**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Декан ФЭУ Г.И. Сидунова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Зав. кафедрой УП Е.В. Зудина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Директор НПБ ВГСПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Байбикова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Проректор по учебной работе ВГСПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. А. Жадаев «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.** |

**КАРТЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИН КАФЕДРЫ**

**«Управление персоналом»**

**ФАКУЛЬТЕТ экономики и управления**

**УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**И ИНЫМИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

**Всего по кафедре: 148 дисциплин(ы)\***

***\* выписка из приказа о закреплении дисциплин за кафедрой прилагается***

**Предоставлено: 148 карты обеспеченности на 162 листах**

**Волгоград 2015- 2016 учебный год**

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Управление социально-экономическими системами

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Быкова М.А. Управление устойчивым развитием бизнес-структур [Электронный ресурс]: монография/ Быкова М.А., Семенов Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 366 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8381.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Яковенко Г.Н. Теория управления регулярными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 265 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12270.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Управление инновациями

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14028.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дармилова Ж.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 168 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Стратегическое управление человеческими ресурсами

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 392 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14111.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 324 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14084.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Расчет и оценка эффективности управленческого решения [Электронный ресурс]: методическое пособие по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2008.— 80 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22074.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Рябов В.Б. Гуманитарная технология организационного проектирования и развития [Электронный ресурс]/ Рябов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2011.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15524.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Социальная защита трудящихся и социальные стандарты

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социал. работа" / Пантелеева Татьяна Сергеевна, Червякова Галина Александровна. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 190, [1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр.: с. 188-189 (42 экз.). - ISBN 978-5-7695-6619-6; 15 экз. : 299-20. | 42 |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Теория и практика развития человеческих ресурсов

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 392 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14111.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Технологии рекрутмента

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Баскина Т.В. Техники успешного рекрутмента [Электронный ресурс]/ Баскина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22825.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Аллин О.Н. Кадры для эффективного бизнеса. Подбор и мотивация персонала [Электронный ресурс]/ Аллин О.Н., Сальникова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2009.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19354.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Городова И.Б. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Городова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14398.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дармилова Ж.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 168 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Аутсорсинг и аутстафинг в управлении человеческими ресурсами

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Моисеева Н.К. Аутсорсинг и развитие делового партнерства [Электронный ресурс]: монография/ Моисеева Н.К., Малютина О.Н., Москвина И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 234 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12424.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Синяева И.М. Интегрированные маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 504 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10522.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Современные методы оценки трудового потенциала

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Петрова Ю.А. 10 критериев оценки персонала [Электронный ресурс]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/855.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Шевченко Т.В. Нестандарстные методы оценки персонала [Электронный ресурс]/ Шевченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/848.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины** Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда

**Название основной образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" / Кибанов Ардальон Яковлевич [и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 522, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 412-414. - ISBN 978-5-16-003544-4; 15 экз. : 389-40. | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Аллин О.Н. Кадры для эффективного бизнеса. Подбор и мотивация персонала [Электронный ресурс]/ Аллин О.Н., Сальникова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2005.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19354.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Социальная политика государства и управление социальным развитием организации**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Социальная политика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 66 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29706.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Теория организации и организационного проектирования**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17049.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12865.— ЭБС «IPRbooks», по | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16932.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Современные методы социологических исследований**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24752.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36752.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика и организация консалтинговых услуг**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Cударьянто Я.П. Международный рынок консалтинговых услуг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сударьянто Я.П., Гуреев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 239 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14612.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Фербер М Руководство по маркетингу консалтинговых услуг [Электронный ресурс]/ Фербер М, Иванов М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, Альпина Паблишер, 2013.— 292 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Маркетинг консультационных услуг**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 252 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17586.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Васильев Г.А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильев Г.А., Деева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16449.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление групповой динамикой**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 70 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18324.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Основы групповой динамики. Часть 1. Темы 1-7 [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 60 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31135.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Профессиональная консультационная этика**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19990.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям/ Ермакова Ж.А., Тетерятник О.П., Холодилина Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30125.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Коммуникативные компетенции HR-менеджмента**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальностей 071401 «Социально-культурная деятельность», 080507 «Менеджмент организации» и направлений подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность», 080200 «Менеджмент»/ Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22095.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Социология менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Л.В. Власенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20034.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Кадровый консалтинг и аудит**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Патласов О.Ю. Маркетинг персонала [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Патласов О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35281.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Петрова Ю.А. 10 критериев оценки персонала [Электронный ресурс]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/855.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Десслер Гари Управление персоналом [Электронный ресурс]/ Десслер Гари— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 800 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26137.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15456.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление организационной культурой**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Грошев И.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям/ Грошев И.В., Краснослободцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 535 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20983.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Аксеновская Л.Н. Ордерная модель организационной культуры [Электронный ресурс]: монография/ Аксеновская Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2011.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36447.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Технология управления развитием персонала**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Коноплева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7041.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Меняев М.Ф. Информационные системы и технологии управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меняев М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.— 88 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30990.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Докашенко Л.В. Выполнение кейсов по тематике «Мотивация трудовой деятельности» [Электронный ресурс]: методические указания/ Докашенко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 50 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33623.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Моделирование и прогнозирование стратегии кадровой политики е [Электронный ресурс]/ О.Н. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014.— 156 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23354.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Гусятникова Д.Е. Кадровая служба без кадровика [Электронный ресурс]: пособие для руководителя и главного бухгалтера/ Гусятникова Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альфа-Пресс, 2009.— 189 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1536.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Современные проблемы управления персоналом**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Десслер Гари Управление персоналом [Электронный ресурс]/ Десслер Гари— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 800 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26137.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дейнека А.В. Современные тенденции в управлении персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнека А.В., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия Естествознания, Южный институт менеджмента, 2009.— 403 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10313.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Теория и практика кадровой политики государства и организации**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов/ Черепанов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 679 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8107.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Козлов А.С. Теория и практика управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.С., Левина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 162 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26630.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Методология и практика прикладных HR-исследований**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24752.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24752.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины HR-инжиниринг**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Тельнов Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34456.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Тельнов Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34456.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Методы и технологии кадрового консультирования**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 212 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24839.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]/ Липунцов Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7638.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление кадровыми рисками**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10513.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Модели управления конфликтами и рисками [Электронный ресурс]/ С.А. Баркалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Научная книга, 2008.— 497 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29271.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление HR-проектами**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Баркалов С.А. Модели и методы управления строительными проектами [Электронный ресурс]/ Баркалов С.А., Буркова И.В., Курочка П.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 461 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29264.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11440.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Бюджетирование управления персоналом**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Михайлина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 280 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24834.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление сопротивлением изменениям**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Блинов А.О. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блинов А.О., Угрюмова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17599.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Блинов А.О. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блинов А.О., Угрюмова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17599.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Оценка эффективности кадровой службы**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Нарежнева О.В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс]/ Нарежнева О.В., Глущенко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26685.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Пономарева Н.Г. Современные требования к кадровой службе [Электронный ресурс]/ Пономарева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 221 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1567.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Оценка оптимизация кадрового делопроизводства**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Нарежнева О.В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс]/ Нарежнева О.В., Глущенко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26685.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Пономарева Н.Г. Современные требования к кадровой службе [Электронный ресурс]/ Пономарева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 221 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1567.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Консультирование и интеллектуальная собственность**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8116.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Резепова В.Е. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 89 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1463.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление качеством кадрового консалтинга**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Д. Ильенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21008.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Шевкунова В.П. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (таможня)/ Шевкунова В.П., Пьянкова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009.— 126 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25804.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 6 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Профессиональный коучинг**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Шадриков В.Д. Профессиональные способности [Электронный ресурс]: монография/ Шадриков В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2010.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Зудина Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических специальностей учреждений высшего и среднего профессионального образования/ Зудина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 117 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38925.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Методы проведения бизнес-тренингов**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Григорьев Д.А. Бизнес-тренинг [Электронный ресурс]: как это делается/ Григорьев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 276 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39146.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Ненашев М.И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология/ Ненашев М.И.— Электрон. текстовые данные.— Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011.— 238 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6007.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Инновационные методы развития трудового потенциала**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

**(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Царегородцев Ю.Н. Развитие человеческого потенциала организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царегородцев Ю.Н., Ефремова Ю.Е., Башина О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 212 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8616.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | **-** |  | **6** |  |  |  |  | **100** |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Развитие человеческого потенциала и человеческого капитала: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ А.М. Афонин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 180 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39701.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | **-** |  | **6** |  |  |  |  | **100** |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление компетенциями работника**

**Название основной образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом» магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Батурин В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8104.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Добреньков В.И. Социология менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Добреньков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011.— 280 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27415.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 6 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика организации**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17603.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Национальная экономика**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7037.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Государственное регулирование экономики**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.— 440 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 165 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10649.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика общественного сектора**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика малого бизнеса**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22392.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10709.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика отраслевых рынков**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33670.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник/ Грачева М.В., Черемных Ю.Н., Туманова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 543 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12867.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление персоналом**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Иванова-Швец Л.Н. Международные аспекты управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 188 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10719.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление человеческими ресурсами**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика и социология труда**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Горшков А.В. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 65 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8223.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  | 15 | 15 |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Егорова Е.А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.А., Золотарева О.А., Кучмаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 318 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11128.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  | 15 | 15 |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Мотивация и стимулирование труда**

**Название основной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль "Экономика"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Этика деловых отношений**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Маркетинг"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15477.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Бажданова Ю.В. Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Бажданова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11138.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Корпоративная социальная ответственность**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Маркетинг"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Перегудов С.П. Корпоративное гражданство. Концепции, мировая практика и российские реалии [Электронный ресурс]: монография/ Перегудов С.П., Семененко И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2008.— 448 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7212.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Этика деловых отношений**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.02 "Менеджмент» профиль "Управление малым бизнесом"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15477.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Бажданова Ю.В. Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Бажданова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11138.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление человеческими ресурсами**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.02 "Менеджмент» профиль "Управление малым бизнесом"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Корпоративная социальная ответственность**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.02 "Менеджмент» профиль "Управление малым бизнесом"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Перегудов С.П. Корпоративное гражданство. Концепции, мировая практика и российские реалии [Электронный ресурс]: монография/ Перегудов С.П., Семененко И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2008.— 448 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7212.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Государственное регулирование малого бизнеса**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.02 "Менеджмент» профиль "Управление малым бизнесом"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.— 440 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10709.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы экономики**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34492.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысов Н.А., Минаев Ю.Л., Девяткин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10163.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Макроэкономика**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6296.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Седов В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 761 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/761.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Микроэкономика**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8209.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11372.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Эконометрика**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5265.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 153 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика и социология труда**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Жулина Е.Г. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2012.— 151 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/774.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Егорова Е.А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.А., Золотарева О.А., Кучмаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 318 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11128.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика общественного сектора**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15498.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Национальная экономика**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому. Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25965.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика фирмы**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8185.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 166 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11365.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика отраслевых рынков**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33670.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник/ Грачева М.В., Черемных Ю.Н., Туманова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 543 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12867.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Кеменов А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Кеменов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34525.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Кеменов А.В. Управление денежными потоками компании [Электронный ресурс]: монография/ Кеменов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8376.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Государственное регулирование экономики**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Государственное регулирование и контроль [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24881.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление имуществом предприятия**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Ковалев А.П. Управление имуществом на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Ковалев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18854.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Ахенбах [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Научная книга, 2012.— 274 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29269.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Региональная экономика**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 463 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Финансовая деятельность образовательных учреждений**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Кандаурова Н.В. Экономика и основы предпринимательства в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта/ Кандаурова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 112 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26662.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений CПО/ Памбухчиянц О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24754.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Налоги и налогообложение**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10502.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Грызунова Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грызунова Н.В., Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14524.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Организация, нормирование и оплата труда**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Скляревская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 340 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14073.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Томская А.Г. Нормирование и оплата труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томская А.Г., Гаврилова С.В., Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10724.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Внутрифирменное планирование**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15342.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Максименко Н.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебник/ Максименко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 459 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20067.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Инвестиционная политика предприятия**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16343.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Гукова А.В. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 185 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12453.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Девлет-Гельды Г.К. Расчет, анализ и оценка затрат предприятия [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению домашнего задания по дисциплине «Финансы субъектов экономической деятельности»/ Девлет-Гельды Г.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 20 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31627.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24768.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Оценка стоимости бизнеса**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Оценка стоимости предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Н. Ронова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 157 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11057.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 253 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24757.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика малого бизнеса**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10709.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Смагина И.А. Малый бизнес [Электронный ресурс]: большой справочник/ Смагина И.А., Сергеева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юркнига, 2008.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1693.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы страхования**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Радостева М.В. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14521.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Анализ эффективности систем управления**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Мишин В.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник/ Мишин В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 527 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15368.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жуков Б.М., Ткачева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2011.— 210 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5259.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Исследование систем управления**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2013.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22810.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 15 | 15 | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Мишин В.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник/ Мишин В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 527 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15368.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  |  | 15 | 15 | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Оценка стоимости бизнеса**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 253 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24757.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Оценка стоимости предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Н. Ронова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 157 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11057.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика организации**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17603.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Шариков В.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шариков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2011.— 139 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14305.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Социальное страхование**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Антропов В.В. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антропов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 127 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Государственное регулирование экономики**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24881.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15412.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Национальная экономика**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации" (***код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару. Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25965.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы теории управления**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15476.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Методы оптимизации и теории управления [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе по дисциплинам «Методы оптимизации», «Математические методы теории управления»/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 18 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22891.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Маркетинг персонала**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Патласов О.Ю. Маркетинг персонала [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Патласов О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35281.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Пугачёв В.П. Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пугачёв В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.— 236 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13151.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы кадровой политики и кадрового планирования**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15476.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Вечер Л.С. Государственная кадровая политика и государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечер Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35479.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управленческий учет и учет персонала**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Друри Колин Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]: учебный комплекс/ Друри Колин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 1423 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15486.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 193 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10551.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы управления персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15713.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление человеческими ресурсами**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Рынок труда**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова Е.Б., Корнейчук О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 136 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14527.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика и социология труда**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Горшков А.В. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 65 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8223.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 167 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15390.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Психофизиология профессиональной деятельности**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 800 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14646.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ю.Я. Голиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 855 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7465.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы организации труда**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс]: учебник/ Леженкина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17029.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Степанова Н.В. Основы психологии труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Степанова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 110 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21836.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Регламентация и нормирование труда**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 212 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15711.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Макушева Ю.А. Труд и заработная плата на промышленном предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макушева Ю.А., Стрелкова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10512.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Мотивация и стимулирование трудовой деятельности**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Захарова Т.И. Оценка персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И., Стюрина Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 168 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11053.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Докашенко Л.В. Выполнение кейсов по тематике «Мотивация трудовой деятельности» [Электронный ресурс]: методические указания/ Докашенко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 50 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33623.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Этика деловых отношений**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15477.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Бажданова Ю.В. Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Бажданова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11138.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Инновационный менеджмент**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9596.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14041.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Документационное обеспечение управления персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 220 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15713.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Медведева О.В. Основы документационного обеспечения управления. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 175 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9566.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Экономика управления персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Михайлина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 280 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24834.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление социальным развитием персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Привалова Г.Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика»/ Привалова Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.— 104 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29720.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Захарова Т.И. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И., Корсакова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 396 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10887.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы управленческого консультирования**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Васильев Г.А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильев Г.А., Деева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16449.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Лапыгин Ю.Н. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапыгин Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36460.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Анализ хозяйственной деятельности организации**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стражев В.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20287.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Лидерство**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Занковский А.Н. Психология лидерства. От поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме [Электронный ресурс]/ Занковский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 296 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15601.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дэниел Гоулман Эмоциональное лидерство [Электронный ресурс]: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта/ Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22831.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Корпоративная социальная ответственность**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Баранов Д.Е. PR. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник/ Баранов Д.Е., Демко Е.В., Лукашенко М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17007.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Основы предпринимательства и бизнеса**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Арустамов Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник/ Арустамов Э.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35297.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34492.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Рекрутмент персонала**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Баскина Т.В. Техники успешного рекрутмента [Электронный ресурс]/ Баскина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22825.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Петрова Ю.А. 10 критериев оценки персонала [Электронный ресурс]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/855.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Антикризисное управление персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35264.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Проектирование систем управления персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жуков Б.М., Ткачева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2011.— 210 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5259.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Исследование систем управления**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24787.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2013.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22810.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Аудит и контроллинг персонала**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Патласов О.Ю. Маркетинг персонала [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Патласов О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35281.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Петрова Ю.А. Лучшие способы мотивации персонала [Электронный ресурс]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/838.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление проектами в трудовой сфере**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Хелдман Ким Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс]/ Хелдман Ким— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 729 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26135.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Качество и уровень жизни населения**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Бюджетная политика и качество жизни населения России [Электронный ресурс]: региональный уровень. Проблемы и решения. Монография/ Г.И. Айларова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2012.— 308 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11310.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучмаева О.В., Золотарева О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10833.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Социальная защита трудящихся и социальные стандарты**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24849.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Гендерные аспекты управления персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Михайлина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 280 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24834.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Психологические основы управления персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом на предприятии. Социально-психологические проблемы [Электронный ресурс]: тренинг персонала. Учебное пособие/ М.К. Беляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.— 212 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26239.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Дейнека А.В. Современные тенденции в управлении персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнека А.В., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия Естествознания, Южный институт менеджмента, 2009.— 403 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10313.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Развитие персонала организации**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15454.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Захарова Т.И. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И., Корсакова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 396 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10887.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление качеством персонала организации**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Д. Ильенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21008.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Даниляк В.И. Человеческий фактор в управлении качеством. Инновационный подход к управлению эргономичностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Даниляк В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - |  |  |  | 15 | 15 |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Управление знаниями**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Уринцов А.И. Управление знаниями в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уринцов А.И., Павлековская И.В., Печенкин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 318 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10878.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Тельнов Ю.Ф. Проектирование систем управления знаниями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тельнов Ю.Ф., Казаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11085.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Оценка персонала**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Петрова Ю.А. 10 критериев оценки персонала [Электронный ресурс]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/855.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Шевченко Т.В. Нестандартные методы оценки персонала [Электронный ресурс]/ Шевченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/848.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Стратегическое управление персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Михайлина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 280 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24834.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15456.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**Дисциплины Инновационный менеджмент в управлении персоналом**

**Название основной образовательной программы направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль "Управление персоналом организации"**

(*код направления, наименование направления подготовки, профиль/магистерская программа*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Автор, заглавие книги или вид документа, том, часть, выпуск,**  **год издания** | **Кол-во печ. экз.**  **в НПБ ВГСПУ** | **Кол-во студентов, использующих**  **указанные документы** | | | | | | **Показатель общей книгообеспеченности Дисциплины, %** |
| **1-е полугодие** | | | **2-е полугодие** | | |
| **Основная** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** | ***очная*** | ***заочная*** | ***очно-заочная*** |
| Дейнека А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24767.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |
| **Дополнительная,**  **в т.ч. учебно-методическая** | Кокуева Ж.М. Управление персоналом наукоемких предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсам «Управление персоналом» и «Менеджмент»/ Кокуева Ж.М., Яценко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007.— 122 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31579.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | - | 15 | 15 |  |  |  |  | 100 |

**Приложение 1**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**(ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»)**

**ПРИКАЗ**

05.05.2015 г. Волгоград №03.1-03/230

**«О закреплении дисциплин за кафедрами университета по заочной форме обучения в 2015-16 учебном году»**

Для проведения занятий в 2015-2016 учебном году со студентами по учебным планам специальностей и направлений, разработанных на основании государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Закрепить дисциплины за названными кафедрами:

- Приложение 1.

1. Заведующим кафедрами руководствоваться данным приказом при расчете объема учебных поручений на 2015-2016 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Ю.А. Жадаева

Ректор Н.К. Сергеев

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Проректор по учебной работе | Ю.А. Жадаев |
| Начальник учебного управления | Е.В. Орлова |
| Начальник  учебного информационно-методического отдела | В.В. Улитина |
|  |  |
| Проект вносит:  Начальник  учебного информационно-методического отдела  тел.: 60-28-52 | В.В. Улитина |
| Исполнитель:  Программист  тел.: 60-28-85 | Е.Н. Кусова |

