



ВНОЦ PAO

ВОЛГОГРАДСКИЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Волгоградский
государственный
социально-
педагогический
университет



Армянский
государственный
педагогический
университет имени
Хачатура Абовян



Казахский
национальный
педагогический
университет
имени Абая

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ПРОГРАММА

III международной сетевой
научно-практической конференции
Российской академии образования

5-6 ноября 2015 г.

Волгоград (Россия), Ереван (Армения), Алматы (Казахстан)

5 ноября 2015 г. (Волгоград)

09.00 Заезд и размещение. Регистрация участников.

09.30 Завтрак.

10.00 Секционные заседания и семинары на базе образовательных, медицинских, социальных учреждений г. Волгограда и Волгоградской области

Секция 1. «КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ». Руководитель – Волчанский М.Е., д-р социол. наук, проф., декан факультета клинической психологии и социальной работы Волгоградского государственного медицинского университета. (ГУ СО «Волгоградский центр социальной помощи семье и детям «Семья», г. Волгоград, ул. Таращанцев, 1а).

Доклады:

Волчанский М.Е. «Клинико-психологический подход к решению проблемы речевой коммуникации у детей и взрослых».

Туровская Н.Г. «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с патологией ЦНС».

Запороженко Д.С. «Нарушение коммуникативной функции речи в аспекте расстройства абстрактно-смыслового компонента мышления больных шизофренией».

Воронько К.А. «Речевая коммуникация в аспекте нарушений различных видов памяти больных эпилепсией».

Киликаева Е.И. «Формирование речевой коммуникации у детей в условиях Центра социальной помощи семье и детям «Семья».

Участники дискуссии: Дунина В.А., Любимова Н.И., Мельникова Г.П., Едалова Т.С., Чудакова Н.В.

Семинар 1. «КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ». Руководитель – Саввина Марина Николаевна, директор ГУ СО «Волгоградский центр социальной помощи семье и детям «Семья». (г. Волгоград, ул. Таращанцев, 1а).

Секция 2. «КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ». Руководитель – Раевская Л.Г., главный детский психиатр ЮФО, главный врач ГКУЗ «Волгоградская областная детская клиническая психиатрическая больница», заслуженный врач РФ, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребёнка при Президенте РФ. (ГУЗ ВОДКПБ (Центр психического здоровья детей и подростков, г. Волгоград, ул. им. Глазкова, 15 а).

Доклады:

Раевская Л.Г. «Проблема сохранения психического здоровья ребенка по всему образовательному маршруту».

Ивашев С.П. «Структура психопатологических расстройств у детей с речевой патологией».

Меньшова В.В. «Организация специализированной помощи детям с расстройствами речевой коммуникации в Центре психического здоровья детей и подростков».

Зверяева Т.Н. «Опыт работы логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Савченко С.Н. «Особенности организации психологической помощи детям со смешанными расстройствами психики».

Участники дискуссии: Кравченко Н.В., Железникова О.А., Кудряшова И.Ю., Вытрешко Л.А., Буйлова Г.Ю., Феклистова И.В., Иваненко Н.В., Шушпанова Н.А., Борытко Н.М., Лобова Н.В., Агафонова Л.Н., Горошенко М.В., Запелалова С.В., Смирнова Л.Ю., Кулишкина С.А., Дасаева К.А., Березникова Е.С., Дунина В.А., Хахонина Л.Н.

Семинар 2. «КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ». Руководитель – Раевская Л.Г., главный детский психиатр ЮФО, главный врач ГКУЗ «Волгоградская областная детская клиническая психиатрическая больница», заслуженный врач РФ, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребёнка при Президенте РФ. (ГУЗ ВОДКПБ (Центр психического здоровья детей и подростков) г. Волгоград, ул. им. Глазкова, 15 а).

Секция 3. «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ». Руководитель – Зотова Н.Г., зав. кафедрой психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, канд. пед. наук, доцент. (ГБСУ СО ОРЦРДИ «Надежда», г. Волжский, ул. Пионерская, 26).

