

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
СТУДЕНТОВ ВГСПУ:
ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ДОКУМЕНТЫ**

Методические рекомендации

Волгоград
«Перемена»
2012

Научный редактор
Д-р пед. наук, проф. В.В. Зайцев

Научно-исследовательская работа студентов ВГСПУ: организация и регламентирующие документы: Метод. реком. / Сост. Т.С. Бородина, С.А. Комиссарова, С.Б. Спиридонова. Волгоград: Перемена, 2012. – с.

В пособии обозначены цели и задачи научно-исследовательской работы студентов, основные формы НИРС университета. Описана система, организационная структура, принципы руководства и управления НИРС в ВГСПУ. В приложениях представлены основные документы, регламентирующие организацию НИРС в ВГСПУ.

Предназначено для заведующих кафедрами, деканов факультетов, кураторов НИРС и студентов, занимающихся научно-исследовательской работой.

Введение

Исследовательская деятельность студентов является необходимым условием и средством их профессионального самоопределения и становления, выступает как часть целостного, длительного, динамического процесса вхождения в профессию и как результат выбора и проектирования ими предстоящей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов – это профессионально-творческая деятельность по овладению студентами целостной системой методов, приемов и формированию навыков решения научно-исследовательских задач, развитию способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативности.

Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развития способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Введение студентов в научно-исследовательскую работу в рамках высшего учебного заведения способствует:

- углублению, обобщению, систематизации знаний студентов;
- развитию научно-практических компетенций студентов;
- успешной адаптации современной молодежи в изменяющейся социально-экономической сфере страны;
- развитию инновационного мышления будущих специалистов;
- развитию научного потенциала кафедр, созданию на их базе высоко конкурентных научно-образовательных материалов по предметным дисциплинам.

В настоящее время в системе высшего профессионального образования выделяется несколько основных форм организации НИРС:

- НИРС, включенная в учебный процесс (учебно-исследовательская работа студентов). Выполняется в соответствии с учебными планами и программами, предполагает выполнение лабораторных заданий (работ), курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, выполнение заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практики.

Выполняя учебно-исследовательские задания, студенты осваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы, в результате чего у них развиваются общие и специальные научные навыки проведения и обобщения результатов исследования, элементы критического мышления и комплекс творческих способностей личности будущего специалиста.

- НИРС, дополняющая учебный процесс. Предполагает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы обучения и организуется в форме: работы в студенческих научных кружках; выполнения индивидуальных научных исследований под руководством научного руководителя; участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (научных семинарах, конференциях, конкурсах работ, олимпиадах по дисциплинам и направлениям); организация специальных курсов, программ.

Такая работа способствует мотивации студентов к занятию научно-исследовательской деятельностью, повышает их готовность к ней, предоставляет студенту возможность самовыражения в решении интересующей его исследовательской проблемы. Очень важным является возможность представления результатов своей работы, их обсуждение, а также возможность обмена опытом с другими молодыми исследователями.

НИРС, параллельная учебному процессу способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы и предусматривает: участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетных или хоздоговорных научных исследованиях, выполняемых преподавателями на кафедрах вуза.

Цели и задачи НИРС университета

Основными задачами НИРС являются:

1. Развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы и поискового творчества.
2. Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» по проблемам развития российского общества, сфер образования, культуры, производства на базе инновационных технологий.
3. Повышение профессиональной компетентности студентов в области современной науки, прежде всего сферы образования – обучения и воспитания подрастающего поколения.
4. Развитие у студентов умения создавать авторские проекты исходя из собственных возможностей и решаемых проблем.
5. Развитие молодежного научного сообщества, создание условий для интенсивного обмена опытом.
6. Ознакомление студентов с новыми идеями в современных научных исследованиях в области образования и в других отраслях науки.
7. Разработка и апробирование новых форм организации и проведения научных и практических студенческих мероприятий.

Основные формы НИРС в университете

К основным формам НИРС можно отнести следующие:

- исследовательская работа, проводимая по индивидуальному плану;
- проблемная группа;
- студенческие научно-исследовательские кружки;

- студенческие научно-исследовательские лаборатории;
- участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);
- участие в конкурсах различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.).

Исследовательская работа, проводимая по индивидуальному плану

Очень важной формой НИРС является индивидуальная работа научного руководителя со студентами. Преподаватель может руководить одной или несколькими студенческими научными работами. Начинается индивидуальная работа со студентами, обнаружившими исследовательские склонности, как правило, на младших курсах.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде оформленных научно-исследовательских работ, а также докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на научных конференциях различного уровня.

Проблемная группа

Проблемная группа является самым первым шагом в НИРС, и цели перед его участниками ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые потом заслушиваются на заседаниях проблемной группы или на научных конференциях. Проблемная группа может объединять как членов группы, курса, факультета, а иногда - и всего университета.

В качестве форм подведения итогов работы проблемной группы выступают конкурсы докладов, участие в научных конференциях и предметных олимпиадах, проведение круглых столов, встречи с учёными, а также публикация тезисов лучших работ в научных сборниках ВУЗа.

Студенческие научно-исследовательские кружки

Всё сказанное о научных проблемных группах можно отнести и к студенческим научно-исследовательским кружкам, но следует учесть некоторые отличия.

Студенческий научно-исследовательский кружок может объединять студентов разных факультетов и курсов, а так же, если при ВУЗе имеется таковые, колледжей и лицеев. В деятельности кружка в качестве основной чаще всего ставится исследовательская проблема, разработкой которой занимается научный руководитель кружка. Тем самым происходит включение студента в научное поле преподавателя. Помимо этого деятельность кружка может быть направлена на решение других актуальных проблем, интересующих самих студентов.

Большим достоинством данной формы НИРС является возможность рассмотрения выбранной темы наиболее глубоко и с разных ракурсов. Это придаёт заседаниям кружка большую разносторонность и привлекает в него

новых членов. Кроме того, что немаловажно, это способствует укреплению связей между студентами разных возрастов и специальностей, поддерживает чувство единого коллектива.

Студенческие научно-исследовательские лаборатории.

Студенческие научно-исследовательские лаборатории относятся к следующей ступени сложности НИРС. В них принимают участие студенты второго курса и старше. Лаборатория не является школой научной работы, занятия в ней предполагают определённый запас знаний и навыков. В рамках студенческой научно-исследовательской лаборатории осуществляются различные виды моделирования, изучение и анализ реальных документов, программ, деловых игр, а также практическая помощь образовательным учреждениям. Работа в такой лаборатории предполагает не столько изучение и анализ литературы, сколько постановку эксперимента, создание чего-то нового. Студенческие научно-исследовательские лаборатории, как правило, не столь многочисленны, как проблемные группы и научно-исследовательские кружки.

Ещё одним отличием студенческой научно-исследовательской лаборатории от кружка является большее значение способности студента включаться в коллективную работу. Если в кружке каждый студент отвечает, как правило, только за себя, то в лаборатории, где темы исследований гораздо более глобальные, одной самостоятельной работой обойтись практически невозможно. Руководитель лаборатории должен помочь студентам разделить тему на отдельные вопросы, решение которых приведет к решению главной проблемы. При этом важно внимание к интересам каждого студента, к его склонностям и возможностям. Опыт коллективной работы приходит не сразу, и разрешение споров и конфликтов, возникающих в процессе работы, так же во многом лежит на плечах преподавателя.

Таким образом, работа в студенческой научно-исследовательской лаборатории - важный шаг к полноценным научным исследованиям и ценный опыт для дальнейшей научной и практической деятельности.

Участие в конференциях различного уровня

На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов более тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивает его ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы. Это является очень полезным результатом научной конференции.

Кроме того, если в рамках конференции проводится творческое обсуждение прослушанных докладов, то из вопросов и выступлений каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи, о развитии которых в рамках выбранной им темы он даже не задумывался.

Научно-практические конференции, уже исходя из самого названия, включают в себя не только и не столько теоретические научные доклады, сколько обсуждение путей решения практических задач. Например, научно-практическая конференция может проводиться по результатам практики студентов, когда последние, столкнувшись с определёнными проблемами, могут с помощью преподавателей попытаться найти пути их решения. Такие конференции способствуют установлению тесных дружеских связей между ВУЗом и образовательными учреждениями, а также помогают студентам учиться применять изученную теорию на практике.