**Приложение 1**

**к приказу №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Наименование специальности/ направления** | | **Наименование дисциплины** | | | **Номер кафедры** | | **Семестр** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно-географический факультет | | | | | | | |
| **Специальность 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** | | | ***Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** | | | | |
| Правоведение | | 51 | | 11 |
| Экономика природопользования | | 69 | | 11 |
| Объекты всемирного природного и культурного наследия | | 69 | | 11 |
| Основы ресурсоведения | | 69 | | 11 |
| Экологическое право | | 100 | | 11 |
| ***Цикл специальных дисциплин*** | | | | |
| Урбоэкология и мониторинг | | 69 | | 11 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | |
| Благоустройство городской территории | | 102 | | 11 |
| Региональные основы ландшафтного проектирования | | 102 | | 11 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Биология»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | |
| История | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | 98 | | 1,2,3 |
| Культура речи | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | 100 | | 6 |
| Культурология | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | |
| Основы математической обработки информации | | 94 | | 1 |
| Неорганическая химия | | 65 | | У,1 |
| Информационные технологии в образовании | | 94 | | 4 |
| Основы экологических знаний | | 66 | | 4,5 |
| Информационные технологии в естественнонаучных исследованиях | | 94 | | 10 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | |
| Педагогика | | 96 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | 97 | | 2,3, 4,5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 67 | | У |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 67 | | 3 |
| Методика обучения биологии | | 65 | | 3,4,5,6,7 |
| Ботаника | | 65 | | У,1,2,3,4 |
| Зоология | | 66 | | У,1,2,3,4 |
| Цитология | | 67 | | У,1 |
| Биологические основы сельского хозяйства | | 65 | | 4,5,6 |
| Анатомия человека | | 67 | | 5,6 |
| Физиология растений | | 65 | | 6,7,8 |
| Генетика | | 66 | | 6,7,8 |
| Биогеография растений | | 65 | | 6,7 |
| Гистология с основами эмбриологии | | 67 | | 2 |
| Биогеография животных | | 66 | | 6,7 |
| Биохимия | | 65 | | 9,10 |
| Органическая химия | | 65 | | 5,6 |
| Физиология человека и животных | | 67 | | 7,8,9 |
| Общая экология | | 66 | | 7,8 |
| Молекулярная биология | | 67 | | 7,8 |
| Микробиология | | 65 | | 8,9 |
| Теория эволюции | | 66 | | 7,8 |
| Биотехнология | | 65 | | 8,9,10 |
| Социальная экология | | 66 | | 9,10 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «География»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | |
| История | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | 98 | | 1,2,3 |
| Культура речи | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | 100 | | 6 |
| Культурология | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | |
| Основы математической обработки информации | | 94 | | 1,2 |
| Естественнонаучная картина мира | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | 94 | | 4 |
| Основы исследовательской деятельности в географии | | 69 | | 5 |
| Информационные технологии в естественнонаучных исследованиях | | 94 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | |
| Педагогика | | 96 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | 97 | | 2,3,4,5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 67 | | У |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 67 | | 3 |
| Методика обучения географии | | 69 | | 4,5,6,7 |
| Введение в географию | | 69 | | У, 1 |
| Геология | | 69 | | У,1,2,3 |
| Общее землеведение | | 69 | | У,1,2,3,4 |
| Картография с основами топографии | | 69 | | 1,2,3 |
| Физическая география материков и океанов | | 69 | | 3,4,5,6 |
| География почв с основами почвоведения | | 69 | | 3,4 |
| Физическая география России | | 69 | | 6,7,8,9 |
| Этногеография и география религий | | 69 | | 2 |
| Краеведение | | 69 | | 5,6 |
| Общая экономическая и социальная география | | 69 | | 5,6 |
| Ландшафтоведение | | 69 | | 5,6 |
| Экономическая и социальная (общественная) география | | 69 | | 7,8,9,10 |
| Экономическая и социальная география зарубежных стран | | 69 | | 7,8,9 |
| Биогеография | | 69 | | 7,8 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  **профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | |
| История | | 50 | | У,1,2 |
| Иностранный язык | | 98 | | 1,2,3 |
| Экономика | | 86 | | 3 |
| Градостроительное законодательство и экологическое право | | 100 | | 7 |
| История архитектуры и искусства | | 102 | | 4 |
| Русский язык и культура речи | | 82 | | 2 |
| Экономика, организация и управление | | 52 | | 7 |
| Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды | | 100 | | 7,8 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | |
| Математика (геометрия) | | 89 | | У,1 |
| Урбоэкология и мониторинг | | 69 | | 9,10 |
| Ботаника | | 102 | | У, 1,2 |
| Декоративная дендрология | | 102 | | 3,4 |
| Декоративное растениеводство | | 102 | | 3,4 |
| Почвоведение | | 69 | | 3,4 |
| Строительное дело и материалы | | 102 | | 7 |
| Начертательная геометрия | | 102 | | У,1,2 |
| Геодезия | | 69 | | 2,3 |
| Дендрометрия | | 102 | | 3,4 |
| Ландшафтоведение | | 69 | | 3,4 |
| Экология растений | | 102 | | 3,4 |
| Инженерная графика | | 102 | | 1,2 |
| Физиология и биотехнологии растений | | 65 | | 7 |
| Селекция декоративных растений | | 65 | | 7,8 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | 71 | | У |
| История садово-паркового искусства | | 102 | | 3,4 |
| Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования | | 102 | | 3,4 |
| Ландшафтное проектирование | | 102 | | 7,8,9,10 |
| Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры | | 102 | | 7,8 |
| Рисунок и живопись | | 102 | | 1,2 |
| Архитектурная графика и основы композиции | | 102 | | 2,3 |
| Градостроительство с основами архитектуры | | 102 | | 4 |
| Защита растений | | 102 | | 7 |
| Фитоценология и география растений | | 102 | | 9,10 |
| Вертикальная планировка объектов ландшафтного строительства | | 102 | | 7 |
| Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве | | 102 | | 8,9 |
| Гидротехнические мелиорации | | 102 | | 8,9 |
| Лесомелиорация ландшафтов | | 102 | | 8,9 |
| Ландшафтная архитектура (современные проблемы) | | 102 | | 9,10 |
| Рекультивация ландшафтов | | 102 | | 9,10 |
| Региональные основы ландшафтного проектирования | | 102 | | 7,8 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль "Экология"**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | |
| История | | 50 | | У,1,2 |
| Иностранный язык | | 98 | | 1,2,3 |
| Культура речи | | 82 | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | 94 | | 4 |
| Основы математической обработки информации | | 94 | | 1 |
| Основы функционирования живых систем | | 66 | | 3,4 |
| Основы экологических знаний | | 66 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | |
| Педагогика | | 96 | | 3,4, |
| Психология | | 97 | | 2,3,4 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 71 | | У |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 67 | | 3 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 67 | | У |
| Теория и методика обучения экологии | | 65 | | 3,4, |
| Общая биология | | 66 | | 2,3,4 |
| Основы гидрометеорологии | | 69 | | У,1,2 |
| Экологическое почвоведение | | 69 | | 1,2 |
| Геология и геоморфология | | 69 | | У,1 |
| Химия | | 65 | | У,1,2 |
| Экологическая климатология | | 69 | | 4 |
| Геохимия ландшафтов | | 69 | | 1,2 |
| Ботаника с основами биогеографии растений | | 65 | | 1,2,3,4 |
| Зоология с основами биогеографии животных | | 66 | | 1,2,3,4 |
| Экология растений | | 65 | | 4 |
| Экология животных | | 66 | | 4 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа "Биологическое образование"** | | | ***Базовая часть*** | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | 66 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | 66 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | 96 | | 1 |
| 66 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | 75 | | У,1,2,3 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Иммунология | | 67 | | 3 |
| Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека | | 66 | | 1,2 |
| Редкие и охраняемые растения Волгоградской области | | 65 | | 3 |
| Филогения животных | | 66 | | 2 |
| Популяционная биология | | 66 | | 3 |
| Прикладная генетика | | 66 | | 3 |
| Микроскопическая анатомия | | 67 | | 1,2 |
| Экологическая физиология | | 67 | | 3,4 |
| Психофизиология | | 67 | | 3,4 |
| Эволюция растений | | 65 | | У,1 |
| Рост и развитие растений | | 65 | | 3,4 |
| Организация научно-исследовательской работы школьников | | 65 | | 3 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Экологическое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | 66 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | 66 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | 96 | | 1 |
| 66 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 94 | | у |
| Биоиндикация и мониторинг окружающей среды | | 66 | | 4 |
| Деловой иностранный язык | | 75 | | У,1,3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Методы биологических исследований | | 66 | | у,1 |
| История развития животных на Земле | | 66 | | 4 |
| Эволюция размножения и развития животных | | 66 | | 1,2 |
| Урбоэкология | | 66 | | 1,2 |
| Эволюционная экология | | 66 | | 3 |
| Биологическое разнообразие животных | | 66 | | 2,3 |
| Популяционная генетика | | 66 | | 2,3 |
| Органическая эволюция как объективный процесс | | 66 | | 4,5 |
| Прикладная экология | | 66 | | 4,5 |
| **Факультет математики, информатики и физики** | | | | | | | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Информатика»**  **4 года** | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Численные методы | | | 89 | | 7 |
| Исследование операций и методы оптимизации | | | 89 | | 7 |
| Архитектура компьютера | | | 103 | | 7 |
| Компьютерное моделирование | | | 103 | | 7,8 |
| Основы искусственного интеллекта | | | 103 | | 7 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Информатика» 5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 2,3 |
| Культура речи | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 103 | | 1,2 |
| Естественнонаучная картина мира | | | 92 | | 4 |
| Информационные технологии | | | 103 | | 1,2 |
| Социальные аспекты здоровья | | | 67 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5 |
| Методика обучения информатике | | | 94 | | 5,6,7,8 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | 3 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | У |
| Математический анализ и дифференциальные уравнения | | | 89 | | У,1,2,3,4 |
| Алгебра и геометрия | | | 89 | | 1,2,3,4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 103 | | 4 |
| Программирование | | | 103 | | 1,2,3 |
| Практикум по решению задач на ЭВМ | | | 103 | | 4,5 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | 89 | | 4,5 |
| Теория чисел и числовые системы | | | 89 | | 1,2 |
| Информационные системы | | | 103 | | 5,6 |
| Математическая логика и теория алгоритмов | | | 89 | | 4,5,6 |
| Дискретная математика | | | 89 | | 7,8 |
| Численные методы | | | 89 | | 7,8,9 |
| Абстрактная и компьютерная алгебра | | | 89 | | 7,8 |
| Методы и средства защиты информации | | | 103 | | 7 |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовании | | | 103 | | 7 |
| Исследование операций и методы оптимизации | | | 89 | | 8,9 |
| Архитектура компьютера | | | 103 | | 8,9 |
| Компьютерное моделирование | | | 103 | | 9,10 |
| Основы искусственного интеллекта | | | 103 | | 9 |
| Физика | | | 92 | | 6 |
| Теоретические основы информатики | | | 103 | | 8 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Математика» 5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 2,3 |
| Культура речи | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 92 | | 4 |
| Основы математической обработки информации | | | 103 | | 1,2 |
| Социальные аспекты здоровья | | | 67 | | 4 |
| Физика | | | 92 | | 6 |
| Информационные технологии | | | 103 | | 2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5 |
| Методика обучения математике | | | 91 | | 5,6,7,8 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У,1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | 3 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | У |
| Математический анализ | | | 89 | | У,1,2,3,4 |
| Алгебра | | | 89 | | 1,2,3,4 |
| Геометрия | | | 89 | | 1,2,3,4 |
| Дискретная математика | | | 89 | | 4 |
| Математическая логика | | | 89 | | 5,6 |
| Теория алгоритмов | | | 89 | | 6 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | 89 | | 5 |
| Теория чисел | | | 89 | | 5,6 |
| Теория функций действительного переменного | | | 89 | | 7,8 |
| Элементарная математика | | | 91 | | 7,8,9,10 |
| Теория функций комплексного переменного | | | 89 | | 8 |
| Числовые системы | | | 89 | | 7,8 |
| Дифференциальные уравнения | | | 89 | | 7,8 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Математика»**  **4 года** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 3,4 |
| Экономика образования | | | 52 | | 4 |
| Образовательное право | | | 100 | | 4 |
| Культурология | | | 99 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Физика | | | 92 | | 4 |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4 |
| Психология | | | 97 | | 3 |
| Методика обучения математике | | | 91 | | 4 |
| Математическая логика | | | 89 | | 3,4 |
| Теория алгоритмов | | | 89 | | 4 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | 89 | | 3 |
| Теория чисел | | | 89 | | 3,4 |
| Элементарная математика | | | 91 | | 7,8 |
| **Филологический факультет** | | | | | | | |
| **Направление 44.03.05**  **«Педагогическое образование»**  **профили «Русский язык», «Литература»**  **6 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | У,1,2 |
| Педагогическая риторика | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| Профессиональная этика | | | 99 | | 9 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | 1 |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | 4 |
| Социальные аспекты здоровья | | | 67 | | 4 |
| Информационные технологии в лингвистике | | | 91 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5 |
| Методика обучения русскому языку | | | 82 | | 4,5,6,7 |
| Методика обучения литературе | | | 83 | | 5,6,7,8 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | у |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | у |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | 3 |
| Введение в языкознание | | | 82 | | У,1 |
| Общее языкознание | | | 82 | | 10 |
| Современный русский язык | | | 82 | | 2,3,4,9,10 |
| 82 | | 5,6,7,8 |
| Русская диалектология | | | 82 | | 2 |
| Старославянский язык | | | 82 | | 4 |
| Историческая грамматика русского языка | | | 82 | | 5,6 |
| История русского литературного языка | | | 82 | | 7 |
| Латинский язык | | | 82 | | 9 |
| Филологический анализ текста | | | 82 | | 9 |
| Стилистика | | | 82 | | 9 |
| Культура речи | | | 82 | | 3 |
| Практикум по орфографии и пунктуации | | | 82 | | 1 |
| Введение в литературоведение | | | 83 | | У |
| Теория литературы | | | 83 | | 9 |
| Фольклор | | | 83 | | У,1 |
| История русской литературы | | | 83 | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| История зарубежной литературы | | | 83 | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| Детская литература | | | 83 | | 9 |
| История русской литературной критики | | | 83 | | 10 |
| Выразительное чтение | | | 83 | | 1 |
| **Направление 44.03.05**  **«Педагогическое образование»**  **профили «Русский язык», «Литература»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| Профессиональная этика | | | 99 | | 9 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Методика обучения русскому языку | | | 82 | | 7 |
| Методика обучения литературе | | | 83 | | 7,8 |
| Общее языкознание | | | 82 | | 10 |
| Современный русский язык | | | 82 | | 7,8 |
| 82 | | 9,10 |
| История русского литературного языка | | | 82 | | 7 |
| Латинский язык | | | 80 | | 9 |
| Филологический анализ текста | | | 82 | | 7 |
| Стилистика | | | 82 | | 9 |
| Теория литературы | | | 83 | | 9 |
| История русской литературы | | | 83 | | 7,8,9,10 |
| История зарубежной литературы | | | 83 | | 7,8,9,10 |
| Детская литература | | | 83 | | 9 |
| История русской литературной критики | | | 83 | | 10 |
| Литература народов России | | | 83 | | 9 |
| **Направление 44.04.01**  **«Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Общее и славяно-русское языкознание»** | | ***Базовая часть*** | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 82 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | 82 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | 1 |
| 82 | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | У,1 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | У |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| История и теория языка | | | 82 | | 5 |
| Теоретическая семантика | | | 82 | | 1,2 |
| Современное славяноведение | | | 82 | | У |
| Практикум по славянским языкам | | | 82 | | 2 |
| Лингвокультурология | | | 82 | | 1,2 |
| **Направление 44.04.01**  **«Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета»** | | ***Базовая часть*** | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 83 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | 83 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | 1 |
| 83 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | У,1,3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| Рациональное и эмоциональное в русской литературе первой половины 19 века | | | 83 | | 1 |
| Комплексный подход к анализу художественного текста | | | 83 | | 3,4 |
| Проблематика и поэтика русской литературы второй половины 19 века | | | 83 | | У,1,2,3,4 |
| Актуальные проблемы изучения русской литературы 20 - начала 21 века | | | 83 | | 2,3 |
| Теория и методика преподавания литературы в профильной школе | | | 83 | | 1,2,3 |
| **Институт иностранных языков** | | | | | | | |
| **Специальность 050303 «Иностранный (английский) язык»** | | Цикл общепрофессиональных дисциплин | | | | | |
| Теория и методика обучения иностранному языку | | | 75 | | 12 |
| Педагогический дискурс (педагогическое общение на уроках иностранного языка) | | | 75 | | 12 |
| ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | |
| Теоретическая фонетика | | | 75 | | 11 |
| Лексикология | | | 75 | | 12 |
| Практический курс иностранного языка | | | 75 | | 11,12 |
| Сравнительная типология | | | 75 | | 11 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Иностранный (английский) язык»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | 1 |
| Философия | | | 99 | | 5 |
| Иностранный язык | | | 74 | | 1,2,3 |
| Культура речи | | | 80 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | 1 |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | 4 |
| Социальные аспекты здоровья | | | 67 | | 4 |
| Информационные технологии в лингвистике | | | 91 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | У |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | 3 |
| Методика обучения иностранному языку | | | 75 | | 7,8,9 |
| Практикум по русскому языку | | | 80 | | 5 |
| Русский язык | | | 80 | | 1 |
| Зарубежная литература и культура | | | 74 | | 5 |
| Практическая фонетика | | | 74 | | 2 |
| Практический курс иностранного языка | | | 74 | | у,1,2,3,4 |
| Практический курс иностранного языка 1 | | | 75 | | 5,6,7,8,9,10 |
| Языкознание | | | 80 | | 1,2 |
| Лексикология | | | 75 | | 8 |
| Стилистика | | | 80 | | 7 |
| Теоретическая грамматика | | | 75 | | 9 |
| Межкультурная коммуникация | | | 81 | | 10 |
| Практический курс перевода | | | 75 | | 10 |
| Древние языки | | | 80 | | 2 |
| **Направление 44.03.01**  **«Педагогическое образование» профиль «Иностранный (немецкий) язык» 5 лет** | | ***Б1.Базовая часть*** | | | | | |
| История | | | 50 | | 1 |
| Иностранный язык | | | 76 | | 1,2 |
| Культура речи | | | 80 | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | 91 | | 1 | |
| Методика обучения иностранному языку | | | 76 | | 7,8,9 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Психология | | | 97 | | 2 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | у |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | у |
| Методика обучения иностранному языку | | | 76 | | 7,8,9 |
| Русский язык | | | 80 | | 1 |
| Практическая фонетика | | | 76 | | 2 |
| Практический курс иностранного языка | | | 76 | | у.1.2,7,8,9,10 |
| Языкознание | | | 80 | | 1,2 |
| Лексикология | | | 76 | | 8 |
| Стилистика | | | 76 | | 7 |
| Теоретическая грамматика | | | 76 | | 9 |
| Межкультурная коммуникация | | | 76 | | 10 |
| Древние языки | | | 80 | | 2 |
| Практический курс перевода | | | 76 | | 10 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Языковое образование (Иностранные языки)»** | | ***Базовая часть*** | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 80 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | 1 |
| 75 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | У,1,3,4 |
| Методология и методы научного исследования | | | 81 | | 1 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| Психолингвистика | | | 80 | | 3 |
| Социолингвистика | | | 80 | | 4,5 |
| Лингвистика эмоций | | | 80 | | 4 |
| Лингвокультурология | | | 80 | | 2,3 |
| Основы теории коммуникации | | | 81 | | 4,5 |
| Лингводидактика профильной школы | | | 75 | | 1,2 |
| Лингвистика текста | | | 75 | | 4,5 |
| Лингвоперсонология | | | 75 | | 3,4 |
| **Факультет истории и права** | | | | | | | |
| **Специальность 050402 «Юриспруденция» специализация «Правовая защита детей»** | | | ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | |
| Педагогика девиантного поведения | | 88 | | 12 |
| Криминология девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи | | 100 | | 11,12 |
| ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | |
| Гражданское процессуальное право | | 100 | | 11 |
| Экологическое право | | 100 | | 11 |
| Финансовое право | | 100 | | 12 |
| Ювенальное право | | 100 | | 11 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | |
| Налоговое право | | 100 | | 12 |
| Правовые основы защиты детства | | 100 | | 12 |
| Современная ювенальная юстиция зарубежных стран | | 100 | | 11 |
| **Специальность 050401 «История» специализация 032601 «Обществознание»** | | | ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | |
| Психология педагогического общения | | 97 | | 11 |
| ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | |
| Историография | | 50 | | 11 |
| 49 | | 11,12 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | |
| Отечественная геральдика | | 50 | | 12 |
| Этнология | | 50 | | 12 |
| Философия культуры | | 99 | | 12 |
| История зарубежной политической мысли | | 49 | | 11 |
| История русской общественной мысли | | 50 | | 11 |
| Политические отношения и политическая культура в современной России | | 50 | | 12 |
| Теория и история международных отношений | | 49 | | 12 |
| Теория и история политических партий | | 50 | | 11 |
| Философия история | | 49 | | 11 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «История»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | |
| Философия | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | 98 | | У,1,2 |
| Культура речи | | 82 | | У |
| Экономика образования | | *52* | | *6* |
| Прикладная культурология | | 50 | | 3 |
| Образовательное право | | 100 | | 6 |
| Культурология | | 99 | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | |
| Основы математической обработки информации | | 94 | | 1 |
| Естественнонаучная картина мира | | 99 | | 3 |
| Информационные технологии в образовании | | 94 | | 3 |
| Основы экологической культуры | | 66 | | 8 |
| Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | 94 | | 2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | |
| Педагогика | | 96 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | 97 | | 2,3,4,5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 71 | | У,1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 67 | | У,1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 67 | | 4 |
| Методика преподавания истории | | 51 | | 7,8,9,10 |
| История России | | 50 | | 2,3,4,5,6,7,8 |
| История древнего мира | | 49 | | У,1,2 |
| Этнология | | 50 | | У,1 |
| Археология | | 50 | | У,1 |
| Вспомогательные исторические дисциплины | | 50 | | У,1,2 |
| Основы исторического познания | | 49 | | У,1 |
| Источниковедение истории России | | 50 | | 3,4 |
| История средних веков | | 49 | | 3,4,5 |
| Историческое краеведение | | 50 | | 5 |
| Новая история стран Запада | | 49 | | 5,6 |
| Новая история стран Азии и Африки | | 49 | | 6 |
| Историография истории России | | 50 | | 9,10 |
| Новейшая история стран Запада | | 49 | | 7,8,9 |
| Новейшая история стран Азии и Африки | | 49 | | 8,9 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профили «Право» 5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | |
| История | | 50 | | У,1 |
| Философия | | 99 | | 5 |
| Иностранный язык | | 98 | | У,1,2 |
| Культура речи | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | 100 | | 6 |
| Культурология | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | |
| Основы математической обработки информации | | 94 | | 1 |
| Естественнонаучная картина мира | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | 94 | | 4 |
| Основы экологической культуры | | 66 | | 4 |
| Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | 94 | | 2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | |
| Педагогика | | 96 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | 97 | | 2,3,4,5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 71 | | У,1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 67 | | У,1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 67 | | 4 |
| Методика обучения праву | | 51 | | 7,8,9 |
| Теория государства и права | | 100 | | У,1,2 |
| Правоохранительные органы | | 100 | | У,1 |
| История государства и права России | | 100 | | У,1 |
| Всемирная история | | 49 | | У,1 |
| Новейшая отечественная история XX – начала XXI веков | | 50 | | 2 |
| Права человека | | 100 | | 2 |
| Конституционное (государственное) право России | | 100 | | 2 |
| Римское право | | 100 | | 2 |
| Международное право | | 100 | | 3 |
| Международное частное право | | 100 | | 7 |
| Конституционное право зарубежных стран | | 100 | | 3 |
| Трудовое право | | 100 | | 3 |
| Уголовное право | | 100 | | 3,4 |
| Гражданское право | | 100 | | 4,5,6 |
| Административное право | | 100 | | 4 |
| Семейное право | | 100 | | 5 |
| Криминалистика | | 100 | | 5 |
| Экологическое право | | 100 | | 5 |
| Правовые основы защиты детства | | 100 | | 6,7 |
| Гражданско-процессуальное право | | 100 | | 8 |
| Криминология | | 100 | | 4 |
| Земельное право | | 100 | | 8 |
| Юридическая ответственность несовершеннолетних | | 100 | | 10 |
| Юридическая педагогика | | 100 | | 7,8 |
| Финансовое право | | 100 | | 9 |
| Муниципальное право | | 100 | | 8 |
| Ювенальное право | | 100 | | 10 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | |
| Физическая культура | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 44.03.01**  **«Педагогическое образование»**  **профили**  **«Право»**  **4 года** | | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | |
| Педагогика | | 96 | | 7 |
| Методика обучения праву | | 51 | | 7 |
| Международное частное право | | 100 | | 7 |
| Правовые основы защиты детства | | 100 | | 7 |
| Гражданско-процессуальное право | | 100 | | 8 |
| Земельное право | | 100 | | 8 |
| Юридическая ответственность несовершеннолетних | | 100 | | 8 |
| Юридическая педагогика | | 100 | | 7 |
| Финансовое право | | 100 | | 7 |
| Муниципальное право | | 100 | | 8 |
| Ювенальное право | | 100 | | 8 |
| **Направление 44.04.01**  **«Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Историческое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | 49 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | 50 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | 96 | | 1 |
| 50 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 94 | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | 75 | | У,1 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Новейшая отечественная история | | 50 | | У,1,2 |
| **Направление 44.04.01**  **«Педагогическое образование»**  **магистерская программа «История и культура России»** | | | ***Базовая часть*** | | | | |
| Деловой иностранный язык | | 75 | | 3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | | 50 | | 3 |
| Дискуссионные вопросы всемирной истории | | 49 | | 3 |
| История отечественной культуры | | 50 | | 3,4 |
| История исторической науки в России | | 50 | | 4 |
| Инновационные процессы в школьном историческом образовании | | 50 | | 3,4 |
| Политические отношения и политическая культура в современной России | | 50 | | 3 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Правовое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | |
| Инновационные процессы в образовании | | 96 | | 4,5 |
| 100 | |
| Деловой иностранный язык | | 75 | | 3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Организация юридической службы в сфере образования | | 100 | | 3,4 |
| Гражданско-правовые обязательства в сфере образования | | 100 | | 3,4 |
| Юридическая конфликтология | | 100 | | 3,4 |
| Авторское право | | 100 | | 3 |
| **Направление 44.03.01**  **«Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Обществоведческое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | 51 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | 51 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | 96 | | 1 |
| 51 | | 2 |
| Теоретические основы современной дидактики | | 51 | | 1,2 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Методология социально-гуманитарного образования | | 51 | | 4 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | 75 | | У,1,3,4 |
| Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе | | 51 | | 3,4 |
| Теория и методика обучения обществознанию | | 51 | | У,1,2,3,4 |
| Теория и методика обучения праву | | 51 | | 3,4 |
| Теория и методика обучения экономике | | 51 | | 2,3 |
| Основы проектирование содержания курса обществознания в школе | | 51 | | 2,3 |
| **Направление 44.04.01**  **«Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Эколого - правовое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | 66 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | 66 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | 96 | | 1 |
| 66 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 94 | | у |
| Деловой иностранный язык | | 75 | | у,1,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Теоретическая экология | | 66 | | 1.2 |
| Экологическое право | | 100 | | 2,3 |
| Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге | | 66 | | 3,4 |
| Теория и методика экологических исследований | | 66 | | 2,3 |
| Юридическая ответственность за экологические правонарушения | | 100 | | 1,2 |
| Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза | | 100 | | У,1,2 |
| Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды | | 100 | | 4 |
| **Факультет технологии и сервиса** | | | | | | | |
| **Специальность 100103 «Социально-культурный сервис и туризм»**  **6 лет** | ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | | |
| Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме | | | | 73 | | 11,12 |
| Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме | | | | 73 | | 12 |
| Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме | | | | 73 | | 12 |
| Методы научных исследований | | | | 73 | | 11,12 |
| Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристический услуг | | | | 72 | | 11,12 |
| ***Дисциплины специальности*** | | | | | | |
| Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма | | | | 100 | | 12 |
| Связь с общественностью (Паблик Рилейшнз) | | | | 88 | | 11,12 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | | | |
| Теоретические основы образовательного сервиса | | | | 73 | | 12 |
| Технология построения образовательного процесса | | | | 96 | | 12 |
| Теоретико-методологические основы исследования образовательного сервиса | | | | 73 | | 12 |
| Социально-педагогические основы образовательного сервиса | | | | 96 | | 12 |
| Организация законодательного обеспечения образовательного сервиса | | | | 100 | | 11,12 |
| Коллегиальные органы и подразделения образовательных учреждений | | | | 96 | | 11,12 |
| Финансовая деятельность образовательных учреждений | | | | 86 | | 12 |
| Коммерческая деятельность образовательных учреждений | | | | 73 | | 12 |
| Классификация услуг в системе образования | | | | 96 | | 11 |
| Лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений | | | | 96 | | 11,12 |
| Инновационные модули образовательных программ | | | | 96 | | 11 |
| Организация работы с молодежью | | | | 96 | | 11,12 |
| **Направление 44.03.01**  **«Педагогическое образование»**  **профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»**  **5 лет** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| История | | | | 50 | | У,1 |
| Иностранный язык | | | | 98 | | У,1,2 |
| Культура речи | | | | 82 | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 94 | | 4 |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | 4 |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | 1 |
| Экологические проблемы производства и защита окружающей среды | | | | 66 | | 2 |
| Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | | 94 | | 1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | 3,4,7 |
| Психология | | | | 97 | | 2,3,4 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | У, 1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | 3 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | У |
| Методика обучения технологии и предпринимательству | | | | 73 | | 7,8,9,10 |
| **Модуль «Практикум по обработке материалов»** | | | |  | |  |
| *Кулинарный практикум* | | | | 72 | | 2 |
| *Швейный практикум* | | | | 72 | | 2 |
| *Рукоделие* | | | | 72 | | 8 |
| Математика | | | | 89 | | У,1,2,3 |
| Физика | | | | 92 | | 2,3,4 |
| **Модуль «Графика»** | | | |  | |  |
| *Начертательная геометрия* | | | | 72 | | 1,2 |
| *Графика* | | | | 72 | | 2,3,4 |
| **Модуль «Машиноведение»** | | | |  | |  |
| *Стандартизация, метрология и технические измерения* | | | | 72 | | 1,2 |
| *Теоретическая механика* | | | | 72 | | 3,4 |
| *Теория машин и механизмов, сопротивление материалов* | | | | 72 | | 4 |
| *Детали машин* | | | | 72 | | 7 |
| **Модуль «Материаловедение»** | | | |  | |  |
| *Товароведение с основами микробиологии* | | | | 72 | | 4 |
| *Перспективные материалы и технологии* | | | | 72 | | 9,10 |
| **Модуль «Основы производства»** | | | |  | |  |
| *Охрана труда* | | | | 71 | | 1,2 |
| *Технология приготовления пищи* | | | | 72 | | 7 |
| **Модуль «Основы предпринимательства»** | | | |  | |  |
| *Основы предпринимательской деятельности* | | | | 73 | | 7,8,9 |
| *Домашняя экономика* | | | | 72 | | 10 |
| **Модуль «Оборудование современного производства»** | | | |  | |  |
| *Кулинарное оборудование* | | | | 72 | | 2 |
| **Модуль "Проектирование и конструирование"** | | | |  | |  |
| *Проектирование и разработка продукции общественного питания* | | | | 72 | | 7 |
| *Конструирование и моделирование швейных изделий* | | | | 72 | | 9,10 |
| **Модуль «Культура дома»** | | | |  | |  |
| *Дизайн помещений и интерьер дома* | | | | 72 | | 4 |
| *Эстетика образа* | | | | 72 | | 9 |
| **направления 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»**  **5 лет** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| История | | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | | 98 | | У,1,2 |
| Культура речи | | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 94 | | 4 |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | 4 |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | 1 |
| Экологические проблемы производства и защита окружающей среды | | | | 66 | | 2 |
| Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | | 94 | | 1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | | | 97 | | 2,3,4,5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | У,1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | 3 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | У |
| Методика обучения технологии и предпринимательству | | | | 73 | | 7,8,9,10 |
| Математика | | | | 89 | | У,1,2,3 |
| Физика | | | | 92 | | 2,3,4 |
| **Модуль «Графика»** | | | |  | |  |
| *Начертательная геометрия* | | | | 72 | | 1,2 |
| *Графика* | | | | 72 | | 2,3,4 |
| *Машиностроительное черчение* | | | | 72 | | 4 |
| **Модуль «Машиноведение»** | | | |  | |  |
| *Стандартизация, метрология и технические измерения* | | | | 72 | | 1,2 |
| *Теоретическая механика* | | | | 72 | | 3,4 |
| *Теория машин и механизмов, сопротивление материалов* | | | | 72 | | 4,5 |
| *Детали машин* | | | | 72 | | 6,7 |
| *Основы конструирования* | | | | 72 | | 5 |
| **Модуль «Материаловедение»** | | | |  | |  |
| *Основы материаловедения* | | | | 72 | | 3,4 |
| *Технология конструкционных материалов* | | | | 72 | | 6 |
| *Перспективные материалы и технологии* | | | | 72 | | 4,5 |
| *Технологии обработки материалов* | | | | 72 | | 7,8 |
| **Модуль «Основы производства»** | | | |  | |  |
| *Охрана труда* | | | | 71 | | 1,2 |
| *Электротехника* | | | | 92 | | 5,6 |
| *Радиотехника* | | | | 92 | | 6,7 |
| *Технологии современного производства* | | | | 72 | | 9 |
| **Модуль «Основы предпринимательства»** | | | |  | |  |
| *Основы предпринимательской деятельности* | | | | 73 | | 6,7,8,9 |
| *Маркетинг в малом бизнесе* | | | | 73 | | 5 |
| *Домашняя экономика* | | | | 72 | | 10 |
| **Модуль «Технологии домоведения»** | | | |  | |  |
| *Ремонт и эксплуатация дома* | | | | 73 | | 9,10 |
| *Обустройство и дизайн дома* | | | | 73 | | 9,10 |
| **Модуль «Практикумы по обработке материалов»** | | | |  | |  |
| *Практикум по обработке металлов* | | | | 72 | | 4 |
| *Практикум по обработке древесины* | | | | 72 | | 4 |
| *Основы творческо-конструкторской деятельности* | | | | 73 | | 5,6,7 |
| **Направление 44.03.01**  **«Педагогическое образование»**  **профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»**  **4 года** | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Методика обучения технологии и предпринимательству | | | | 73 | | **7,8** |
| **Модуль «Основы предпринимательства»** | | | |  | |  |
| *Основы предпринимательской деятельности* | | | | 73 | | **7,8** |
| **Модуль "Проектирование и конструирование"** | | | |  | |  |
| *Проектирование и разработка продукции общественного питания* | | | | 72 | | **7** |
| **Направление 43.03.01 "Сервис"**  **профиль**  **«Сервис в индустрии моды и красоты»**  **5 лет** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | У,1,2 |
| История России | | | | 50 | | У,1 |
| Основы социального государства | | | | 100 | | У,1 |
| Русский язык и культура речи | | | | 82 | | 4 |
| Современные концепции декоративно-прикладного искусства в индустрии моды и красоты | | | | 72 | | 1,2 |
| Введение в профессиональную деятельность сервиса | | | | 73 | | У,1 |
| История индустрии моды и красоты | | | | 72 | | 3,4 |
| Экономика в сфере услуг | | | | 73 | | 4 |
| Праздники, обряды, костюмы | | | | 72 | | 3 |
| Психология | | | | 97 | | 4 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | |
| Математика | | | | 89 | | 1,2,3 |
| Информатика | | | | 94 | | 2,3,4 |
| Экология | | | | 66 | | 2,3 |
| Антропометрия индивидуального потребителя | | | | 72 | | 3 |
| Менеджмент качества в сервисной деятельности | | | | 73 | | 8 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | У |
| Сервисология | | | | 99 | | 4 |
| Сервисная деятельность | | | | 73 | | 4 |
| Психодиагностика | | | | 97 | | 3,4 |
| Информационные технологии в сервисе | | | | 94 | | 7,8 |
| Менеджмент в сервисе | | | | 73 | | 7,8 |
| Основы предпринимательской деятельности | | | | 73 | | 8 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | | | | 72 | | 4 |
| Реклама в сервисе индустрии моды и красоты | | | | 73 | | 7,8 |