Доклады:

Галаева Т.И. «Социально-реабилитационные технологии в развитии коммуникативных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Жуланова И.В. «Психологические основы проектирования социально-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях специализированного социального учреждения».

Казачкова Е.В. «Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья».

Аникина Е.И. «Коррекция дизартрии у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Неупокоева Т.П. «Междисциплинарный подход в диагностике речевых и интеллектуальных нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья».

Карпова С.А. «Использование альтернативной коммуникационной системы PEKS в коррекционной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра».

Лазарева Е.Г. «Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с нарушениями речевого развития»

Участники дискуссии: Дрямова Л.В., Удальцова Д.Н., Литвинова Л.А., Коренева Л.Ю., Сазонова Е.Н., Сазонов А.Е., Назарова Э.Н., Позднякова Н.А., Гоношилова В.В., Любимова Е.С., Казачкова Е.В.

Семинар 3. «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ». Руководитель – Галаева Татьяна Ивановна, директор государственного бюджетного специализированного учреждения социального обслуживания "Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов "Надежда". (г. Волжский, ул. Пионерская, 26, ГБСУ СО ОРЦДИ "Надежда").

Секция 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ». Руководитель - Чухилевич О.В., начальник отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области. (ГКС(к)ОУ «Волгоградская школа-интернат III, IV, V вида 6», г. Волгоград, ул. Качалова, 42 а).

Доклады:

Чухилевич О.В. «Организация коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями на территории Волгоградской области».

Соловьева Н.В. «Организационно-педагогическое обеспечение доступности инклюзивного образования детей с речевыми нарушениями».

Малкова Т.П. «Особенности психоречевого развития детей с нарушениями зрения».

Мещерякова Н.Ю. «Создание коррекционно-развивающей среды в условиях инклюзивной школы».

Бодрова Р.В. «Воспитание коммуникативной культуры у школьников с нарушениями речи».

Никулина И.Г. «Подготовка к ГИА. Сочинение-рассуждение на свободную тему».

Ладыгина Е.А. «Использование приемов развития критического мышления на уроках русского языка и литературы в школе V вида».

Участники дискуссии: Салмина С.В., Мельникова Л.Н., Бодрова Р.В., Мещерякова Н.Ю., Смирнова Е.Н., Усачева Т.В., Соловьева Н.В., Трифонова Л.Н., Лисевская О.С., Охрименко Р.В., Антонова Н.А., Мальцева Л.В., Дмитриева Т.В., Можина Е.Ю., Копаева А.В., Конотопова А.Ю., Тонова А.С., Ладыгина Е.А., Харлашина Е.А., Сорокин П.В., Сахабутдинова Е.А.

Семинар 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ». Руководитель - Соловьева Надежда Владимировна, директор ГКС(к)ОУ «Волгоградская школа-интернат III, IV, V вида 6». (г. Волгоград, ул. Качалова, 42а).

Секция 5. «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЕ». Руководитель – Бондаренко Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета. (ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов», г. Волгоград, ул. 64 Армии, 36 А).

Доклады:

Бондаренко Т.А. «Систематизация речевых расстройств у детей с различными отклонениями в развитии».

Петрова С.И. «Организация работы по развитию речи у детей в условиях дошкольной подготовки в дистанционной среде».

Пажитова Г.В. «Развитие речевой коммуникации обучающихся в контактной зоне».

Пшеничных А.Г. «Особенности формирования учебного общения младших школьников в условиях дистанционного обучения».

Муравьева А.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии речевой коммуникации у детей-инвалидов младшего школьного возраста».

Пырков А.Н. «Развитие техники чтения у младших школьников на логопедических занятиях в дистанционной среде».

Брыкалин И.Н. «Особенности работы по развитию речи детей-инвалидов на занятиях учителя-дефектолога».

Лапенкова Л.Ю., Токарчук Н.П., Буренко Л.Ю. «Особенности развития коммуникативных способностей школьников при изучении физико-математических дисциплин».

Глуховской Д.И. «Формирование предметного словаря у школьников на уроках информатики в 8-9 классах школы дистанционного обучения».