Участие в конкурсах различного уровня

Важной формой организации НИР во время обучения в вузе является участие студентов в различных видах конкурсов: научно-исследовательских работ, проектов и т.д. Участие в таких конкурсах ориентирует студентов не просто на разработку какой-либо интересующей его исследовательской проблемы, но и на создание полноценных конкурентных исследовательских работ, что несомненно способствует повышению их качественного уровня.

Система и организационная структура научно-исследовательской работы студентов ВГСПУ

Основной базой для организации и проведения НИРС (Приложение № 2) являются кафедры университета, научно-исследовательские объединения студентов. Индивидуальная или групповая НИРС связана с основными научными направлениями работы кафедр и других подразделений университета.

Основным общественным объединением студентов университета, принимающих активное участие в научно-организационной и исследовательской работе является Студенческое научное общество (Приложение № 8).

Студенческое научное общество создано в вузе в 1949 г. В 1953 г. вышел первый сборник студенческих научных работ, выполненных при кафедрах ботаники и зоологии. В 1991 г. для стимулирования научно-исследовательской работы студентов в вузе учреждено звание «Студент-исследователь» (Приложение № 3). Ежегодно звания «Студент-исследователь» удостоиваются около 120 студентов университета.

Активная научно-исследовательская поддерживается возможностью публикации результатов исследований студентов в ежегодных изданиях университета, таких как:

- Вестник СНО;
- сборники материалов Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (по направлениям: филология, педагогика и психология, биология и география);
- сборниках всероссийских и международных студенческих конференций, проводимым на базе ВГСПУ.

В рамках деятельности Студенческого научного общества ежегодно осуществляют работу летние научно-исследовательские школы студентов ВГСПУ, ведущие свою историю с 2002 г.: «Школа молодого исследователя» по направлению педагогика, «Летняя психологическая школа», Школа дефектолога «Ресурс», «Летние Ахтубинские чтения» (филологическое направление), «Школа иноязычной коммуникации».

Активно действуют в университете студенческие экспедиционные отряды (Приложение № 2), которые существуют в ВГСПУ с 60-х гг. XX века. В настоящее время студенты проводят научно-исследовательскую работу в отрядах естественно-географического, исторического и филологического факультетов. Накопленные во время экспедиций научные материалы обрабатываются и анализируются в рамках постоянно действующих студенческих объединений.

Активно развивающейся формой практической исследовательской деятельности является Инновационный студенческий центр ВГСПУ «Ассоциация стипендиатов благотворительного фонда В. Потанина» (Приложение № 10). С 2003 г. ВГСПУ участвует в Федеральной стипендиальной программе Благотворительного Фонда В. Потанина. Каждый год по итогам конкурсного отбора 20 лучших студентов университета становятся стипендиатами БФ В. Потанина. Проекты студентов-стипендиатов реализуются в вузе с 2008 г.

В современных условиях важнейшим направлением развития НИРС является объединение студентов в активные интерактивные сообщества по средствам сети Интернет. В ВГСПУ таким объединением является студенческое сетевое сообщество «Мирознай» (Приложение № 11) основанное в 2010 году на базе Лаборатории информационных технологий образования ВГПУ из студентов и аспирантов, заинтересованных вопросами разработки электронных образовательных ресурсов. За время существования сообщества и разработано более 40 ЭОР и методических рекомендаций по их использованию. Результаты научной работы представлены более чем в 70 публикациях.

В 2010 г. разработана пилотная образовательная геоинформационная система «Мирознай» (www.miroznai.ru).

Студенческое сообщество принимает активное участие в реализации научных проектов университета, поддержанных грантами Президента РФ, Российского гуманитарного научного фонда, Благотворительного фонда В. Потанина. Также участвует в проведении научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Минобрнауки России высшим учебным заведениям.

Активизация проектной и конкурсной деятельности студентов способствовало созданию в начале 2012 г. при управлении научно-исследовательских работ ВГСПУ Студенческой лаборатория научно-исследовательских инициатив (Приложение № 9). Целью студенческой лаборатории научно-исследовательских инициатив является обеспечение

эффективного взаимодействия студенческих научных объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» по реализации проектной и конкурсной деятельности на базе университета и на выездных научных студенческих мероприятиях, а также объединение студентов в инициативные группы по различным направлениям подготовки для осуществления междисциплинарных проектов.

Необходимо отметить, что важной особенностью структурной организации НИРС ВГСПУ является ее интегративная природа, благодаря чему студенту предоставляется возможность включаться в различные формы НИРС, участвовать в деятельности разнонаправленных студенческих научных объединений. Тем самым достигается взаимодействие по различным научным направлениям и взаимововлеченность студентов в исследовательской деятельности.

Руководство научно-исследовательской деятельности студентов в ВГСПУ

Общее руководство научно-исследовательской работой студентов в ВГСПУ осуществляет Совет по НИРС, возглавляемый проректором по научной работе.

Основной базой для организации и проведения НИРС являются факультеты и кафедры университета, научно-исследовательские объединения студентов. Индивидуальная или групповая НИРС связана с основными научными направлениями работы кафедр и других подразделений университета. Из числа профессорско-преподавательского состава назначаются кураторы НИРС по факультету и по кафедрам, которые входят в состав Совета по НИРС и осуществляют деятельность по координации студенческой работы факультета и кафедры (Приложение № 3).

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют преподаватели и руководители студенческих научно-исследовательских объединений.

Интегрирует управленческие функции системы НИРС университета управление научно-исследовательских работ, задачами которого в части организации НИРС являются:

1. Планирование, координация и анализ НИРС университета.
2. Создание благоприятных условий для развития и внедрения различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок, проводимых в целях совершенствования НИРС.
3. Разработка и проведение на основании инновационных предложений или совместных с другими научными подразделениями и лабораториями университета, а также сторонними организациями научно-методических и организационно-массовых научных мероприятий, проектов среднесрочных программ инновационного развития по выполнению прикладных научно-исследовательских работ и разработок студентов.

4. Вовлечение сотрудников университета в деятельность по формированию у студентов навыков самостоятельного решения актуальных научных и технических задач в ходе учебно-воспитательного процесса.

5. Выявление наиболее одаренных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

6. Постоянное поддержание и развитие авторитета НИРС с целью привлечения к ней основной массы студентов, и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

7. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способной молодежи для различных форм последиplomного образования.

8. Повышение массовости и эффективности НИРС университета путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанных с современными потребностями общества и государства; широкого развития форм НИРС состязательного характера.

9. Организация и проведение конкурсов научных работ студентов, конференций, олимпиад и др.

10. Подготовка предложений на выполнение студентами фундаментальных и прикладных НИР и разработок, финансируемых из бюджетов всех уровней, внебюджетных фондов, средств хоздоговоров и др.

11. Формирование баз данных по научным направлениям деятельности студентов университета на основе собранной и предоставленной информации.

12. Организация и обеспечение деятельности СНО ВГСПУ.

Помимо указанных форм руководства и управления НИРС на современном этапе развития высшего профессионального образования все большую значимость приобретает вовлечение самих студентов в процессы соуправления и самоуправления научно-инновационной деятельностью вуза. Основными направлениями в обеспечении данного процесса являются:

1) Прозрачность и четкость системы оценивания научных достижений студентов.

11 мая 2012 г. было утверждено Положение о рейтинговой оценке научно-исследовательской деятельности студентов ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (Приложение № 7). В нем четко отражены критерии и баллы, по которым оцениваются достижения студентов в научно-исследовательской деятельности. В Управлении НИР эти достижения регистрируются и оформляются документально в виде портфолио студентов. Набранные студентами баллы по НИР являются основанием, во-первых, для присвоения звания «Студент-исследователь» и получения 25% надбавки к академической стипендии на 1 учебный год, во-вторых, для назначения повышенной стипендии по направлению НИР в каждом семестре.

С введением такой системы оценивания студенты включаются в самоуправление НИРС. Они могут отслеживать в текущем режиме свои научные достижения, сравнивать их с достижениями своих товарищей,

выбирают направления деятельности, приносящие наибольший эффект (публикация статей в серьезных изданиях, участие в грантах, победы на Всероссийских и международных конкурсах и др.)

2) Поддержка и стимулирование инициативных студенческих проектов.

В последние годы все чаще наблюдаются инициативы со стороны самих студентов в области образовательной и научно-исследовательской деятельности. Они объединяются в проектные группы, участвуют в различных конкурсах, организуют и проводят крупные социально-значимые мероприятия образовательной и исследовательской направленности.