| Оборудование в индустрии моды и красоты | | | | 72 | | 7,8 |
| Эстетика образа | | | | 72 | | 8 |
| Проектирование аксессуаров | | | | 72 | | 7,8 |
| Социальные технологии в сервисе | | | | 73 | | 7 |
| Конструирование одежды | | | | 72 | | 3 |
| Организация презентаций, встреч, приемов | | | | 73 | | 7 |
| Материаловедение швейных изделий | | | | 72 | | 2 |
| Художественная обработка материалов | | | | 72 | | 7,8 |
| Документационное обеспечение управления в индустрии моды и красоты | | | | 73 | | 7 |
| Швейный практикум | | | | 72 | | 1 |
| Технология швейных изделий | | | | 72 | | 7 |
| **направления 43.03.02 "Туризм"**  **профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**  **5 лет** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| История России | | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | | 98 | | У,1,2 |
| Основы социального государства | | | | 100 | | У,1 |
| Русский язык и культура речи | | | | 82 | | 4 |
| Введение в туризм | | | | 73 | | У,1 |
| История туризма | | | | 73 | | 1,2 |
| Правовое регулирование в туристской индустрии | | | | 100 | | 7 |
| Экономика туристского рынка | | | | 73 | | 5 |
| История родного края | | | | 50 | | 5 |
| Туристские культурно-исторические центры | | | | 73 | | 6 |
| Основы светской этики и многообразие религиозных культур | | | | 99 | | 1 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | |
| Математика | | | | 89 | | 1,2 |
| Информатика | | | | 94 | | 2 |
| География | | | | 69 | | 2 |
| Экология | | | | 66 | | 2, |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | У |
| Туристско-рекреационное проектирование | | | | 73 | | 5 |
| Менеджмент в туристской индустрии | | | | 73 | | 5 |
| Маркетинг в туристской индустрии | | | | 73 | | 5,6 |
| Технологии продаж | | | | 73 | | 7 |
| Иностранный язык второй | | | | 98 | | 6,7,8 |
| Психология делового общения | | | | 97 | | 7 |
| Сервисная деятельность | | | | 73 | | 5,6 |
| Документационное обеспечение в туризме | | | | 73 | | 5 |
| Стандартизация и сертификация в туристской индустрии | | | | 72 | | 9,10 |
| Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма | | | | 73 | | 7,8 |
| Транспортное обслуживание в туристской индустрии | | | | 73 | | 10 |
| Технологии и организация гостиничных услуг | | | | 73 | | 7,8 |
| Технологии и организация услуг питания | | | | 72 | | 8,9 |
| Технологии и организация экскурсионных услуг | | | | 73 | | 7,8,9 |
| Технология турагентской и туроператорской деятельности | | | | 73 | | 6,7 |
| Реклама в туристской индустрии | | | | 73 | | 9,10 |
| Курортное дело с основами курортологии | | | | 73 | | 9 |
| Виды и тенденции развития туризма | | | | 73 | | 1,2 |
| **направления 43.03.02 "Туризм"**  **профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**  **4 года** | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Менеджмент в туристической индустрии | | | | 73 | | 5 |
| Маркетинг в туристической индустрии | | | | 73 | | 5,6 |
| Технологии продаж | | | | 73 | | 7 |
| Иностранный язык второй | | | | 98 | | 5,6,7,8 |
| Психология делового общения | | | | 97 | | 6 |
| Документационное обеспечение в туризме | | | | 73 | | 5 |
| Стандартизация и сертификация в туристской индустрии | | | | 72 | | 7,8 |
| Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма | | | | 73 | | 5,6 |
| Технологии и организация гостиничных услуг | | | | 73 | | 7,8 |
| Технологии и организации услуг питания | | | | 72 | | 6 |
| Технологии и организация экскурсионных услуг | | | | 73 | | 5,6,7 |
| Реклама в туристской индустрии | | | | 73 | | 7,8 |
| Курортное дело с основами курортологии | | | | 73 | | 7 |
| **Институт художественного образования** | | | | | | | |
| **направления 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль «Художественное образование»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 2,3 |
| Культура речи | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | 1 |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | 4 |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | 4 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 91 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5 |
| Методика обучения изобразительному искусству | | | 61 | | 4,5,6,7,8 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У,1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | У |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | У |
| Рисунок | | | 61 | | 1,2,3,4 |
| 60 | | 5,6,7,8,9 |
| Живопись | | | 61 | | 1,2,3,4 |
| 60 | | 5,6,7,8 |
| История изобразительного искусства | | | 61 | | 1,2,3,4 |
| Основы черчения и начертательная геометрия | | | 62 | | У,1 |
| Основы композиции | | | 61 | | У,1 |
| Цветоведение и колористика | | | 61 | | 1,2 |
| Основы декоративно-прикладного искусства | | | 61 | | 6,7,8,9 |
| **Направление 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль «Музыкальное образование»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | у,1,2 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 2,3 |
| Культура речи | | | 82 | | 2, |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | 1 |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | 4 |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | 4 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 91 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4 |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | у,1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | у |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | у |
| Музыкально-теоретическая подготовка | | | 63 | | 4 |
| Дирижерско-хоровая подготовка | | | 64 | | у,1,2,3,4 |
| Вокальная подготовка | | | 64 | | у,1,2,3,4 |
| Музыкально-инструментальная подготовка | | | 63 | | 2,3,4 |
| Сольфеджио | | | 63 | | у,1,2 |
| Музыкально-теоретическая подготовка | | | 63 | | 4 |
| Музыкально-историческая подготовка | | | 63 | | 3,4, |
| Сольфеджио | | | 63 | | у,1,2 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Факультет дошкольного и начального образования** | | | | | | | |
| **Специальность 050703 «Дошкольная педагогика и психология» специализация «Организация обучения на дому»** | ***Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** | | | | | | |
| Экономика | | | | 86 | | 11,12 |
| Правоведение | | | | 51 | | 11 |
| ***Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин*** | | | | | | |
| Формирование информационной культуры личности | | | | 91 | | 12 |
| ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | | |
| Основы специальной педагогики и психологии | | | | 58 | | 11 |
| Управление дошкольным образованием | | | | 55 | | 11 |
| Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | | | | 91 | | 12 |
| ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | | |
| Педагогика среднего профессионального образования | | | | 55 | | 11 |
| Детская практическая психология | | | | 55 | | 11 |
| Психолого-педагогический практикум | | | | 55 | | 11,12 |
| Педагогическая диагностика | | | | 55 | | 11 |
| Социально-личностное развитие дошкольников | | | | 55 | | 12 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | | | |
| Личностный подход в воспитании дошкольников | | | | 55 | | 11,12 |
| Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста | | | | 55 | | 11 |
| **Специальность 050706 «Педагогика и психология» специализация «Психология (возрастного) развития»** | ***Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин*** | | | | | | |
| Концепции современного естествознания | | | | 99 | | 12 |
| Информационные технологии в психолого-педагогической практике | | | | 91 | | 12 |
| ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | | |
| Нормативно-правовое обеспечение образования | | | | 100 | | 11 |
| ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | | |
| Методы активного социально-психологического обучения | | | | 53 | | 11 |
| Конфликтология | | | | 53 | | 11 |
| Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте | | | | 58 | | 12 |
| Работа с детьми, лишенными родительского попечительства | | | | 59 | | 11 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | | | |
| Психология подростковой субкультуры | | | | 53 | | 12 |
| Социально-психологическая поддержка возрастного развития старшеклассника | | | | 53 | | 12 |
| Проблемы возрастного консультирования | | | | 53 | | 11,12(экз) |
| **Специальность 050708 «Педагогика и методика начального образования»** | ***Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** | | | | | | |
| Культурология | | | | 99 | | 11 |
| Правоведение | | | | 51 | | 12 |
| ***Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин*** | | | | | | |
| Концепции современного естествознания | | | | 99 | | 12 |
| Формирование информационной культуры личности | | | | 91 | | 11 |
| ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | | |
| Основы педагогического мастерства | | | | 53 | | 11 |
| ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | | |
| Русский язык | | | | 56 | | 11,12(экз) |
| Математика | | | | 56 | | 11,12(экз) |
| Методика обучения русскому языку | | | | 56 | | 11 |
| Теория и методика музыкального воспитания | | | | 59 | | 11,12 |
| Вариативные системы обучения в начальных школах Волгоградского региона | | | | 56 | | 11 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | | | |
| Управление образованием | | | | 53 | | 11 |
| Социология и психология управления | | | | 53 | | 11 |
| Экспертные оценки в образовании | | | | 53 | | 11 |
| Организация финансово-хозяйственной деятельности в комплексе и делопроизводство | | | | 53 | | 11 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Дошкольное образование»**  **(5 лет)** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| История | | | | 50 | | У,1,2 |
| Иностранный язык | | | | 98 | | У,1,2 |
| Культура речи | | | | 56 | | 1 |
| Философия | | | | 99 | | 5,6 |
| Экономика образования | | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | 1 |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | 4 |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | 4 |
| Основы экологической культуры | | | | 66 | | 4 |
| Информационные предметно-ориентированные образовательные среды | | | | 91 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Педагогика | | | | 55 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | | 55 | | 2,3,4,5 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | У |
| Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста | | | | 67 | | 1,2 |
| Детская психология | | | | 55 | | 2,3 |
| Этнопедагогика | | | | 55 | | У |
| Дошкольная педагогика | | | | 55 | | 2,3 |
| Основы педагогического мастерства | | | | 55 | | 1 |
| Литературное образование дошкольников | | | | 56 | | 1,2 |
| Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста | | | | 55 | | 3,4,5,6 |
| Методология и методика психолого-педагогических исследований | | | | 55 | | 3 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | 3 |
| Социальная психология детства | | | | 55 | | 3,4 |
| Детская психология | | | | 55 | | 3,4(экз) |
| Дошкольная педагогика | | | | 55 | | 2,3 |
| Детская практическая психология | | | | 55 | | 6,7 |
| Семейная педагогика | | | | 55 | | 8 |
| Основы специальной педагогики и психологии | | | | 58 | | 6 |
| Организация дошкольного образования | | | | 55 | | 6,7 |
| Теории и технологии физического воспитания | | | | 55 | | 4,5 |
| Теории и технологии развития речи детей | | | | 55 | | 6,7 |
| Теории и технологии экологического образования детей | | | | 55 | | 6,7 |
| Теории и технологии развития математических представлений у детей | | | | 55 | | 8,9 |
| Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности | | | | 59 | | 8,9 |
| Теории и технологии музыкального воспитания детей | | | | 55 | | 8,9 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | 2,4 |
| **направления 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль «Дошкольное образование»**  **(4 года)** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| Философия | | | | 99 | | 5,6 |
| Экономика образования | | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | | 100 | | 6 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Педагогика | | | | 55 | | 3,4 |
| Психология | | | | 55 | | 3 |
| Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста | | | | 55 | | 3,4,5 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | 3 |
| Социальная психология детства | | | | 55 | | 4 |
| Детская психология | | | | 55 | | 3,4 |
| Детская практическая психология | | | | 55 | | 4,5,6 |
| Семейная педагогика | | | | 55 | | 4 |
| Дошкольная педагогика | | | | 55 | | 3,4 |
| Организация дошкольного образования | | | | 55 | | 3,4,5 |
| Теории и технологии физического воспитания | | | | 55 | | 3 |
| Теории и технологии развития речи детей | | | | 55 | | 4,5 |
| Теории и технологии экологического образования детей | | | | 55 | | 4,5,6(экз) |
| Теории и технологии развития математических представлений у детей | | | | 55 | | 6,7 |
| Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности | | | | 53 | | 7,8 |
| Теории и технологии музыкального воспитания детей | | | | 55 | | 7,8 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | 4 |
| **направления 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль «Начальное образование» для (5 лет)** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| История | | | | 50 | | У,1,2 |
| Иностранный язык | | | | 98 | | У,1,2 |
| Культура речи | | | | 82 | | 2 |
| Философия | | | | 99 | | 5,6 |
| Экономика образования | | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | 1 |
| Информационные предметно-ориентированные образовательные среды | | | | 91 | | 2,3 |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | 4 |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | 4 |
| Основы экологической культуры | | | | 66 | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Педагогика | | | | 53 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | | | 53 | | 2,3,4,5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | У |
| Русский язык | | | | 56 | | У,1,2,3,4,5,6,7 |
| Основы теории литературы | | | | 56 | | У,1 |
| Детская литература | | | | 56 | | 2,3,4 |
| Математика | | | | 56 | | У,1,2,3,4,5,6 |
| Естествознание (землеведение, ботаника, зоология) | | | | 56 | | 1,2,3,4 |
| Введение в научно-педагогическое исследование | | | | 53 | | 2 |
| Методика обучения и воспитания младших школьников | | | | 53 | | 4,5 |
| Педагогика начального образования | | | | 53 | | 4 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | 3 |
| Обществознание | | | | 51 | | 3 |
| Общие вопросы методики обучения русскому языку и литературе и преподавания литературного чтения | | | | 56 | | 5 |
| Общие вопросы методики преподавания математики | | | | 56 | | 5 |
| Методика обучения русскому языку | | | | 56 | | 6,7,8 |
| Методика преподавания математики | | | | 56 | | 6,7,8,9(экз) |
| Методика преподавания интегративного курса «окружающий мир» | | | | 56 | | 5,6,7 |
| Методика преподавания литературного чтения | | | | 56 | | 8,9 |
| Методика преподавания технологии с практикумом | | | | 59 | | 7,8 |
| Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом | | | | 59 | | 8 |
| Теория и методика музыкального воспитания | | | | 59 | | 10 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | 2,4 |
| **направления 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль «Начальное образование»**  **(4 года)** | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | |
| Философия | | | | 99 | | 3,4 |
| Образовательное право | | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | |
| Информационные предметно-ориентированные образовательные среды | | | | 91 | | 5 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Педагогика | | | | 53 | | 3 |
| Психология | | | | 53 | | 3 |
| Методика обучения и воспитания младших школьников | | | | 53 | | 3,4 |
| Русский язык | | | | 56 | | 3,4,5,6 |
| Детская литература | | | | 56 | | 3,4 |
| Методика обучения русскому языку | | | | 56 | | 5,6,7 |
| Методика преподавания литературного чтения | | | | 56 | | 6,7 |
| Математика | | | | 56 | | 3,4 |
| Естествознание (землеведение, ботаника, зоология) | | | | 56 | | 3,3,4 |
| Педагогика начального образования | | | | 53 | | 3 |
| Общие вопросы методики обучения русскому языку и литературе и преподавания литературного чтения | | | | 56 | | 4 |
| Общие вопросы методики преподавания математики | | | | 56 | | 4 |
| Методика преподавания математики | | | | 56 | | 6,7,8 |
| Методика преподавания интегративного курса "окружающий мир" | | | | 56 | | 5,6,7 |
| Теория и методика музыкального воспитания | | | | 59 | | 6 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | 4 |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Начальное образование»** | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 53 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | 53 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | 1 |
| 53 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | У,1 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | |
| Основы профессионального развития учителя начальных классов | | | | 53 | | У |
| Педагогическая антропология | | | | 53 | | У,1 |
| ***ФТД*** | | | |  | |  |
| Философия | | | | 99 | | 1,2 |
| Иностранный язык | | | | 75 | | 3,4 |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Управление дошкольным образованием»** | ***Базовая часть*** | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 55 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | 55 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | 1 |
| 55 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | 1,2,3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | |
| Организационно-методическое обеспечение предшкольного образования | | | | 55 | | 2 |
| Профессиональное самообразование руководителя ДОУ | | | | 55 | | 1 |
| Исторический характер управления образованием | | | | 55 | | 2 |
| Организация делопроизводства дошкольного учреждения | | | | 55 | | 1 |
| Управление маркетинговой деятельности в ДОУ | | | | 55 | | 3 |
| Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ | | | | 55 | | 3 |
| Организация финансово-экономической деятельности в ДОУ | | | | 55 | | 4 |
| Социология и психология управления | | | | 55 | | 3,4 |
| Контроль и руководство образовательной деятельностью в ДОУ | | | | 55 | | 3 |
| Государственное - общественное управление в дошкольном образовании | | | | 55 | | 3 |
| ***ФТД*** | | | | | | |
| Философия | | | | 99 | | 1,2 |
| Иностранный язык | | | | 75 | | 3,4 |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Управление качеством начального образования»** | ***Базовая часть*** | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 53 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | 53 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | 1 |
| 53 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | 1,2,3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | |
| Проектирование образовательной среды в начальной школе | | | | 53 | | 1 |
| Методы статистического анализа | | | | 53 | | 1,2 |
| Технологии мониторинга качества начального образования | | | | 53 | | 2 |
| Менеджмент качества образования | | | | 53 | | 3 |
| Мониторинг качества школьного образования | | | | 53 | | 4 |
| Особенности современного стандарта начального образования | | | | 53 | | 3,4 |
| Технологии мониторинга качества начального образования | | | | 53 | | 3 |
| Технологии общественной экспертизы качества начального образования | | | |  | |  |
| Современные педагогические технологии в начальном образовании | | | | 53 | | 3 |
| ***ФТД*** | | | | | | |
| Философия | | | | 99 | | 1,2 |
| Иностранный язык | | | | 75 | | 3,4 |
| **Факультет социальной и коррекционной педагогики** | | | | | | | |
| **Специальность 050713 «Сурдопедагогика» специализация «Фонетическая ритмика»** | | ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | |
| Методика развития слухового восприятия | | | 58 | | 11,12 |
| Методика обучения устной речи с фонетической ритмикой | | | 58 | | 11,12 |
| Музыкально-ритмические занятия | | | 58 | | 11 |
| Основы математики с методикой преподавания | | | 58 | | 11 |
| Педагогические технологии воспитательной работы | | | 58 | | 12 |
| Сурдоперевод | | | 58 | | 11 |
| Развитие речевой деятельности глухих детей | | | 58 | | 12 |
| Применение фонетической ритмики в работе с дошкольниками с нарушением слуха | | | 58 | | 11 |
| **Специальность 050714 «Олигофренопедагогика» специализация «Обучение и воспитание умственно отсталых детей со сложной структурой дефекта»** | | ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | |
| Литература с основами литературоведения | | | 56 | | 11(экз) |
| Основы сурдопедагогики | | | 58 | | 11 |
| Основы тифлопедагогики | | | 58 | | 11 |
| Методика преподавания естествознания | | | 58 | | 11 |
| Методика преподавания географии | | | 58 | | 11(экз) |
| Методика преподавания ручного труда | | | 59 | | 11 |
| Методика преподавания изобразительного искусства | | | 59 | | 11 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | | |
| Методика работы с детьми с нарушениями эмоциональной сферы | | | 58 | | 12 |
| Воспитание и обучение детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью | | | 58 | | 12 |
| Воспитание детей с детским церебральным параличом | | | 58 | | 11 |
| Особенности воспитательной работы в детских домах с детьми-сиротами | | | 58 | | 12 |
| Психолого-педагогические работы при раннем детском аутизме | | | 58 | | 12 |
| Дошкольная педагогика | | | 55 | | 11 |
| Социальные аспекты аномального развития | | | 59 | | 12 |
| Ранняя диагностика психической патологии детей | | | 58 | | 12 |
| **Специальность 050715 «Логопедия», специализация «Логопедическая работа с детьми, имеющими проблемы интеллектуального развития»** | | ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | |
| Логопедия | | | 58 | | 11,12 |
| Семейное воспитание детей с нарушениями речи | | | 58 | | 12 |
| Основы олигофренопедагогики | | | 58 | | 11 |
| Основы сурдопедагогики | | | 58 | | 11 |
| Логопедическая ритмика | | | 58 | | 11 |
| Методика преподавания русского языка (специальная) | | | 58 | | 11(экз) |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | | |
| Логопедическая работа в дошкольном учреждении с детьми с интеллектуальными нарушениями | | | 58 | | 11 |
| Логопедический практикум во вспомогательной школе | | | 58 | | 11 |
| Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников с ЗПР | | | 58 | | 11 |
| Организация диагностико-коррекционной работы с детьми с ЗПР младшего школьного возраста | | | 58 | | 12 |
| Организация логопедической помощи детям с комплексными нарушениями | | | 58 | | 11 |
| Языкознание | | | 56 | | 11 |
| **направления 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"**  **профиль «Психология и социальная педагогика» 5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2 |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | 1 |
| Экономика | | | 86 | | 4 |
| Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | | | 99 | | 6 |
| Логика | | | 99 | | 6 |
| Право | | | 100 | | 8 |
| Социология | | | 99 | | 8 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика | | | 89 | | У |
| Современные информационные технологии | | | 91 | | У |
| Анатомия и возрастная физиология | | | 67 | | 1,2 |
| Основы педиатрии и гигиены | | | 67 | | 2 |
| Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | | | 67 | | 3,4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Общая и экспериментальная психология (с практикумом) | | | 87 | | У,1 |
| Теория обучения и воспитания | | | 96 | | 1,2 |
| История педагогики и образования | | | 88 | | У,1 |
| Социальная политика | | | 59 | | У,2(экз) |
| Поликультурное образование | | | 87 | | 6 |
| Социальная психология | | | 87 | | 3,4 |
| Психология развития | | | 87 | | 2,3(экз) |
| Социальная педагогика | | | 59 | | 4 |
| Психология дошкольного возраста | | | 55 | | 4 |
| Образовательные программы для детей дошкольного возраста | | | 55 | | 4 |
| Психология детей младшего школьного возраста | | | 53 | | 7 |
| Образовательные программы начальной школы | | | 53 | | 5 |
| Психология подросткового возраста | | | 53 | | 5 |
| Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | | | 87 | | 2 |
| Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) | | | 87 | | 3,4 |
| Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | 87 | | 4 |
| Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | 87 | | 2 |
| Методика посреднической деятельности | | | 59 | | 1 |
| Дефектология | | | 58 | | 3,4 |
| Девиантология | | | 59 | | 6 |
| Методика работы социального педагога | | | 59 | | 5,6 |
| Методика организации и сопровождения молодежных проектов | | | 59 | | 8 |
| Социальная диагностика | | | 59 | | 5 |
| Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | 59 | | 7 |
| Клиническая психология детей и подростков | | | 87 | | 7,8 |
| Социально-психологическая служба образовательного учреждения | | | 59 | | 8 |
| Социальные факторы отклоняющегося поведения | | | 59 | | 10 |
| Методика организации волонтерской деятельности | | | 59 | | 9 |
| Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков | | | 59 | | 9 |
| Методика организации культурно-досуговой деятельности | | | 59 | | 9 |
| Содействие занятости и трудоустройству молодежи | | | 59 | | 10 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"**  **профиль «Психология и социальная педагогика»**  **4 года** | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | 59 | | 7 |
| Социальные факторы отклоняющегося поведения | | | 59 | | 8 |
| Методика организации и сопровождения молодежных проектов | | | 59 | | 8 |
| Социально-психологическая служба образовательного учреждения | | | 59 | | 8 |
| Методика организации волонтерской деятельности | | | 59 | | 7 |
| Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков | | | 59 | | 7 |
| Методика организации культурно-досуговой деятельности | | | 59 | | 7 |
| Содействие занятости и трудоустройству молодежи | | | 59 | | 8 |
| **направления 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование"**  **профиль «Логопедия»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | 2,3 |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | 4,6 |
| Социология | | | 99 | | 3 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | 2 |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | 2 |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | 5,6 |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | 8 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | | 55 | | 2,3,4,5,6 |
| Специальная педагогика | | | 58 | | 2,3 |
| Специальная психология | | | 58 | | 2,3 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | У |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | 2,3 |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | 2,3 |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | 1,2 |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | 4,5 |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | 1 |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | 1,2,3 |
| Психолингвистика | | | 56 | | 5,6 |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | 1,2 |
| Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | 4,5 |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | 5,6 |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | 7 |
| Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | 7,8 |
| Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | | 58 | | 3,4 |
| Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | 8 |
| Методика преподавания русского языка (специальная) | | | 58 | | 8,9 |
| Методика преподавания литературы (специальная) | | | 58 | | 7,8,9 |
| Методика развития речи (дошкольная) | | | 58 | | 7,8 |
| Логопедия | | | 58 | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| Логопедический практикум | | | 58 | | 4,5,6 |
| Логопедическая ритмика | | | 58 | | 8 |
| Техника речи | | | 58 | | 1,2 |
| Логопедические технологии | | | 58 | | 4,5,6 |
| Логопсихология | | | 58 | | 5,6 |
| История русской литературы | | | 56 | | 7,8 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование"**  **профиль «Логопедия»**  **(4 года)** | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | 7 |
| Методика преподавания русского языка (специальная) | | | 58 | | 7 |
| Методика преподавания литературы (специальная) | | | 58 | | 7 |
| Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | 7,8 |
| Логопедия | | | 58 | | 7,8 |
| Логопедическая ритмика | | | 58 | | 8 |
| История русской литературы | | | 56 | | 7,8 |
| **Направление 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование"**  **профиль «Олигофренопедагогика»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2 |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | 2 |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | 5 |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | 5 |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | 6 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | 5,6 |
| Психология | | | 55 | | 2, 5,6 |
| Психолингвистика | | | 56 | | 7 |
| Специальная педагогика | | | 58 | | 2 |
| Специальная психология | | | 58 | | 2 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | У |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | 2 |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | 2 |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | 1 |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | 1 |
| Современный русский литературный язык | | | 82 | | 1,2,3 |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | 6 |
| История русской литературы | | | 56 | | 9,10 |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | 5,6 |
| Методика преподавания географии | | | 58 | | 6,7 |
| Методика преподавания изобразительного искусства | | | 59 | | 5,6 |
| Методика преподавания русского языка | | | 58 | | 7,8 |
| Методика преподавания математики | | | 58 | | 7,8 |
| Методика преподавания ручного труда | | | 59 | | 7 |
| Методика преподавания естествознания | | | 58 | | 9,10 |
| Методика преподавания истории | | | 51 | | 9,10 |
| Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта | | | 58 | | 2,3 |
| Обучение и воспитание детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью | | | 58 | | 8 |
| История олигофренопедагогики | | | 58 | | 5 |
| Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии | | | 58 | | 1 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **направление 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование "**  **профиль «Специальная психология»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | 2 |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | 4,5 |
| Социология | | | 99 | | 3 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | 2 |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | 2 |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | 5,6 |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | 8 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | | 55 | | 2,3,4,5,6 |
| Специальная педагогика | | | 58 | | 2,3 |
| Специальная психология | | | 58 | | 2,3 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | У,1 |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | 2,3 |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | 2,3 |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | 1,2 |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | 4,5 |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | 1,3 |
| История русской литературы | | | 56 | | 1,2,3 |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | 9,10 |
| Психолингвистика | | | 56 | | 5,6 |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | 1,2 |
| Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | 4,5,6 |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | 5,6 |
| Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | | 58 | | 4 |
| Введение в профессиональную деятельность | | | 58 | | 1 |
| Олигофренопсихология | | | 58 | | 2,3 |
| Логопсихология | | | 58 | | 6 |
| Тифлопсихология | | | 58 | | 8 |
| Сурдопсихология | | | 58 | | 4 |
| Психология детей с нарушениями в эмоциональной сфере и поведении | | | 58 | | 7 |
| Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения | | | 58 | | 8 |
| Психологическая диагностика и консультирование | | | 58 | | 7-8 |
| Психология семьи и семейного воспитания лиц с нарушениями в развитии | | | 58 | | 9,10 |
| Психолого-педагогическое сопровождение воспитания детей в коррекционно-образовательных учреждениях | | | 58 | | 7 |
| Психокоррекционная работа с детьми | | | 58 | | 8 |
| История специальной психологии | | | 58 | | 4 |
| Клиническая психология детей и подростков | | | 58 | | 6 |
| Психолого-педагогические технологии социально-трудовой реабилитации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуального и сенсорного развития | | | 58 | | 7,8 |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства | | | 58 | | 6 |
| Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата | | | 58 | | 9 |
| Психологическая служба ранней помощи | | | 58 | | 7 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **направление 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование "**  **профиль «Сурдопедагогика» 5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | 2,3 |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | 4,5 |
| Социология | | | 99 | | 3,4 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | 2 |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | 2 |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | 5,6 |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | 8,9 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | | 55 | | 2,3,4,5,6 |
| Специальная педагогика | | | 58 | | 2,3 |
| Специальная психология | | | 58 | | 2,3 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | У,1 |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | 2,3 |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | 2,3 |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | 1,2 |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | 4,5 |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | 1,3 |
| История русской литературы | | | 56 | | 9,10 |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | 1,2,3 |
| Психолингвистика | | | 56 | | 5,6 |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | 1,2 |
| Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | 4,5 |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | 5,6 |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха | | | 58 | | 8 |
| Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | | 58 | | 4 |
| Сурдопедагогика | | | 58 | | 1,2 |
| Сурдопсихология | | | 58 | | 2,3 |
| История сурдопедагогики | | | 58 | | 5,6 |
| Дошкольная сурдопедагогика | | | 58 | | 7,8 |
| Вербальные и невербальные средства коммуникации | | | 58 | | 10 |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха | | | 58 | | 8 |
| Педагогические технологии воспитания детей с нарушением слуха | | | 58 | | 2,3 |
| Аудиология и слухопротезирование | | | 58 | | 8 |
| Методическая система обучения устной речи с фонетической ритмикой | | | 58 | | 7,8 |
| Методическая система развития слухового восприятия | | | 58 | | 7,8 |
| Методическая система преподавания русского языка | | | 58 | | 7,8 |
| Методическая система преподавания литературы | | | 58 | | 9,10 |
| Методическая система обучения предметно-практической деятельности и ручному труду | | | 58 | | 6,7 |
| Основы математики с методикой преподавания | | | 58 | | 7,8 |
| Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями | | | 58 | | 4,5 |
| Основы естествознания с методикой преподавания | | | 58 | | 8,9 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 4,6 |
| **Направление 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование"**  **магистерская программа «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»** | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | |
| Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | | | 58 | | У,1 |
| История и философия специальной педагогики и психологии | | | 58 | | У,1 |
| Методология психолого-педагогического исследования | | | 53 | | 1 |
| Иностранный язык | | | 75 | | У,1 |
| Основы организации научно-исследовательской работы | | | 58 | | У |
| Нормативно-правовые основы реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование | | | 58 | | 1 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| **Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии** | | |  | |  |
| *Современные речеязыковые проблемы специальной педагогики и психологии* | | | *56* | | *4* |
| *Онтолингвистика* | | | *58* | | *2* |
| Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность | | | 58 | | 2 |
| **Медико-биологические проблемы дефектологии** | | |  | |  |
| *Отклонения в развитии детей сомато-экзогенного происхождения* | | | *67* | | *2* |
| *Физиологические механизмы компенсации нарушения функции у детей с ограниченными возможностями здоровья* | | | *67* | | *2* |
| Сравнительная специальная психология | | | 58 | | 3 |
| Консультирование педагогов образовательных учреждений, осуществляющих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | 3,4 |
| Педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | 3 |
| Моделирование активной образовательной среды в контексте инклюзивного образования | | | 58 | | 3 |
| Методы психолого-педагогического анализа образовательных систем | | | 58 | | 1 |
| Проектирование и реализация коррекционно-развивающего процесса в инновационном режиме | | | 58 | | 4 |
| Психологическое консультирование и семейная терапия | | | 58 | | 3 |
| ***ФТД*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 1,2 |
| Иностранный язык | | | 75 | | 3,4 |
| **Направление 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование"**  **магистерская программа «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»** | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | |
| Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | | | 58 | | У |
| История и философия специальной педагогики и психологии | | | 58 | | У,1 |
| Методология психолого-педагогического исследования | | | 53 | | 1 |
| Иностранный язык | | | 75 | | У,1 |
| Основы организации научно-исследовательской работы | | | 58 | | У |
| Нормативно-правовые основы реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование | | | 58 | | 1 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| **Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии** | | |  | |  |
| *Психолингвистические основы коррекции лексико-грамматических средств языка* | | | 58 | | 2 |
| *Современные речеязыковые проблемы специальной педагогики и психологии* | | | 56 | | 4 |
| Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность | | | 58 | | 2 |
| Сравнительная специальная педагогика | | | 58 | | 3 |
| **Медико-биологические проблемы дефектологии** | | |  | |  |
| *Неврологические и нейрофизиологические основы изучения и образования лиц с нарушениями речи* | | | 58 | | 2 |
| *Физиологические механизмы компенсации нарушений функции у детей с ограниченными возможностями здоровья* | | | 67 | | 2 |
| Коммуникативные нарушения речи и их коррекция | | | 58 | | 1 |
| Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями голоса | | | 58 | | 3,4 |
| Современные методы диагностики, коррекции и развития лиц с нарушениями речи | | | 58 | | 3 |
| Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями писменной речи | | | 58 | | 3 |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития | | | 58 | | 4 |
| Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ в работе с детьми разного возраста | | | 58 | | 3 |
| ***ФТД*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 1,2 |
| Иностранный язык | | | 75 | | 3,4 |
| **Направление 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование"** **магистерская программа "Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития"** | | Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | | | 58 | | у,1 |
| История и философия специальной педагогики и психологии | | | 58 | | у,1 |
| Методология психолого-педагогического исследования | | | 53 | | 1 |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | у,1 |
| Основы организации научно-исследовательской работы | | | 58 | | у |
