

КАРПУШОВА Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Практическая подготовка студентов по дисциплинам психолого-педагогического цикла с использованием методики сетевого смешанного обучения

СПИРИДОНОВА Светлана Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Реализация сетевой практической подготовки будущих учителей технологии как фактор повышения качества общего образования

ЖАДАЕВ Юрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

КИСЛЯКОВ Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики, образования и сервиса ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Сетевая практическая подготовка будущих учителей с использованием аксиологического потенциала отечественного кинематографа

ШИПУЛИНА Наталья Борисовна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и культурологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование у будущих учителей готовности к эстетической воспитательной деятельности в условиях сетевой практической подготовки

ШИПИЦИН Антон Игоревич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Мировоззренческий потенциал философского знания в обучении будущих педагогов посредством сетевой практической подготовки

ПИГАЛЕВ Сергей Александрович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Технология сетевой практической подготовки в организации обучения будущих вожатых инклюзивных смен

ЧЕРНИКОВА Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Научно-методические особенности педагогической практики будущих учителей в сетевом формате

ФЕТИСОВА Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Участники конференции:

Абдугафурова М.И. (г. Тюмень), Аблямитова Л.Х. (г. Симферополь), Аверьянова И.А. (г. Саранск), Айталиева Э.К. (г. Волгоград), Анафиева Э.Р. (г. Симферополь), Артаева Г.В. (респ. Калмыкия, г. Элиста), Асанова З.Р. (респ. Крым, г. Симферополь), Бабаева Е.В. (г. Москва), Бабичева Г.С. (г. Волгоград), Байбаков А.М. (г. Волгоград), Бакунина Н.В. (г. Волгоград), Бандоим С.А. (г. Саранск), Батракова А.А. (г. Волгоград), Бахорикова Е.И. (г. Волжский), Белитченко Г.У. (г. Волгоград), Богомаз Ю.А. (г. Челябинск), Богрова А.Б. (г. Макеевка, ДНР), Богрова К.Б. (г. Макеевка, ДНР), Божкова Т.Г. (г. Волгоград), Ботова С.Н. (г. Элиста), Бриштен А.Н. (г. Волгоград), Будиева Т.Ф. (респ. Калмыкия), Бурлуцкий О.Н. (г. Волгоград), Бурякова Т.С. (г. Волгоград), Быковская В.Р. (г. Снежное), Веденеева Г.Н. (г. Воронеж), Великанова Ю.Ю. (г. Новокузнецк), Волегова Е.А. (г. Пермь), Волкова Д.А. (г. Волгоград), Волобуев В.В. (г. Макеевка, ДНР), Воронцова Е.С. (г. Самара), Галлини Н.И. (респ. Крым, г. Ялта), Гафнер А.И. (г. Тюмень), Гейко Н.Р. (г. Костанай), Гелло В.А. (респ. Молдова, г. Тирасполь), Герасимовская А.И. (г. Екатеринбург), Глуханюк В.В. (г. Волгоград), Грицаева Е.В. (г. Самара), Данченко Е.В. (г. Волгоград), Демиденко Я.С. (г. Волгоград), Дёмина Е.Е. (г. Челябинск), Евдокимова А.А. (г. Великий Новгород), Ерьско М.Ю. (г. Волгоград), Захарова Ю.В. (г. Фролово), Зацепина Л.С. (г. Волгоград), Зверев А.В. (г. Волгоград), Избекова А.Н. (г. Волгоград), Инкина С.Г. (г.