Реализация этих проектов изначально является самоуправляемой. Руководство университета и УНИР поддерживает и стимулирует эту деятельность и видит своей задачей увеличение объема таких форм в общем объеме НИРС.

3) Активное внедрение информационных технологий в организацию НИРС.

Информационные технологии становятся для студентов все более привычной формой деятельности. Разработка и внедрение дистанционных курсов в образовательный процесс не только делает его более современным и эффективным, но позволяет выйти на новый исследовательский уровень знания.

В настоящее время в ВГСПУ внедрены несколько информационных ресурсов, позволяющих в рамках сетевого взаимодействия ученым и студентам осуществлять совместную образовательную и научно-инновационную деятельность: Вики-портал образовательных ресурсов Волгоградского государственного социально-педагогического университета; Образовательный портал ВГСПУ edu.vspu.ru; геоинформационная система «Мирознай».

Сетевая организация НИРС также по определению является самоуправляемой. Именно это обстоятельство требует от ученых более старшего поколения новых навыков и при проведении научных исследований и при организации НИРС.

4) Тесное взаимодействие студенческих объединений с научно-исследовательскими лабораториями и центрами, действующими при кафедрах университета.

У студентов ВГСПУ при осуществлении активной исследовательской деятельности есть перспективные возможности включаться в работу научно-исследовательских объединений под руководством ведущих ученых университета по 5 направлениям науки (Приложение 1).

Перспективы НИРС в ВГСПУ

В университете создаются условия для того, чтобы с завершением обучения по основным образовательным программам высшего

профессионального образования продолжить свою научно-исследовательскую работу в аспирантуре и, в дальнейшем, в докторантуре.

В аспирантуре ВГСПУ лицензированы 26 специальностей:

- физико-математические науки – 01.01.06, 01.04.07;
- биологические – 03.02.04, 03.02.08;
- исторические – 07.00.02, 07.00.03;
- экономические – 08.00.05;
- философские – 09.00.11;
- филологические – 10.01.01, 10.02.01, 10.02.04, 10.02.19, 10.02.20;
- педагогические – 13.00.01, 13.00.02 (иностранные языки, информатика, литература, математика, технология, физика, музыка), 13.00.08;
- психологические – 19.00.07;
- культурология – 24.00.01;
- науки о Земле – 25.00.25, 25.00.36.

В университете функционирует докторантура по шести специальностям:

- филологические науки – 10.01.01, 10.02.01, 10.02.19, 10.02.20;
- педагогические – 13.00.01, 13.00.08.

Рекомендуемая литература

1. Балашов В.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: монография: в 3 ч. М., 2002.
2. Галиуллина Ф.Ш. К проблеме совершенствования готовности студентов вузов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] // Вестник ТИСБИ. 2003. № 3. URL: <http://www.tisbi.ru/science/vestnik/2003/issue3/econom1.html> (дата обращения: 24.02.2011).
3. Гирфанова Е.Ю. Стимулирование исследовательской деятельности студентов высшей школы : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – Казань, 2005. 201 с.
4. Научно-исследовательская работа студентов в системе профессиональной подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием: метод. рекоменд. / Сост. Е.И. Сахарчук, О.А. Шкилева. Волгоград: Перемена, 2001. 42 с.
5. Организация научно-исследовательской работы студентов: метод. рекоменд. / Авт.-сост. Н.К. Сергеев, В.В. Зайцев и др. Волгоград: 1991. 30 с.
6. Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 г. От 18.12.2006. №1760-р.

Научно-исследовательские объединения ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»*Педагогические и психологические науки*

1. НИИ личностно ориентированного образования. Науч. рук. – проф. Сериков В.В.
2. Институт педагогической информатики и информационных технологий образования. Науч. рук. – проф. Коротков А.М.
3. Научно-исследовательская лаборатория «Управление качеством подготовки специалистов». Науч. рук. – проф. Сахарчук Е.И.
4. Межвузовская лаборатория методологии гуманитарно-целостных исследований в образовании. Науч. рук. – проф. Борытко Н.М.
5. Центр научно-методической поддержки реализации приоритетного национального проекта «Образование». Науч. рук. – проф. Куликова С.В.
6. Научно-исследовательский центр гендерных исследований. Науч. рук. – проф. Столярчук Л.И.
7. Научно-исследовательская лаборатория проблем образования родителей. Науч. рук. – доц. Евдокимова Е.С.
8. Научно-исследовательская лаборатория «Проблемы школы и педагогики за рубежом». Науч. рук. – проф. Воробьев Н.Е.
9. Центр гуманитарных образовательных технологий. Науч. рук. – проф. Белова С.В.
10. Научно-исследовательская лаборатория «Личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов». Науч. рук. – проф. Николаева М.В.
11. Международный центр проблем детства и образования. Науч. рук. – проф. Корепанова М.В.
12. Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования детей. Науч. рук. – доц. Черезова Л.Б.
13. Учебно-научно-методический комплекс кафедры специальной педагогики и психологии и государственного учреждения социальной защиты ЦРДИ «Надежда». Науч. рук. – проф. Ярикова С.Г.
14. Научно-исследовательская лаборатория «Музыкальное образование и развитие личности». Науч. рук. – проф. Арановская И.В.
15. Научно-исследовательская лаборатория «Психологические основы профессионального становления». Науч. рук. – доц. Крицкий А.Г.
16. Научно-исследовательская лаборатория «Социально-педагогические основы преодоления девиантного поведения». Науч. рук. – доц. Думов С.Б.
17. Научно-образовательный центр «Аксиологические проблемы социально-гуманитарного образования». Науч. рук. – проф. Разбегаева Л.П.
18. Научно-исследовательская лаборатория «Искусственный

интеллект и образовательные технологии». Науч. рук. – проф. Кувалдина Т.А.

19. Учебно-компьютерный центр. Рук. – проф. Сергеев А.Н.

Филологические науки

20. Научно-исследовательская лаборатория «Содержание, организация и функции детского чтения». Науч. рук. – проф. Долженко Л.В.

21. Научно-исследовательская лаборатория «Язык и личность». Науч. рук. – проф. Шаховский В.И.

22. Научно-исследовательская лаборатория «Аксиологическая лингвистика». Науч. рук. – проф. Карасик В.И.

23. Лаборатория коммуникативных исследований. Науч. рук. – проф. Леонтович О.А.

24. Центр американистики. Науч. рук. – проф. Леонтович О.А.

25. Центр китайской культуры. Науч. рук. – проф. Леонтович О.А.

26. Международный научно-исследовательский центр «Методика межкультурной коммуникации». Науч. рук. – проф. Мещерякова Е.В.

27. Научно-исследовательская лаборатория «Актуальные проблемы лингводидактики». Науч. рук. – проф. Милованова Л.А.

28. Научно-исследовательская лаборатория «Рациональное и эмоциональное в литературе и фольклоре». Науч. рук. – доц. Манаенкова Е.Ф.

29. Научно-исследовательская лаборатория «Региональная лингвистика». Науч. рук. – проф. Брысина Е.В.

30. Научно-исследовательская лаборатория «Восток – Запад: пространство русской литературы и фольклора». Науч. рук. – проф. Тропкина Н.Е.

31. Научно-исследовательская лаборатория «Парадигмы современной лингвистики и прикладные модели языка». Науч. рук. – проф. Шестак Л.А.

32. Научно-исследовательская лаборатория «Проблемы коммуникативной лингвистики». Науч. рук. – проф. Москвин В.П.

Исторические науки

33. Научно-исследовательская лаборатория истории материальной культуры. Науч. рук. – проф. Кияшко А.В.

34. Научно-исследовательская лаборатория археологии и реставрации. Науч. рук. – проф. Мамонтов В.И.

35. Научно-исследовательская лаборатория «Британские исследования». Науч. рук. – проф. Блосфельд Е.Г.

36. Научно-образовательный центр «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном развитии России: история, историография, археологические исследования». Науч. рук. – проф. Болотова Е.Ю.