| Нормативно-правовые основы реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование | | | 58 | | 1 |
| ***Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии*** | | |  | |  |
| *Современные речеязыковые проблемы специальной педагогики и психологии* | | | 58 | | 4 |
| *Онтолингвистика* | | | 58 | | 2 |
| Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность | | | 58 | | 2 |
| ***Медико-биологические проблемы дефектологии*** | | |  | |  |
| *Неврологические и нейрофизиологические основы изучения и образования детей с ЗПР* | | | 67 | | 2 |
| *Физиологические механизмы компенсации нарушения функции у детей с ограниченными возможностями здоровья* | | | 67 | | 2 |
| Сравнительная специальная педагогика | | | 58 | | 3 |
| Коррекция познавательной деятельности детей с ЗПР на уроках математики | | | 58 | | 3,4 |
| Внедрение коррекционно-развивающего компонента в преподавание русского языка детям с ЗПР | | | 58 | | 3 |
| Моделирование активной образовательной среды в контексте инклюзивного образования | | | 58 | | 3 |
| Подготовка специалиста для работы с детьми с ЗПР в условиях современного ФГОС | | | 58 | | 1 |
| Инновационная деятельность педагога в условиях ДОУ для детей с ЗПР | | | 58 | | 4 |
| Психологическое консультирование и семейная терапия | | | 58 | | 3 |
| **Факультет психологии и социальной работы** | | | | | | | |
| **Специальность 030301 «Психология»**  **6 лет** | | ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | |
| Общая психология | | | 87 | | 12 |
| Экспериментальная психология | | | 87 | | 12 |
| История психологии | | | 87 | | 12 |
| Психодиагностика | | | 87 | | 12 |
| Психология развития и возрастная психология | | | 87 | | 12 |
| Педагогическая психология | | | 87 | | 12 |
| Социальная психология | | | 87 | | 12 |
| Клиническая психология | | | 87 | | 12 |
| Методика преподавания психологии | | | 87 | | 12 |
| Психология семьи | | | 87 | | 12 |
| ***Дисциплины специализации*** | | |  | |  |
| Основы психологического консультирования | | | 87 | | 12 |
| Возрастно-психологическое консультирование | | | 87 | | 12 |
| Профориентационное консультирование | | | 87 | | 12 |
| Телефонное консультирование | | | 87 | | 11 |
| Семейное консультирование и терапия | | | 87 | | 11 |
| Психология трудных жизненных ситуаций | | | 87 | | 12 |
| Организационное консультирование | | | 87 | | 12 |
| Основы психотерапии | | | 87 | | 12 |
| Видеотренинг коммуникативных умений психолога-консультанта | | | 87 | | 11 |
| Гештальттехники в консультировании | | | 87 | | 12 |
| Психодраматические техники в консультировании | | | 87 | | 12 |
| Компьютерные технологии в консультировании | | | 87 | | 11 |
| **Направление 42.03.01**  **«Реклама и связи с общественностью»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| Отечественная история | | | 50 | | У,1,2 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Культурология | | | 99 | | 4,5 |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | 2 |
| Экономика | | | 86 | | 2,3 |
| Социология | | | 99 | | 3,4 |
| Психология | | | 87 | | 1,2,3 |
| Правоведение | | | 100 | | 1,2 |
| Политология | | | 99 | | 2,3 |
| Современные международные отношения | | | 49 | | 4,5 |
| История мировой литературы | | | 83 | | У,1,2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика и статистика | | | 91 | | 4,5 |
| Компьютерные технологии и информатика | | | 91 | | У,1 |
| Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью | | | 94 | | 2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Основы теории коммуникации | | | 81 | | 4,5 |
| Социология массовых коммуникаций | | | 88 | | 7,8 |
| Психология массовых коммуникаций | | | 87 | | 5,6 |
| Теория и практика массовой информации | | | 88 | | 1,2,3,4 |
| Теория и практика связей с общественностью | | | 88 | | 3,4,5,6 |
| Основы интегрированных коммуникаций | | | 88 | | 5,6 |
| Технология создания имиджа в рекламе и связях с общественностью | | | 88 | | 6,7 |
| Основы правового регулирования рекламно-информационной деятельности | | | 88 | | 6,7 |
| Основы менеджмента | | | 52 | | 7,8 |
| Корпоративный менеджмент | | | 88 | | 8 |
| Коммуникационный менеджмент | | | 88 | | 8,9 |
| Основы организации отделов рекламы и связей с общественностью | | | 88 | | 9 |
| Основы маркетинга | | | 52 | | 5,6 |
| Маркетинговые исследования и ситуационный анализ | | | 52 | | 7,8 |
| Связи с общественностью и общественное мнение | | | 88 | | 6 |
| Консалтинг в связях с общественностью | | | 88 | | 9,10 |
| Медиапланирование | | | 88 | | 8 |
| Реклама в коммуникационном процессе | | | 88 | | 7,8 |
| Современная пресс-служба | | | 88 | | 5,6,7 |
| Иностранный язык в рекламе и связях с общественностью | | | 74 | | 5,6,7,8 |
| Стилистика и литературное редактирование | | | 82 | | 5,6 |
| Работа с текстами в связях с общественностью и рекламе | | | 88 | | 5,6,7 |
| Основы брендинга | | | 88 | | 7,8 |
| Профессионально-этические основы взаимодействия со СМИ в рекламе и связях с общественностью | | | 88 | | 3,4 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **направления 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"**  **профиль «Психология образования»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У.1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2 |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | 1 |
| Экономика | | | 86 | | 3 |
| Право | | | 100 | | 2 |
| Социология | | | 99 | | 2 |
| Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | | | 99 | | 6 |
| Логика | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика | | | 89 | | У |
| Современные информационные технологии | | | 91 | | У |
| Анатомия и возрастная физиология | | | 67 | | 1 |
| Основы педиатрии и гигиены | | | 67 | | 2 |
| Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | | | 67 | | 3 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Общая и экспериментальная психология (с практикумом) | | | 87 | | У,1 |
| Теория обучения и воспитания | | | 96 | | 1,2,3,4 |
| История педагогики и образования | | | 88 | | У,1 |
| Поликультурное образование | | | 87 | | 8 |
| Социальная психология | | | 87 | | 3,4 |
| Психология развития | | | 87 | | 2,3(экз) |
| Социальная педагогика | | | 59 | | 4 |
| Психология дошкольного возраста | | | 55 | | 4 |
| Образовательные программы для детей дошкольного возраста | | | 55 | | 4 |
| Психология детей младшего школьного возраста | | | 53 | | 5 |
| Образовательные программы начальной школы | | | 53 | | 5 |
| Психология подросткового возраста | | | 53 | | 5 |
| Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | 59 | | 5 |
| Психологическая служба в системе образования | | | 87 | | 8 |
| Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | | | 87 | | 2 |
| Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) | | | 87 | | 2,3(экз) |
| Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | 87 | | 4 |
| Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | 87 | | 4 |
| Введение в профессию | | | 87 | | У,1 |
| Психология обучения | | | 87 | | 3 |
| История психологии | | | 87 | | 5,6(Экз) |
| Клиническая психология детей и подростков | | | 87 | | 5,6 |
| Дефектология | | | 58 | | 5,6 |
| Основы психологического консультирования | | | 87 | | 7 |
| Психодиагностическая и коррекционная работа с детьми дошкольного возраста (с практикумом) | | | 87 | | 4 |
| Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом) | | | 87 | | 3,4 |
| Психодиагностическая и психокоррекционная работа с младшими школьниками (с практикумом) | | | 87 | | 5 |
| Психолого-педагогические основы учебной деятельности | | | 87 | | 6 |
| Психодиагностическая и развивающая работа с подростками (с практикумом) | | | 87 | | 7 |
| Практикум по профессиональной ориентации | | | 87 | | 7 |
| Психология девиантного подростка | | | 87 | | 4 |
| Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | | | 87 | | 9,10(экз) |
| Методы коррекционно-развивающей работы психолога | | | 87 | | 6 |
| Психологическая служба в системе образования | | | 87 | | 8 |
| Психология семьи и семейного воспитания | | | 87 | | 8 |
| Психология профессионального образования | | | 87 | | 10 |
| Методы психологического исследования (с практикумом) | | | 87 | | 1 |
| Психологическое сопровождение деятельности педагога | | | 87 | | 9 |
| Практикум академической компетентности | | | 87 | | 1,2 |
| Психология одаренных детей и подростков | | | 87 | | 8 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 39.03.02 "Социальная работа"**  **профиль «Социальная работа в системе социальных служб»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | 1 |
| Философия | | | 99 | | 3,4 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Основы социального государства и гражданского общества | | | 100 | | 1 |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | 1 |
| Введение в профессию "Социальная работа" | | | 88 | | У,1 |
| Социология | | | 99 | | 3,4 |
| Психология | | | 87 | | 1,2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика | | | 89 | | У,1 |
| Информатика | | | 91 | | У |
| Современная научная картина мира | | | 99 | | 2 |
| Социальная экология | | | 88 | | 1,2 |
| Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности | | | 67 | | 4 |
| Антропология | | | 66 | | У,1 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | 2 |
| Математические методы обработки информации | | | 91 | | 1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Теория социальной работы | | | 88 | | 3,4,5 |
| История социальной работы | | | 88 | | 4,5 |
| Правовое обеспечение социальной работы | | | 88 | | 6,7 |
| Экономические основы социальной работы | | | 86 | | 3 |
| Современные теории социального благополучия | | | 88 | | 2 |
| Технология социальной работы | | | 88 | | 5,6 |
| Конфликтология в социальной работе | | | 87 | | 9 |
| Методы исследования в социальной работе | | | 88 | | 6 |
| Управление в социальной работе | | | 88 | | 8,9 |
| Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг | | | 88 | | 10 |
| Социальная информатика | | | 94 | | 3 |
| Основы социальной медицины | | | 67 | | 4,5 |
| Этические основы социальной работы | | | 88 | | 6 |
| Социальная педагогика | | | 88 | | 5,6 |
| Основы социального образования | | | 88 | | 9 |
| Деонтология социальной работы | | | 88 | | 8 |
| Психология социальной работы | | | 87 | | 8 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| Социальная политика | | | 88 | | 4,5,6 |
| Социальное проектирование | | | 88 | | 6,7 |
| Социальные инновации | | | 88 | | 7 |
| Социальный патронаж | | | 88 | | 9 |
| Психодиагностика личности и группы | | | 87 | | 6 |
| Гендерология и феминология | | | 88 | | 9,10 |
| Социальная работа с семьей и детьми | | | 88 | | 6 |
| Социальная работа с молодежью | | | 88 | | 4 |
| Социальная работа с инвалидами | | | 88 | | 5 |
| Социальная работа с пожилыми людьми | | | 88 | | 7 |
| Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах | | | 88 | | 8 |
| Система социальных служб в России и за рубежем | | | 88 | | 10 |
| Технология группововй работы в социальных службах | | | 88 | | 9 |
| Художественно-творческие методы в социальной работе | | | 88 | | 5 |
| Художественно-творческие технологии социальной реабилитации | | | 88 | | 8 |
| Художественно-творческие технологии социальной анимации | | | 88 | | 7 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 37.03.01 «Психология»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Правоведение | | | 100 | | 2 |
| Политология | | | 99 | | 4 |
| Экономика | | | 86 | | 4 |
| Социология | | | 99 | | 4 |
| Риторика | | | 82 | | У |
| Педагогика | | | 96 | | 6 |
| Логика | | | 99 | | 2,3 |
| История философии | | | 99 | | 4 |
| Эстетика | | | 99 | | 6 |
| Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | 87 | | 4 |
| Культурология | | | 99 | | 8 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Анатомия центральной нервной системы | | | 67 | | 1,2 |
| Нейрофизиология | | | 67 | | 2 |
| Математическая статистика | | | 89 | | 1,2 |
| Информационные технологии в психологии | | | 87 | | 1,2 |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | 3 |
| Физиология высшей нервной деятельности | | | 67 | | 3,4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Введение в профессию | | | 87 | | У,1 |
| Общая психология | | | 87 | | У,1,2,3,4 |
| История психологии | | | 87 | | 7,8 |
| Методологические основы психологии | | | 87 | | 8,9 |
| Зоопсихология и сравнительная психология | | | 87 | | 1,2 |
| Психология личности | | | 87 | | 3,4 |
| Социальная психология | | | 87 | | 5,6 |
| Психология труда, инженерная психология и эргономика | | | 87 | | 5,6 |
| Организационная психология | | | 87 | | 4,5 |
| Психология развития и возрастная психология | | | 87 | | 3,4 |
| Педагогическая психология | | | 87 | | 5,6 |
| Введение в клиническую психологию | | | 87 | | 5,6 |
| Основы нейропсихологии | | | 67 | | 4,5 |
| Основы патопсихологии | | | 87 | | 6 |
| Психофизиология | | | 67 | | 2,3 |
| Основы психогенетики | | | 66 | | 2,3 |
| Этнопсихология | | | 87 | | 4,5 |
| Экспериментальная психология | | | 87 | | 6,7 |
| Специальная психология | | | 87 | | 8 |
| Общепсихологический практикум | | | 87 | | 3,4,5 |
| Психодиагностика | | | 87 | | 6,7 |
| Практикум по психодиагностике | | | 87 | | 6 |
| Математические методы в психологии | | | 87 | | 4,5 |
| Дифференциальная психология | | | 87 | | 6 |
| Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | | | 87 | | 7 |
| Основы консультативной психологии | | | 87 | | 7,8 |
| Психология социальной работы | | | 87 | | 7,8 |
| Психология семьи | | | 87 | | 9 |
| Психология стресса | | | 87 | | 7 |
| Практикум академической компетентности | | | 87 | | у |
| Методы активного социального психологического обучения | | | 87 | | 8,9 |
| Формирование как метод исследования и обучения | | | 87 | | 8,9 |
| Возрастно-психологическое консультирование | | | 87 | | 9,10 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
|
| **Направление 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование"**  **магистерская программа «Школьная психология»** | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | |
| Философия образования и науки | | | 99 | | У,1 |
| Методология и методы организации научного исследования | | | 87 | | У,1 |
| Проектирование и экспертиза образовательных систем | | | 87 | | У,1 |
| Современные педагогические концепции | | | 96 | | 1 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 87 | | 1,2 |
| Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | | | 87 | | 1,2 |
| Социальная психология образования | | | 87 | | 2 |
| Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | 87 | | 5 |
| Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 87 | | 2 |
| Теории и техники психологического консультирования в образовании | | | 87 | | 1,2 |
| Психолого-педагогическая поддержка детей группы риска | | | 87 | | 1,5 |
| Психологические проблемы обеспечения качества образовательного процесса | | | 87 | | 1,2 |
| ***ФТД*** | | |  | |  |
| Философия | | | 99 | | 1,2 |
| **Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
| **Специальность 050720 «Физическая культура** | | ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | |
| Психология физического воспитания и спорта | | | 97 | | 11 |
| Социология физической культуры и спорта | | | 93 | | 11 |
| Менеджмент в физической культуре и спорте | | | 93 | | 11 |
| Биомеханика | | | 93 | | 11 |
| Спортивная медицина | | | 93 | | 11,12(экз) |
| Правовые основы физической культуры и спорта | | | 100 | | 11 |
| Организация физкультурно-массовой работы | | | 93 | | 12 |
| **Специальность 050104 «Безопасность жизнедеятельности» специализация «Экологическая безопасность и охрана труда»** | | ***Цикл дисциплин предметной подготовки*** | | | | | |
| Безопасный отдых и туризм | | | 71 | | 11 |
| Охрана труда на производстве и в учебном процессе | | | 71 | | 11 |
| Информационная безопасность | | | 94 | | 12 |
| Психологические основы безопасности | | | 97 | | 11 |
| Обеспечение безопасности образовательного учреждения | | | 71 | | 12 |
| ***Дисциплины специализации*** | | | | | |
| Российское законодательство и экология | | | 66 | | 11 |
| Пожарная безопасность в организациях образования | | | 71 | | 11 |
| Экология человека | | | 67 | | 11 |
| **Направление 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профили «Физическая культура» 4 года** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Экономика образования | | | 52 | | 5 |
| Образовательное право | | | 100 | | 5 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | 4 |
| Основы экологических знаний | | | 66 | | 3 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 5,6 |
| Психология | | | 97 | | 4,5 |
| Физиология физической культуры и спорта | | | 67 | | 4 |
| Теория и методика физической культуры и спорта | | | 93 | | 4,5,6,7,8 |
| Теория и методика адаптивной физической культуры | | | 93 | | 4 |
| Методика обучения физической культуре | | | 93 | | 7,8 |
| Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта | | | 93 | | 5 |
| Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование | | | 93 | | 3,4,5,6,7 |
| Менеджмент физической культуры и спорта | | | 93 | | 6 |
| Экономика физической культуры и спорта | | | 93 | | 3 |
| Биомеханика | | | 93 | | 7 |
| Спортивная метрология | | | 93 | | 7 |
| **Направление 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профили «Физическая культура» 5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Культура речи | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 5 |
| Образовательное право | | | 100 | | 5 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | У |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | 4 |
| Основы экологических знаний | | | 66 | | 3 |
| Информационные технологии в квалиметрических исследованиях | | | 94 | | 1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Анатомия | | | 67 | | У,1 |
| Физиология | | | 67 | | 3 |
| Методика обучения физической культуре | | | 93 | | 8,9,10 |
| История физической культуры и спорта | | | 93 | | У,1 |
| Базовые и новые физкультурно-спортивные виды | | | 93 | | У,1,2,3,4,5 |
| Спортивное ориентирование и туризм | | | 93 | | 2 |
| Физкультурно-спортивные сооружения | | | 93 | | У |
| Гигиена физического воспитания и спорта | | | 93 | | 8 |
| Физиология физической культуры и спорта | | | 67 | | 4 |
| Теория и методика физической культуры и спорта | | | 93 | | 6,7,8,9,10 |
| Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование | | | 93 | | 7 |
| Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта | | | 93 | | 5 |
| Спортивная метрология | | | 93 | | 7 |
| Биомеханика | | | 93 | | 7 |
| Менеджмент физической культуры и спорта | | | 93 | | 10 |
| Экономика физической культуры и спорта | | | 93 | | 9 |
| Социология физической культуры и спорта | | | 93 | | 10 |
| Теория и методика адаптивной физической культуры | | | 93 | | 10 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 93 | | 2,4 |
| **Направление 44.03.01 "Педагогическое образование" профиль «Безопасность жизнедеятельности»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У, 1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 |
| Культура речи | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 5 |
| Образовательное право | | | 100 | | 5 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | У |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Инновационные технологии в образовании | | | 94 | | 4 |
| Основы экологических знаний | | | 66 | | 3 |
| Информационные технологии в квалиметрических исследованиях | | | 94 | | 1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | У |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | 3 |
| Методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | 9,10 |
| Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | | | 67 | | У |
| Охрана здоровья учащихся | | | 67 | | У,1 |
| Оборона государства и основы военной службы | | | 71 | | У,1 |
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | 3 |
| Введение в безопасность | | | 71 | | 2 |
| Физика | | | 92 | | 4 |
| Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | 4 |
| Основы национальной безопасности | | | 71 | | 5 |
| Опасные ситуации техногенного характера и защита от них | | | 71 | | 6 |
| Обеспечение безопасности образовательного учреждения | | | 71 | | 6 |
| Охрана труда в учебном процессе | | | 71 | | 6 |
| Гражданская оборона | | | 71 | | 5 |
| Опасные ситуации природного характера и защита от них | | | 71 | | 7 |
| Криминальные опасности и защита от них | | | 71 | | 7 |
| Психологические основы безопасности | | | 97 | | 7 |
| Безопасность при проведении культурно-массовых мероприятий | | | 71 | | 7 |
| Опасные ситуации социального характера и защита от них | | | 71 | | 8 |
| Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении | | | 71 | | 8 |
| Информационная безопасность | | | 71 | | 9 |
| Социология безопасности | | | 71 | | 9 |
| Человек и ноососфера | | | 71 | | 9 |
| Транспортная безопасность | | | 71 | | 7 |
| Патриотическое воспитание молодежи | | | 71 | | 2 |
| Математика | | | 89 | | 2 |
| Химия | | | 65 | | 3 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 93 | | 2,4 |
| **Направление 050100 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Теория и методика физической культуры»** | | ***Базовая часть*** | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 96 | | 2 |
| 93 | | 1,2 |
| Методология и методы научного исследования | | | 93 | | 1,2 |
| Инновационные процессы в образовании | | | 93 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | У,1,3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| Современные проблемы наук о физической культуре и спорте | | | 93 | | У,1 |
| Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах | | | 93 | | 2 |
| Акмеология физической культуры и спорта | | | 93 | | 3 |
| Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры | | | 93 | | 3 |
| Технология возрастных основ теории физической культуры | | | 93 | | 3 |
| Технологии дифференцированного физического воспитания | | | 93 | | 3 |
| Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития | | | 93 | | 4 |
| Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры | | | 93 | | 4 |
| Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования | | | 93 | | 4 |
| ***ФТД*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 2 |
| Иностранный язык | | | 75 | | 4 |
| **Факультет экономики и управления** | | | | | | | |
| **Специальность 080507 «Менеджмент организации»** | | ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | |
| Бухгалтерский учет | | | 52 | | 11 |
| Хозяйственное право | | | 100 | | 11,12 |
| ***Цикл специальных дисциплин*** | | | | | |
| Управленческие решения | | | 52 | | 11,12 |
| Антикризисное управление | | | 52 | | 11,12 |
| Логистика | | | 52 | | 11 |
| Управление качеством | | | 52 | | 12 |
| Государственное управление экономикой | | | 86 | | 12 |
| **Специальность 080505 «Управление персоналом»** | | ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | |
| Бухгалтерский учет | | | 52 | | 11 |
| Организационное поведение | | | 52 | | 11 |
| Государственное управление экономикой | | | 86 | | 12 |
| ***Цикл специальных дисциплин*** | | | | | |
| Организация труда персонала | | | 86 | | 11,12 |
| Управленческие решения | | | 52 | | 11,12 |
| **Направление 38.03.02 "Менеджмент"**  **профиль «Управление малым бизнесом»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | У,1,2 |
| Правоведение | | | 100 | | 3,4 |
| Экономическая теория | | | 52 | | У,1,2 |
| Институциональная экономика | | | 52 | | 4,5 |
| Социология | | | 99 | | 5 |
| Психология | | | 97 | | 3,4 |
| Культурология | | | 99 | | 5 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика | | | 89 | | У,1,2 |
| Статистика | | | 52 | | 3,4,5 |
| Методы принятия управленческих решений | | | 52 | | 5,6 |
| Информационные технологии в менеджменте | | | 94 | | 4,5 |
| Информатика | | | 94 | | 1,2 |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | 1,2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У,1 |
| Теория менеджмента | | | 52 | | 3,4 |
| Маркетинг | | | 52 | | 2,3 |
| Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) | | | 52 | | 7,8 |
| Финансовый менеджмент | | | 52 | | 9,10 |
| Управление человеческими ресурсами | | | 86 | | 9,10 |
| Стратегический менеджмент | | | 52 | | 8,9,10 |
| Корпоративная социальная ответственность | | | 86 | | 9,10 |
| Деловые коммуникации | | | 52 | | 4,5 |
| Инвестиционный анализ | | | 52 | | 8,9 |
| Бизнес-планирование | | | 52 | | 5,6 |
| Основы предпринимательской деятельности | | | 52 | | 2,3 |
| Инновационное развитие бизнеса | | | 52 | | 6,7 |
| Экономика бизнеса | | | 52 | | У,1 |
| Финансовое планирование и бюджетирование | | | 52 | | 4,5 |
| Управление предпринимательскими проектами | | | 52 | | 7,8 |
| Управление интеллектуальной собственностью | | | 52 | | 7,8 |
| Делопроизводство | | | 52 | | У,1 |
| Основы коммерческой работы | | | 52 | | 6,7 |
| Создание и организация малого предприятия | | | 52 | | 5,6 |
| Правовые основы малого предпринимательства | | | 100 | | 6,7 |
| Государственное регулирование малого бизнеса | | | 86 | | 6,7 |
| Экономика и финансы малого предприятия | | | 52 | | 6,7 |
| Организация коммерческой деятельности малого предприятия | | | 52 | | 7,8 |
| Оценка бизнеса | | | 52 | | 7,8 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 38.03.02 "Менеджмент"**  **профиль «Управление малым бизнесом» 4 года** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 6 |
| Социология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) | | | 52 | | 6 |
| Финансовый менеджмент | | | 52 | | 7,8 |
| Управление человеческими ресурсами | | | 86 | | 7,8 |
| Стратегический менеджмент | | | 52 | | 7 |
| Корпоративная социальная ответственность | | | 86 | | 7,8 |
| Инвестиционный анализ | | | 52 | | 6,7 |
| Управление предпринимательскими проектами | | | 52 | | 6 |
| Управление интеллектуальной собственностью | | | 52 | | 6 |
| Создание и организация малого предприятия | | | 52 | | 6 |
| Организация коммерческой деятельности малого предприятия | | | 52 | | 6 |
| Оценка бизнеса | | | 52 | | 6 |
| **Направление 38.03.03 "Управление персоналом" профиль «Управление персоналом организации»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | У,1,2 |
| Правоведение | | | 100 | | 3,4 |
| Экономическая теория | | | 52 | | У,1 |
| Политология | | | 99 | | 5 |
| Экономика организации | | | 86 | | 1 |
| Социология | | | 99 | | 5 |
| Психология | | | 97 | | 4 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| Культура речи и деловое общение | | | 82 | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математика | | | 89 | | У,1,2 |
| Статистика | | | 52 | | 2,3,4 |
| Информационные технологии в управлении персоналом | | | 94 | | 6,7 |
| Информатика | | | 94 | | 1,2 |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | 1,2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Основы теории управления | | | 86 | | 2,3 |
| Маркетинг персонала | | | 86 | | 5 |
| Основы финансового менеджмента | | | 52 | | 5,6 |
| Основы кадровой политики и кадрового планирования | | | 86 | | 6,7 |
| Управленческий учет и учет персонала | | | 86 | | 7,8 |
| Основы управления персоналом | | | 86 | | 3,4 |
| Трудовое право | | | 100 | | 6,7 |
| Организационное поведение | | | 52 | | 3,4 |
| Управление человеческими ресурсами | | | 86 | | 5,6 |
| Рынок труда | | | 86 | | 2,3 |
| Экономика и социология труда | | | 86 | | 4,5 |
| Психофизиология профессиональной деятельности | | | 86 | | 5,6 |
| Конфликтология | | | 97 | | 4,5 |
| Основы безопасности труда | | | 71 | | 3,4 |
| Основы организации труда | | | 86 | | 3,4 |
| Регламентация и нормирование труда | | | 86 | | 6,7 |
| Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | | | 86 | | 6,7 |
| Оплата труда персонала | | | 86 | | 7,8 |
| Организационная культура | | | 97 | | 6,7 |
| Этика деловых отношений | | | 86 | | 5,6 |
| Инновационный менеджмент | | | 86 | | 5,6 |
| Документационное обеспечение управления персоналом | | | 86 | | 6,7 |
| Экономика управления персоналом | | | 86 | | 9,10 |
| Управление социальным развитием персонала | | | 86 | | 7,8 |
| Основы управленческого консультирования | | | 86 | | 3,4 |
| Теория организации | | | 52 | | У,1 |
| Финансы и кредит | | | 52 | | 3,4 |
| Маркетинг | | | 52 | | 2,3 |
| Лидерство | | | 86 | | 5,6 |
| Корпоративная социальная ответственность | | | 86 | | 7,8 |
| Основы предпринимательства и бизнеса | | | 86 | | 3,4 |
| Рекрумент персонала | | | 86 | | 7,8 |
| Антикризисное управление персоналом | | | 86 | | 9,10 |
| Проектирование систем управления персоналом | | | 86 | | 7,8 |
| Анализ хозяйственной деятельности организации | | | 86 | | 7,8 |
| Исследование систем управления | | | 86 | | 8,9 |
| Аудит и контроллинг персонала | | | 86 | | 8,9 |
| Управление проектами в трудовой сфере | | | 86 | | 8,9 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2, 4 |
| **Направление 38.03.03 "Управление персоналом"**  **профиль «Управление персоналом организации»**  **4 года** | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Управление проектами в трудовой сфере | | | 86 | | 7 |
| Регламентация и нормирование труда | | | 86 | | 7 |
| Экономика управления персоналом | | | 86 | | 7,8 |
| Исследование систем управления | | | 86 | | 7 |
| Аудит и контроллинг персонала | | | 86 | | 7,8 |
| Антикризисное управление персоналом | | | 86 | | 7,8 |
| **Направление 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль «Экономика»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | У,1,2 |
| Культура речи | | | 82 | | 2 |
| Экономика образования | | | 52 | | 6 |
| Образовательное право | | | 100 | | 6 |
| Культурология | | | 99 | | 6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | 1 |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | 4 |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | 4 |
| Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | 94 | | 2 |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | 8 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | 3,4,5,6,7 |
| Психология | | | 97 | | 2,3,4,5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | У |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | У |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | 3 |
| Методика обучения экономике | | | 51 | | 7,8,9,10 |
| Экономическая теория | | | 52 | | У,1,2 |
| История экономики и экономических учений | | | 52 | | У,1 |
| Основы делопроизводства | | | 52 | | 1,2 |
| Планирование и прогнозирование | | | 52 | | 4,5 |
| Маркетинг | | | 52 | | 3,4 |
| Мировая экономика | | | 52 | | 3,4 |
| Национальная экономика | | | 86 | | 2,3 |
| Статистика | | | 52 | | 3,4 |
| Экономика предприятия | | | 52 | | 2,3 |
| Государственное регулирование экономики | | | 86 | | 5,6 |
| Финансы и кредит | | | 52 | | 4,5 |
| Экономика общественного сектора | | | 86 | | 4,5 |
| Бухгалтерский учет | | | 52 | | 5,6 |
| Институциональная экономика | | | 52 | | 3,4 |
| Основы предпринимательства и бизнеса | | | 52 | | 4,5 |
| Менеджмент | | | 52 | | 6,7 |
| Страхование | | | 52 | | 8,9 |
| Рынок ценных бумаг | | | 52 | | 8,9 |
| Экономический анализ | | | 52 | | 7,8 |
| Управленческие решения | | | 52 | | 8,9 |
| Коммерческая деятельность | | | 52 | | 9,10 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 38.03.01 "Экономика"**  **профиль «Экономика предприятий и организаций»**  **5 лет** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| История | | | 50 | | У,1 |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| Иностранный язык | | | 98 | | У,1,2 |
| Право | | | 100 | | 3,4 |
| Психология | | | 97 | | 4 |
| История экономических учений | | | 52 | | 3 |
| История экономики | | | 52 | | 1 |
| Основы экономики | | | 86 | | У,1 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Математический анализ | | | 89 | | У,1,2 |
| Линейная алгебра | | | 89 | | 1,2 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | 89 | | 2,3 |
| Методы оптимальных решений | | | 89 | | 4,5 |
| Информационные технологии в экономике | | | 94 | | 1,2 |
| Информационные системы в экономике | | | 94 | | 2,3,4 |
| Концепция современного естествознания | | | 99 | | 3,4 |
| Основы информатики | | | 94 | | У,1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | У | | 1 |
| Макроэкономика | | | 86 | | 2,3,4 |
| Микроэкономика | | | 86 | | У,1 |
| Эконометрика | | | 86 | | 4,5 |
| Статистика | | | 52 | | 2,3,4 |
| Деньги, кредит, банки | | | 52 | | 4,5,6 |
| Маркетинг | | | 52 | | 6,7 |
| Менеджмент | | | 52 | | 6,7 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | | | 52 | | 3,4 |
| Финансы | | | 52 | | 4,5 |
| Экономика и социология труда | | | 86 | | 4,5,6 |
| Экономика фирмы | | | 86 | | 6,7,8 |
| Экономика отраслевых рынков | | | 86 | | 6,7 |
| Экономика общественного сектора | | | 86 | | 7,8 |
| Институциональная экономика | | | 52 | | 4,5 |
| Бухгалтерский учет | | | 52 | | 7,8 |
| Национальная экономика | | | 86 | | 7,8 |
| Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование | | | 86 | | 8 |
| Государственное регулирование экономики | | | 86 | | 7,8 |
| Экономический анализ | | | 52 | | 8 |
| Управление имуществом предприятия | | | 86 | | 7,8 |
| Региональная экономика | | | 86 | | 7,8 |
| **Направление 080100 «Экономика»**  **профиль «Экономика предприятий и организаций» для 4 года** | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 5,6 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | |
| Методы оптимальных решений | | | 89 | | 5 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Эконометрика | | | 86 | | 5 |
| Финансы | | | 52 | | 5 |
| Экономика и социология труда | | | 86 | | 5,6 |
| Национальная экономика | | | 86 | | 5,6,7,8 |
| Внешнеэкономическая деятельность предприятий | | | 52 | | 7,8 |
| Экономика отраслевых рынков | | | 86 | | 5 |
| Экономика общественного сектора | | | 86 | | 5,6 |
| Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование | | | 86 | | 6,7,8 |
| Государственное регулирование экономики | | | 86 | | 5,6 |
| Экономический анализ | | | 52 | | 7,8 |
| Управление имуществом предприятия | | | 86 | | 5,6 |
| Региональная экономика | | | 86 | | 5,6 |
| ***Б4 Физическая культура*** | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | 2,4 |
| **Направление 38.04.02 "Менеджмент"**  **магистерская программа "Управление человеческими ресурсами"** | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | |
| Иностранный язык делового общения | | | 75 | | У,1,2 |
| Современные проблемы менеджмента | | | 52 | | 1,2,3 |
| Психолого-педагогическая компетентность менеджера | | | 96 | | У,1,2 |
| Методология исследовательской деятельности | | | 52 | | У,1,2 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Управленческая экономика | | | 52 | | У,1,2 |
| Методы исследований в менеджменте | | | 52 | | 2,3,4 |
| Современный стратегический анализ | | | 52 | | 4 |
| Корпоративные финансы | | | 52 | | 3,4 |
| Теория организации и организационное поведение | | | 52 | | 2,3,4 |
| Стратегическое управление человеческими ресурсами | | | 86 | | 3,4 |
| Техника принятия управленческих решений в трудовой сфере | | | 86 | | 4 |
| Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами | | | 86 | | 2,3,4 |
| Социальная защита трудящихся и социальные стандарты | | | 86 | | 2,3,4 |
| Теория и практика развития человеческих ресурсов | | | 86 | | 2,3,4 |
| Коммуникативный менеджмент | | | 52 | | 4 |
| ***ФТД*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 1,2 |
| Иностранный язык | | | 75 | | 3,4 |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование" магистерская программа "Экономическое образование"** | | ***Базовая часть*** | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 52 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | 52 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | 1 |
| 52 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | У,1,3,4 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | |
| Методология социально-экономических исследований | | | 52 | | У,1 |
| Теоретические основы современной дидактики | | | 51 | | 3,4 |
| Актуальные проблемы микроэкономики | | | 52 | | 2,3 |
| Основные школы экономической теории | | | 52 | | У,1,2 |
| Актуальные проблемы макроэкономики | | | 52 | | 3,4 |
| Теория и методика преподавания экономики в профильных классах школы | | | 51 | | 4 |
| Актуальные вопросы экономического и обществоведческого образования в средней школе | | | 51 | | 2,3 |
| ***ФТД*** | | | | | |
| Философия | | | 99 | | 1,2 |
| Иностранный язык | | | 75 | | 3,4 |
| **Направление 38.04.03 "Управление персоналом" магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»** | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | |
| Социальная политика государства и управление социальным развитием организации | | | 86 | | У,1 |
| Теория и организации и организационного проектирования | | | 86 | | 2,3 |
| Развитие систем менеджмента качества | | | 52 | | 2,3 |
| Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом | | | 86 | | У,1 |
| Современные методы социологических исследований | | | 86 | | 2 |
| Экономика и организация консалтинговых услуг | | | 86 | | 2,3 |
| Маркетинг консультационных услуг | | | 86 | | 2,3 |
| Иностранный язык делового общения | | | 75 | | 2 |
| Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом | | | 100 | | 3 |
| Прикладные информационные технологии в управлении персоналом | | | 94 | | 3 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | |
| Технология управления развитием персонала | | | 86 | | 2,3 |
| Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | | | 86 | | 1,2 |
| Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений | | | 86 | | 2 |
| Теория и практика кадровой политики государства и организации | | | 86 | | 1,2 |
| Методика и практика прикладных НR-исследований | | | 86 | | У,1 |
| НR-инжиниринг | | | 86 | | У,1,2 |
| Кадровый консалтинг и аудит | | | 86 | | 3 |
| Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом | | | 86 | | 3 |
| Управление организационной культурой | | | 86 | | 3,4 |
| Управление HR-проектами | | | 86 | | 1,2 |
| Управление кадровыми рисками | | | 86 | | 4 |
| Управление сопротивлением изменениями | | | 86 | | 3,4 |
| Современные проблемы управления персоналом | | | 86 | | 3 |
| Методы и технологии кадрового консультирования | | | 86 | | 3,4 |
| Бюджетирование управления персоналом | | | 86 | | 3,4 |
| **Кафедра педагогики** | | | | | | | |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Высшее образование»** | ***Базовая часть*** | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 96 | | 1,2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | 96 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 99 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | У |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | У,1 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | |
| Методология целостного учебно-воспитательного процесса | | | | 96 | | У,1 |
| Педагогика профильной школы | | | | 96 | | У,1,2 |
| Историко-педагогический анализ развития высшей школы | | | | 96 | | 1,2 |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа**  **«Педагогическая инноватика»** | ***Базовая часть*** | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 96 | | 1,2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | 96 | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 99 | | 1 |
| 96 | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | у,1,3,4 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | у |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | |
| Методология целостного учебно-воспитательного процесса | | | | 96 | | у,1 |
| Психолого-педагогическая диагностика в образовании | | | | 96 | | у,1,2 |
| Социально-педагогическое проектирование | | | | 96 | | 3 |
| Инновационные образовательные технологии | | | | 96 | | 3,4 |
| Историко-педагогический анализ развития высшей школы | | | | 96 | | 4 |
| Управление качеством образования | | | | 96 | | 3,4 |
| Профессиональное саморазвитие педагога | | | | 96 | | 2,3 |
| Междисциплинарные проекты в школьном образовании | | | | 96 | | 2,4 |
| Тьюторство в школьном образовании | | | | 96 | | 4 |

