

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 11 – 13

1. Зайцев В.В., проректор по научной работе ВГСПУ – председатель;
2. Спиридонова С.Б., начальник управления научно-исследовательских работ ВГСПУ – зам. председателя;
3. Бородин Т.С., начальник отдела научных программ, грантов и проектов ВГСПУ;
4. Сторчилов П. А., аспирант кафедры теории и методики обучения физике и информатике ВГСПУ;
5. Кривошапова А.С., аспирант кафедры английской филологии ВГСПУ.

Конференция по направлениям 11-13 будет проводиться в конференц-зале УК № 1 ВГСПУ (адрес: г. Волгоград, пр. Ленина, 27).

ДОКЛАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Направление	Количество работ			Дата	Начало слушаний	Ауд.
	молодые ученые	студенты	школьники			
11. Биология и география	7	13	10	8.11.2013	10.00	Конференц-зал (УК №1)
12. Педагогика и психология	8	14	8	6.11.2013	10.00	Конференц-зал (УК №1)
13. Филология	8	14	8	7.11.2013	10.00	Конференц-зал (УК №1)

Справки по телефону: (8442) 60-28-88 или в каб. 2-17 УК № 1 ВГСПУ.

*Направление 11***БИОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ**

8 ноября 2013 г., 10.00, конференц-зал (УК №1)

Экспертная комиссия

1. В.Е. Древин, канд. хим. наук, доцент, заведующий кафедрой химии зооветеринарного факультета ВолГАУ;
2. А.М. Веденеев, канд. биол. наук, доцент кафедры ботаники и методики преподавания биологии ВГСПУ;
3. О.Г. Брехов, канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии, экологии и общей биологии ВГСПУ;
4. Ю.П. Князев, канд. геогр. наук, доцент кафедры географии и геоэкологии ВГСПУ.

1. РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. А.А. Гончарова, ст. гр. ЕГ-ГМ-21 ВГСПУ.
Геоэкологический анализ природных рисков Волгоградской области.
Рук. Н.П. Дьяченко.
2. А.А. Еланцева, асп. каф. зоологии, экологии и общей биологии ВГСПУ.
Особенности распространения напочвенных жесткокрылых на урбанизированной территории. Рук. М.Н. Белицкая.
3. О.С. Захарова, ст. гр. ЕГ-БМ-21 ВГСПУ.
Исследование мнемических функций подростков с различным уровнем двигательной активности в динамике учебного процесса.
Рук. Е.И. Новикова.
4. А.В. Зверев, ст. гр. ЕГ-БМ-21 ВГСПУ.
Мониторинг популяций редких видов растений на модельных территориях Волгоградской области. Рук. А.М. Веденеев
5. Ж.Д. Кадискалиева, ст. гр. ЕГ-БМ-21 ВГСПУ.
Оценка функционального состояния зрительного анализатора учащихся мужского педагогического лицея. Рук. М.В. Мужиченко.
6. Д.У. Калиева, ст. гр. ЕГ-ГМ-21 ВГСПУ.
Геоэкологическое состояние острова Сарпинский.
Рук. И.С. Дедова, Ю.П. Князев.
7. М.А. Павленко, ст. гр. ЕГ-ГМ-21 ВГСПУ.
Геоэкологическое состояние долины Нижнего Хопра по данным ретроспективного анализа. Рук. В.А. Брылев

2. РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Д.В. Акимова, ст. гр. ЕГ-БМ-11 ВГСПУ; Д.В. Заварухина, ст. гр. ЕГ-БХБ-31 ВГСПУ.
Лихенобиота природного парка «Усть-Медведицкий».