Математика и естественные науки

37. Научно-исследовательская лаборатория «Геоэкология и ландшафтоведение». Науч. рук. – проф. Брылев В.А.
38. Научно-методический Центр «Здоровье». Науч. рук. – проф. Шульгин Е.А.
39. Научно-исследовательская лаборатория биоразнообразия и биоэкологии. Науч. рук. – доц. Веденеев А.М.
40. Научно-исследовательская лаборатория биоорганической химии, молекулярной генетики и популяционной биологии. Науч. рук. – доц. Клинова Г.Ю.
41. Филиал кафедры ЮНЕСКО ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» «Сохранение биоразнообразия как важнейшее условие устойчивого развития региона Нижнего Поволжья». Рук. – доц. Клинова Г.Ю.
42. Ботанический сад ВГСПУ. Директор – доц. Луконина А.В.
43. Научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование, системы символьных аналитических вычислений и компьютерные образовательные технологии». Науч. рук. – проф. Жуков Б.А.
44. Научно-исследовательская лаборатория «Физика низкоразмерных систем». Науч. рук. – проф. Крючков С.В.
45. Научно-образовательный центр «Физика наноструктур» Науч. рук. – проф. Крючков С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Н.К. Сергеев
«22» декабря 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов
ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Научно-исследовательская работа студентов выполняется на добровольной основе. Основной целью НИРС является повышение качества подготовки специалистов, способных творчески решать задачи современной школы и вуза, предвидеть перспективы ее развития. Это качество будущий специалист может приобрести лишь при органическом соединении обучения с научно-исследовательской деятельностью. Научная работа студентов должна являться не дополнением к учебному процессу, а его органической составной частью.

Задачи НИРС:

1. Оказание помощи студентам в овладении профессией.
2. Развитие творческого мышления и инициативы при решении практических задач.
3. Развитие у студентов склонностей к научно-исследовательской деятельности, стремления находить нестандартные решения профессиональных задач.
4. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции.
5. Овладение методами научного познания, углубленное и творческое освоение учебного материала.
6. Формирование исследовательских навыков, освоения методики и средств решения научных и практических задач и овладение навыками работы в школьных и вузовских коллективах, ознакомление с методами организации их работы, содействие успешному решению актуальных научных задач.
7. Формирование навыков работы с научной литературой.
8. Отбор и воспитание из числа наиболее одаренных студентов резерва исследователей и преподавателей.
9. Популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.

Организация научно-исследовательской работы студентов

Основными взаимосвязанными направлениями исследовательской работы студентов являются:

1. Обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда (учебно-исследовательская работа - УИРС).
2. Собственно научно-исследовательская работа НИРС.

Результатом научно-исследовательской работы является объективная общественная значимость ожидаемых и получаемых результатов (новизна теоретических выводов или новизна предложений по практическому использованию общеизвестных научных положений).

Основной базой для организации и проведения НИРС являются кафедры университета, научно-исследовательские объединения. Индивидуальная или групповая научно-исследовательская работа студентов связана с основными научными направлениями работы кафедр и других подразделений. НИРС проводится в свободное от учебных занятий время.

Основными направлениями научно-исследовательской являются:

- экспериментальная работа;
- теоретическое обоснование научно-исследовательской работы, подбор и изучение новейшей информации о разработке научной проблемы.

Основные формы НИРС

1. Работа в студенческих научно-исследовательских кружках и проблемных группах.
2. Индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под непосредственным руководством преподавателя.
3. Участие в исследованиях, проводимых преподавателями кафедр в составе теоретических и экспериментальных групп.
4. Работа на базе образовательных учреждений г. Волгограда и Волгоградской области.
5. Работа в студенческом научном обществе (СНО).
6. Участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований.
7. Участие в социологических и научно-методических исследованиях, проводимых кафедрами.
8. Представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.)
9. Участие в организации и проведении летних научных студенческих школ.

Руководство НИРС в ВГСПУ

1. Общее руководство НИРС осуществляет Совет по НИРС.
2. Руководство НИРС в рамках факультета осуществляет декан факультета.
3. Непосредственное руководство НИРС на факультете (кафедре) осуществляет ответственный (куратор) по НИРС факультета (кафедры),

который назначается из числа профессорско-преподавательского состава.

4. Основными звеньями, организующими НИРС и отвечающими за ее результаты, являются кафедры университета. Соответственно руководители кафедр несут персональную ответственность за постановку НИРС в руководимых ими подразделениях.

5. Непосредственное научное руководство НИРС осуществляется профессорско-преподавательским составом.

Права студентов, занимающихся научно-исследовательской работой

1. Студенты, успешно сочетающие научную работу с учебной, по представлению Совета НИРС могут быть переведены советом факультета на индивидуальный график выполнения учебного плана.

2. Научные работы, выполненные студентами и отвечающими требованиям учебных программ, могут быть зачтены вместо соответствующих курсовых и дипломных работ или других учебных заданий.

3. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты награждаются грамотами и денежными премиями.

4. Наиболее отличившимся в научной работе студентам присваивается звание «Студент-исследователь», статус которого закреплен соответствующим положением.

5. Наиболее отличившиеся в научной работе студенты-выпускники, рекомендуются на внеконкурсной основе для поступления в аспирантуру ВГСПУ.

Планирование и отчет по НИРС

Планирование НИРС на кафедрах осуществляется в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Планы утверждаются на заседании кафедры и направляются не позднее 10 января текущего года в Управление научно-исследовательских работ университета.

Планирование НИРС в масштабах университета производится Управлением научно-исследовательских работ университета. Утверждение плана производится не позднее 20 января текущего года Советом по НИРС университета.

Заседания Совета по НИРС университета проводятся не реже четырех раз в год.

Кураторы НИРС факультетов отчитываются один раз в год перед Советом по НИРС.

Общий контроль за выполнением плана и ходом НИРС, деятельностью кафедр и факультетских советов возлагается на проректора по научной работе.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Н.К. Сергеев

«22» декабря 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о звании «Студент-исследователь»

Звание «Студент исследователь» вводится как одна из форм поощрения студентов Волгоградского государственного социально-педагогического университета, принимающих активное участие в научно-исследовательской работе.

Наличие этого звания предполагает знание студентами основ методики проведения научно-исследовательской работы и определенные умения в организации такой работы.

Звание «Студент-исследователь» присваивается решением Совета по НИРС по ходатайству научного руководителя и рекомендации кафедры. Звание присваивается на конкурсной основе, сроком на один год, по истечении которого студентом предоставляется отчет о выполненной НИР, на основе которого Совет по научно-исследовательской работе студентов принимает решение о продлении звания.

Определяющими факторами при присвоении звания выступают: наличие научно-исследовательской работы, публикации, участие в конференциях различного уровня, участие во внутривузовском и других конкурсах студенческих работ, наличие дипломов, грамот и пр. за активную НИР.

Представление к званию «Студент-исследователь» осуществляется, не ранее, чем на II году обучения. Студенты, рекомендованные к званию должны обучаться на «хорошо» и «отлично».

Присвоение звания «Студент-исследователь» сопровождается выдачей билета соответствующего образца, который одновременно выполняет функции студенческого билета.

Звание «Студента-исследователя» дает право:

1. На обучение по индивидуальному плану (в случае, если того требует специфика проводимой научно-исследовательской работы).
2. На научные командировки.
3. На дополнительную социальную поддержку (25% надбавки к стипендии).
4. На рекомендацию к поступлению в аспирантуру ВГСПУ.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Н.К. Сергеев
«__» _____ 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторе научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

I. Общие положения

В целях обеспечения единства научно-организационной и исследовательской работы студентов, повышения эффективности научно-исследовательского процесса, для осуществления контроля за выполнением НИРС директора институтов, деканаты, заведующие кафедрами назначают куратора НИРС по факультету (кафедре).

Куратор НИРС осуществляет координацию научно-исследовательской работы студентов, создает более тесные контакты между администрацией, общественными организациями, и студентами-исследователями на факультете. В своей деятельности куратор опирается на актив студенческого научного общества факультета, содействуя развитию его инициатив.

Кураторы НИРС назначаются из числа авторитетных преподавателей и утверждаются распоряжением декана (заведующего кафедрой) на учебный год.

II. Основные цели и задачи работы куратора НИРС

Основными целями и задачами куратора НИРС являются:

- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами во внеучебное время в научных подразделениях университета;
- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов;
- расширение научного сотрудничества между студентами вузов Волгоградского региона, РФ и зарубежья;
- повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами и развитие их конкурентноспособности в научном сообществе;
- повышение массовости и результативности участия студентов в научной деятельности;

– активное привлечение интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского и научного состава для руководства и работы в системе НИРС.