**Приложение 2**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**(ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»)**

**ПРИКАЗ**

05.05.2015 г. Волгоград 03.1-03/229

**О закреплении дисциплин за кафедрами университета по очной форме обучения в 2015-16 учебном году**

Для проведения занятий в 2015-2016 учебном году со студентами по учебным планам специальностей и направлений, разработанных на основании государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Закрепить дисциплины за названными кафедрами:

- Приложение 1.

1. Заведующим кафедрами руководствоваться данным приказом при расчете объема учебных поручений на 2015-2016 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника учебного управления Е.В. Орлову.

Ректор Н.К. Сергеев

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Проректор по учебной работе | Ю.А. Жадаев |
| Начальник учебного управления | Е.В. Орлова |
| Начальник  учебного информационно-методического отдела | В.В. Улитина |
|  |  |
| Проект вносит:  Начальник  учебного информационно-методического отдела  тел.: 60-28-52 | В.В. Улитина |
| Исполнитель:  Программист  тел.: 60-28-85 | Е.Н. Кусова |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Приложение 1**

**к приказу №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Наименование специальности/ направления** | | | **Наименование дисциплины** | | | | **Номер кафедры** | | | | **Семестр** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно-географический факультет | | | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Биология», «Химия»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 4 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 3 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 7 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 94 | | | | 3 | | |
| Основы экологических знаний | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Информационные технологии в естественнонаучных исследованиях | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения биологии | | | | 65 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения химии | | | | 65 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Ботаника | | | | 65 | | | | 1,2,3,4 | | |
| Зоология | | | | 66 | | | | 1,2,3,4 | | |
| Цитология | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Биологические основы сельского хозяйства | | | | 65 | | | | 4 | | |
| Анатомия | | | | 67 | | | | 5 | | |
| Физиология растений | | | | 65 | | | | 7 | | |
| Генетика | | | | 66 | | | | 8 | | |
| Физиология человека и животных | | | | 67 | | | | 6,7 | | |
| Общая экология | | | | 66 | | | | 8 | | |
| Молекулярная биология | | | | 66 | | | | 9 | | |
| Микробиология | | | | 65 | | | | 9 | | |
| Теория эволюции | | | | 66 | | | | 9 | | |
| Гистология | | | | 67 | | | | 2 | | |
| Общая и неорганическая химия | | | | 65 | | | | 1,2 | | |
| Аналитическая химия | | | | 65 | | | | 3,4 | | |
| Органическая химия | | | | 65 | | | | 4,5 | | |
| Физическая химия | | | | 65 | | | | 5,6 | | |
| Биохимия | | | | 65 | | | | 6,7 | | |
| Прикладная химия | | | | 65 | | | | 6,7 | | |
| Коллоидная химия | | | | 65 | | | | 8 | | |
| Химический синтез | | | | 65 | | | | 9 | | |
| Биотехнология | | | | 65 | | | | 10 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профиль «География», «Биология»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 4 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 3 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 7 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 94 | | | | 3 | | |
| Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях | | | | 69 | | | | 3 | | |
| Информационные технологии в естественнонаучных исследованиях | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения географии | | | | 69 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения биологии | | | | 65 | | | | 6,7,8,9 | | |
| Введение в географию | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Геология | | | | 69 | | | | 1,2 | | |
| Общее землеведение | | | | 69 | | | | 1,2,3 | | |
| Картография с основами топографии | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Физическая география материков и океанов | | | | 69 | | | | 5,6 | | |
| География почв с основами почвоведения | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Физическая география России | | | | 69 | | | | 7,8 | | |
| Этногеография и география религий | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Краеведение | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Общая экономическая и социальная география | | | | 69 | | | | 6,7 | | |
| Экономическая и социальная (общественная) география России | | | | 69 | | | | 7,8 | | |
| Ландшафтоведение | | | | 69 | | | | 6 | | |
| Экономическая и социальная география зарубежных стран | | | | 69 | | | | 7,8 | | |
| Биогеография | | | | 69 | | | | 5 | | |
| Цитология | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Гистология | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Ботаника | | | | 65 | | | | 2,3,4 | | |
| Зоология | | | | 66 | | | | 2,3,4 | | |
| Биологические основы сельского хозяйства | | | | 65 | | | | 5 | | |
| Физиология растений | | | | 65 | | | | 5 | | |
| Анатомия | | | | 67 | | | | 6 | | |
| Физиология человека и животных | | | | 67 | | | | 7 | | |
| Микробиология | | | | 65 | | | | 7 | | |
| Генетика с основами молекулярной биологии | | | | 66 | | | | 9 | | |
| Общая экология | | | | 66 | | | | 9 | | |
| Биотехнология | | | | 65 | | | | 9 | | |
| Теория эволюции | | | | 66 | | | | 10 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профиль «География», «Экология»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 4 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 3 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 94 | | | | 3 | | |
| Основы экологических знаний | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Информационные технологии в естественнонаучных исследованиях | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4, | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Введение в географию | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Геология | | | | 69 | | | | 1,2 | | |
| Климатология | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Картография с основами топографии | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Геоморфология | | | | 69 | | | | 2 | | |
| Гидрология | | | | 69 | | | | 3 | | |
| Экологическое почвоведение | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Этнография и география религий | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Краеведение | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Зоология | | | | 66 | | | | 1,2 | | |
| Химия | | | | 65 | | | | 2,4 | | |
| Ботаника | | | | 65 | | | | 3,4 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4 | | |
| **Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  **профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 2 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Экономика | | | | 86 | | | | 3 | | |
| Градостроительное законодательство и экологическое право | | | | 100 | | | | 5 | | |
| Межличностное общение и коммуникации | | | | 99 | | | | 1 | | |
| История архитектуры и искусства | | | | 102 | | | | 1 | | |
| Русский язык и культура речи | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Экономика, организация и управление | | | | 52 | | | | 4 | | |
| Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды | | | | 100 | | | | 6 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Математика (геометрия) | | | | 89 | | | | 1 | | |
| Урбоэкология и мониторинг | | | | 69 | | | | 7 | | |
| Ботаника | | | | 102 | | | | 1,2 | | |
| Декоративная дендрология | | | | 102 | | | | 3 | | |
| Декоративное растениеводство | | | | 102 | | | | 3,4 | | |
| Почвоведение | | | | 69 | | | | 3 | | |
| Строительное дело и материалы | | | | 102 | | | | 5 | | |
| Начертательная геометрия | | | | 102 | | | | 1 | | |
| Геодезия | | | | 69 | | | | 2 | | |
| Дендрометрия | | | | 102 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в ландшафтной архитектуре | | | | 102 | | | | 4 | | |
| Машины и механизмы в ландшафтном строительстве | | | | 72 | | | | 3 | | |
| Ландшафтоведение | | | | 69 | | | | 3 | | |
| Экология и география растений | | | | 102 | | | | 3 | | |
| Инженерная графика | | | | 102 | | | | 1 | | |
| Древоводство | | | | 102 | | | | 5 | | |
| Физиология и биотехнологии растений | | | | 65 | | | | 5 | | |
| Селекция декоративных растений | | | | 65 | | | | 6 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| История садово-паркового искусства | | | | 102 | | | | 2 | | |
| Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования | | | | 102 | | | | 3 | | |
| Ландшафтное проектирование | | | | 102 | | | | 4,5,6,8 | | |
| Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры | | | | 102 | | | | 6 | | |
| Основы лесопаркового хозяйства | | | | 102 | | | | 5 | | |
| Рисунок и живопись | | | | 102 | | | | 1 | | |
| Архитектурная графика и основы композиции | | | | 102 | | | | 2 | | |
| Градостроительство с основами архитектуры | | | | 102 | | | | 4 | | |
| Защита растений | | | | 102 | | | | 6 | | |
| Фитоценология и география растений | | | | 102 | | | | 7 | | |
| Вертикальная планировка объектов ландшафтного строительства | | | | 102 | | | | 5 | | |
| Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве | | | | 102 | | | | 7 | | |
| Гидротехнические мелиорации | | | | 102 | | | | 6 | | |
| Лесомелиорация ландшафтов | | | | 102 | | | | 7 | | |
| Ландшафтная архитектура (современные проблемы) | | | | 102 | | | | 8 | | |
| Рекультивация ландшафтов | | | | 102 | | | | 5 | | |
| Региональные основы в ландшафтном проектировании | | | | 102 | | | | 7 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | | |
| **Направление 44.03.00 «Педагогическое образование» профили «Экология», «Химия»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 4 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 3 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 94 | | | | 3 | | |
| Основы экологических знаний | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Информационные технологии в естественнонаучных исследованиях | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения химии | | | | 65 | | | | 5,6, | | |
| Методика обучения экологии | | | | 65 | | | | 5,6 | | |
| Зоология с основами биогеографии животных | | | | 66 | | | | 2,3,4 | | |
| Гидрометеорология | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Экологическое почвоведение | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Геология и геоморфология | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Ботаника с основами биогеографии растений | | | | 65 | | | | 2,3,4 | | |
| Геохимия ландшафтов | | | | 69 | | | | 2 | | |
| Экологическая климатология | | | | 69 | | | | 2 | | |
| Общая и неорганическая химия | | | | 65 | | | | 1,2 | | |
| Аналитическая химия | | | | 65 | | | | 3,4 | | |
| Органическая химия | | | | 65 | | | | 4,5 | | |
| Физическая химия | | | | 65 | | | | 5,6 | | |
| Биохимия | | | | 65 | | | | 6,7 | | |
| Прикладная химия | | | | 65 | | | | 6,7 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | | |
| **направления 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль "Биология"**  **4 года** | | | ***Б1.Б Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2 | | |
| Культура речи | | | | 82 | | | | 1 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Неорганическая химия | | | | 65 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в естественно-научных исследованиях | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 65 | | | | 1 | | |
| Ботаника | | | | 65 | | | | 1,2 | | |
| Зоология | | | | 66 | | | | 1,2 | | |
| Цитология | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Органическая химия | | | | 65 | | | | 1 | | |
| Гистология с основами эмбриологии | | | | 67 | | | | 2 | | |
| **направления 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль "География"**  **4 года** | | | ***Б1.Б Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2 | | |
| Культура речи | | | | 82 | | | | 1 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Информационные технологии в естественнонаучных исследованиях | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Введение в географию | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Геология | | | | 69 | | | | 1,2 | | |
| Этногеография и география религий | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Общее землеведение | | | | 69 | | | | 1,2 | | |
| Картография с основами топографии | | | | 69 | | | | 2 | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Географическое образование»** | | | ***Б1.Б Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 69 | | | | 1 | | |
| 96 | | | | 2 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | | | 1 | | |
| 69 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы степного природопользования | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Экологическая география России | | | | 69 | | | | 4 | | |
| Геоморфология и эволюционная география | | | | 69 | | | | 1 | | |
| Природопользование и экологический менеджмент | | | | 69 | | | | 2 | | |
| Особо охраняемые природные территории | | | | 69 | | | | 3 | | |
| Географо-экологический мониторинг | | | | 69 | | | | 3 | | |
| Региональная геоэкология | | | | 69 | | | | 3 | | |
| Основные проблемы геоэкологии | | | | 69 | | | | 4 | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Биологическое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 66 | | | | 1 | | |
| 96 | | | | 2 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | | | 1 | | |
| 65 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | | | 2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Иммунология | | | | 67 | | | | 3 | | |
| Микроэволюция под влиянием хозяйственной деятельности человека | | | | 66 | | | | 2 | | |
| Редкие и охраняемые растения Волгоградской области | | | | 65 | | | | 3 | | |
| Филогения животных | | | | 66 | | | | 2 | | |
| Популяционная биология | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Прикладная генетика | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Микроскопическая анатомия | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Экологическая физиология | | | | 67 | | | | 3 | | |
| Психофизиология | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Эволюция растений | | | | 65 | | | | 1 | | |
| Рост и развитие растений | | | | 65 | | | | 3 | | |
| Организация научно-исследовательской работы школьников | | | | 65 | | | | 3 | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Экологическое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 66 | | | | 1 | | |
| 96 | | | | 2 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 66 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | | | 1 | | |
| 66 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Методы биологических исследований | | | | 66 | | | | 2 | | |
| История развития животных на Земле | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Биоиндикация и мониторинг окружающей среды | | | | 66 | | | | 2 | | |
| Эволюция размножения и развития животных | | | | 66 | | | | 1 | | |
| Урбоэкология | | | | 66 | | | | 2 | | |
| Эволюционная экология | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Биологическое разнообразие животных | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Популяционная генетика | | | | 66 | | | | 3 | | |
| Органическая эволюция как объективный процесс | | | | 66 | | | | 4 | | |
| Прикладная экология | | | | 66 | | | | 4 | | |
| **Факультет математики, информатики и физики** | | | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Информатика»**  **4 года** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 3 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 3 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | 92 | | | | 6 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 103 | | | | 3 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 3,4 | | |
| Методика обучения информатике | | | | 94 | | | | 5,6,7 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Математический анализ и дифференциальные уравнения | | | | 89 | | | | 3 | | |
| Алгебра и геометрия | | | | 89 | | | | 3 | | |
| Математическая логика и теория алгоритмов | | | | 89 | | | | 3,4 | | |
| Практикум по решению задач на ЭВМ | | | | 103 | | | | 4,5 | | |
| Дискретная математика | | | | 89 | | | | 5 | | |
| Численные методы | | | | 89 | | | | 5,6 | | |
| Информационные системы | | | | 103 | | | | 5 | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | | 89 | | | | 4,5 | | |
| Абстрактная и компьютерная алгебра | | | | 89 | | | | 6 | | |
| Методы и средства защиты информации | | | | 103 | | | | 6 | | |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовании | | | | 103 | | | | 6 | | |
| Исследование операций и методы оптимизации | | | | 89 | | | | 7 | | |
| Архитектура компьютера | | | | 103 | | | | 7 | | |
| Компьютерное моделирование | | | | 103 | | | | 8 | | |
| Основы искусственного интеллекта | | | | 103 | | | | 7 | | |
| Теоретические основы информатики | | | | 103 | | | | 7 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 3,4,5,6 | | |
| **Направление 44.03.00 «Педагогическое образование»**  **профили «Информатика», «Физика»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 3 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 4 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 103 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 92 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 103 | | | | 3 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| История естествознания и техники | | | | 92 | | | | 7 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 1,2,3,4 | | |
| Методика обучения информатике | | | | 94 | | | | 5,6,7 | | |
| Методика обучения физике | | | | 94 | | | | 5,6,7 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Математический анализ и дифференциальные уравнения | | | | 89 | | | | 1,2,3 | | |
| Алгебра и геометрия | | | | 89 | | | | 1,2 | | |
| Общая и экспериментальная физика | | | | 92 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | |
| Информационные технологии | | | | 103 | | | | 1,2 | | |
| Программирование | | | | 103 | | | | 2,3 | | |
| Практикум по решению задач на ЭВМ | | | | 103 | | | | 5 | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | | 89 | | | | 5 | | |
| Теория чисел и числовые системы | | | | 89 | | | | 1 | | |
| Информационные системы | | | | 103 | | | | 5 | | |
| Математическая логика и теория алгоритмов | | | | 89 | | | | 6 | | |
| Численные методы | | | | 89 | | | | 6 | | |
| Архитектура компьютера | | | | 103 | | | | 7 | | |
| Основы теоретической физики | | | | 92 | | | | 7,8,9,10 | | |
| Абстрактная и компьютерная алгебра | | | | 89 | | | | 7 | | |
| Методы и средства защиты информации | | | | 103 | | | | 7 | | |
| Электрорадиотехника | | | | 92 | | | | 7,8 | | |
| Исследование операций и методы оптимизации | | | | 89 | | | | 9 | | |
| Теоретические основы информатики | | | | 103 | | | | 9 | | |
| Компьютерное моделирование | | | | 103 | | | | 9 | | |
| Основы искусственного интеллекта | | | | 103 | | | | 9 | | |
| Астрофизика | | | | 92 | | | | 10 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Математика», «Информатика»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 3 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 4 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 103 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 92 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 103 | | | | 3 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Физика | | | | 92 | | | | 7 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 1,2,3,4 | | |
| Методика обучения математике | | | | 91 | | | | 5,6,7 | | |
| Методика обучения информатике | | | | 94 | | | | 5,6,7 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Математический анализ | | | | 89 | | | | 1,2,3,4 | | |
| Алгебра | | | | 89 | | | | 1,2,3 | | |
| Геометрия | | | | 89 | | | | 1,2,3,4 | | |
| Дискретная математика | | | | 89 | | | | 5 | | |
| Математическая логика | | | | 89 | | | | 6 | | |
| Теория алгоритмов | | | | 89 | | | | 7 | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | | | 89 | | | | 6 | | |
| Теория чисел | | | | 89 | | | | 5 | | |
| Теория функций действительного переменного | | | | 89 | | | | 7 | | |
| Элементарная математика | | | | 91 | | | | 7,8,9 | | |
| Теория функций комплексного переменного | | | | 89 | | | | 8 | | |
| Числовые системы | | | | 89 | | | | 8 | | |
| Дифференциальные уравнения | | | | 89 | | | | 10 | | |
| Информационные технологии | | | | 103 | | | | 1,2 | | |
| Программирование | | | | 103 | | | | 2,3 | | |
| Практикум по решению задач на ЭВМ | | | | 103 | | | | 5,6 | | |
| Информационные системы | | | | 103 | | | | 5 | | |
| Численные методы | | | | 89 | | | | 6 | | |
| Архитектура компьютера | | | | 103 | | | | 7 | | |
| Абстрактная и компьютерная алгебра | | | | 89 | | | | 7 | | |
| Методы и средства защиты информации | | | | 103 | | | | 7 | | |
| Исследование операций и методы оптимизации | | | | 89 | | | | 9 | | |
| Теоретические основы информатики | | | | 103 | | | | 9 | | |
| Компьютерное моделирование | | | | 103 | | | | 9 | | |
| Основы искусственного интеллекта | | | | 103 | | | | 9 | | |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовании | | | | 103 | | | | 9 | | |
| Вводный курс математики | | | | 89 | | | | 1 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | |  | | | |  | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | | |
| **Направление 09.03.03**  **«Прикладная информатика»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2 | | |
| Культура речи | | | | 82 | | | | 2 | | |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| *Алгебра и геометрия* | | | | 89 | | | | 1 | | |
| *Математический анализ* | | | | 89 | | | | 2 | | |
| Дискретная математика | | | | 89 | | | | 1,2 | | |
| Информатика и программирование | | | | 103 | | | | 1,2 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | | | | 103 | | | | 2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Информационные системы и технологии | | | | 103 | | | | 1,2 | | |
| Операционные системы | | | | 103 | | | | 1 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Исследование операций и методы оптимизации | | | | 89 | | | | 5 | | |
| Численные методы | | | | 89 | | | | 5 | | |
| Математическое и имитационное моделирование | | | | 103 | | | | 6,7 | | |
| Основы микроэлектроники | | | | 92 | | | | 7 | | |
| Актуальные проблемы прикладной информатики | | | | 103 | | | | 8 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Проектирование информационных систем | | | | 103 | | | | 5,6 | | |
| Программная инженерия | | | | 103 | | | | 5,6 | | |
| Проектный практикум | | | | 103 | | | | 6,7 | | |
| Информационная безопасность | | | | 103 | | | | 6 | | |
| Теоретические основы создания информационного общества | | | | 103 | | | | 6 | | |
| Введение в методику обучения информатике | | | | 94 | | | | 6 | | |
| Использование ИКТ в образовательном процессе | | | | 103 | | | | 6 | | |
| Интеллектуальные информационные системы | | | | 103 | | | | 7 | | |
| Управление информационными ресурсами образовательных систем | | | | 103 | | | | 8 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | |  | | | |  | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Математика»,** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2 | | |
| Культура речи | | | | 82 | | | | 2 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 92 | | | | 2 | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 103 | | | | 1 | | |
| Информационные технологии | | | | 103 | | | | 2 | | |
| Физика | | | | 92 | | | | 1 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 2 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 1,2 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Математический анализ | | | | 89 | | | | 1,2 | | |
| Алгебра | | | | 89 | | | | 1,2 | | |
| Геометрия | | | | 89 | | | | 2 | | |
| Вводный курс математики | | | | 89 | | | | 1 | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Информационные технологии в физико-математическом образовании»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 103 | | | | 1 | | |
| 96 | | | | 2 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 103 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | | | 1 | | |
| 91 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 103 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Администрирование компьютерных систем | | | | 103 | | | | 1 | | |
| Языки и методы высокоуровневого программирования | | | | 103 | | | | 1 | | |
| Информационные технологии в математике | | | | 89 | | | | 2 | | |
| Проектирование информационных систем в сфере образования | | | | 103 | | | | 2 | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Информатика в образовании»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 94 | | | | 1 | | |
| 96 | | | | 2 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | | | 1 | | |
| 94 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Методические системы обучения информатике в общеобразовательной и профессиональной школе | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Современные проблемы развития информатики как науки | | | | 94 | | | | 1 | | |
| Компьютерное моделирование в образовании | | | | 94 | | | | 1,2 | | |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Физическое образование»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Теория и методика обучения физике | | | | 94 | | | | 3,4 | | |
| Астрономия | | | | 92 | | | | 3 | | |
| Решение задач повышенной трудности | | | | 92 | | | | 3 | | |
| Математические модели в естествознании | | | | 92 | | | | 3,4 | | |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Теория и методика математического образования»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Теория алгебраических систем | | | | 89 | | | | 3 | | |
| Приложения элементарной математики | | | | 91 | | | | 3 | | |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Теория и методика математического образования в условиях профильного обучения»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| *Современные проблемы науки и образования* | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Современные проблемы образования | | | | 96 | | | | 2 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 91 | | | | 1 | | |
| *Инновационные процессы в образовании* | | | | | | | | | | |
| Инновационные процессы в образовании 1 | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании 2 | | | | 96 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 103 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Дополнительные главы школьного курса математики | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях профильного обучения | | | | 91 | | | | 2 | | |
| Современные образовательные технологии в вариативных методических системах обучения математике | | | | 91 | | | | 1,2 | | |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Теория и методика преподавания информатики»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Разработка интерактивных веб-ресурсов | | | | 103 | | | | 3 | | |
| Методика преподавания информатики в условиях профильного обучения | | | | 94 | | | | 3 | | |
| **Филологический факультет** | | | | | | | | | | | | | |
| **направления 44.03.05 "Педагогическое образование"**  **профили "Русский язык", "Литература"** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 98 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 3 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 5 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 3 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Методика обучения русскому языку | | | | 82 | | | | 4,5,6 | | |
| Методика обучения литературе | | | | 83 | | | | 5,6,7 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Введение в языкознание | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Общее языкознание | | | | 82 | | | | 10 | | |
| Современный русский язык | | | | 82 | | | | 2,3,4,9,105,6,7,8 | | |
| Русская диалектология | | | | 82 | | | | 2 | | |
| Старославянский язык | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Историческая грамматика русского языка | | | | 82 | | | | 5,6 | | |
| История русского литературного языка | | | | 82 | | | | 7 | | |
| Латинский язык | | | | 82 | | | | 3 | | |
| 80 | | | | 3 | | |
| Филологический анализ текста | | | | 82 | | | | 9 | | |
| Стилистика | | | | 82 | | | | 9 | | |
| Культура речи | | | | 82 | | | | 3 | | |
| Практикум по орфографии и пунктуации | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Введение в литературоведение | | | | 83 | | | | 1 | | |
| Теория литературы | | | | 83 | | | | 9 | | |
| Фольклор | | | | 83 | | | | 1 | | |
| История русской литературы | | | | 83 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| История зарубежной литературы | | | | 83 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | | |
| Детская литература | | | | 83 | | | | 9 | | |
| История русской литературной критики | | | | 83 | | | | 10 | | |
| Литература народов России | | | | 83 | | | | 8 | | |
| Выразительное чтение | | | | 83 | | | | 2 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | |  | | | |  | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5 | | |
| **Направление 44.03.05 "Педагогическое образование" профили «Русский язык», «Иностранный (английский) язык»**  **5 лет** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 74 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 82 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 3 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 3 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4 | | |
| Методика обучения русскому языку | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 1 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Введение в языкознание | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Современный русский язык | | | | 82 | | | | 2,3,4 | | |
| Русская диалектология | | | | 82 | | | | 2 | | |
| Старославянский язык | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Культура речи | | | | 82 | | | | 3 | | |
| Практикум по орфографии и пунктуации | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Зарубежная литература | | | | 83 | | | | 2 | | |
| Практическая фонетика иностранного языка | | | | 74 | | | | 1 | | |
| Практический курс иностранного языка | | | | 74 | | | | 1,2,3,4 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | |  | | | |  | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4 | | |
| **Направление 050100 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета»** | | | **Базовая часть** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 96 | | | | 2 | | |
| 83 | | | | 1 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 83 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | | | 1 | | |
| 83 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Рациональное и эмоциональное в русской литературе первой половины 19 века | | | | 83 | | | | *1* | | |
| Комплексный подход к анализу художественного текста | | | | 83 | | | | 3 | | |
| Проблематика и поэтика русской литературы второй половины 19 века | | | | 83 | | | | 1,2 | | |
| Актуальные проблемы изучения русской литературы 20 - начала 21 века | | | | 83 | | | | 3,4 | | |
| Теория и методика преподавания литературы в профильной школе | | | | 83 | | | | 2,3 | | |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа «Общее и славяно-русское языкознание»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 96 | | | | 2 | | |
| 82 | | | | 1 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 82 | | | | 2 | | |
| 96 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| История и теория языка | | | | 82 | | | | 3,4 | | |
| Теоретическая семантика | | | | 82 | | | | 1,2 | | |
| Ортостилистика | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Современное славяноведение | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Практикум по славянским языкам | | | | 82 | | | | 2,3 | | |
| Латинский язык | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Лингвистический анализ художественного текста | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Лингвокультурология | | | | 82 | | | | 1 | | |
| Когнитивная лингвистика и общая когнитология | | | | 82 | | | | 3 | | |
| Прагмалингвистика | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Геолингвистика | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Проблемы функциональной стилистики | | | | 82 | | | | 3 | | |
| Компьютерная лингвистика | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Лингвосинергетика | | | | 82 | | | | 4 | | |
| Лингвосинергетика | | | | 82 | | | | 4 | | |
| **Институт иностранных языков** | | | | | | | | | | | | | |
| **Направление 45.03.02 "Лингвистика"**  **профиль «Перевод и переводоведение»**  **(Немецкий язык)**  **(Французский язык)** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Русский язык и культура речи | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Литературное редактирование | | | | 80 | | | | 5 | | |
| История и культура стран | | | | 81 | | | | 1 | | |
| Латинский язык и культура | | | | 80 | | | | 1 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Информационные и коммуникационные технологии в переводе | | | | 91 | | | | 1 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Основы языкознания | | | | 80 | | | | 1,2,6,7 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 1,2,3 | | |
| Практический курс второго иностранного языка **(французский язык)** | | | | 79 | | | | 2,3,4 | | |
| Практический курс второго иностранного языка **(немецкий язык)** | | | | 77 | | | | 2,3,4 | | |
| Практический курс перевода (первый иностранный язык) | | | | 81 | | | | 3,4,5,6,7,8 | | |
| Практический курс перевода (второй иностранный язык) **(французский язык)** | | | | 79 | | | | 4,5,6,7,8 | | |
| Практический курс перевода (второй иностранный язык) **(немецкий язык)** | | | | 77 | | | | 4,5,6,7,8 | | |
| История языка и введение в спецфилологию | | | | 80 | | | | 3 | | |
| Основы теории первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 3,5,6 | | |
| 80 | | | | 4 | | |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | 81 | | | | 3,5,7 | | |
| Теория перевода | | | | 81 | | | | 3,4,5,6,7 | | |
| Письменный перевод первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 6,7 | | |
| Устный перевод первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 7,8 | | |
| Риторика | | | | 80 | | | | 1 | | |
| Практикум по русскому языку | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практическая фонетика | | | | 81 | | | | 1,2 | | |
| Литература и культура стран первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 2 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5 | | |
| **Направление 44.03.05 "Педагогическое образование"**  **профили «Английский язык», «Немецкий язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 74 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 1 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
|  | | | |  | | | |  | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения иностранному языку | | | | 75 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения второму иностранному языку | | | | 76 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Зарубежная литература первого иностранного языка | | | | 75 | | | | 3 | | |
| Зарубежная литература второго иностранного языка | | | | 76 | | | | 4 | | |
| Практическая фонетика | | | | 74 | | | | 1 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 74 | | | | 1,2,3,4 | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практический курс второго иностранного языка | | | | 77 | | | | 3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| Лексикология первого иностранного языка | | | | 75 | | | | 6 | | |
| Лексикология второго иностранного языка | | | | 76 | | | | 7 | | |
| Стилистика первого иностранного языка | | | | 80 | | | | 7 | | |
| Стилистика второго иностранного языка | | | | 76 | | | | 8 | | |
| Теоретическая грамматика первого иностранного языка | | | | 75 | | | | 7 | | |
| Теоретическая грамматика второго иностранного языка | | | | 76 | | | | 8 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 75 | | | | 5,6,7,8,9 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | |  | | | |  | | |
| **Направление 44.03.05 "Педагогическое образование"**  **профили «Английский язык», «Французский язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 81 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 1 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения иностранному языку | | | | 75 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения второму иностранному языку | | | | 79 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Зарубежная литература первого иностранного языка | | | | 75 | | | | 3 | | |
| Зарубежная литература второго иностранного языка | | | | 79 | | | | 4 | | |
| Практическая фонетика | | | | 81 | | | | 1 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практический курс второго иностранного языка | | | | 77 | | | | 3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| Лексикология первого иностранного языка | | | | 75 | | | | 6 | | |
| Лексикология второго иностранного языка | | | | 79 | | | | 7 | | |
| Стилистика первого иностранного языка | | | | 80 | | | | 7 | | |
| Стилистика второго иностранного языка | | | | 79 | | | | 8 | | |
| Теоретическая грамматика первого иностранного языка | | | | 75 | | | | 7 | | |