- Рук. А.М. Веденеев.
2. Л.А. Борисова, ст. гр. ЕГ-Г-51 ВГСПУ.
Экономико-географическая характеристика пивоваренного производства в Германии. Рук. Л.В. Деточенко.
 3. В.А. Дудка, ст. гр. ЕГ-БХБ-31 ВГСПУ.
К вопросу об агарикоидных грибах природного парка «Усть-Медведицкий». Рук. А.М. Веденеев.
 4. А.В. Жирков, ст. гр. КФ-1Н ВолгГТУ, Е.А. Елифанова, ст. гр. Ф-369 ВолгГТУ.
Исследование зависимости скорости прорастания зерен пшеницы от условий воздействия на них ЭМИ СВЧ. Рук. Р.Н. Никулин.
 5. А.А. Лосев, ст. гр. Бб-111 ВолГУ, С.А. Майоров, ст. гр. Бб-111 ВолГУ.
Сезонная динамика анатомической структуры листовой пластинки овсяницы валисской *Festuca Valesiaca Gaud.* Рук. Е.В. Горемыкина
 6. Е.Ю. Марченко, ст. гр. ЕГ-БХБ-22 ВГСПУ.
Лекарственные растения Котельниковского района.
Рук. А.М. Веденеев.
 7. М.А. Медведева, ст. гр. ЕГ-БХБ-31 ВГСПУ.
К вопросу о лекарственных растениях природного парка «Усть-Медведицкий». Рук. А.М. Веденеев.
 8. Л.В. Мельник, ст. гр. ЕГ-Б-51 ВГСПУ, С.П. Головкин, ст. гр. ЕГ-БХБ-31 ВГСПУ.
Особенности весенней флоры природного парка «Усть-Медведицкий». Рук. А.М. Веденеев.
 9. И.В. Москвитина, ст. гр. ЕГ-БХБ-31 ВГСПУ.
Флора и растительность природного парка «Усть-Медведицкий».
Рук. А.М. Веденеев.
 10. И.М. Протопопова, ст. гр. ЕГ-БМ-11 ВГСПУ.
Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы подростков с различным уровнем тревожности.
Рук. М.В. Мужиченко.
 11. Ю.А. Смольнякова, ст. гр. 201 ВолгГМУ.
Миксомицеты пойменных Дубрав, междуречье Волги и Ахтубы.
Рук. И.В. Землянская.
 12. А.Г. Тарцан, ст. гр. ЕГ-БХБ-22 ВГСПУ.
К вопросу о флоре высших сосудистых растений Светлоярского района. Рук. А.М. Веденеев.
 13. Е.Ю. Шувалова, ст. гр. БиБ-121 ВолГУ
Определение продуктов гена *ujjM* и их регуляторного потенциала в разных штаммах *E.Coli*. Рук. М.Н. Тутукина.

3. РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. Д.В. Алексеева, МОУ гимназия № 11.
География пожаров на территории Волгоградской области.

- Рук. М.В. Калинин
2. А.О. Бондарева, МОУ СОШ № 103.
Количественное определение хлорида натрия в пищевых продуктах.
Рук. Н.В. Макурина
 3. В.А. Веденева, НОУ СО ЧИШ, И.А. Крючихин, НОУ СО ЧИШ.
Характеристика популяции ящерицы прыткой (*Lacerta Agilis*) в природном парке «Усть-Медведицкий». Рук. А.М. Веденеев
 4. Т.С. Верзилина, МОУ СОШ № 95, Н.Н. Сметанникова, МОУ СОШ № 95.
Влияние шумов на слух современного подростка. Рук. В.В. Сторчилова.
 5. М.И. Зотова, МОУ Лицей № 2.
Получение бесклеточной трансляционной системы из зародышей пшеницы. Рук. Е.З. Алкалаева.
 6. Е.Ю. Леонова, МОУ лицей № 10.
Эколого-фаунистическая характеристика муравьев Кировского района Волгограда на площадках с разной степенью антропогенной нагрузки. Рук. И.А. Городничева.
 7. А.В. Панкратов, МОУ СОШ № 95, М.К. Сафаров, МОУ СОШ № 95.
Комнатные растения – как экологический фактор, влияющий на эмоциональное состояние человека и чистоту воздуха в помещениях.
Рук. В.В. Сторчилова.
 8. А.А. Петрова, НОУ СО ЧИШ, А.А. Подыниногина, НОУ СО ЧИШ,
Флора природного парка «Усть-Медведицкий». Рук. И.В. Москвитина
 9. И.Д. Пономарева, МОУ СОШ № 49, А.Д. Абрамович, МОУ СОШ № 49.
Исследование характеристик памяти обучающихся МОУ СОШ № 49 с различными типами нейролабильности. Рук. А.Ю. Момонтова.
 10. А.В. Тунян, МБОУ Краснослободская СОШ № 4.
Анализ туристических потоков г. Краснослободска на примере МБОУ Краснослободская СОШ № 4. Рук. В.С. Богданова.