III. Направления деятельности куратора НИРС

Основными направлениями деятельности куратора НИРС являются:

- организация и проведение факультетских конкурсов на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- организация и проведение научных студенческих конференций, выставок научных работ студентов, предметных олимпиад на факультете, кафедре;
- организация участия студентов во Всероссийских, региональных, городских конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- организация участия студентов во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях: выставках, семинарах, конференциях, олимпиадах;
- оказание методической помощи по вопросам организации НИРС на факультетах и кафедрах;
- анализ состояния НИРС на факультетах и кафедрах;
- информирование студентов и сотрудников университета о состоянии и достижениях НИРС;
- обобщение и распространение передового опыта по организации НИРС.
- поощрение студентов, активно занимающихся НИРС;

IV. Права и обязанности куратора

В обязанности куратора НИРС входит руководство и оценка работы студентов, планирование студенческих исследований на факультете (кафедре), составление сводного факультетского (кафедрального) плана по НИРС, подведение итогов и подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности студентов.

Куратор НИРС имеет право вносить предложения по управлению и организации НИРС; требовать от участников НИРС соблюдения Положения по НИРС.

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Н.К. Сергеев
«22» декабря 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе научных работ студентов ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Конкурс студенческих научных работ проводится с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы и поискового творчества, привлечения студентов к университетской научно-исследовательской деятельности, к реализации социальных заказов по проблемам развития российского общества и его сферы образования на базе инновационных технологий.

Тематика научных работ, представляемых на конкурс, должна быть связана с актуальными проблемами современной науки и развития российского общества, посвящена, прежде всего, становлению и развитию сферы образования, решению проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

Условия конкурса:

1. Конкурс организуется по 11 направлениям профессиональной подготовки специалистов в ВГСПУ:

- Педагогика
- Психология
- Методика преподавания специальных дисциплин
- Социальная работа, связи с общественностью и социальная педагогика
- Экономика и право
- Исторические науки, философия и культурология
- Филология
- Физика, математика и информатика
- Естественные науки
- Профессиональное обучение
- Искусствоведение и художественное образование.

2. В конкурсе научных работ могут принимать участие студенты с I по VI курс всех факультетов ВГСПУ.

3. По каждому направлению конкурса определяются три лучшие работы (первое, второе и третье места).

4. Конкурс по номинации считается состоявшимся, если на конкурс представлены от 10 и более работ.

5. В качестве конкурсных работ представляются законченные научные работы студентов или магистрантов. Научная работа должна быть выполнена на русском языке, носить исследовательский характер, содержать самостоятельные выводы, имеющие научную и практическую значимость.

6. В конкурсе могут принимать участие студенты и студенческие коллективы (не более трех человек), в том числе и иностранные студенты ВГСПУ. Научная работа выполняется студенческим коллективом при необходимости выполнения междисциплинарного исследования избранной темы.

7. Предварительная экспертиза конкурсных работ проводится экспертными комиссиями, которые создаются на факультетах распоряжениями деканов.

8. Итоговая экспертиза конкурсных работ осуществляется Экспертными советами ВГСПУ, которые создаются приказом ректора по каждому направлению из числа ведущих ученых и опытных преподавателей университета, кураторов НИРС на факультетах и кафедрах ВГСПУ.

Организационно-координационную работу по проведению конкурса осуществляет отдел научных программ, грантов и проектов ВГСПУ.

9. Итоговая оценка конкурсных научных работ студентов осуществляется по десятибалльной системе с учетом следующих критериев (данные критерии не являются строго обязательными и могут быть изменены в соответствии со спецификой направления):

- 1) научная новизна (максимальный балл - 10);
- 2) актуальность рассматриваемой проблемы (5);
- 3) обоснованность структуры и логики изложения (7);
- 4) стиль и культура изложения (7);
- 5) использование специальной литературы и разнообразие источников информации (7);
- 6) использование зарубежной литературы на языке оригинала (7);
- 7) использование современных методов анализа и переработки информации (10);
- 8) наличие в работе результатов собственного научного исследования (10);
- 9) оригинальный авторский подход (10);
- 10) наличие выводов и практических рекомендаций (10);
- 11) оформление работы (3).

10. Конкурсные работы, занявшие первое, второе и третье места, поощряются денежными премиями соответственно первой, второй и третьей степени.

Помимо денежных премий, конкурсные работы студентов, имеющие особую научную, теоретическую и практическую ценность, могут быть отмечены поощрительными мерами. В их числе выступают:

- награждение дипломом;
- награждение грамотой;

Проект

- рекомендация к присвоению звания «Студент-исследователь».

Порядок организации и проведения конкурса научных работ студентов

Первый этап. В период с 1 ноября по 31 января в университете создаются факультетские конкурсные экспертные комиссии по направлениям, осуществляется прием конкурсных работ, их экспертиза факультетскими экспертными комиссиями.

Рекомендованные факультетскими экспертными комиссиями, должным образом оформленные, конкурсные студенческие работы представляются в Управление научно-исследовательских работ ВГСПУ (ауд. 02-42) до 15 февраля.

Комплект документов:

1. Конкурсная студенческая работа представляется в виде переплетенного печатного текста (требования к оформлению см. приложение 1, 2) – 1 экз.
2. Отзыв научного руководителя о данной студенческой работе.
3. Рекомендация экспертной комиссии факультета или кафедры по представлению данной работы на конкурс.

Второй этап. С 15 февраля до 1 апреля университетский экспертный совет рассматривает материалы конкурса, оценивает их качество и значимость, определяет призовые места.

По завершению конкурса издается приказ ректора, подводящий итоги конкурса научных работ студентов. В торжественной обстановке проводится награждение победителей и лауреатов конкурса.

Требования к оформлению конкурсной работы.

Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, 14 кегль через 1,5 интервал, на бумаге формата А4 (210x297 мм), поля слева – 30 мм, справа, сверху и снизу – 20 мм.

Объем текста – до 40 страниц, включая рисунки, таблицы, схемы, которые нумеруются по порядку. Названия помещаются под рисунком или схемой. Любой знак препинания набирается слитно с предыдущим словом и отделяется от последующего только одним пробелом. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 2008.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»

Филологический факультет
Кафедра литературы

Поэтика заговоров и заклинаний в лирике Серебряного века
и современной русской поэзии

Исследовательская работа

Исполнитель:
студент III курса
Иванова Юлия Ивановна

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры литературы
Камышова Елена Дмитриевна

Волгоград, 2012

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Н.К. Сергеев

«21» декабря 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научной конференции студентов ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Научная конференция студентов ВГСПУ проводится с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы и поискового творчества, привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, к реализации социальных заказов по проблемам развития российского общества и его сферы образования, культуры, производства на базе инновационных технологий.

Тематика докладов, представленных на конференции, должна быть связана с актуальными проблемами современной науки и развития российского общества, посвящена прежде всего становлению и развитию сферы образования, решению проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

Условия конференции

1. Конференция проводится ежегодно в первой декаде апреля.
2. Организационно-координационную работу по проведению конференции осуществляют Управление научно-исследовательских работ и Совет по НИРС университета.
3. В конференции могут принимать участие студенты с I по VI курс всех факультетов ВГСПУ.
4. Конференция проводится в виде конкурса по следующим направлениям:

- Педагогика
- Философия и политология
- Теория и история культуры
- Физическая культура и спорт
- Русский язык как иностранный
- Математика
- Информатика
- Физика
- Биология, география, химия
- Исторические науки
- Экономика
- Менеджмент и право
- Психология, социальная работа и связи с общественностью
- Социальная и коррекционная педагогика

Проект

- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Физическая подготовка и безопасность жизнедеятельности
- Технология и предпринимательство
- Изобразительное искусство
- Музыкальное образование

5. По каждому направлению определяются три работы, занявшие 1, 2, и 3-е места, авторы которых поощряются денежными премиями.

6. Доклады, обладающие научной новизной и практической значимостью, могут быть рекомендованы к публикации в «Вестнике СНО».

7. Студенты, отличившиеся в работе конференции, могут быть представлены к званию «Студент-исследователь».

Звание «Студент-исследователь» присваивается решением Совета по НИРС (см. Положение о «студенте-исследователе»).

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Н.К. Сергеев

« 11 » мая 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой оценке научно-исследовательской деятельности студентов ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

1. Общие положения

1.1. Цель рейтингового анализа в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» составляют развитие НИР студентов, активизация роста научно-исследовательской квалификации и результативности научной деятельности, стимулирование научно-творческих инициатив студентов.