| Теоретическая грамматика второго иностранного языка | | | | 79 | | | | 8 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5 | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Немецкий язык», «Английский язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 76 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 1 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения иностранному языку | | | | 76 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения второму иностранному языку | | | | 75 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Зарубежная литература первого иностранного языка | | | | 76 | | | | 3 | | |
| Зарубежная литература второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 4 | | |
| Практическая фонетика | | | | 76 | | | | 1 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 76 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практический курс второго иностранного языка | | | | 77 | | | | 3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| Лексикология первого иностранного языка | | | | 76 | | | | 6 | | |
| Лексикология второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 7 | | |
| Стилистика первого иностранного языка | | | | 76 | | | | 7 | | |
| Стилистика второго иностранного языка | | | | 80 | | | | 8 | | |
| Теоретическая грамматика первого иностранного языка | | | | 76 | | | | 7 | | |
| Теоретическая грамматика второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 8 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5 | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Французский язык», «Английский язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 79 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 1 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения иностранному языку | | | | 79 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения второму иностранному языку | | | | 75 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Зарубежная литература первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 3 | | |
| Зарубежная литература второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 4 | | |
| Практическая фонетика | | | | 79 | | | | 1 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практический курс второго иностранного языка | | | | 77 | | | | 3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| Лексикология первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 6 | | |
| Лексикология второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 7 | | |
| Стилистика первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 7 | | |
| Стилистика второго иностранного языка | | | | 80 | | | | 8 | | |
| Теоретическая грамматика первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 7 | | |
| Теоретическая грамматика второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 8 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5 | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Испанский язык», «Английский язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 79 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 1 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения иностранному языку | | | | 79 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения второму иностранному языку | | | | 75 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Зарубежная литература первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 3 | | |
| Зарубежная литература второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 4 | | |
| Практическая фонетика | | | | 79 | | | | 1 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практический курс второго иностранного языка | | | | 77 | | | | 3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| Лексикология первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 6 | | |
| Лексикология второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 7 | | |
| Стилистика первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 7 | | |
| Стилистика второго иностранного языка | | | | 80 | | | | 8 | | |
| Теоретическая грамматика первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 7 | | |
| Теоретическая грамматика второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 8 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5, | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Китайский язык», «Английский язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Философия | | | | 99 | | | | 3 | | |
| Иностранный язык | | | | 81 | | | | 1,2,3 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 1 | | |
| Образовательное право | | | | 100 | | | | 4 | | |
| Культурология | | | | 99 | | | | 4 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Социальные аспекты здоровья | | | | 67 | | | | 4 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Методика обучения иностранному языку | | | | 81 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Методика обучения второму иностранному языку | | | | 75 | | | | 5,6,7,8 | | |
| Зарубежная литература первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 3 | | |
| Зарубежная литература второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 4 | | |
| Практическая фонетика | | | | 81 | | | | 1 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практический курс второго иностранного языка | | | | 77 | | | | 3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| Лексикология первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 6 | | |
| Лексикология второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 7 | | |
| Стилистика первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 7 | | |
| Стилистика второго иностранного языка | | | | 80 | | | | 8 | | |
| Теоретическая грамматика первого иностранного языка | | | | 81 | | | | 7 | | |
| Теоретическая грамматика второго иностранного языка | | | | 75 | | | | 8 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5 | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Французский язык», «Немецкий язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | | |
| История | | | | 50 | | | | 1 | | |
| Иностранный язык | | | | 79 | | | | 1,2 | | |
| Педагогическая риторика | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Экономика образования | | | | 52 | | | | 1 | | |
| Профессиональная этика | | | | 99 | | | | 3 | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Естественнонаучная картина мира | | | | 99 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | 91 | | | | 1 | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | 91 | | | | 2 | | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | |  | | | |  | | |
| Психология | | | | 97 | | | | 2 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | 71 | | | | 2 | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | 67 | | | | 1 | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| Практическая фонетика | | | | 79 | | | | 1 | | |
| Практический курс первого иностранного языка | | | | 79 | | | | 1,2, | | |
| Языкознание | | | | 80 | | | | 2 | | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 85 | | | | 1,2 | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Языковое образование (Иностранные языки)»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | 96 | | | | 2 | | |
| 80 | | | | 1 | | |
| Методология и методы научного исследования | | | | 81 | | | | 1 | | |
| Инновационные процессы в образовании | | | | 96 | | | | 1 | | |
| 75 | | | | 2 | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 94 | | | | 2 | | |
| Деловой иностранный язык | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| Психолингвистика | | | | 80 | | | | 1 | | |
| Социолингвистика | | | | 80 | | | | 3 | | |
| Лингвистика эмоций | | | | 80 | | | | 3 | | |
| Лингвокультурология | | | | 80 | | | | 1 | | |
| Основы теории коммуникации | | | | 81 | | | | 3,4 | | |
| Лингводидактика профильной школы | | | | 75 | | | | 1,2 | | |
| Лингвистика текста | | | | 75 | | | | 4 | | |
| Лингвоперсонология | | | | 75 | | | | 3 | | |
| **Факультет истории и права** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «История», «Обществознание»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Педагогическая риторика | | | 82 | | | | 1 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Прикладная культурология | | | 50 | | | | 2,3 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 4 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 2 | |
| Профессиональная этика | | | 99 | | | | 1 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | | | 3 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | 94 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | |
| Психология | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 2 | |
| Методика обучения истории | | | 51 | | | | 5,6,7 | |
| Методика обучения обществознанию | | | 51 | | | | 6,7,8 | |
| История Древней Руси | | | 50 | | | | 2,3 | |
| История древнего мира | | | 49 | | | | 1,2 | |
| Этнология | | | 50 | | | | 1 | |
| Археология | | | 50 | | | | 1 | |
| Вспомогательные исторические дисциплины | | | 50 | | | | 1 | |
| Основы исторического познания | | | 49 | | | | 1 | |
| Источниковедение | | | 50 | | | | 3 | |
| История средних веков | | | 49 | | | | 3,4 | |
| Историческое краеведение | | | 50 | | | | 2 | |
| Новая история зарубежных стран | | | 49 | | | | 5,6,7 | |
| История России | | | 50 | | | | 4,5,6,7,8,9,10 | |
| Новейшая история зарубежных стран | | | 49 | | | | 8,9 | |
| Логика | | | 99 | | | | 1 | |
| История философии | | | 99 | | | | 2 | |
| Право | | | 100 | | | | 3,4,5 | |
| Религиоведение | | | 99 | | | | 5 | |
| Экономическая теория | | | 52 | | | | 6,7 | |
| Правовые основы защиты детства | | | 100 | | | | 7 | |
| Социология | | | 99 | | | | 8 | |
| Теория и история политических партий в России | | | 50 | | | | 8 | |
| Современные международные отношения | | | 49 | | | | 9 | |
| Политология | | | 99 | | | | 9,10 | |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | | | 10 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Право», «История»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Педагогическая риторика | | | 82 | | | | 1 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Прикладная культурология | | | 50 | | | | 2,3 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 4 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 2 | |
| Профессиональная этика | | | 99 | | | | 1 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | | | 3 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | 94 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | |
| Психология | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 2 | |
| Методика обучения истории | | | 51 | | | | 5,6,7 | |
| Методика обучения праву | | | 51 | | | | 6,7,8 | |
| История Древней Руси | | | 50 | | | | 2,3 | |
| История древнего мира | | | 49 | | | | 1,2 | |
| Этнология | | | 50 | | | | 1 | |
| Археология | | | 50 | | | | 1 | |
| Вспомогательные исторические дисциплины | | | 50 | | | | 1 | |
| Теория государства и права | | | 100 | | | | 1,2 | |
| Источниковедение | | | 50 | | | | 3 | |
| История средних веков | | | 49 | | | | 3,4 | |
| Историческое краеведение | | | 50 | | | | 2 | |
| Новая история зарубежных стран | | | 49 | | | | 5,6,7 | |
| История России | | | 50 | | | | 4,5,6,7,8,9,10 | |
| Новейшая история зарубежных стран | | | 49 | | | | 8,9 | |
| Римское право | | | 100 | | | | 1 | |
| Конституционное право России | | | 100 | | | | 3 | |
| Уголовное право | | | 100 | | | | 4 | |
| Трудовое право | | | 100 | | | | 5 | |
| Административное право | | | 100 | | | | 6 | |
| Правовые основы защиты детства | | | 100 | | | | 7 | |
| Семейное право | | | 100 | | | | 8 | |
| Экологическое право | | | 100 | | | | 8 | |
| Международное право | | | 100 | | | | 9 | |
| Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних | | | 100 | | | | 9 | |
| Основы юридической педагогики | | | 100 | | | | 10 | |
| Гражданское право | | | 100 | | | | 5 | |
| Юридическая ответственность несовершеннолетних | | | 100 | | | | 7 | |
| Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений | | | 100 | | | | 10 | |
| Всеобщая история государства и права | | | 100 | | | | 2 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «История», «Иностранный (английский) язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 74 | | | | 1,2,3 | |
| Педагогическая риторика | | | 82 | | | | 1 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Прикладная культурология | | | 50 | | | | 2,3 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 4 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 2 | |
| Профессиональная этика | | | 99 | | | | 1 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | | | 3 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | 94 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 3,4, | |
| Психология | | | 97 | | | | 2,3,4 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 2 | |
| История Древней Руси | | | 50 | | | | 2,3 | |
| История древнего мира | | | 49 | | | | 1,2 | |
| Этнология | | | 50 | | | | 1 | |
| Археология | | | 50 | | | | 1 | |
| Вспомогательные исторические дисциплины | | | 50 | | | | 1 | |
| Практический курс иностранного языка | | | 74 | | | | 1,2,3,4 | |
| Источниковедение | | | 50 | | | | 3 | |
| История средних веков | | | 49 | | | | 3,4 | |
| Историческое краеведение | | | 50 | | | | 2 | |
| История России | | | 50 | | | | 4 | |
| Практическая фонетика | | | 74 | | | | 1 | |
| Ситуативная грамматика | | | 74 | | | | 2 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Всемирная история и культура»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | | | 50 | | | | 3 | |
| Дискуссионные проблемы всемирной истории | | | 49 | | | | 4 | |
| История стран постсоветского пространства | | | 49 | | | | 3 | |
| Основные тенденции современной зарубежной историографии | | | 49 | | | | 4 | |
| История мировой культуры | | | 49 | | | | 3 | |
| Теория и история международных отношений | | | 49 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Историко-краеведческое образование»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | | | 50 | | | | 3 | |
| История исторической науки в России | | | 50 | | | | 3 | |
| Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона: изучение, сохранение и использование | | | 50 | | | | 3 | |
| Инновационные технологии в школьном краеведческом образовании | | | 50 | | | | 4 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «История и культура России»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 49 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 50 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 50 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | | | 50 | | | | 3 | |
| Дискуссионные вопросы всемирной истории | | | 49 | | | | 4 | |
| Новейшая отечественная история | | | 50 | | | | 2 | |
| История отечественной культуры | | | 50 | | | | 4 | |
| История исторической науки в России | | | 50 | | | | 3 | |
| Инновационные технологии в школьном историческом образовании | | | 50 | | | | 3 | |
| Этнография России, региона, края | | | 50 | | | | 1 | |
| Политические отношения и политическая культура в современной России | | | 50 | | | | 4 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Правовое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 100 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 100 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 100 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы образовательного права | | | 100 | | | | 3,4 | |
| Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания | | | 100 | | | | 2 | |
| Правовые основы управления образованием | | | 100 | | | | 2 | |
| Организация юридической службы в сфере образования | | | 100 | | | | 3 | |
| Гражданско-правовые обязательства в сфере образования | | | 100 | | | | 3 | |
| Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних | | | 100 | | | | 1 | |
| Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования | | | 100 | | | | 3 | |
| Юридическая конфликтология | | | 100 | | | | 4 | |
| Авторское право | | | 100 | | | | 4 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Обществоведческое образование»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Методология социально-гуманитарного образования | | | 51 | | | | 4 | |
| Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе | | | 51 | | | | 3,4 | |
| Теория и методика обучения праву | | | 51 | | | | 3 | |
| Теория и методика обучения экономике | | | 51 | | | | 3 | |
| Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей | | | 51 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Теория и методика обучения истории»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 51 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 51 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 51 | | | | *2* | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Ценностные основы обучения истории в школе | | | 51 | | | | 4 | |
| Теоретические основы современной дидактики | | | 51 | | | | 1 | |
| Теория и методика обучения истории в начальной школе | | | 51 | | | | 3,4 | |
| Теория и методика обучения истории в профильной школе | | | 51 | | | | 1,2 | |
| Теория и методика обучения обществознанию | | | 51 | | | | 3 | |
| Теория и методика обучения культурологическим дисциплинам | | | 51 | | | | 3 | |
| Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях модернизации образования | | | 51 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.01 "Педагогическое образование"**  **магистерская программа "Историческое образование"** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 49 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 50 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 50 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Новейшая отечественная история | | | 50 | | | | 2 | |
| История стран постсоветского пространства | | | 49 | | | | 1 | |
| **Факультет технологии и сервиса** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Культура речи | | | 82 | | | | 1 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 2 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 1 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | | | 3 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 2 | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | | | 1 | |
| Экологические проблемы производства и защита окружающей среды | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | 94 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | |
| Психология | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Методика обучения технологии и предпринимательству | | | 73 | | | | 5,6,7 | |
| Математика | | | 89 | | | | 1,2 | |
| Физика | | | 92 | | | | 2,3 | |
| **Модуль «Графика»** | | |  | | | |  | |
| *Начертательная геометрия* | | | 72 | | | | 1 | |
| *Графика* | | | 72 | | | | 2,3 | |
| **Модуль «Машиноведение»** | | |  | | | |  | |
| *Стандартизация, метрология и технические измерения* | | | 72 | | | | 1 | |
| *Теоретическая механика* | | | 72 | | | | 3 | |
| *Теория машин и механизмов, сопротивление материалов* | | | 72 | | | | 4 | |
| *Детали машин* | | | 72 | | | | 5 | |
| **Модуль «Материаловедение»** | | |  | | | |  | |
| *Товароведение с основами микробиологии* | | | 72 | | | | 2 | |
| *Материаловедение швейного производства* | | | 72 | | | | 4 | |
| *Перспективные материалы и технологии* | | | 72 | | | | 8 | |
| **Модуль «Основы производства»** | | |  | | | |  | |
| *Охрана труда* | | | 71 | | | | 2 | |
| *Технология приготовления пищи* | | | 72 | | | | 5 | |
| *Технология обработки швейных изделий* | | | 72 | | | | 4 | |
| *Электротехника* | | | 92 | | | | 4 | |
| **Модуль «Основы предпринимательства»** | | |  | | | |  | |
| *Основы предпринимательской деятельности* | | | 73 | | | | 4,5,6 | |
| *Маркетинг в малом бизнесе* | | | 73 | | | | 5 | |
| *Домашняя экономика* | | | 72 | | | | 7 | |
| **Модуль «Оборудование современного производства»** | | |  | | | |  | |
| *Кулинарное оборудование* | | | 72 | | | | 3 | |
| *Швейное оборудование* | | | 72 | | | | 6 | |
| **Модуль "Проектирование и конструирование"** | | |  | | | |  | |
| *Проектирование и разработка продукции общественного питания* | | | 72 | | | | 5 | |
| *Конструирование и моделирование швейных изделий* | | | 72 | | | | 7 | |
| **Модуль «Культура дома»** | | |  | | | |  | |
| *Дизайн помещений и интерьер дома* | | | 72 | | | | 4 | |
| *Эстетика образа* | | | 72 | | | | 7 | |
| **Модуль «Практикум по обработке материалов»** | | |  | | | |  | |
| *Кулинарный практикум* | | | 72 | | | | 2 | |
| *Швейный практикум* | | | 72 | | | | 6,7 | |
| *Рукоделие* | | | 72 | | | | 7 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | 1 | | | |
| Философия | | | 99 | | 3 | | | |
| Иностранный язык | | | 98 | | 1,2,3 | | | |
| Культура речи | | | 82 | | 1 | | | |
| Экономика образования | | | 52 | | 2 | | | |
| Образовательное право | | | 100 | | 1 | | | |
| Культурология | | | 99 | | 3 | | | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | | | 3 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 2 | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | | | 1 | |
| Экологические проблемы производства и защита окружающей среды | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | 94 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | |
| Психология | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Методика обучения технологии и предпринимательству | | | 73 | | | | 5,6,7 | |
| Математика | | | 89 | | | | 1,2 | |
| Физика | | | 92 | | | | 2,3 | |
| **Модуль «Графика»** | | |  | | | |  | |
| *Начертательная геометрия* | | | 72 | | | | 1 | |
| *Графика* | | | 72 | | | | 2,3 | |
| *Машиностроительное черчение* | | | 72 | | | | 4 | |
| **Модуль «Машиноведение»** | | |  | | | |  | |
| *Стандартизация, метрология и технические измерения* | | | 72 | | | | 1 | |
| *Теоретическая механика* | | | 72 | | | | 3 | |
| *Теория машин и механизмов, сопротивление материалов* | | | 72 | | | | 4 | |
| *Детали машин* | | | 72 | | | | 5 | |
| *Основы конструирования* | | | 72 | | | | 4 | |
| **Модуль «Материаловедение»** | | |  | | | |  | |
| *Основы материаловедения* | | | 72 | | | | 2 | |
| *Технология конструкционных материалов* | | | 72 | | | | 3 | |
| *Перспективные материалы и технологии* | | | 72 | | | | 4 | |
| *Технология обработки материалов* | | | 72 | | | | 5 | |
| **Модуль «Основы производства»** | | |  | | | |  | |
| *Охрана труда* | | | 71 | | | | 2 | |
| *Электротехника* | | | 92 | | | | 4 | |
| *Радиотехника* | | | 92 | | | | 5 | |
| *Технологии современного производства* | | | 72 | | | | 7 | |
| **Модуль «Основы предпринимательства»** | | |  | | | |  | |
| *Основы предпринимательской деятельности* | | | 73 | | | | 4,5,6 | |
| *Маркетинг в малом бизнесе* | | | 73 | | | | 5 | |
| *Домашняя экономика* | | | 72 | | | | 7 | |
| **Модуль «Технологии домоведения»** | | |  | | | |  | |
| *Ремонт и эксплуатация дома* | | | 73 | | | | 7 | |
| *Обустройство и дизайн дома* | | | 73 | | | | 8 | |
| **Модуль «Практикумы по обработке материалов»** | | |  | | | |  | |
| *Практикум по обработке металлов* | | | 72 | | | | 3 | |
| *Практикум по обработке древесины* | | | 72 | | | | 4 | |
| *Основы творческо-конструкторской деятельности* | | | 73 | | | | 6 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 43.03.0**  **«Сервис»**  **профиль**  **«Сервис в индустрии моды и красоты»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2 | |
| История России | | | 50 | | | | 1 | |
| Основы социального государства | | | 100 | | | | 1 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Введение в профессиональную деятельность сервиса | | | 73 | | | | 1 | |
| История индустрии моды и красоты | | | 72 | | | | 2 | |
| Экономика в сфере услуг | | | 73 | | | | 1 | |
| Праздники, обряды, костюмы | | | 72 | | | | 2 | |
| Психология | | | 97 | | | | 1 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика | | | 89 | | | | 1,2 | |
| Информатика | | | 94 | | | | 1,2 | |
| Экология | | | 66 | | | | 1 | |
| Менеджмент качества в сервисной деятельности | | | 73 | | | | 7 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Психодиагностика | | | 97 | | | | 2 | |
| Профессиональная этика и этикет | | | 99 | | | | 1 | |
| Организация и планирование деятельности предприятий сервиса | | | 73 | | | | 7,8 | |
| Эстетика образа | | | 72 | | | | 8 | |
| Проектирование аксессуаров | | | 72 | | | | 7 | |
| Методы научных исследований | | | 73 | | | | 8 | |
| Моделирование и макетирование одежды | | | 72 | | | | 7 | |
| Организация презентаций, встреч и приемов | | | 73 | | | | 7 | |
| Художественная обработка материалов | | | 72 | | | | 7 | |
| Документационное обеспечение управления в индустрии моды и красоты | | | 73 | | | | 7 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2 | |
| **Направление 100400 «Туризм»**  **профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История России | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2 | |
| Основы социального государства | | | 100 | | | | 2 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Введение в туризм | | | 73 | | | | 1 | |
| История туризма | | | 73 | | | | 2 | |
| Правовое регулирование в туристской индустрии | | | 100 | | | | 7 | |
| Психология | | | 97 | | | | 2 | |
| История родного края | | | 50 | | | | 5 | |
| Туристские культурно-исторические центры | | | 73 | | | | 6 | |
| Основы светской этики и многообразие религиозных культур | | | 99 | | | | 2 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика | | | 89 | | | | 1 | |
| Информатика | | | 94 | | | | 1 | |
| География | | | 69 | | | | 2 | |
| Экология | | | 66 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Туристско-рекреационное проектирование | | | 73 | | | | 6 | |
| Организация туристской деятельности | | | 73 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в туристской индустрии | | | 73 | | | | 5 | |
| Технологии продаж | | | 73 | | | | 6 | |
| Иностранный язык второй | | | 98 | | | | 5,6 | |
| Психология делового общения | | | 97 | | | | 6 | |
| Стандартизация и сертификация в туристской индустрии | | | 72 | | | | 7 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Транспортное обслуживание в туристской индустрии | | | 73 | | | | 8 | |
| Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма | | | 73 | | | | 5,6,7 | |
| Технологии и организация гостиничных услуг | | | 73 | | | | 5 | |
| Технологии и организация услуг питания | | | 72 | | | | 8 | |
| Технологии и организация экскурсионных услуг | | | 73 | | | | 6,7 | |
| Технология турагентской и туроператорской деятельности | | | 73 | | | | 5 | |
| Реклама в туристской индустрии | | | 73 | | | | 6,7 | |
| Курортное дело с основами курортологии | | | 73 | | | | 7 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2, 5,6 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Профессионально-технологическое образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 73 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 73 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 73 | | | | *2* | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| История трудового и профессионального образования | | | 73 | | | | 1 | |
| Методология технологического образования | | | 73 | | | | 2 | |
| Современные проблемы методологии технологического образования | | | 73 | | | | 3,4 | |
| Методика обучения предпринимательству | | | 73 | | | | 3 | |
| Методика технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения | | | 73 | | | | 3 | |
| Современные проблемы организации научной деятельности | | | 73 | | | | 1 | |
| Проективные технологии в образовании | | | 73 | | | | 3,4 | |
| Современные технологии диагностики качества технологического образования | | | 73 | | | | 3,4 | |
| **Институт художественного образования** | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 070902 «Графика», специализация «Оформление печатной продукции»** | | | ***Цикл специальных дисциплин*** | | | | | | | | |
| Рисунок | | | 60 | | | | 11 | |
| Живопись | | | 60 | | | | 11 | |
| **Специальность 54.05.05**  **Живопись и изящные искусства** | | | ***С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | 50 | | | | 1 | | | |
| Философия | 99 | | | | 3 | | | |
| Иностранный язык | 98 | | | | 1,2,3 | | | |
| **Педагогика и психология** |  | | | |  | | | |
| Русский язык и культура речи | 82 | | | | 2 | | | |
| Социология | 99 | | | | 1 | | | |
| Основы права | 100 | | | | 4 | | | |
| ***С.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| История искусств | 61 | | | | 2,3,4 | | | |
| Основы композиции и перспективы | 60 | | | | 1,2,4 | | | |
| Пластическая анатомия | 60 | | | | 2,3 | | | |
| Технология | 60 | | | | 1,2 | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 71 | | | | 1 | | | |
| Академический рисунок | 60 | | | | 1,2,3,4 | | | |
| Академическая живопись | 60 | | | | 1,2,3,4 | | | |
| Скульптура | 60 | | | | 1,2 | | | |
| Декоративно-прикладное искусство | 60 | | | | 4 | | | |
| Копирование | 60 | | | | 3,4 | | | |
| ***С.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | 85 | | | | 1,2,3,4, | | | |
| **Специальность 54.05.03**  **Графика** | | | ***С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| **Педагогика и психология** | | |  | | | |  | |
| *Педагогика* | | | 96 | | | | 7 | |
| *Психология* | | | 97 | | | | 7 | |
| Экономика | | | 86 | | | | 1 | |
| Правоведение | | | 100 | | | | 2 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Социология | | | 99 | | | | 1 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 5 | |
| Экономика отрасли | | | 86 | | | | 9 | |
| Экономика издательского дела | | | 86 | | | | 10 | |
| Мировая художественная культура | | | 99 | | | | 6 | |
| ***С.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| История отечественного искусства и культуры | | | 62 | | | | 1,2,3,4,5 | |
| История зарубежного искусства и культуры | | | 62 | | | | 6,7,8,9 | |
| История отечественной литературы | | | 62 | | | | 9 | |
| История зарубежной литературы | | | 62 | | | | 10 | |
| История и теория печатно-графического искусства | | | 62 | | | | 1,2 | |
| История материальной культуры | | | 62 | | | | 5,6 | |
| История и теория дизайна | | | 62 | | | | 5,6 | |
| ***С.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Рисунок | | | 62 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| Живопись | | | 62 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| Общий курс композиции | | | 62 | | | | 1,2,3,4,5 | |
| Технология графических материалов | | | 62 | | | | 2,3,4,5,6 | |
| Техника печатной графики (офорт, гравюра, литография) | | | 62 | | | | 2,3,4 | |
| Перспектива | | | 62 | | | | 3 | |
| Пластическая анатомия | | | 62 | | | | 4 | |
| Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства | | | 62 | | | | 9 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Искусство шрифта | | | 62 | | | | 2,3,4,5 | |
| Искусство иллюстраций | | | 62 | | | | 3,4,5,6,7,8 | |
| Фотографика | | | 62 | | | | 8 | |
| Технология полиграфического производства | | | 62 | | | | 1,2,3,4 | |
| Композиция | | | 62 | | | | 6,7,8,9,10 | |
| ***С.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 54.03.01**  **«Дизайн»**  **профиль «Графический дизайн»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Экономика | | | 86 | | | | 1 | |
| Эргономика | | | 62 | | | | 4 | |
| Правоведение | | | 100 | | | | 1 | |
| Социология | | | 99 | | | | 1 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| История искусств | | | 61 | | | | 1,2 | |
| Академический рисунок | | | 62 | | | | 1,2,3,4 | |
| Академическая живопись | | | 60 | | | | 3,4 | |
| Академическая скульптура и пластическое моделирование | | | 60 | | | | 1,2 | |
| Технический рисунок | | | 62 | | | | 3 | |
| Графика | | | 62 | | | | 5,6,7,8 | |
| Декоративная живопись | | | 62 | | | | 5,6,7 | |
| Цветоведение и колористика | | | 62 | | | | 1,2 | |
| Начертательная геометрия | | | 62 | | | | 2 | |
| Компьютерная графика | | | 62 | | | | 4,5 | |
| История и теория дизайна | | | 62 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 3 | |
| Пропедевтика | | | 62 | | | | 1,2 | |
| Основы производственного мастерства | | | 62 | | | | 4,5,6,7 | |
| Проектирование | | | 62 | | | | 3,4,5,6,7,8 | |
| Основы конструирования | | | 62 | | | | 2 | |
| Шрифт | | | 62 | | | | 2,3 | |
| Технология полиграфии | | | 62 | | | | 4 | |
| Дизайн книги | | | 62 | | | | 5,6 | |
| Дизайн периодических изданий | | | 62 | | | | 5,6 | |
| Художественно-техническое редактирование | | | 62 | | | | 6,7 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 54.03.01 «Дизайн»**  **профиль «Дизайн костюма»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Экономика | | | 86 | | | | 1 | |
| Эргономика | | | 62 | | | | 4 | |
| Правоведение | | | 100 | | | | 1 | |
| Социология | | | 99 | | | | 1 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| История искусств | | | 61 | | | | 1,2 | |
| Академический рисунок | | | 60 | | | | 1,2,3,4 | |
| Академическая живопись | | | 60 | | | | 3,4 | |
| Академическая скульптура и пластическое моделирование | | | 60 | | | | 1,2 | |
| Технический рисунок | | | 61 | | | | 3 | |
| Графика | | | 61 | | | | 5,6,7,8 | |
| Декоративная живопись | | | 61 | | | | 5,6,7 | |
| Цветоведение и колористика | | | 61 | | | | 1,2 | |
| Начертательная геометрия | | | 62 | | | | 2 | |
| Компьютерная графика | | | 61 | | | | 4,5 | |
| История и теория дизайна | | | 62 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 3 | |
| Пропедевтика | | | 61 | | | | 1,2 | |
| Основы производственного мастерства | | | 61 | | | | 4,5,6,7 | |
| Проектирование | | | 61 | | | | 3,4,5,6,7,8 | |
| Декор и орнаментация в костюме | | | 61 | | | | 6 | |
| Материаловедение | | | 61 | | | | 2 | |
| Выполнение проекта в материале | | | 61 | | | | 2,3,4,5,6,7 | |
| История костюма и кроя | | | 61 | | | | 4,5 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Музыкальное образование»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 3 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 4 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 4 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | | | 3 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 4 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 91 | | | | 3 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 2,3,4,5 | |
| Психология | | | 97 | | | | 1,2,3,4 | |
| Теория и технологии музыкального образования | | | 63 | | | | 5,6,7 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Музыкально-теоретическая подготовка | | | 63 | | | | 4,5 | |
| 64 | | | | 7 | |
| Дирижерско-хоровая подготовка | | | 64 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | |
| Вокальная подготовка | | | 64 | | | | 1,2,3,4,5,  6,7 | |
| Музыкально-инструментальная подготовка | | | 63 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | |
| Музыкально-историческая подготовка | | | 63 | | | | 3,4 | |
| 64 | | | | 5,6 | |
| История музыкального образования | | | 63 | | | | 7 | |
| Введение в основы исследовательской деятельности педагога-музыканта | | | 63 | | | | 7 | |
| Сольфеджио | | | 63 | | | | 1,2 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Музыкальное образование»**  **3 года** | | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Теория и технологии музыкального образования | | | 63 | | | | 5 | |
|  | | | 64 | | | | 5 | |
| Дирижерско-хоровая подготовка | | | 64 | | | | 5,6 | |
| Вокальная подготовка | | | 64 | | | | 5,6 | |
| Музыкально-инструментальная подготовка | | | 63 | | | | 5,6 | |
| История музыкального образования | | | 63 | | | | 5 | |
| Введение в основы исследовательской деятельности педагога-музыканта | | | 63 | | | | 5 | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Художественное образование»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 3 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 4 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 4 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | | | 3 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 4 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 91 | | | | 3 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 2,3,4,5 | |
| Психология | | | 97 | | | | 1,2,3,4 | |
| Методика обучения изобразительному искусству | | | 61 | | | | 4,5,6,7,8 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Рисунок | | | 61 | | | | 1,2,3,4 | |
| 60 | | | | 5,6,7,8 | |
| Живопись | | | 61 | | | | 1,2,3,4 | |
| 60 | | | | 5,6,7 | |
| История изобразительного искусства | | | 61 | | | | 1,2,3,4 | |
| Основы черчения и начертательная геометрия | | | 62 | | | | 1 | |
| Основы композиции | | | 61 | | | | 1 | |
| Цветоведение и колористика | | | 61 | | | | 2 | |
| Основы декоративно-прикладного искусства | | | 61 | | | | 5,6,7 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 51.03.02 «Народная художественная культура»**  **профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом»** | | | ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Национальная культурная политика | | | 50 | | | | 7 | |
| Журналистика в этнокультурной сфере | | | 88 | | | | 7 | |
| Музейно-выставочная работа | | | 50 | | | | 8 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| История самодеятельного хореографического творчества | | | 64 | | | | 7 | |
| Методика руководства самодеятельным хореографическим коллективом | | | 64 | | | | 7 | |
| Мастерство хореографа | | | 64 | | | | 7,8 | |
| **Танец и методика его преподавания** | | | | | | | | |
| *Классический танец* | | | 64 | | | | 7,8 | |
| *Народно-сценический танец* | | | 64 | | | | 7,8 | |
| *Дуэтный танец* | | | 64 | | | | 8 | |
| *Модерн-танец* | | | 64 | | | | 7 | |