Направление 12

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

6 ноября 2013 г., 10.00, конференц-зал (УК №1)

Экспертная комиссия

1. Н.В. Золотых – канд. пед. наук, заведующая кафедрой педагогики и методики профессионального обучения ВолГАУ;
2. И.В. Власюк – д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики ВГСПУ;
3. Н.Г. Зотова – канд. пед. наук, заведующая кафедрой психологии ВГСПУ;
4. С.Б. Спиридонова – канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ.

1. РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. Т.С. Бородина, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Развитие системы студенческих научно-исследовательских объединений как направление интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности будущих педагогов.
Рук. Н.К. Сергеев
2. А.В. Комлев, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Педагогический потенциал модульно-рейтинговой системы обучения в формировании ответственности младшего подростка.
Рук. Н.М. Борытко.
3. А.С. Кривошапова, асп. каф. английской филологии ВГСПУ.
Статус лингводидактической компетенции в структуре профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования. Рук. Л.А. Милованова
4. О.В. Куниченко, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Мультипликационный фильм как средство формирования медиаграмотности детей старшего дошкольного возраста.
Рук. М.В. Корепанова.
5. М.С. Лосева, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Модель научно-педагогического сопровождения аспирантов.
Рук. Е.И. Сахарчук
6. К.В. Мартиросян, асп. каф. психологии РАНХиГС.
Типологические варианты хронотипа человека. Рук. А.М. Медведев
7. С.А. Набатова, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Гендерная социализация в структуре дошкольного образования.
Рук. Л.И. Столярчук
8. Е.Н. Ситникова, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Сущностные характеристики субкультурной грамотности современного подростка. Рук. И.В. Власюк

2. РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. К.Б. Батырова, ст. гр. ПС-500 РАНХиГС.
Психологическая готовность к семейной жизни. Рук. Е.В. Панкратова.
2. О.П. Бирюкова, ст. гр. МИФ-ФМ-21 ВГСПУ.
Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся в игровой деятельности на уроках физики в основной школе.
Рук. Е.В. Донскова.
3. А.Ю. Бочаров, ст. гр. ФБ-ФББ-32 ВГСПУ.
Личностно-творческий потенциал преподавателя высшей школы как педагогическая проблема. Рук. И.А. Макарова.
4. А.П. Давыдов, ст. гр. МИФ-ИВМ-21 ВГСПУ.
Методические особенности применения информационных технологий при профориентационной работе в условиях кружковой деятельности. Рук. О.П. Филатова

5. Е.А. Колесова, ст. гр. ПС-ПП-51 ВГСПУ.
Исследование конфликтологической компетентности в подростковом возрасте. Рук. А.Г. Крицкий.
6. И.А. Мельшина, ст. гр. ПС-ПП-42 ВГСПУ.
Влияние межличностных отношений в учебной группе на успешность обучения старших подростков. Рук. Г.Г. Васюта.
7. Т.П. Митина, ст. гр. МИФ-М-41 ВГСПУ.
Методика обучения старшеклассников решению задач, содержащих в условии график функции или ее производной. Рук. В.Н. Устьянцева.
8. А.Э. Петросян, ст. гр. ИП-И-51 ВГСПУ.
Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Рук. Л.Б. Симонова.
9. Д.С. Потемкин, ст. гр. ИП-ИОБ-31 ВГСПУ.
Социализация воспитанников детских учреждений закрытого типа с помощью скаутинга. Рук. Л.Г. Глазырина.
10. М.П. Ретивова, ст. гр. П-500 РАНХиГС.
Особенности адаптации сотрудников ОВД, вернувшихся из зон локальных конфликтов. Рук. В.В. Крутова.
11. И.Ю. Синельникова, ст. гр. ПС-ПП-51 ВГСПУ.
Изучение представлений о будущем в старшем подростковом возрасте. Рук. Н.Ю. Ивушкина.
12. К.И. Стадник, ст. гр. ПС-ШПМ-21 ВГСПУ.
Возможности практической работы с психологическим феноменом лени. Рук. Л.В. Бондарева.
13. Ю.Ю. Тухфатулина, ст. гр. МИФ-ИВМ-21 ВГСПУ.
Методика формирования универсальных учебных действий на уроках информатики в основной школе. Рук. Н.В. Борисова.
14. О.О. Фомина, ст. гр. П-500 РАНХиГС.
Структурные особенности личности как корреляты психологического благополучия. Рук. Д.М. Зиновьева.

3. РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. Е.С. Василейко, МОУ лицей № 8 «Олимпия».
Профилактика компьютерной зависимости подростков.
Рук. Е.Е. Чудина
2. Е.В. Епифанцев, МОУ лицей № 8 «Олимпия».
Развитие интеллектуальной сферы подростков на уроках математики. Рук. Е.Е. Чудина.
3. В.А. Заметалина, МОУ лицей № 3.
Использование интерактивных методов обучения для самореализации старшеклассников при изучении английского языка.
Рук. Н.А. Омбоева.
4. Р.А. Иоч, Государственное казённое образовательное учреждение «Волгоградский лицей».

Исследование активного внимания лицеистов как показателя их адаптации к учебно-воспитательному процессу в условиях интенсивной учебной деятельности. Рук. С.Ю. Федосеева.

5. Н.П. Матюшкова, МОУ СОШ № 49.

Исследование отношений к табакокурению обучающихся МОУ СОШ № 49 г. Волгограда. Рук. А.Ю. Момонтова.

6. А.А. Мисько, МОУ гимназия № 3.

Доверительность в детско-родительских отношениях как фактор становления личности подростка. Рук. А.В. Моложавенко, Г.Н. Козлова.

7. П.С. Прохорова, МОУ лицей № 3, С.Г. Власова, МОУ лицей № 3.

Востребованность выбранной старшеклассниками профессии на рынке труда. Рук. О.Г. Кондрашова, Т.С. Реброва.

8. Ю.В. Шишкина, МОУ лицей № 8.

Особенности мотивации учения современных подростков.
Рук. Е.Е. Чудина.

Направление 13

ФИЛОЛОГИЯ

7 ноября 2013 г., 10.00, конференц-зал (УК №1)

Экспертная комиссия

1. С.Ю. Харченко, канд. филол. наук, доцент ВолГУ;
2. Н.Е. Тропкина, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы ВГСПУ;
3. Г.В. Бобровская, д-р филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ВГСПУ;
4. Е.В. Бобырева, д-р филол. наук, профессор кафедры английской филологии ВГСПУ.

1. РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. А.В. Вишенкова, асп. каф. литературы ВГСПУ.
Пространство Италии в русской поэзии конца XX века.
Рук. Н.Е. Тропкина.
2. Д.П. Ермошенко, асп. каф. общего и славяно-русского языкознания ВГСПУ.
Парадоксы как единицы с логически несовместимыми компонентами в художественных произведениях русской литературы.
Рук. К.И. Декатова
3. Л.И. Колобродова, соиск. кафедры литературы ВГСПУ.
Документ и вымысел в рассказе А.И. Солженицына «Эго».
Рук. С.В. Перевалова.

4. М.Б. Панферова, асп. каф. общего и славяно-русского языкознания ВГСПУ.
Трансформация значения слова как результат качественных преобразований его семантической структуры (на материале эпистолярных произведений А.С. Пушкина). Рук. Е.Б. Никифорова.
5. С.Н. Петренко, асп. каф. литературы ВГСПУ.
Пастиш как художественный прием в современном фольклоре и литературе. Рук. А.Х. Гольденберг.
6. М.М. Рипяхова, асп. каф. английской филологии ВГСПУ.
Языковая мода в аспекте выбора антропонимов. Рук. О.А. Дмитриева.
7. С.А. Салиева, асп. каф. журналистики ВолГУ.
Журнал искусствоведческого профиля как тип издания.
Рук. О.Г. Шильникова
8. О.С. Сизякина, асп. каф. общего и славяно-русского языкознания ВГСПУ.
Глагольные формы в памятниках древнерусской литературы XII-XIV вв. («Сказание о Борисе и Глебе», «Житие Феодосия Печерского», «Житие Александра Невского»): лексический и грамматический аспект. Рук. Е.Б. Никифорова.

2. РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Л.Г. Арачашвили, ст. гр. ФЛ-РЯМ-11 ВГСПУ.
Ономастическое пространство романа Мариам Петросян «Дом в котором...». Рук. А.А. Кудрявцева.
2. Е.М. Демьянова, ст. гр. ФЛ-ЛА-41 ВГСПУ.
Функции полисиндетона и асиндетона в ранней лирике В.В. Маяковского. Рук. М.Ф. Шацкая.
3. Н.Ю. Клементьева, ст. гр. ИЯ-АП-51 ВГСПУ.
Прагматический аспект перевода языковой шутки на материале переводов сериала «Теория большого взрыва». Рук. Ю.М. Иванова.
4. М.Ю. Кулинушкина, ст. гр. КТМС-121 ВолгГТУ.
Специфика происхождения и функционирования слов «ПУТЕШЕСТВИЕ» и «REISE» в русском и немецком языках.
Рук. Н.А. Фролова.
5. Г.Ф. Куркина, ст. гр. ФЛ-ЛА-51 ВГСПУ.
Концепт «Путь» в современном русском дискурсе. Рук. Л.А. Шестак.
6. А.В. Лысенко, ст. гр. ИЯ-Н-51 ВГСПУ
Мифологемы во фразеологическом фонде немецкого языка.
Рук. Н.А. Красавский.
7. М.А. Медведева, ст. гр. ФЛ-РЛБ-32 ВГСПУ.
Традиции русского и европейского фольклора в балладах В.А. Жуковского. Рук. А.Х. Гольденберг.
8. О.А. Михайлушкина, ст. гр. ФЛ-ЛМ-11 ВГСПУ.
Диалог автора и героев в рассказе В.П. Астафьева «Пролетный гусь».
Рук. С.В. Первалова

9. В.А. Орлянский, ст. гр. КЭЛ 121 ВолгГТУ.
Немецкие заимствования в сфере промышленности в русском языке.
Рук. Н.А. Фролова.
10. Е.А. Попова, ст. гр. ЖМ-131 ВолГУ.
Роль литературно-художественных журналов в формировании социокультурного пространства (на материалах журнала «Подъем».
Рук. О.Г. Шильникова.
11. А.О. Путило, ст. гр. ФЛ-ЛМ-11 ВГСПУ.
Религиозно-философский мотив правды в балладном творчестве А.К. Толстого. Рук. С.В. Солодкова.
12. М.В. Рудакова, ст. гр. ФЛ-Л-41 ВГСПУ.
Пространство природы в лирике Б. Ахмадулиной. Рук. Н.Е. Тропкина
13. С.В. Ускова, ст. гр. Р-111 ИФиМК ВолГУ.
Образ художника в романе Питера Акройда «Завещание Оскара Уайльда». Рук. В.А. Пестерев.
14. М.С. Филимонов, ст. гр. ИЯ-ИЯМ-21 ВГСПУ.
Этнический стереотип во французской лингвокультуре».
Рук. О.А. Дмитриева.

3. РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. А.А. Андрющенко, МОУ гимназия № 3.
Сопоставительный анализ английской народной сказки «Goldilocks and the three bears» и ее русского перевода Л.Н. Толстого «Три медведя».
Рук. Е.В. Бакумова, Е.А. Андрющенко.
2. В.М. Елисеев, лицей-интернат «Лидер».
Проблематика и поэтика рассказа В.А. Пьецуха «Жена Фараона».
Рук. М.Ю. Белкин
3. А.С. Кольцова, МОУ гимназия № 10; Ю.В. Жилейкина, МОУ гимназия № 10.
Долг в языковом сознании и коммуникативном поведении немцев.
Рук. Я.В. Зубкова.
4. И.Д. Могилева, МОУ гимназия № 11.
Лингвокультурологический анализ литературного произведения «The Hunger Games». Рук. Ю.В. Какичева, В.Ю. Резвова.
5. Е.С. Моисеенко, МОУ лицей № 10.
Языковой анализ рассказа архимандрита Тихона (Шевкунова) «Несвятые святые». Рук. О.В. Лосева.
6. К.Р. Погосян, МОУ гимназия № 3.
Основные проблемы машинного перевода.
Рук. Е.В. Бакумова, Е.В. Холодковская,
7. К.М. Харланова, школа-интернат «Созвездие».
Модель «гиперконцентрированного» времени в рассказе Х.Кортасара «Южное шоссе». Рук. А.Н. Гайворонская-Кантомирова.

8. Ю.Н. Холодковская, МОУ гимназия №3
Как нас заставляют покупать (лингвистический анализ рекламного слогана). Рук. Е.В. Бакумова, Н.В. Пастухова.

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

по направлениям 11-13

состоится 22 ноября в 15.00 в конференц-зале УК № 1 ВГСПУ