Основными задачами рейтингового анализа являются:

- 1) создание информационной базы, всесторонне отражающей научно-исследовательскую деятельность студентов как университета в целом, так и его структурных подразделений факультетов, кафедр и студентов в отдельности;
- 2) стимулирование различных видов научно-исследовательской деятельности студентов, способствующих повышению рейтинговых показателей;
- 3) получение единых комплексных критериев для оценки, анализа и контроля уровня эффективности научно-исследовательской деятельности студентов факультетов, кафедр.

1.2. Рейтинговый анализ проводит Управление научно-исследовательских работ ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», на которое возлагается выполнение следующих функций:

- 1) разработка критериев, требований, методик и инструментария рейтингового анализа НИРС;
- 2) оказание содействия кафедрам и преподавателям в подготовке и проведении рейтинговой оценки научных достижений студентов;
- 3) формирование базы данных и рейтингов кафедр и студентов;
- 4) подготовка аналитической и статистической информации для руководства университета;
- 5) ежемесячная публикация аналитических отчетов о рейтинге научных достижений студентов университета.

2. Методика рейтинговой оценки НИРС

Рейтинг учитывает достижения студентов в научно-исследовательской работе за текущий календарный год путем сложения абсолютных весовых значений, набранных студентами.

Проект

Организацию сбора и предоставления документальных подтверждений по показателям осуществляет куратор НИРС по кафедре. Контроль ввода и обработки показателей осуществляет УНИР.

Показатели научно-исследовательской работы студентов*

№ п/п	Наименование показателя	Весовое значение, баллы/ед.
1	Научно-исследовательский потенциал студента (наличие звания «Студент-исследователь», длительность и регулярность занятия НИР и т.п.)	Экспертная оценка
<i>Публикационная активность</i>		
2	Статья, изданная в журнале, рекомендованном ВАК Минобрнауки России: • авторство • соавторство с преподавателем	30 15
3	Статья, изданная в российском журнале: • авторство • соавторство с преподавателем	15 7
4	Статья в зарубежном журнале, зарубежном сборнике научных трудов или материалов научных конференций международного уровня: • авторство • соавторство с преподавателем	20 10
5	Статья в российском сборнике научных трудов или материалов научных конференций международного уровня: • авторство • соавторство с преподавателем	10 5
6	Статья в сборнике научных трудов или материалов научных конференций всероссийского уровня: • авторство • соавторство с преподавателем	10 5
7	Статья в сборнике научных трудов или материалов научных конференций регионального, областного, городского уровней: • авторство • соавторство с преподавателем	8 4
8	Тезисы в сборнике материалов научных конференций:	5

* Данный перечень и весовые значения показателей НИРС могут дополняться и уточняться в соответствии с актуальными требованиями к научно-исследовательской деятельности университета.

	<ul style="list-style-type: none"> • авторство • соавторство с преподавателем 	3
9	Прочие публикации	Экспертная оценка
<i>Участие в студенческих научных мероприятиях</i>		
1	Международная конференция: <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника и т.д. 	25 20 15 25 10
2	Всероссийская конференция: <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника и т.д. 	20 15 10 20 8
3	Региональная конференция: <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника и т.д. 	15 12 10 15 6
4	Городская конференция: <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника и т.д. 	12 10 8 12 5
5	Внутривузовская конференция: <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника и т.д. 	10 8 6 10 4
6	Международный конкурс научно-исследовательских работ: <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	25 20 15 25 12
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ:	20

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	<p>15</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>8</p>
8	<p>Региональный, областной, городской конкурс научно-исследовательских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	<p>15</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>6</p>
9	<p>Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>4</p>
10	<p>Международная олимпиада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	<p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>8</p>
11	<p>Всероссийская олимпиада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	<p>18</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>18</p> <p>6</p>
12	<p>Региональная, областная, городская олимпиада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	<p>12</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>4</p>
13	<p>Внутривузовская олимпиада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 место • 2 место • 3 место • диплом лауреата • сертификат участника 	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>2</p>

14	Участие в семинарах, круглых столах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • международные • всероссийские • региональные • областные • городские • внутривузовские 	8 6 4 4 2
15	Участие в форумах и фестивалях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • международные • всероссийские • региональные • областные • городские • внутривузовские 	8 6 4 4 2
<i>Участие в конкурсах научных грантов</i>		
16	Конкурсы студенческих научных грантов: <ul style="list-style-type: none"> • победа • участие 	25 10
17	Конкурсы научных программ, грантов и проектов Минобрнауки России, отечественных и зарубежных фондов и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> • исполнитель в заявке • исполнитель в проекте, поддержанном финансированием 	10 15
<i>Прочие НИРС</i>		
18	Работа в студенческих научных объединениях ВГСПУ	Экспертная оценка руководителя научного объединения (до 15 баллов)
19	Прочие виды НИРС (все, что не отражено в полях формы)	Экспертная оценка

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Сергеев Н.К.
«24» апреля 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о студенческом научном обществе
Волгоградского государственного социально-педагогического
университета

1. Общие положения

1.1. Студенческое научное общество Волгоградского государственного социально-педагогического университета (далее — СНО) является общественным объединением студентов университета, принимающих активное участие в научно-организационной и исследовательской работе. История СНО начинается с 1949 г. За эти годы студенческая наука нашего вуза показала высокий уровень достижений.

1.2. Деятельность СНО университета координируется Советом студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

1.3. Деятельность СНО университета курируется Советом по НИРС ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

1.4. СНО университета в своей деятельности руководствуется нормативными, методическими, инструктивными документами вышестоящих организаций по подчиненности вуза; Уставом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; Положением о Совете по НИРС ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», Положением о звании «Студент-исследователь» и настоящим Положением.

2. Цели и задачи СНО университета

2.1. Основной целью СНО университета является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

2.2. Задачами СНО университета являются:

- привлечение студенчества к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в университете;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научным методом познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;

- развитие интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных направлений университета;
- вовлечение обучающейся молодежи в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов университета;
- научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска студентов;
- участие в организации и проведении внутривузовских студенческих научных конкурсов;
- создание и реализация эффективной системы информирования студентов о событиях научной жизни как внутри самого университета, так и за его пределами (конкурсы научных проектов, конференции, стажировки, публикации по результатам исследований и т.д.);
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- организация и проведение научно-практических и методических студенческих мероприятий различного уровня на базе ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;
- осуществление сотрудничества со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- содействие реализации результатов студенческого научного творчества;
- содействие осуществлению международного сотрудничества по направлениям деятельности университета в области науки и образования;
- освещение деятельности СНО в средствах массовой информации, средствами Интернет, популяризация научных достижений учащейся молодежи с целью поднятия престижа молодежной науки.

3. Структура и управление СНО университета

3.1. Основным составом СНО университета являются студенты-исследователи. Звание «Студент-исследователь» было учреждено в 1991 г. для стимулирования научно-исследовательской работы студентов в университете. Ежегодно этого звания удостоиваются около 120 студентов ВГСПУ.

3.2. На факультетском уровне СНО объединяет студентов-исследователей, обучающихся на данном факультете, и координирует научную работу студентов на кафедрах, в научных школах и научно-педагогических коллективах данного факультета. Курирует деятельность факультетского СНО ответственный за НИРС на факультете.

3.3. Непосредственное управление деятельностью всех структурных подразделений СНО университета осуществляет Совет СНО университета. Совет СНО университета является коллегиальным органом, к компетенции которого относится рассмотрение и решение всех вопросов, связанных с

организацией работы СНО университета. Основными функциями Совета СНО университета являются:

- контроль за выполнением задач развития НИРС на всех уровнях организации СНО университета;
- координация научно-организационной работы СНО факультетов и кафедр университета;
- организация мероприятий, направленных на сохранение традиций научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», содействие развитию научных школ университета;
- выдвижение наиболее активных членов СНО университета на различные поощрения;
- подготовка документов, регламентирующих деятельность СНО университета.

3.3. Работу Совета СНО университета возглавляет председатель Совета, выбираемый из числа наиболее инициативных студентов — членов СНО. Кандидатура председателя Совета СНО согласуется с Советом по НИРС ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» и утверждается Студенческим советом при Ученом совете университета.

3.4. Совет СНО университета осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Управления научно-исследовательских работ университета, деканатами, кафедрами и другими структурными подразделениями вуза, которые несут ответственность за организацию и осуществление НИРС.