| Современная танцевальная культура | | | 64 | | | | 7,8 | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 3 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 4 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 4 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | | | 3 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 4 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 91 | | | | 3 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 2,3,4,5 | |
| Психология | | | 97 | | | | 1,2,3,4 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Классический танец и методика его преподавания | | | 64 | | | | 1,2,3,4 | |
| Народно-сценический танец и методика его преподавания | | | 64 | | | | 1,2,3,4, | |
| Современный танец и методика его преподавания | | | 64 | | | | 3,4 | |
| Композиция и постановка танца | | | 64 | | | | 2,3,4 | |
| Теория и история хореографического искусства | | | 64 | | | | 4 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 64 | | | | 1,2,3,4 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Музыкальное образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 63 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 63 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 63 | | | | *2* | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Логика музыкальной композиции | | | 64 | | | | 2 | |
| История и методика исполнительского искусства | | | 63 | | | | 3 | |
| 64 | | | |
| Психология музыкального восприятия | | | 63 | | | | 3 | |
| Современные технологии музыкального образования | | | 63 | | | | 3 | |
| Ансамблевое искусство | | | 63 | | | | 1,2,3,4 | |
| 64 | | | |
| Исполнительское искусство | | | 63 | | | | 1,2,3,4 | |
| 64 | | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Художественное образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 63 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 63 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 63 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы художественно-педагогических исследований | | | 61 | | | | 1 | |
| Современные художественно-образовательные системы | | | 61 | | | | 3 | |
| Технологии работы с художественно-одаренными детьми | | | 96 | | | | 3 | |
| Методическая деятельность в художественном образовании | | | 61 | | | | 4 | |
| Искусствоведение и художественное образование | | | 61 | | | | 1 | |
| Пространственно-пластические искусства (практикум) | | | 61 | | | | 1 | |
| Художественные материалы и техники в системе художественного образования | | | 61 | | | | 2,3,4 | |
| **Институт дошкольного и начального образования** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Дошкольное образование»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 2 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Культура речи | | | 56 | | | | 1 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 3 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | | | 2 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные предметно-ориентированные образовательные среды | | | 91 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 55 | | | | 2,3,4,5 | |
| Психология | | | 55 | | | | 1,2,3,4 | |
| Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста | | | 55 | | | | 4,5,6 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста | | | 67 | | | | 1 | |
| Социальная психология детства | | | 55 | | | | 4 | |
| Детская психология | | | 55 | | | | 2,3 | |
| Детская практическая психология | | | 55 | | | | 6,7 | |
| Этнопедагогика | | | 55 | | | | 1 | |
| Основы специальной педагогики и психологии | | | 58 | | | | 6 | |
| Семейная педагогика | | | 55 | | | | 7 | |
| Дошкольная педагогика | | | 55 | | | | 3,4 | |
| Методология и методика психолого-педагогических исследований | | | 55 | | | | 3 | |
| Основы педагогического мастерства | | | 55 | | | | 1 | |
| Организация дошкольного образования | | | 55 | | | | 6,7 | |
| Теории и технологии физического воспитания | | | 55 | | | | 4,5 | |
| Теории и технологии развития речи детей | | | 55 | | | | 5,6 | |
| Теории и технологии экологического образования детей | | | 55 | | | | 5,6 | |
| Теории и технологии развития математических представлений у детей | | | 55 | | | | 6,7 | |
| Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности | | | 59 | | | | 7,8 | |
| Теории и технологии музыкального воспитания детей | | | 55 | | | | 6,7 | |
| Литературное образование дошкольников | | | 56 | | | | 1,2 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Дошкольное образование», «Иностранный (английский) язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | |  | | | |  | |
| История | | | 50 | | | | 2 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 74 | | | | 1,2,3 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Педагогическая риторика | | | 56 | | | | 1 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 3 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | |  | | | |  | |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | | | 2 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные предметно-ориентированные образовательные среды | | | 91 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | |  | | | |  | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 2,3,4,5 | |
| Психология | | | 55 | | | | 1,2,3,4 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста | | | 55 | | | | 4 | |
| Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста | | | 67 | | | | 1 | |
| Социальная психология детства | | | 55 | | | | 3 | |
| Детская психология | | | 55 | | | | 3,4 | |
| Практический курс иностранного языка | | | 74 | | | | 1,2,3,4 | |
| Методология и методика психолого-педагогических исследований | | | 55 | | | | 3 | |
| Практическая фонетика | | | 74 | | | | 1 | |
| Литературное образование дошкольников | | | 56 | | | | 1,2 | |
| Основы педагогического мастерства | | | 55 | | | | 1 | |
| Ситуативная грамматика | | | 74 | | | | 2 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | |  | | | |  | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4 | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Начальное образование»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 2 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Культура речи | | | 56 | | | | 1 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 3 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | | | 2 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные предметно-ориентированные образовательные среды | | | 91 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | | | 2,3,4,5 | |
| Психология | | | 53 | | | | 1,2,3,4 | |
| **Методика обучения и воспитания младших школьников** | | |  | | | |  | |
| *Педагогика начального образования* | | | 53 | | | | 3 | |
| *Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения* | | | 56 | | | | 4 | |
| *Общие вопросы методики преподавания математики* | | | 56 | | | | 4 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Русский язык | | | 56 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| Методика обучения русскому языку | | | 56 | | | | 5,6,7 | |
| Методика преподавания литературного чтения | | | 56 | | | | 5,6 | |
| Основы теории литературы | | | 56 | | | | 1 | |
| Детская литература | | | 56 | | | | 2,3 | |
| Математика | | | 56 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| Методика преподавания математики | | | 56 | | | | 5,6,7 | |
| Естествознание (землеведение, ботаника, зоология) | | | 56 | | | | 1,2,3 | |
| Методика преподавания интегративного курса "окружающий мир" | | | 56 | | | | 5,6 | |
| Методика преподавания технологии с практикумом | | | 59 | | | | 6 | |
| Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом | | | 59 | | | | 7 | |
| Теория и методика музыкального воспитания | | | 59 | | | | 8 | |
| Обществознание | | | 51 | | | | 1 | |
| Введение в научно-педагогическое исследование | | | 53 | | | | 1 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**  **профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 2 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Педагогическая риторика | | | 56 | | | | 1 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 3 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | 91 | | | | 1 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Основы математической обработки информации | | | 91 | | | | 2 | |
| Основы экологической культуры | | | 66 | | | | 2 | |
| Информационные предметно-ориентированные образовательные среды | | | 91 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | | | 2,3,4 | |
| Психология | | | 53 | | | | 1,2,3,4 | |
| **Методика обучения и воспитания младших школьников** | | |  | | | |  | |
| *Педагогика начального образования* | | | 53 | | | | 3 | |
| *Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения* | | | 56 | | | | 4 | |
| *Общие вопросы методики преподавания математики* | | | 56 | | | | 4 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Русский язык | | | 56 | | | | 1,2,3 | |
| Основы теории литературы | | | 56 | | | | 1 | |
| Естествознание (землеведение, ботаника, зоология) | | | 56 | | | | 1,2,3 | |
| Методология и организация научного исследования | | | 53 | | | | 1 | |
| Практический курс иностранного языка | | | 74 | | | | 1,2,3,4 | |
| Математика | | | 56 | | | | 3 | |
| Практическая фонетика | | | 74 | | | | 1 | |
| Лингвострановедение | | | 74 | | | | 2 | |
| Ситуативная грамматика | | | 74 | | | | 2 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4 | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Начальное образование»**  **3 года** | | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Методика обучения русскому языку | | | 56 | | | | 5 | |
| Методика преподавания математики | | | 56 | | | | 5 | |
| Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом | | | 59 | | | | 5 | |
| Теория и методика музыкального воспитания | | | 59 | | | | 6 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Дошкольное образование»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Культура исследовательской деятельности педагога | | | 55 | | | | 4 | |
| Теоретико-методические основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста | | | 55 | | | | 3 | |
| Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ | | | 55 | | | | 3 | |
| Теория и практика формирования экологического сознания дошкольников | | | 55 | | | | 4 | |
| Педагогические основы социально-личностного развития дошкольников | | | 55 | | | | 3 | |
| Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников | | | 55 | | | | 3,4 | |
| Диагностика и коррекция развития и воспитания дошкольников | | | 55 | | | | 3 | |
| Игра и развитие жизненного опыта ребенка | | | 55 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Начальное образование»** | | | ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Управление образовательными системами | | | 53 | | | | 3 | |
| Современные образовательные технологии в начальной школе | | | 53 | | | | 4 | |
| Научные основы воспитательной работы в начальной школе | | | 53 | | | | 3,4 | |
| Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе | | | 53 | | | | 3 | |
| Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе | | | 53 | | | | 3 | |
| Современные тенденции развития начального образования | | | 53 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление дошкольным образованием»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 55 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 55 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 55 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Профессиональное самообразование руководителя ДОУ | | | 55 | | | | 1 | |
| Организационно-методическое обеспечение предшкольного образования | | | 55 | | | | 2 | |
| Исторический характер управления образованием | | | 55 | | | | 2 | |
| Управление маркетинговой деятельностью в ДОУ | | | 55 | | | | 3 | |
| Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ | | | 55 | | | | 3 | |
| Организация финансово-экономической деятельности в ДОУ | | | 55 | | | | 4 | |
| Организация делопроизводства в дошкольном учреждении | | | 55 | | | | 3 | |
| Социология и психология управления | | | 55 | | | | 3,4 | |
| Контроль и руководство образовательной деятельностью в ДОУ | | | 55 | | | | 3 | |
| Государственно-общественное управление в дошкольном образовании | | | 55 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление качеством начального образования»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 53 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 53 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 53 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Проектирование образовательной среды в начальной школе | | | 53 | | | | 1 | |
| Методы статического анализа | | | 53 | | | | 2 | |
| Менеджмент качества образования | | | 53 | | | | 3 | |
| Мониторинг качества школьного образования | | | 53 | | | | 4 | |
| Особенности современного стандарта начального общего образования | | | 53 | | | | 3,4 | |
| Технологии мониторинга качества начального образования | | | 53 | | | | 3 | |
| Технологии общественной экспертизы качества начального образования | | | 53 | | | | 3 | |
| Современные педагогические технологии в начальном образовании | | | 53 | | | | 3 | |
| **Факультет социальной и коррекционной педагогики** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  **профиль «Психология и социальная педагогика»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Экономика | | | 86 | | | | 3 | |
| Право | | | 100 | | | | 2 | |
| Социология | | | 99 | | | | 2 | |
| Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | | | 99 | | | | 4 | |
| Логика | | | 99 | | | | 4 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика | | | 89 | | | | 1 | |
| Современные информационные технологии | | | 91 | | | | 1 | |
| Анатомия и возрастная физиология | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы педиатрии и гигиены | | | 67 | | | | 2 | |
| Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | | | 67 | | | | 3 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Общая и экспериментальная психология (с практикумом) | | | 87 | | | | 1,2 | |
| Теория обучения и воспитания | | | 96 | | | | 1,2 | |
| История педагогики и образования | | | 88 | | | | 1 | |
| Поликультурное образование | | | 87 | | | | 6 | |
| Социальная психология | | | 87 | | | | 3 | |
| Психология развития | | | 87 | | | | 2 | |
| Социальная педагогика | | | 59 | | | | 2 | |
| Психология дошкольного возраста | | | 55 | | | | 3 | |
| Образовательные программы для детей дошкольного возраста | | | 55 | | | | 3 | |
| Психология детей младшего школьного возраста | | | 53 | | | | 3 | |
| Образовательные программы начальной школы | | | 53 | | | | 3 | |
| Психология подросткового возраста | | | 53 | | | | 4 | |
| Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | 59 | | | | 4 | |
| Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | | | 87 | | | | 2 | |
| Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) | | | 87 | | | | 3 | |
| Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | 87 | | | | 4 | |
| Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | 87 | | | | 2 | |
| Социальная политика | | | 59 | | | | 1 | |
| Методика посреднической деятельности | | | 59 | | | | 2 | |
| Клиническая психология детей и подростков | | | 87 | | | | 4 | |
| Дефектология | | | 58 | | | | 4 | |
| Девиантология | | | 59 | | | | 5 | |
| Методика работы социального педагога | | | 59 | | | | 5,6 | |
| Социальная диагностика | | | 59 | | | | 5 | |
| Методика работы социального педагога с семьёй | | | 59 | | | | 5 | |
| Социальные факторы отклоняющегося поведения | | | 59 | | | | 6 | |
| Методика организации и сопровождения молодёжных проектов | | | 59 | | | | 6 | |
| Социально-психологическая служба образовательного учреждения | | | 59 | | | | 6 | |
| Методика организации волонтёрской деятельности | | | 59 | | | | 7 | |
| Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков | | | 59 | | | | 7 | |
| Методика организации культурно-досуговой деятельности | | | 59 | | | | 7 | |
| Содействие занятости и трудоустройству молодёжи | | | 59 | | | | 8 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  **профиль «Логопедия»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | | | 2 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 3 | |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | | | 2 | |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | | | 4 | |
| Социология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | | | 5 | |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | | | 5 | |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | | | 6 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | | | 1,2 | |
| Психология | | | 55 | | | | 1,2 | |
| Специальная педагогика | | | 58 | | | | 2 | |
| Специальная психология | | | 58 | | | | 2 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | | | 1 | |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | | | 2 | |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | | | 2 | |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | | | 1 | |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | | | 4 | |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | | | 1 | |
| История русской литературы | | | 56 | | | | 7 | |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | | | 1,2,3 | |
| Психолингвистика | | | 56 | | | | 7 | |
| Методика развития речи (дошкольная) | | | 58 | | | | 6 | |
| Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | | | 4 | |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | | | 5 | |
| Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | | 58 | | | | 4 | |
| Основы генетики | | | 66 | | | | 1 | |
| *Логопедия (Теоретические и методологические основы логопедии*) | | | 58 | | | | 1 | |
| *Логопедия (Дислалия)* | | | 58 | | | | 2 | |
| *Логопедия (Ринолалия)* | | | 58 | | | | 3 | |
| *Логопедия (Дизартрия)* | | | 58 | | | | 3 | |
| *Логопедия (Общее недоразвитие речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи)* | | | 58 | | | | 4 | |
| *Логопедия (Алалия)* | | | 58 | | | | 4 | |
| *Логопедия (Дислексия. Дисграфия)* | | | 58 | | | | 5 | |
| *Логопедия (Нарушения темпа и ритма речи. Заикание)* | | | 58 | | | | 6 | |
| *Логопедия (Афазия)* | | | 58 | | | | 7 | |
| *Логопедия (Нарушения голоса)* | | | 58 | | | | 8 | |
| Логопедический практикум | | | 58 | | | | 3,5 | |
| Техника речи | | | 58 | | | | 1 | |
| Логопедическая ритмика | | | 58 | | | | 6 | |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | | | 5 | |
| Логопедические технологии | | | 58 | | | | 3, 5 | |
| Логопсихология | | | 58 | | | | 5 | |
| Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | | | 6 | |
| Методика преподавания русского языка (специальная) | | | 58 | | | | 6,7 | |
| Методика преподавания литературы (специальная) | | | 58 | | | | 6 | |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | | | 5 | |
| Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями | | | 58 | | | | 5 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  **профиль «Олигофренопедагогика»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2 | |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | | | 2 | |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | | | 2 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | | | 5 | |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | | | 5 | |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | | | 6 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | | | 1,2 | |
| Психология | | | 55 | | | | 1,2 | |
| Специальная педагогика | | | 58 | | | | 2 | |
| Специальная психология | | | 58 | | | | 2 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | | | 1 | |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | | | 2 | |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | | | 2 | |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | | | 1 | |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | | | 4 | |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | | | 1 | |
| История русской литературы | | | 56 | | | | 7 | |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | | | 1,2 | |
| Психолингвистика | | | 56 | | | | 7 | |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | | | 6 | |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | | | 5 | |
| Методика преподавания математики | | | 58 | | | | 5,6 | |
| Методика преподавания естествознания | | | 58 | | | | 7,8 | |
| Методика преподавания географии | | | 58 | | | | 6,7 | |
| Методика преподавания ручного труда | | | 59 | | | | 5 | |
| Методика преподавания изобразительного искусства | | | 59 | | | | 6 | |
| Методика преподавания истории | | | 51 | | | | 7,8 | |
| Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта | | | 58 | | | | 2 | |
| История олигофренопедагогики | | | 58 | | | | 5 | |
| Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии | | | 58 | | | | 1 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,5,6 | |
| **Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  **профиль «Специальная психология»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | | | 2 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 3 | |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | | | 2 | |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | | | 4 | |
| Социология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | | | 5 | |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | | | 5 | |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | | | 6 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | | | 1,2 | |
| Психология | | | 55 | | | | 1,2 | |
| Специальная педагогика | | | 58 | | | | 2 | |
| Специальная психология | | | 58 | | | | 2 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | | | 1 | |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | | | 2 | |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | | | 2 | |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | | | 1 | |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | | | 4 | |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | | | 1 | |
| История русской литературы | | | 56 | | | | 7 | |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | | | 1,2,3 | |
| Психолингвистика | | | 56 | | | | 7 | |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | | | 6 | |
| Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | | | 4 | |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | | | 5 | |
| Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | | 58 | | | | 4 | |
| Основы генетики | | | 66 | | | | 1 | |
| Введение в профессиональную деятельность | | | 58 | | | | 1 | |
| Олигофренопсихология | | | 58 | | | | 2,3 | |
| Логопсихология | | | 58 | | | | 3 | |
| Тифлопсихология | | | 58 | | | | 5 | |
| Сурдопсихология | | | 58 | | | | 4 | |
| Психология детей с нарушениями в эмоциональной сфере и поведении | | | 58 | | | | 3 | |
| Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения | | | 58 | | | | 4 | |
| Психологическая диагностика и консультирование | | | 58 | | | | 5,6 | |
| Психология семьи и семейного воспитания лиц с нарушениями в развитии | | | 58 | | | | 8 | |
| Психолого-педагогическое сопровождение воспитания детей в коррекционно-образовательных учреждениях | | | 58 | | | | 7 | |
| Психокоррекционная работа с детьми | | | 58 | | | | 5 | |
| История специальной психологии | | | 58 | | | | 4 | |
| Клиническая психология детей и подростков | | | 58 | | | | 6 | |
| Психолого-педагогические технологии социально-трудовой абилитации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуального и сенсорного развития | | | 58 | | | | 6 | |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства | | | 58 | | | | 6 | |
| Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата | | | 58 | | | | 7 | |
| Психологическая служба ранней помощи | | | 58 | | | | 7 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  **профиль «Сурдопедагогика»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | | | 2 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 3 | |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | | | 2 | |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | | | 4 | |
| Социология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в специальном образовании | | | 91 | | | | 5 | |
| Концепции современного естествознания | | | 99 | | | | 5 | |
| Аудиовизуальные технологии обучения | | | 94 | | | | 6 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | | | 1,2 | |
| Психология | | | 55 | | | | 1,2 | |
| Специальная педагогика | | | 58 | | | | 2 | |
| Специальная психология | | | 58 | | | | 2 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | | | 1 | |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | | | 2 | |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | | | 2 | |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | | | 1 | |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | | | 4 | |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | | | 1 | |
| История русской литературы | | | 56 | | | | 7 | |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | | | 1,2,3 | |
| Психолингвистика | | | 56 | | | | 7 | |
| Онтогенез речевой деятельности | | | 58 | | | | 6 | |
| Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | | | 4 | |
| Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений | | | 58 | | | | 5 | |
| Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | | 58 | | | | 4 | |
| Основы генетики | | | 66 | | | | 1 | |
| Сурдопедагогика | | | 58 | | | | 1 | |
| Сурдопсихология | | | 58 | | | | 2 | |
| История сурдопедагогики | | | 58 | | | | 3 | |
| Дошкольная сурдопедагогика | | | 58 | | | | 3 | |
| Вербальные и невербальные средства коммуникации | | | 58 | | | | 3 | |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха | | | 58 | | | | 4 | |
| Педагогические технологии воспитания детей с нарушением слуха | | | 58 | | | | 3,4 | |
| Аудиология и слухопротезирование | | | 58 | | | | 4 | |
| Методическая система обучения устной речи с фонетической ритмикой | | | 58 | | | | 5,6 | |
| Методическая система развития слухового восприятия | | | 58 | | | | 5,6 | |
| Методическая система преподавания русского языка | | | 58 | | | | 5,6 | |
| Методическая система преподавания литературы | | | 58 | | | | 8 | |
| Методическая система обучения предметно-практической деятельности и ручному труду | | | 59 | | | | 6 | |
| Основы математики с методикой преподавания | | | 58 | | | | 7 | |
| Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями | | | 58 | | | | 4,5 | |
| Основы естествознания с методикой преподавания | | | 58 | | | | 8 | |
| Социально-бытовая ориентировка в специализированных учреждениях 1-2 вида | | | 58 | | | | 5 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  **профиль «Дошкольная дефектология»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Основы речевой культуры дефектолога | | | 56 | | | | 2 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 3 | |
| Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 100 | | | | 2 | |
| Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире | | | 99 | | | | 4 | |
| Социология | | | 99 | | | | 3 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | | 91 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 53 | | | | 1,2 | |
| Психология | | | 55 | | | | 1,2 | |
| Специальная педагогика | | | 58 | | | | 2 | |
| Специальная психология | | | 58 | | | | 2 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии | | | 67 | | | | 1 | |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | 67 | | | | 2 | |
| Невропатология детского возраста | | | 67 | | | | 2 | |
| Основы нейропсихологии и психофизиологии | | | 67 | | | | 1 | |
| Психопатология детского возраста | | | 67 | | | | 4 | |
| Клиника интеллектуальных нарушений | | | 67 | | | | 1 | |
| Современный русский литературный язык | | | 56 | | | | 1,2,3 | |
| Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | | | 4 | |
| Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | | 58 | | | | 4 | |
| Основы генетики | | | 66 | | | | 1 | |
| Специальная методика умственного и сенсорного воспитания | | | 58 | | | | 4 | |
| Методика развития речевой деятельности | | | 58 | | | | 3 | |
| Дошкольная сурдопедагогика | | | 58 | | | | 2 | |
| Дошкольная сурдопсихология | | | 58 | | | | 3 | |
| Система ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии | | | 58 | | | | 4 | |
| Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта | | | 58 | | | | 3 | |
| Психология детей дошкольного возраста с отклонениями в интеллектуальном развитии | | | 58 | | | | 1 | |
| Психология детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | | | 58 | | | | 3 | |
| Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | | | 58 | | | | 4 | |
| **Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**  **магистерская программа «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодёжи»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Философия образования и науки | | | 99 | | | | 1 | |
| Методология и методы организации научного исследования | | | 87 | | | | 1 | |
| Проектирование и экспертиза образовательных систем | | | 87 | | | | 2 | |
| Современные педагогические концепции | | | 96 | | | | 1 | |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 59 | | | | 1 | |
| Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | | | 87 | | | | 1 | |
| Социальная психология образования | | | 87 | | | | 2 | |
| Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | 87 | | | | 2 | |
| Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 87 | | | | 1 | |
| Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи | | | 59 | | | | 3,4 | |
| Социально-педагогическое сопровождение и поддержка семьи | | | 59 | | | | 2,3 | |
| Социально-педагогическое проектирование | | | 59 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование»**  **магистерская программа «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | | | 58 | | | | 1 | |
| История и философия специальной педагогики и психологии | | | 58 | | | | 2 | |
| Методология психолого-педагогического исследования | | | 58 | | | | 1 | |
| Иностранный язык | | | 75 | | | | 1 | |
| Основы организации научно-исследовательской работы | | | 58 | | | | 1 | |
| Нормативно-правовые основы реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование | | | 58 | | | | 1 | |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| **Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии** | | |  | | | |  | |
| *Современные речеязыковые проблемы специальной педагогики и психологии* | | | *56* | | | | *3* | |
| *Онтолингвистика* | | | *58* | | | | *2* | |
| Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность | | | 58 | | | | 2 | |
| **Медико-биологические проблемы дефектологии** | | |  | | | |  | |
| *Отклонения в развитии детей сомато-экзогенного происхождения* | | | *67* | | | | *1* | |
| *Физиологические механизмы компенсации нарушения функций у детей с ограниченными возможностями здоровья* | | | *67* | | | | *2* | |
| Сравнительная специальная педагогика | | | 58 | | | | 4 | |
| Консультирование педагогов образовательных учреждений, осуществляющих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | | | 3 | |
| Педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | 58 | | | | 3 | |
| Моделирование активной образовательной среды в контексте инклюзивного образования | | | 58 | | | | 3 | |
| Методы психолого-педагогического анализа образовательных систем | | | 58 | | | | 1 | |
| Проектирование и реализация коррекционно-развивающего процесса в инновационном режиме | | | 58 | | | | 4 | |
| Психологическое консультирование и семейная терапия | | | 58 | | | | 3 | |
| **Направление 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование» магистерская программа «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | | | 58 | | | | 1 | |
| История и философия специальной педагогики и психологии | | | 58 | | | | 2 | |
| Методология психолого-педагогического исследования | | | 53 | | | | 1 | |
| Иностранный язык | | | 75 | | | | 1 | |
| Основы организации научно-исследовательской работы | | | 58 | | | | 1 | |
| Нормативно-правовые основы реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование | | | 58 | | | | 1 | |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| **Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии** | | |  | | | |  | |
| *Современные речеязыковые проблемы специальной педагогики и психологии* | | | 56 | | | | 3 | |
| *Психолингвистические основы коррекции лексико-грамматических средств языка* | | | 58 | | | | 2 | |
| Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность | | | 58 | | | | 2 | |
| **Методико-биологические проблемы дефектологии** | | |  | | | |  | |
| *Неврологические и нейрофизические основы изучения и образования лиц с нарушениями речи* | | | 58 | | | | 1 | |
| *Физиологические механизмы компенсации нарушения функций у детей с ограниченными возможностями* | | | 67 | | | | 2 | |
| Сравнительная специальная педагогика | | | 58 | | | | 4 | |
| Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями голоса | | | 58 | | | | 3 | |
| Современные методы диагностики, коррекции и развития лиц с нарушениями речи | | | 58 | | | | 3 | |
| Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями письменной речи | | | 58 | | | | 3 | |
| Коммуникативные нарушения речи и их коррекции | | | 58 | | | | 1 | |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития | | | 58 | | | | 4 | |
| Проектирование и разработка коррекционно-развивающихся программ в работе с детьми разного возраста | | | 58 | | | | 3 | |
| ***050100 «Педагогическое образование» магистерская программа «Дополнительное образование детей»*** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | |  | | | |  | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 59 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 59 | | | | 1 | |
| Управление социальными системами | | | 59 | | | | 1 | |
| Современные технологии образования | | | 59 | | | | 2 | |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | |  | | | |  | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 59 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| **Направление**  **44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Тьюторство в сфере образования»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 96 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1,2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Философско-исторические истоки тьюторства | | | 59 | | | | 1 | |
| Психолого-педагогическая диагностика в образовании | | | 96 | | | | 2 | |
| Психология тьюторства | | | 59 | | | | 1 | |
| **Факультет психологии и социальной работы** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| Отечественная история | | | 50 | | | | 1 | |
| Иностранный язык | | | 74 | | | | 1,2 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 1 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 1,2 | |
| Экономика | | | 86 | | | | 2 | |
| Психология | | | 87 | | | | 1,2 | |
| Правоведение | | | 100 | | | | 1 | |
| Политология | | | 99 | | | | 2 | |
| История мировой литературы | | | 83 | | | | 1,2 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Компьютерные технологии и информатика | | | 91 | | | | 1,2 | |
| Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью | | | 94 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Теория и практика массовой информации | | | 88 | | | | 1,2 | |
| Теория и практика связей с общественностью | | | 88 | | | | 1,2 | |
| Основы организации отделов рекламы и связей с общественностью | | | 88 | | | | 7 | |
| Маркетинговые исследования и ситуационный анализ | | | 52 | | | | 8 | |
| Консалтинг в связях с общественностью | | | 88 | | | | 8 | |
| Медиапланирование | | | 88 | | | | 7 | |
| Иностранный язык в рекламе и связях с общественностью | | | 74 | | | | 7,8 | |
| Основы брендинга | | | 88 | | | | 8 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2 | |
| **Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  **профиль «Психология образования»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 2 | |
| Экономика | | | 86 | | | | 3 | |
| Право | | | 100 | | | | 2 | |
| Социология | | | 99 | | | | 2 | |
| Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | | | 99 | | | | 4 | |
| Логика | | | 99 | | | | 4 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика | | | 89 | | | | 1 | |
| Современные информационные технологии | | | 91 | | | | 1 | |
| Анатомия и возрастная физиология | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы педиатрии и гигиены | | | 67 | | | | 2 | |
| Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | | | 67 | | | | 3 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Общая и экспериментальная психология (с практикумом) | | | 87 | | | | 1,2 | |
| Теория обучения и воспитания | | | 96 | | | | 1,2 | |
| История педагогики и образования | | | 88 | | | | 1 | |
| Поликультурное образование | | | 87 | | | | 6 | |
| Социальная психология | | | 87 | | | | 3 | |
| Психология развития | | | 87 | | | | 2 | |
| Социальная педагогика | | | 59 | | | | 2 | |
| Психология дошкольного возраста | | | 55 | | | | 3 | |
| Образовательные программы для детей дошкольного возраста | | | 55 | | | | 3 | |
| Психология детей младшего школьного возраста | | | 53 | | | | 3 | |
| Образовательные программы начальной школы | | | 53 | | | | 3 | |
| Психология подросткового возраста | | | 53 | | | | 4 | |
| Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | 59 | | | | 4 | |
| Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | | | 87 | | | | 2 | |
| Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) | | | 87 | | | | 3 | |
| Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | 87 | | | | 4 | |
| Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | 87 | | | | 2 | |
| Введение в профессию | | | 87 | | | | 1 | |
| Психология обучения | | | 87 | | | | 3 | |