Новокузнецк), Камаева Ж.М. (г. Саранск), Кирилина С.В. (г. Волгоград), Киселева Л.А. (г. Санкт-Петербург), Климова Е.О. (г. Москва), Клочко В.В. (г. Барнаул), Кожина И.С. (г. Тверь), Козилова Л.В. (г. Москва), Колесник Е.А. (г. Москва), Комарова О.Н. (г. Новокузнецк), Коричкина Л.Н. (г. Тверь), Королева А.О. (г. Тюмень), Королёва К.Н. (г. Волгоград), Короткова А.А. (г. Волгоград), Коцарь Н.В. (г. Волгоград), Красноруцкая Н.Г. (г. Элиста), Кривошеенко Г.А. (г. Волгоград), Кузнецова Н.И. (г. Ульяновск), Кузнецова Н.А. (г. Чебоксары), Кузнецова О.А. (г. Самара), Куликовский В.А. (г. Волгоград), Куневич И.Д. (г. Волгоград), Кучеренко Е.А. (г. Волгоград), Лавина Т.А. (г. Чебоксары), Левшина С.Ю. (г. Челябинск), Лучанинов Д.В. (г. Биробиджан), Магерская А.А. (г. Волгоград), Маковецкая Ю.Г. (г. Челябинск), Мальцева О.С. (г. Челябинск), Марзаганова А.Т. (г. Тюмень), Марышева Ю.Д. (г. Волгоград), Маслов Е.В. (г. Волгоград), Маслова М.И., Матина Ш.Д. (г. Волгоград), Матренина Л.Н. (г. Волгоград), Михайленко Т.В. (респ. Молдова, г. Тирасполь), Мишакова А.Н. (г. Волгоград), Моисеенко К.Н. (г. Волжский), Мониава Л.В. (г. Михайловка), Москаленко Е.И. (г. Волгоград), Мхитарян А.Э. (г. Волгоград), Мытникова Е.А. (г. Чебоксары), Нагибина В.А. (г. Волгоград), Никитин В.А. (г. Волгоград), Николаева В.В. (г. Челябинск), Никулин А.А. (г. Хабаровск), Овчинникова П.Р. (г. Чебоксары), Орехова Т.А. (г. Челябинск), Павленко С.Н. (г. Пятигорск), Павлова Л.Н. (г. Челябинск), Панина А.Н. (г. Воронеж), Петухов С.Ю. (г. Челябинск), Петухова Г.В. (г. Челябинск), Платонова Д.А. (г. Ульяновск), Поздняков Д.В. (г. Тюмень), Полынникова К.М. (г. Волгоград), Попов Д.Д. (г. Волгоград), Попова К.Ю. (г. Тюмень), Поселюгина О.Г. (г. Тверь), Привалова Л.А. (г. Волгоград), Прохина Н.П. (г. Волжский), Прудаева В.Ю. (г. Тюмень), Путилова Д.Н. (г. Тюмень), Пяткина С.А. (г. Волгоград), Пяткова О.Б. (г. Челябинск), Рерих И.Ю. (г. Ростов-на-Дону), Романюк В.Д. (г. Биробиджан), Руденко Е.А. (г. Волгоград), Руденко Т.Б. (г. Волгоград), Сагитова Д.Д. (г. Тюмень), Селютина Л.В. (г. Воронеж), Семенова В.В. (г. Москва), Ситникова Д.А. (г. Екатеринбург), Сосницкая О.С. (г. Волгоград), Сулейманова Н.В. (г. Волгоград), Тейдер А.Г. (г. Биробиджан), Текутьева Ю.В. (г. Тюмень), Тенитенко Т.И. (г. Волгоград), Токарь Е.С. (г. Волгоград), Трегубова А.В. (г. Саранск), Тулупов С.Н. (г. Киров), Фатеенков Д.В. (г. Биробиджан), Федосеева О.Ю. (г. Волгоград), Филиппова Е.С. (г. Волгоград), Харитоновна В.В. (г. Волгоград), Харитоновна Ю.А. (г. Волгоград), Хасанова Э.А. (г. Тюмень), Холодова И.М. (г. Волгоград), Чалова С.А. (г. Волгоград), Черепанова В.С. (г. Челябинск), Чернышева О.С. (г. Челябинск), Чижикина И.В. (г. Волгоград), Чупахина Т.Г. (г. Пермь), Чуркина О.Л. (г. Челябинск), Шевцова Н.В. (г. Волгоград), Шустова Л.П. (г. Ульяновск), Юсупова М.Б. (г. Волгоград), Юшкова М.А. (г. Волгоград).

15.00

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

(ауд. 0231 ГУК ВГСПУ)

ВНОЦ РАО
ВОЛГОГРАДСКИЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