3.5. Деятельность СНО университета осуществляется на основе ежегодных планов работы по НИРС, утверждаемых научными руководителями соответствующих подразделений. Обязательным в деятельности СНО университета является составление ежегодного отчета о своей деятельности в конце календарного года.

4. Права и обязанности членов СНО

4.1. Членом СНО университета может стать любой студент ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», занимающийся научно-исследовательской деятельностью и желающий стать членом СНО.

4.2. Члены СНО университета имеют право:

- избирать и быть избранными в Совет СНО университета;
- своевременно получать информацию о мероприятиях СНО университета;
- публиковать результаты собственных научных исследований;
- предлагать идеи и проекты, связанные с работой СНО, совершенствованием научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи университета;
- заявлять свою кандидатуру на участие в научных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, стажировках и других мероприятиях, проводимых в Российской Федерации и других странах.

4.3. Члены СНО университета обязаны:

- заниматься научно-исследовательской работой по тематике СНО и участвовать в мероприятиях, предусмотренных планом работы СНО кафедры, факультета, университета;
- принимать участие в научно-организационной работе СНО университета;
- руководствоваться в своей научно-исследовательской деятельности настоящим Положением.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Сергеев Н.К.
«24» апреля 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о студенческой лаборатории научно-исследовательских инициатив
Волгоградского государственного социально-педагогического
университета

1. Общие положения

1.1. Студенческая лаборатория научно-исследовательских инициатив (далее СЛ НИИ) – студенческое объединение, созданное при Управлении научно-исследовательских работ для организации деятельности студенческих научных объединений, функционирующих при факультетах и кафедрах университета.

1.2. Деятельность СЛ НИИ координируется Советом студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

1.3. СЛ НИИ не является юридическим лицом и не имеет атрибутов юридического лица, реализует свою деятельность через Управление научно-исследовательских работ университета.

1.4. СЛ НИИ создается и ликвидируется приказом ректора.

2. Цели, задачи и виды деятельности научно-исследовательской
лаборатории

2.1. СЛ НИИ ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение эффективного взаимодействия студенческих научных объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» по реализации проектной и конкурсной деятельности на базе университета и на выездных научных студенческих мероприятиях;

- объединение студентов в инициативные группы по различным направлениям подготовки для осуществления междисциплинарных проектов;

2.2. В соответствии с поставленными целями СЛ НИИ решает следующие задачи:

- координирует работу проблемных групп, научных кружков, студенческих научно-исследовательских лабораторий и центров, функционирующих в подразделениях университета;

- организует студенческие научные мероприятия по проблемам развития образования;

- способствует расширению обмена информацией со студенческими научными коллективами как внутри страны, так и зарубежом;

- способствует развитию научной деятельности студентов и их подготовке к послевузовскому профессиональному образованию;

- сотрудничает с Советом молодых ученых и специалистов (СМУС) университета.

3. Права и обязанности членов СЛ НИИ

3.1. Для осуществления целей и задач Научно-исследовательская лаборатория имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- использовать для исследовательской деятельности ресурсы университета в соответствии с утвержденным планом;
- использовать для поощрения студентов определенную ректоратом часть средств, полученных в качестве субсидий и в рамках финансируемых научных грантов и программ.

3.2. Члены СЛ НИИ обязаны:

- соблюдать Устав университета, нормы, предусмотренные Уставом;
- ежегодно предоставлять УНИР отчет о научной и других видах деятельности;
- предоставлять по запросу Совета университета информацию о своей деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Сергеев Н.К.
«24» апреля 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
инновационного студенческого центра
Волгоградского государственного социально-педагогического
университета
«Ассоциация стипендиатов благотворительного фонда
В.Потанина»

1. Общие положения

1.1. Инновационный студенческий центр ВГСПУ «Ассоциация стипендиатов благотворительного фонда В. Потанина» (далее Ассоциация) создается в целях успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, организации тесного взаимодействия сотрудников вуза с социально активными и творческими студентами вуза, действующими и будущими стипендиатами БФ В. Потанина, единения студенчества университета, развития межфакультетских связей, а также поддержки студенческих проектов в рамках научно-исследовательских, культурно-массовых и общественно полезных инициатив.

1.2. Деятельность Ассоциации координируется Советом студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

1.3. Ассоциация призвана обеспечить методической и организационной поддержкой студентов, стремящихся реализовать свои идеи и проекты для совершенствования научной и социальной сферы вуза. Участие в работе Ассоциации позволит студентам:

- более грамотно формулировать и четко оформить свои проектные предложения;
- знакомиться с другими студенческими проектами и принять в них участие;
- устанавливать прямые контакты с авторами интересных для них проектов;
- заинтересовывать в своей работе общественные организации и учреждения.

1.4. Ассоциация является структурным подразделением университета, функционирующим на общественных началах.

1.5. Ассоциация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными, нормативными и информационными документами, относящимися к системе высшего профессионального образования РФ, Уставом ВГСПУ и настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи Ассоциации

2.1. Целью Ассоциации является воспитание у студентов гуманистических ценностей, гражданской культуры, навыков творческого мышления, активной жизненной позиции.

2.2. Задачи Ассоциации:

- содействие развитию студенческого самоуправления университета;
- поддержка федеральных социальных и научно-исследовательских программ, а также программ Волгограда и области касающихся обучающейся молодежи;
- установление внешних контактов и реализация совместных проектов с общественными организациями и учреждениями.

2.3. Ассоциация выполняет следующие функции:

Информационно-нормативная:

- составление необходимой нормативной документации о деятельности студентов Ассоциации;
- подготовка к изданию необходимых материалов;
- информационно-методическая и организационная поддержка реализации студенческих проектов;
- систематизация материалов о студенческих проектах.

Обучающая:

- консультирование инициативных студентов в подготовке и реализации собственного проекта;
- организация специальных занятий для официальных представителей студенческого самоуправления университета;
- реализация специализированных проектов и мероприятий, направленных на развитие творческих, коммуникативных, исследовательских и других навыков студентов, участниками Ассоциации.

Организационная:

- организация студенческих проектов, а также плановых смотров и конкурсов Ассоциации.
- взаимодействие со структурными подразделениями университета (административно-хозяйственная часть, социально-бытовая часть, учебная и научная части и пр.).

3. Структура и организация деятельности Ассоциации

3.1. Координацию деятельности Ассоциации осуществляют оргкомитет и руководители студенческих групп из числа студентов-стипендиатов и других участников Ассоциации под непосредственным руководством председателя, который утверждает, принятый оргкомитетом план работы Ассоциации и согласует его с администрацией университета.

3.2. В деятельности Центра может принять участие любой студент университета, который заинтересован в реализации как собственной инициативы (идеи, проекта), так и инициативы других студентов.

3.3. Действующей единицей Ассоциации признается студенческая группа, которая может состоять из двух человек и более.

3.4. Предметом деятельности Центра считаются студенческие проекты научно-исследовательской образовательной и социальной направленности, имеющие социокультурный и экономический эффект.

3.5. Студенческий проект Ассоциации направлен в первую очередь на удовлетворение потребностей студенческой общественности университета, а также может выходить за его рамки.

3.6. Организация студенческого проекта предполагает вовлечение широкого круга студентов университета для его реализации.

3.7. Для реализации студенческого проекта может создаваться оргкомитет, привлекаться организационные и иные ресурсы различных структурных подразделений университета.

3.8. Реализация студенческого проекта сопровождается необходимым делопроизводством (составление, оформление, издание распоряжений, программ, буклетов, методичек и пр.).

3.9. Итоги деятельности Ассоциации подводятся после завершения студенческого проекта или одного из его этапов.

3.10. В рамках деятельности Ассоциации одновременно могут реализовываться несколько студенческих проектов.

3.11. Реализация студенческого проекта может быть приостановлена или прекращена на любой стадии, в т.ч. недопущена с объяснениями причин. Данное обстоятельство не означает ремиссии идей проекта.

3.12. Реализация проекта может быть поручена любому другому структурному подразделению университета.

3.13. Результат работы Ассоциации – число студентов, выступающих в составе инициативных групп и позиционирующих себя авторами и организаторами студенческих проектов университета.

3.14. Финансирование деятельности Ассоциации осуществляется за счет средств университета, спонсорской помощи, грантовых средств и иных средств, не запрещенных действующим законодательством.