| История психологии | | | 87 | | | | 5 | |
| Клиническая психология детей и подростков | | | 87 | | | | 4 | |
| Дефектология | | | 58 | | | | 4 | |
| Основы психологического консультирования | | | 87 | | | | 6 | |
| Психодиагностическая и коррекционная работа с детьми дошкольного возраста (с практикумом) | | | 87 | | | | 4 | |
| Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом) | | | 87 | | | | 4 | |
| Психодиагностическая и психокоррекционная работа с младшими школьниками (с практикумом) | | | 87 | | | | 5 | |
| Психолого-педагогические основы учебной деятельности | | | 87 | | | | 5 | |
| Психодиагностическая и развивающая работа с подростками (с практикумом) | | | 87 | | | | 6 | |
| Практикум по профессиональной ориентации | | | 87 | | | | 7 | |
| Психология девиантного подростка | | | 87 | | | | 6 | |
| Психология одаренных детей и подростков | | | 87 | | | | 8 | |
| Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | | | 87 | | | | 7 | |
| Методы коррекционно-развивающей работы психолога | | | 87 | | | | 5 | |
| Психологическая служба в системе образования | | | 87 | | | | 6 | |
| Психология семьи и семейного воспитания | | | 87 | | | | 5 | |
| Психология профессионального образования | | | 87 | | | | 8 | |
| Методы психологического исследования (с практикумом) | | | 87 | | | | 1 | |
| Психологическое сопровождение деятельности педагога | | | 87 | | | | 7 | |
| Практикум академической компетентности | | | 87 | | | | 2 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 39.03.02 «Социальная работа»**  **профиль «Социальная работа в системе социальных служб»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 1 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Основы социального государства и гражданского общества | | | 100 | | | | 1 | |
| Русский язык и культура речи | | | 82 | | | | 1 | |
| Введение в профессию "Социальная работа" | | | 88 | | | | 1 | |
| Социология | | | 99 | | | | 3 | |
| Психология | | | 87 | | | | 2 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Математика | | | 89 | | | | 1 | |
| Информатика | | | 91 | | | | 1 | |
| Современная научная картина мира | | | 99 | | | | 2 | |
| Социальная экология | | | 88 | | | | 1 | |
| Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности | | | 67 | | | | 2 | |
| Антропология | | | 66 | | | | 1 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Математические методы обработки информации | | | 91 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Теория социальной работы | | | 88 | | | | 2,3 | |
| История социальной работы | | | 88 | | | | 3 | |
| Правовое обеспечение социальной работы | | | 88 | | | | 5 | |
| Экономические основы социальной работы | | | 86 | | | | 3 | |
| Современные теории социального благополучия | | | 88 | | | | 2 | |
| Технология социальной работы | | | 88 | | | | 5,6 | |
| Конфликтология в социальной работе | | | 87 | | | | 8 | |
| Методы исследования в социальной работе | | | 88 | | | | 4 | |
| Управление в социальной работе | | | 88 | | | | 7 | |
| Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг | | | 88 | | | | 6 | |
| Социальная информатика | | | 94 | | | | 2 | |
| Основы социальной медицины | | | 67 | | | | 4 | |
| Этические основы социальной работы | | | 88 | | | | 5 | |
| Социальная педагогика | | | 88 | | | | 4 | |
| Основы социального образования | | | 88 | | | | 8 | |
| Деонтология социальной работы | | | 88 | | | | 7 | |
| Психология социальной работы | | | 87 | | | | 7 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 2 | |
| Социальная политика | | | 88 | | | | 3 | |
| Социальное проектирование | | | 88 | | | | 5,6 | |
| Социальные инновации | | | 88 | | | | 6 | |
| Социальный патронаж | | | 88 | | | | 7 | |
| Психодиагностика личности и группы | | | 87 | | | | 5 | |
| Гендерология и феминология | | | 88 | | | | 7 | |
| Социальная работа с семьей и детьми | | | 88 | | | | 5 | |
| Социальная работа с молодежью | | | 88 | | | | 3 | |
| Социальная работа с пожилыми людьми | | | 88 | | | | 6 | |
| Социальная работа с инвалидами | | | 88 | | | | 4 | |
| Система социальных служб в России и за рубежом | | | 88 | | | | 8 | |
| Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах | | | 88 | | | | 7 | |
| Технология групповой работы в социальных службах | | | 88 | | | | 8 | |
| Художественно-творческие методы в социальной работе | | | 88 | | | | 4,5 | |
| Художественно-творческие технологии социальной реабилитации | | | 88 | | | | 6 | |
| Художественно-творческие технологии социальной анимации | | | 88 | | | | 5 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа в системе социальных служб»**  **3 года** | | | ***Б.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг | | | 88 | | | | 4 | |
| Этические основы социальной работы | | | 88 | | | | 3 | |
| Основы социального образования | | | 88 | | | | 4 | |
| Социальное проектирование | | | 88 | | | | 3,4 | |
| Социальные инновации | | | 88 | | | | 4 | |
| Психодиагостика личности и группы | | | 87 | | | | 3 | |
| Социальная работа с семьей и детьми | | | 88 | | | | 3 | |
| Социальная работа с пожилыми людьми | | | 88 | | | | 4 | |
| Художественно-творческие методы в социальной работе | | | 88 | | | | 3 | |
| Художественно-творческие технологии социальной реабилитации | | | 88 | | | | 4 | |
| Художественно-творческие технологии социальной анимации | | | 88 | | | | 3 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,3,4 | |
| **Направление 37.03.01 «Психология»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 2 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2 | |
| Правоведение | | | 100 | | | | 1 | |
| Политология | | | 99 | | | | 2 | |
| Социология | | | 99 | | | | 2 | |
| Риторика | | | 82 | | | | 1 | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 2 | |
| Логика | | | 99 | | | | 1 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 7 | |
| Эстетика | | | 99 | | | | 6 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Анатомия центральной нервной системы | | | 67 | | | | 1 | |
| Нейрофизиология | | | 67 | | | | 2 | |
| Математическая статистика | | | 89 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в психологии | | | 87 | | | | 1 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Введение в профессию | | | 87 | | | | 1 | |
| Общая психология | | | 87 | | | | 1,2 | |
| История психологии | | | 87 | | | | 7 | |
| Методологические основы психологии | | | 87 | | | | 8 | |
| Зоопсихология и сравнительная психология | | | 87 | | | | 1 | |
| Психология труда, инженерная психология и эргономика | | | 87 | | | | 5 | |
| Педагогическая психология | | | 87 | | | | 5 | |
| Введение в клиническую психологию | | | 87 | | | | 5 | |
| Основы патопсихологии | | | 87 | | | | 6 | |
| Психофизиология | | | 67 | | | | 2 | |
| Основы психогенетики | | | 66 | | | | 2 | |
| Экспериментальная психология | | | 87 | | | | 5 | |
| Специальная психология | | | 87 | | | | 7 | |
| Общепсихологический практикум | | | 87 | | | | 5 | |
| Психодиагностика | | | 87 | | | | 6 | |
| Практикум по психодиагностике | | | 87 | | | | 6 | |
| Дифференциальная психология | | | 87 | | | | 5 | |
| Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | | | 87 | | | | 5 | |
| Основы консультативной психологии | | | 87 | | | | 5 | |
| Психология социальной работы | | | 87 | | | | 7 | |
| Психология семьи | | | 87 | | | | 8 | |
| Психология стресса | | | 87 | | | | 6 | |
| Методы активного социально-психологического обучения | | | 87 | | | | 6 | |
| Возрастно-психологическое консультирование | | | 87 | | | | 7 | |
| Практикум академической компетентности | | | 87 | | | | 1 | |
| Формирование как метод исследования и обучения | | | 87 | | | | 6 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 85 | | | | 1,2,5,6 | |
| **Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**  **магистерская программа «Школьная психология»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Философия образования и науки | | | 96 | | | | 1 | |
| Методология и методы организации научного исследования | | | 87 | | | | 1 | |
| Проектирование и экспертиза образовательных систем | | | 87 | | | | 2 | |
| Современные педагогические концепции | | | 96 | | | | 1 | |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 87 | | | | 1 | |
| Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | | | 87 | | | | 1 | |
| Социальная психология образования | | | 87 | | | | 2 | |
| Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | 87 | | | | 2 | |
| Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 87 | | | | 1 | |
| Теории и техники психологического консультирования в образовании | | | 87 | | | | 2 | |
| Семейное консультирование | | | 87 | | | | 3 | |
| Консультирование в детско-юнешеском возрасте (практикум) | | | 87 | | | | 4 | |
| Психолого-педагогическая поддержка детей группы риска | | | 87 | | | | 3 | |
| Психодиагностика в образовании | | | 87 | | | | 3 | |
| Психологические проблемы обеспечения качества образовательного процесса | | | 87 | | | | 2 | |
| **44.04.02**  **«Психолого-педагогическое образование» магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | |  | | | |  | |
| Философия образования и науки | | | 96 | | | | 1 | |
| Методология и методы организации научного исследования | | | 87 | | | | 1 | |
| Проектирование и экспертиза образовательных систем | | | 87 | | | | 2 | |
| Математико-статистические методы психолого-педагогических исследований | | | 87 | | | | 1 | |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 87 | | | | 1 | |
| Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | | | 87 | | | | 1 | |
| Социальная психология образования | | | 87 | | | | 2 | |
| Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | 87 | | | | 2 | |
| Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | | 87 | | | | 1 | |
| Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений | | | 87 | | | | 2 | |
| Психодиагностика межличностных отношений | | | 87 | | | | 2 | |
| Диагностика и консультирование образовательной среды | | | 87 | | | | 2 | |
| **Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 050100 «Педагогическое образование»**  **профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | |
| История | | | 50 | | | | 2 | |
| Философия | | | 99 | | | | 4 | |
| Иностранный язык | | | 98 | | | | 1,2,3 | |
| Педагогическая риторика | | | 82 | | | | 1 | |
| Экономика образования | | | 52 | | | | 4 | |
| Образовательное право | | | 100 | | | | 3 | |
| Культурология | | | 99 | | | | 3 | |
| Профессиональная этика | | | 99 | | | | 1 | |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | 94 | | | | 2 | |
| Естественнонаучная картина мира | | | 99 | | | | 3 | |
| Информационные технологии в образовании | | | 94 | | | | 3 | |
| Основы экологических знаний | | | 66 | | | | 4 | |
| Информационные технологии в квалиметрических исследованиях | | | 94 | | | | 2 | |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Педагогика | | | 96 | | | | 3,4,5,6 | |
| Психология | | | 97 | | | | 2,3,4,5 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | 71 | | | | 2 | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 67 | | | | 1 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 67 | | | | 1 | |
| Методика обучения физической культуре | | | 93 | | | | 5,6,7,8 | |
| Методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | | | 6,7,8,9 | |
| Базовые и новые физкультурно-спортивные виды | | | 93 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| Теория и методика физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 4,5,6,7,8,9,10 | |
| Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование | | | 93 | | | | 3,4,5,6,7,8 | |
| Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | | | 93 | | | | 7 | |
| Спортивная метрология | | | 93 | | | | 9 | |
| Биомеханика | | | 93 | | | | 8 | |
| Физиология физической культуры и спорта | | | 67 | | | | 2 | |
| Анатомия | | | 67 | | | | 1 | |
| Менеджмент физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 10 | |
| Экономика физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 10 | |
| Социология физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 10 | |
| Спортивное ориентирование и туризм | | | 93 | | | | 1 | |
| Физика | | | 92 | | | | 1 | |
| Химия | | | 65 | | | | 1 | |
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | | | 1 | |
| Оборона государства и основы военной службы | | | 71 | | | | 2 | |
| Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | | | 2,3 | |
| Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | | | 3 | |
| Охрана труда и техника безопасности | | | 71 | | | | 3,4 | |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них | | | 71 | | | | 5 | |
| Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них | | | 71 | | | | 5 | |
| Системы гражданской защиты населения | | | 71 | | | | 6 | |
| Пожарная безопасность | | | 71 | | | | 7 | |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения | | | 71 | | | | 8 | |
| Опасные ситуации социального характера и защита от них | | | 71 | | | | 8 | |
| Патриотическое воспитание молодежи | | | 71 | | | | 9 | |
| Информационная безопасность | | | 71 | | | | 9 | |
| Криминальные опасности и защита от них | | | 71 | | | | 9 | |
| Система управления безопасности жизнедеятельности в РФ | | | 71 | | | | 10 | |
| Человек и ноксосфера | | | 71 | | | | 10 | |
| Социология безопасности | | | 71 | | | | 10 | |
| Дорожно-транспортная безопасность | | | 71 | | | | 10 | |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | 93 | | | | 1,2,3,4,5,6 | |
| **Направление 050100 «Педагогическое образование»**  **профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» 4 года** | | | ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | |
| Методика обучения безопасности жизнедеятельности | | | 71 | | | | 7 | |
| Теория и методика физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 7,8 | |
| Спортивная метрология | | | 93 | | | | 7 | |
| Менеджмент физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 8 | |
| Экономика физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 8 | |
| Социология физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 8 | |
| Патриотическое воспитание молодежи | | | 71 | | | | 7 | |
| Информационная безопасность | | | 71 | | | | 7 | |
| Криминальные опасности и защита от них | | | 71 | | | | 7 | |
| Система управления безопасности жизнедеятельности в РФ | | | 71 | | | | 8 | |
| Человек и ноосфера | | | 71 | | | | 8 | |
| Социология безопасности | | | 71 | | | | 8 | |
| Дорожно-транспортная безопасность | | | 71 | | | | 8 | |
| **44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Теория и методика физической культуры»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | 93 | | | | 1 | |
| 96 | | | | 2 | |
| Методология и методы научного исследования | | | 96 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в образовании | | | 96 | | | | 1 | |
| 93 | | | | 2 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 94 | | | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | | 75 | | | | 1,2 | |
| ***Вариативная часть*** | | |  | | | |  | |
| Современные проблемы наук о физической культуре и спорте | | | 93 | | | | 1 | |
| Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах | | | 93 | | | | 3 | |
| Акмеология физической культуры и спорта | | | 93 | | | | 3 | |
| Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры | | | 93 | | | | 2 | |
| Технология возрастных основ теории физической культуры | | | 93 | | | | 2 | |
| Технологии дифференцированного физического воспитания | | | 93 | | | | 3 | |
| Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития | | | 93 | | | | 3 | |
| Профессионально-педагогическое мастерство магистра физической культуры | | | 93 | | | | 4 | |
| Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технология его использования | | | 93 | | | | 4 | |
| **Факультет экономики и управления** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 38.03.02 «Менеджмент»**  **профиль «Управление малым бизнесом»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | |
| История | | | | | 50 | | | | 1 |
| Философия | | | | | 99 | | | | 3 |
| Иностранный язык | | | | | 98 | | | | 1,2,3 |
| Правоведение | | | | | 100 | | | | 2 |
| Экономическая теория | | | | | 52 | | | | 1,2 |
| Институциональная экономика | | | | | 52 | | | | 3 |
| Социология | | | | | 99 | | | | 2 |
| Психология | | | | | 97 | | | | 1 |
| Культурология | | | | | 99 | | | | 1 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | 89 | | | | 1,2 |
| Статистика | | | | | 52 | | | | 3,4 |
| Методы принятия управленческих решений | | | | | 52 | | | | 4,5 |
| Информационные технологии в менеджменте | | | | | 94 | | | | 4 |
| Информатика | | | | | 94 | | | | 2 |
| Концепции современного естествознания | | | | | 99 | | | | 2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | 71 | | | | 1 |
| Теория менеджмента | | | | | 52 | | | | 3,4 |
| Маркетинг | | | | | 52 | | | | 3 |
| Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) | | | | | 52 | | | | 4,5,6 |
| Финансовый менеджмент | | | | | 52 | | | | 5 |
| Управление человеческими ресурсами | | | | | 86 | | | | 6 |
| Стратегический менеджмент | | | | | 52 | | | | 7 |
| Корпоративная социальная ответственность | | | | | 86 | | | | 8 |
| Деловые коммуникации | | | | | 52 | | | | 4 |
| Инвестиционный анализ | | | | | 52 | | | | 5 |
| Бизнес-планирование | | | | | 52 | | | | 6 |
| Основы предпринимательской деятельности | | | | | 52 | | | | 3,4 |
| Инновационное развитие бизнеса | | | | | 52 | | | | 5 |
| Экономика бизнеса | | | | | 52 | | | | 1 |
| Финансовое планирование и бюджетирование | | | | | 52 | | | | 7 |
| Управление предпринимательскими проектами | | | | | 52 | | | | 4 |
| Управление интеллектуальной собственностью | | | | | 52 | | | | 8 |
| Делопроизводство | | | | | 52 | | | | 1 |
| Основы коммерческой работы | | | | | 52 | | | | 5 |
| Создание и организация малого предприятия | | | | | 52 | | | | 6,7 |
| Правовые основы малого предпринимательства | | | | | 100 | | | | 7 |
| Государственное регулирование малого бизнеса | | | | | 86 | | | | 7 |
| Экономика и финансы малого предприятия | | | | | 52 | | | | 5 |
| Организация коммерческой деятельности малого предприятия | | | | | 52 | | | | 6 |
| Оценка бизнеса | | | | | 52 | | | | 6 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 |
| **Направление 38.03.03 «Управление персоналом»**  **профиль «Управление персоналом организации»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | |
| История | | | | | 50 | | | | 1 |
| Философия | | | | | 99 | | | | 3 |
| Иностранный язык | | | | | 98 | | | | 1,2,3 |
| Правоведение | | | | | 100 | | | | 2 |
| Экономическая теория | | | | | 52 | | | | 1,2 |
| Политология | | | | | 99 | | | | 1 |
| Экономика организации | | | | | 86 | | | | 3 |
| Социология | | | | | 99 | | | | 2 |
| Психология | | | | | 97 | | | | 1 |
| Культурология | | | | | 99 | | | | 1 |
| Культура речи и деловое общение | | | | | 82 | | | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | 89 | | | | 1,2 |
| Статистика | | | | | 52 | | | | 3,4 |
| Информационные технологии в управлении персоналом | | | | | 94 | | | | 7 |
| Информатика | | | | | 94 | | | | 2 |
| Концепции современного естествознания | | | | | 99 | | | | 2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | 71 | | | | 1 |
| Основы теории управления | | | | | 86 | | | | 3 |
| Маркетинг персонала | | | | | 86 | | | | 6 |
| Основы финансового менеджмента | | | | | 52 | | | | 4 |
| Основы кадровой политики и кадрового планирования | | | | | 86 | | | | 5 |
| Управленческий учет и учет персонала | | | | | 86 | | | | 8 |
| Основы управления персоналом | | | | | 86 | | | | 4 |
| Трудовое право | | | | | 100 | | | | 5 |
| Организационное поведение | | | | | 52 | | | | 4 |
| Управление человеческими ресурсами | | | | | 86 | | | | 6 |
| Рынок труда | | | | | 86 | | | | 3 |
| Экономика и социология труда | | | | | 86 | | | | 5 |
| Психофизиология профессиональной деятельности | | | | | 86 | | | | 4 |
| Конфликтология | | | | | 97 | | | | 5 |
| Основы безопасности труда | | | | | 71 | | | | 4 |
| Основы организации труда | | | | | 86 | | | | 6 |
| Регламентация и нормирование труда | | | | | 86 | | | | 7 |
| Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | | | | | 86 | | | | 7 |
| Оплата труда персонала | | | | | 86 | | | | 8 |
| Организационная культура | | | | | 97 | | | | 7 |
| Этика деловых отношений | | | | | 86 | | | | 4 |
| Инновационный менеджмент | | | | | 86 | | | | 6 |
| Документационное обеспечение управления персоналом | | | | | 86 | | | | 7 |
| Экономика управления персоналом | | | | | 86 | | | | 8 |
| Управление социальным развитием персонала | | | | | 86 | | | | 8 |
| Основы управленческого консультирования | | | | | 86 | | | | 8 |
| Теория организации | | | | | 52 | | | | 1 |
| Финансы и кредит | | | | | 52 | | | | 2 |
| Маркетинг | | | | | 52 | | | | 3 |
| Анализ хозяйственной деятельности организации | | | | | 86 | | | | 3 |
| Лидерство | | | | | 86 | | | | 6 |
| Корпоративная социальная ответственность | | | | | 86 | | | | 3 |
| Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | 86 | | | | 4 |
| Рекрутмент персонала | | | | | 86 | | | | 5 |
| Антикризисное управление персоналом | | | | | 86 | | | | 7 |
| Проектирование систем управления персоналом | | | | | 86 | | | | 6 |
| Исследование систем управления | | | | | 86 | | | | 7 |
| Аудит и контроллинг персонала | | | | | 86 | | | | 7 |
| Управление проектами в трудовой сфере | | | | | 86 | | | | 7 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Экономика»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | |
| История | | | | | 50 | | | | 1 |
| Философия | | | | | 99 | | | | 3 |
| Иностранный язык | | | | | 98 | | | | 1,2,3 |
| Культура речи | | | | | 82 | | | | 1 |
| Экономика образования | | | | | 52 | | | | 4 |
| Образовательное право | | | | | 100 | | | | 4 |
| Культурология | | | | | 99 | | | | 2 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | | | | 94 | | | | 1 |
| Основы экологической культуры | | | | | 66 | | | | 2 |
| Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности | | | | | 94 | | | | 1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | 71 | | | | 1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | | 67 | | | | 1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | 67 | | | | 2 |
| Методика обучения экономике | | | | | 51 | | | | 5,6,7 |
| Экономическая теория | | | | | 52 | | | | 1,2 |
| История экономики и экономических учений | | | | | 52 | | | | 1 |
| Основы делопроизводства | | | | | 52 | | | | 1 |
| Планирование и прогнозирование | | | | | 52 | | | | 2 |
| Маркетинг | | | | | 52 | | | | 3 |
| Мировая экономика | | | | | 52 | | | | 3 |
| Национальная экономика | | | | | 86 | | | | 2 |
| Статистика | | | | | 52 | | | | 3 |
| Страхование | | | | | 52 | | | | 4 |
| Экономика предприятия | | | | | 52 | | | | 2 |
| Государственное регулирование экономики | | | | | 86 | | | | 4 |
| Финансы и кредит | | | | | 52 | | | | 4 |
| Экономика общественного сектора | | | | | 86 | | | | 3,4 |
| Бухгалтерский учет | | | | | 52 | | | | 5 |
| Рынок ценных бумаг | | | | | 52 | | | | 6 |
| Институциональная экономика | | | | | 52 | | | | 5 |
| Коммерческая деятельность | | | | | 52 | | | | 5 |
| Основы предпринимательства и бизнеса | | | | | 52 | | | | 6 |
| Менеджмент | | | | | 52 | | | | 6 |
| Экономический анализ | | | | | 52 | | | | 7 |
| Управленческие решения | | | | | 52 | | | | 8 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 |
| **Направление 38.03.01 «Экономика»**  **профиль «Экономика предприятий и организаций»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | |
| История | | | | | 50 | | | | 1 |
| Философия | | | | | 99 | | | | 2 |
| Иностранный язык | | | | | 98 | | | | 1,2 |
| Социология | | | | | 99 | | | | 2 |
| История экономических учений | | | | | 52 | | | | 2 |
| Основы экономики | | | | | 86 | | | | 1 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | |
| Математический анализ | | | | | 89 | | | | 1,2 |
| Линейная алгебра | | | | | 89 | | | | 2 |
| Методы оптимальных решений | | | | | 89 | | | | 5 |
| Информационные технологии в экономике | | | | | 94 | | | | 2 |
| Концепция современного естествознания | | | | | 99 | | | | 2 |
| Основы информатики | | | | | 94 | | | | 1 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | 71 | | | | 1 |
| Макроэкономика | | | | | 86 | | | | 2 |
| Микроэкономика | | | | | 86 | | | | 1 |
| Бухгалтерский учет | | | | | 52 | | | | 5 |
| Менеджмент | | | | | 52 | | | | 1 |
| Финансы | | | | | 52 | | | | 5 |
| Экономика общественного сектора | | | | | 86 | | | | 5 |
| Национальная экономика | | | | | 86 | | | | 5 |
| Внешнеэкономическая деятельность предприятий | | | | | 52 | | | | 6 |
| Экономика фирмы | | | | | 86 | | | | 5 |
| Экономика отраслевых рынков | | | | | 86 | | | | 5 |
| Управление денежными потоками предприятия и бюджетирование | | | | | 86 | | | | 6,7 |
| Государственное регулирование экономики | | | | | 86 | | | | 5 |
| Экономический анализ | | | | | 52 | | | | 6,7 |
| Институциональная экономика | | | | | 52 | | | | 6 |
| Управление имуществом предприятия | | | | | 86 | | | | 7 |
| Региональная экономика | | | | | 86 | | | | 8 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | 85 | | | | 1,2,5,6 |
| **Направление 44.04.01 Педагогическое образование**  **магистерская программа "Экономическое образование"** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | | 52 | | | | 1 |
| 96 | | | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | | 52 | | | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | | 96 | | | | 1 |
| 52 | | | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 94 | | | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | | 75 | | | | 1,2 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | |
| Методология социально-экономических исследований | | | | | 52 | | | | 4 |
| Теоретические основы современной дидактики | | | | | 51 | | | | 1 |
| Актуальные проблемы микроэкономики | | | | | 52 | | | | 3,4 |
| Основные школы экономической теории | | | | | 52 | | | | 1,2 |
| Актуальные проблемы макроэкономики | | | | | 52 | | | | 3 |
| Теория и методика преподавания экономики в профильных классах школы | | | | | 51 | | | | 3 |
| Актуальные вопросы экономического и обществоведческого образования в средней школе | | | | | 51 | | | | 3 |
| **Направление 38.04.03 Управление персоналом магистерская программа «Организация кадрового консалтинга»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | | | | | | |
| Социальная политика государства и управление социальным развитием организации | | | | | 86 | | | | 1 |
| Развитие систем менеджмента качества | | | | | 52 | | | | 2 |
| Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом | | | | | 86 | | | | 1 |
| Экономика и организация консалтинговых услуг | | | | | 86 | | | | 2 |
| Прикладные информационные технологии в управлении персоналом | | | | | 94 | | | | 2 |
| Иностранный язык делового общения | | | | | 75 | | | | 2 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Кадровый консалтинг и аудит | | | | | 86 | | | | 2 |
| Технологии управление развитием персонала | | | | | 86 | | | | 2 |
| Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | | | | | 86 | | | | 2 |
| Теория и практика кадровой политики государства и организации | | | | | 86 | | | | 2 |
| Методология и практика прикладных HR-исследований | | | | | 86 | | | | 1 |
| HR-инжинеринг | | | | | 86 | | | | 1 |
| Методы и технологии кадрового консультирования | | | | | 86 | | | | 1 |
| Управление HR-проектами | | | | | 86 | | | | 1 |
| Управление сопротивлением изменениям | | | | | 86 | | | | 2 |
| **Направление 38.04.02**  **Менеджмент магистерская программа «Стратегическое управление»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | |  | | | |  |
| Иностранный язык делового общения | | | | | 98 | | | | 1 |
| Современные проблемы менеджмента | | | | | 52 | | | | 1 |
| Психолого-педагогическая компетентность менеджера | | | | | 96 | | | | 2 |
| Методология исследовательской деятельности | | | | | 52 | | | | 1 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | |  | | | |  |
| Управленческая экономика | | | | | 52 | | | | 1 |
| Методы исследований в менеджменте | | | | | 52 | | | | 2 |
| Формирование маркетинговых стратегий | | | | | 52 | | | | 2 |
| Стратегическое управление корпорацией | | | | | 52 | | | | 1 |
| Стратегическое управление человеческими ресурсами | | | | | 52 | | | | 2 |
| Инновационные стратегии | | | | | 52 | | | | 2 |
| **Направление 38.04.02**  **Менеджмент магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»** | | | ***М.1 Общенаучный цикл*** | | | | |  | | | |  |
| Иностранный язык делового общения | | | | | 98 | | | | 1 |
| Современные проблемы менеджмента | | | | | 52 | | | | 1 |
| Методология исследовательской деятельности | | | | | 52 | | | | 1 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | |  | | | |  |
| Управленческая экономика | | | | | 52 | | | | 1 |
| Методы исследований в менеджменте | | | | | 52 | | | | 2 |
| Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами | | | | | 52 | | | | 1 |
| Социальная защита трудящихся и социальные стандарты | | | | | 52 | | | | 2 |
| Теория и практика развития человеческих ресурсов | | | | | 52 | | | | 2 |
| **Факультет по обучению иностранных граждан** | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  **профиль «Иностранный язык (Русский язык)»** | | | ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** | | | | | | | | | |
| История | | | | | 50 | | | | 1 |
| 95 | | | | 1 |
| Философия | | | | | 99 | | | | 3 |
| Иностранный язык | | | | | 95 | | | | 1,2,3 |
| Культура речи | | | | | 95 | | | | 2 |
| Экономика образования | | | | | 52 | | | | 3 |
| Образовательное право | | | | | 100 | | | | 4 |
| Культурология | | | | | 99 | | | | 4 |
| ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в образовании | | | | | 94 | | | | 3 |
| Естественнонаучная картина мира | | | | | 99 | | | | 1 |
| Основы математической обработки информации | | | | | 94 | | | | 2 |
| Основы экологической культуры | | | | | 66 | | | | 4 |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | | 94 | | | | 2 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | 96 | | | | 3,4,5,6 |
| Психология | | | | | 97 | | | | 2,3,4,5 |
| Методика обучения иностранному языку | | | | | 95 | | | | 5,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | 71 | | | | 1 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | | 67 | | | | 2 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | 67 | | | | 4 |
| Практическая фонетика | | | | | 95 | | | | 1 |
| Практический курс русского языка | | | | | 95 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Практическая грамматика | | | | | 95 | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Современный русский язык | | | | | 95 | | | | 4,5,6,7 |
| Лингвострановедение | | | | | 95 | | | | 5 |
| Введение в языкознание | | | | | 95 | | | | 4 |
| Стилистика | | | | | 95 | | | | 8 |
| Русский язык в деловом общении | | | | | 95 | | | | 8 |
| Теоретическая грамматика | | | | | 95 | | | | 8 |
| Филологический анализ текста | | | | | 95 | | | | 8 |
| ***Б.4 Физическая культура*** | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | 85 | | | | 1,2,3,4,5,6 |
| **Направление 44.03.01 "Педагогическое образование"**  **профиль "Иностранный язык (Русский язык)"**  **ТУИЯ и СВУ и Чай Жумэн**  **(3 года)** | | | ***Б.2 Математический и естественнонаучный цикл*** | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в лингвистике | | | | | 94 | | | | 4 |
| ***Б.3 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | 96 | | | | 3,4 |
| Психология | | | | | 97 | | | | 3 |
| Методика обучения иностранному языку | | | | | 95 | | | | 3,4 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | | 67 | | | | 6 |
| Практический курс русского языка | | | | | 95 | | | | 3,4,5,6 |
| Практическая грамматика | | | | | 95 | | | | 3,4,5,6 |
| Современный русский язык | | | | | 95 | | | | 3,4,5 |
| Лингвострановедение | | | | | 95 | | | | 3 |
| Стилистика | | | | | 95 | | | | 6 |
| Русский язык в деловом общении | | | | | 95 | | | | 6 |
| Теоретическая грамматика | | | | | 95 | | | | 6 |
| Филологический анализ текста | | | | | 95 | | | | 6 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Русский язык как иностранный»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | | 95 | | | | 1 |
| 96 | | | | 2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | | 95 | | | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | | 96 | | | | 1 |
| 95 | | | | 2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 94 | | | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | | 95 | | | | 1,2 |
| ***М.2 Профессиональный цикл*** | | | | | | | | | |
| Методика интенсивного обучения русскому языку как иностранному | | | | | 95 | | | | 1,2 |
| Современный русский язык | | | | | 95 | | | | 3 |
| Иностранный язык (русский язык) | | | | | 95 | | | | 1,2,3,4 |
| Практикум по русскому языку как иностранному | | | | | 95 | | | | 1,2,3,4 |
| **Кафедра педагогики** | | | | | | | | | | | | |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  **магистерская программа «Высшее образование»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | | 96 | | | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 94 | | | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | | 75 | | | | 1,2 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | |
| Методология целостного учебно-воспитательного процесса | | | | | 96 | | | | 1 |
| Педагогика высшей школы | | | | | 96 | | | | 2 |
| Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги | | | | | 96 | | | | 3 |
| Педагогическая антропология | | | | | 96 | | | | 3 |
| История развития высшего образования | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе | | | | | 96 | | | | 3 |
| Руководство научно исследовательской работой студентов | | | | | 96 | | | | 4 |
| Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы | | | | | 96 | | | | 3 |
| Технология проведения опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании | | | | | 96 | | | | 3 |
| Методы организации самостоятельной работы студентов | | | | | 96 | | | | 4 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Воспитательная деятельность»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | | 96 | | | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 94 | | | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | | 75 | | | | 1,2 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | |
| Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности | | | | | 96 | | | | 1 |
| Психолого-педагогическая диагностика в образовании | | | | | 96 | | | | 2 |
| Технологии воспитательной работы в образовательном учреждении | | | | | 96 | | | | 3 |
| Духовно-нравственное воспитание обучающихся | | | | | 96 | | | | 3 |
| Воспитание как гуманитарная образовательная практика | | | | | 96 | | | | 1 |
| Анрагогические аспекты воспитательной деятельности | | | | | 96 | | | | 3 |
| Воспитание в системе СПО | | | | | 96 | | | | 3 |
| Государственная молодежная политика и воспитательная деятельность детско-юношеских общественных объединений | | | | | 96 | | | | 4 |
| Педагогика семьи | | | | | 96 | | | | 3 |
| Педагогическое взаимодействие образовательного учреждения и семьи | | | | | 96 | | | | 4 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Педагогическая инноватика»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | | 96 | | | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 94 | | | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | | 75 | | | | 1,2 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | |
| Методология целостного учебно-воспитательного процесса | | | | | 96 | | | | 1 |
| Психолого-педагогическая диагностика в образовании | | | | | 96 | | | | 2 |
| Руководство учебно-исследовательской работой школьников | | | | | 96 | | | | 3 |
| Инновационные образовательные технологии | | | | | 96 | | | | 3 |
| Историко-педагогический анализ развития инновационного образования | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Управление качеством образования | | | | | 96 | | | | 3 |
| Профессиональное саморазвитие педагога | | | | | 96 | | | | 4 |
| Междисциплинарные проекты в школьном образовании | | | | | 96 | | | | 3 |
| Тьюторство в школьном образовании | | | | | 96 | | | | 3 |
| Организация опытно-экспериментальной работы в школе | | | | | 96 | | | | 4 |
| **Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Мониторинг качества образования»** | | | ***Базовая часть*** | | | | | | | | | |
| Современные проблемы науки и образования | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Методология и методы научного исследования | | | | | 96 | | | | 1 |
| Инновационные процессы в образовании | | | | | 96 | | | | 1,2 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 94 | | | | 2 |
| Деловой иностранный язык | | | | | 75 | | | | 1,2 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | |
| История оценки качества образования | | | | | 96 | | | | 1 |
| Психолого-педагогическая диагностика в образовании | | | | | 96 | | | | 2 |
| Технологии принятия управленческих решений | | | | | 97 | | | | 3 |
| Мониторинг качества основных образовательных программ | | | | | 96 | | | | 3 |
| Управление качеством образования | | | | | 96 | | | | 1 |
| Профессиональная этика эксперта в сфере образования | | | | | 96 | | | | 3 |
| Системный мониторинг качества образовательного процесса | | | | | 96 | | | | 3 |
| Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга | | | | | 97 | | | | 4 |
| Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги | | | | | 96 | | | | 3 |
| Деловое администрирование образовательного учреждения на основе мониторинга | | | | | 96 | | | | 4 |