3.15. Ответственность за реализацию студенческого проекта возлагается на студенческую инициативную группу или оргкомитет.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Сергеев Н.К.
«24» апреля 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о студенческом сетевом сообществе «Мирознай»
Волгоградского государственного социально-педагогического
университета

1. Общие положения

1.1. Студенческое сетевое сообщество «Мирознай» ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (далее — Мирознай) является общественным объединением студентов университета, принимающих активное участие в научно-организационной и исследовательской работе.

1.2. Деятельность Мирозная координируется Советом студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

1.3. Деятельность Мирозная курируется Лабораторией информационных технологий образования Института педагогической информатики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

1.4. Мирознай в своей деятельности руководствуется нормативными, методическими, инструктивными документами вышестоящих организаций по подчиненности вуза; Уставом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», приказами и распоряжениями ректора университета, директора ИПИ, руководителя Лаборатории информационных технологий образования ИПИ и настоящим Положением.

2. Цели и задачи Мирозная

2.1. Основной целью Мирозная является создание в регионе условий для активного сетевого взаимодействия студентов вузов с целью осуществления научно-исследовательских, образовательных и социальных проектов.

2.2. Задачами Мирозная являются:

- привлечение студенчества к научно-исследовательской деятельности, начиная с самых ранних этапов обучения в университете;
- знакомство студентов с современными информационными технологиями, позволяющими организовать совместную сетевую научно-исследовательскую деятельность;
- вовлечение обучающейся молодежи в деятельность по разработке электронных образовательных ресурсов, их методическому и техническому сопровождению;

- участие в организации и проведении внутривузовских студенческих научных конкурсов;
- организация и проведение научно-практических и методических студенческих мероприятий различного уровня на базе геоинформационной образовательной сети «Мирознай»;
- формирование мотивации студентов к научно-исследовательской работе, содействие овладению научным методом познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- осуществление сотрудничества с образовательными учреждениями и учреждениями культуры региона, изучение отечественного и зарубежного опыта организации сетевых научно-исследовательских, образовательных и социальных проектов с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- освещение деятельности Мирозная в СМИ, популяризация научных достижений учащейся молодежи с целью поднятия престижа молодежной науки.

3. Управление Мирозная

3.1. Деятельность студентов сетевого сообщества «Мирознай» координируется Советом Мирозная.

3.2. Совет Мирозная является коллегиальным органом, к компетенции которого относится рассмотрение и решение всех вопросов, связанных с организацией работы Мирозная. Основными функциями Совета Мирозная являются:

- контроль над выполнением задач развития Мирозная;
- организация и координация сетевых научно-исследовательских, образовательных и социальных проектов;
- обеспечение участия максимального числа творческой молодежи университета в конкурсах научных проектов на базе геоинформационной образовательной сети «Мирознай»;
- выдвижение наиболее активных участников сетевого студенческого сообщества «Мирознай» на различные поощрения;
- подготовка документов, регламентирующих деятельность Мирозная.

3.3. Заседания Совета Мирозная проводятся 1 раз в месяц.

3.4. Работу Совета Мирозная возглавляет председатель Совета, выбираемый из числа наиболее инициативных студентов — членов

Мирозная. Кандидатура председателя Совета Мирозная согласуется с директором Института педагогической информатики.

3.5. Научное руководство деятельностью Совета Мирозная осуществляется куратором, назначаемым приказом ректора университета из числа ведущих ученых ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» в области информатизации образования.

3.8. Состав Совета Мирозная формируется научным руководителем Мирозная исходя из конкретных условий его деятельности, а также по представлению самих членов Совета.

3.9. Состав Совета Мирозная утверждается Советом студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» при Ученом совете университета. Срок полномочий действующего Совета Мирозная — 1 академический год.

4. Права и обязанности членов Мирозная.

4.1. Членом Мирозная может стать любой студент ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», занимающийся научно-исследовательской деятельностью и желающий стать членом Мирозная.

4.2. Члены Мирозная имеют право:

- избирать и быть избранными в руководящие органы Совета Мирозная;
- своевременно получать информацию о мероприятиях Мирозная;
- заниматься научно-исследовательской работой по тематике, согласованной с Советом Мирозная;
- публиковать результаты собственных научных исследований;
- предлагать идеи и проекты, связанные с работой Мирозная;
- принимать участие во внутривузовских научных конкурсах;
- заявлять свою кандидатуру на участие в научных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, стажировках и других мероприятиях, проводимых на территории Российской Федерации и других стран.

4.3. Члены Мирозная обязаны:

- принимать участие в научно-исследовательской работе Мирозная;
- регулярно выступать с докладами на внутривузовских и межвузовских конференциях, симпозиумах и других научно-практических мероприятиях;
- участвовать в конкурсах научных проектов Мирозная;
- принимать участие в научно-организационной работе Мирозная;
- руководствоваться в своей научно-исследовательской деятельности настоящим Положением.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Сергеев Н.К.
«24» апреля 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о студенческих экспедиционных отрядах
Волгоградского государственного социально-педагогического
университета

1. Общие положения

1.1. Студенческие экспедиционные отряды Волгоградского государственного социально-педагогического университета являются общественными объединениями студентов, принимающими активное участие в научно-исследовательской деятельности.

1.2. Студенческие экспедиционные отряды Волгоградского государственного социально-педагогического университета осуществляют свою деятельность с 60-х гг. XX века в рамках НИРС на естественно-географическом, историческом и филологическом факультетах.

1.3. Деятельность экспедиционных отрядов координируется Советом студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

1.4. Деятельность экспедиционных отрядов курируется преподавателями факультетов, по профилям которых экспедиционные отряды ведут научно-исследовательскую деятельность.

1.5. Экспедиционные отряды в своей деятельности руководствуются нормативными, методическими, инструктивными документами вышестоящих организаций по подчиненности вуза; Уставом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», приказами и распоряжениями ректора университета и настоящим Положением.

2. Цели и задачи экспедиционных отрядов

2.1. Основной целью экспедиционных отрядов является создание условий для активного взаимодействия студентов университета с целью осуществления научно-исследовательской работы в полевых условиях.

2.2. Задачами экспедиционных отрядов являются:

- привлечение студенчества к научно-исследовательской деятельности, начиная с самых ранних этапов обучения в университете;
- знакомство студентов с современными информационными технологиями, позволяющими организовать совместную научно-исследовательскую деятельность;
- формирование мотивации студентов к научно-исследовательской работе, содействие овладению научным методом познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;

- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- освещение деятельности экспедиционного отряда в СМИ, популяризация научных достижений учащейся молодежи с целью поднятия престижа молодежной науки.

3. Управление экспедиционными отрядами

3.1. Деятельность студентов экспедиционных отрядов координируется Советами отрядов и руководителями отрядов.

3.2. Советы экспедиционных отрядов являются коллегиальными органами, к компетенции которых относится рассмотрение и решение всех вопросов, связанных с организацией работы отрядов. Состав Совета согласовывается с деканом факультета и руководителем отряда и утверждается приказом ректора университета. Основными функциями Совета профильного экспедиционного отряда являются:

- контроль над выполнением задач развития экспедиционного отряда;
- организация и координация научно-исследовательских проектов;
- подготовка документов, регламентирующих деятельность экспедиционного отряда.

3.3. Работу Совета профильного экспедиционного отряда возглавляет председатель Совета, выбираемый из числа наиболее инициативных студентов — членов отряда. Кандидатура председателя Совета экспедиционного отряда согласовывается с деканом факультета и руководителем отряда и утверждается приказом ректора университета.

3.4. Научное руководство деятельностью Совета экспедиционного отряда осуществляется руководителем, назначаемым приказом ректора университета из числа ведущих ученых университета, работающих по профилю отряда.

4. Права и обязанности членов профильного экспедиционного отряда

4.1. Членом экспедиционного отряда может стать любой студент университета, занимающийся научно-исследовательской деятельностью и желающий стать членом отряда.

4.2. Члены экспедиционного отряда имеют право:

- избирать и быть избранными в руководящие органы Совета экспедиционного отряда;
- своевременно получать информацию о мероприятиях экспедиционного отряда;
- заниматься научно-исследовательской работой по тематике, согласованной с Советом экспедиционного отряда;

Проект

- предлагать идеи и проекты, связанные с работой экспедиционного отряда;

4.3. Члены экспедиционного отряда обязаны:

- принимать участие в научно-исследовательской работе экспедиционного отряда;

- руководствоваться в своей научно-исследовательской деятельности настоящим Положением.