Береговая Т.А. «Особенности развития речевой коммуникации у школьников на уроках информатики, математики, физики».

Кострыкин Р.А. «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития речевой коммуникации при дистанционном обучении детей-инвалидов».

Мишечко С.Н. «Формирование речевой коммуникации у школьников с ограниченными особенностями здоровья на уроках истории в условиях дистанционного обучения».

Фёдорова Н.О. «Обучения основам речевой коммуникации на уроках английского языка с использованием аутентичных короткометражных фильмов».

Мещерякова Л.Ф. «Роль речевого ресурса в формировании творческого речевого поведения школьников».

Участники дискуссии: Лапенкова Л.Ю., Брыкалин И.Н., Голикова Н.В., Андропова А.В.,

Грецева О.И., Бондаренко Т.А., Гайтукаева И.Ю., Мулялина М.А., Плющенко Н.С., Поддубная Л.В., Жидкоблинов Н.А., Колесникова С.А., Пшеничная А.Г., Хвастунова Е.П., Артемова С.А., Токарчук Н.П., Петрова С.И., Глуховской Д.И., Фёдорова Н.О., Стаханова Н.Н., Филатова О.Ю., Слащилина О.Ю., Пырклов А.Н., Короткова Е.И., Буренко Л.Ю.

Семинар 5. «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЕ». Руководитель – Хвастунова Елена Петровна, директор ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов». (г. Волгоград, ул. 64 Армии, 36 А).

Секция 6. «РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА». Руководитель – Речицкая Е.Г., зав. кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики Московского педагогического государственного университета, канд. пед. наук, профессор. (ГКС(к)ОУ «Волгоградская школа-интернат I и II вида 7», г. Волгоград, ул. Криворожская, 1).

Доклады:

Осадчая А.М. «Развитие коммуникативных способностей у детей с нарушением слуха».

Трубченко Л.П. «Проектная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у детей с нарушением слуха».

Сидорова И.В., Кондрашова А.П. «Организация работы по формированию речевой коммуникации у детей с нарушениями слуха в образовательном процессе школы I и II вида».

Маслова Ю.Г. «Диалог как средство развития коммуникативных способностей у детей с нарушением слуха».

Шаламыгина Д.П. «использование презентации Power Point по формированию произношения у младших школьников с нарушением слуха».

Чернышкова Е.В. «Развитие коммуникативных способностей у детей с нарушением слуха средствами искусства».

Куликова О.А. «Слухоречевая реабилитация младших школьников после кохлеарной имплантации в условиях специального обучения».

Участники дискуссии: Шаламыгина Д.П., Байгарина Т.В., Маслова Ю.Г., Куликова О.А., Филатова Н.Ю.

Семинар 6. «РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА». Руководитель – Осадчая Ася Михайловна, директор ГКС(к)ОУ «Волгоградская школа-интернат I и II вида 7». (г. Волгоград, ул. Криворожская, 1).

Секция 7. «РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК СФЕРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ». Руководитель – Бейлинсон Л.С., зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, руководитель Центра обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р филол. наук, профессор. (г. Волгоград, ул.64-й Армии, 111а, ГКОУ Волгоградский ППМС-центр).

Доклады:

Бейлинсон Л.С. «Речевая коммуникация как сфера междисциплинарного взаимодействия в условиях Центра психолого-медико-социального сопровождения».

Судакова Н.А. «Междисциплинарное взаимодействие специалистов ГКОУ «Волгоградского ППМС-центра по развитию речевой коммуникации у детей».

Косьяненко Л.Ю. «Оказание ранней коррекционной помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи в рамках групп кратковременного пребывания ГКОУ «Волгоградского ППМС-центра».

Шулепова Е.Р. «Включение детей с тяжёлыми нарушениями речи в инклюзивное пространство».

Акимова С.А. «Особенности социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Ширинкина Е.В. «Клинико-психологические аспекты речевого развития детей с искажённым вариантом дизонтогенеза».

Шалина Т.М. «Основные направления коррекционно-развивающей работы по формированию коммуникативных навыков у дошкольников с синдромом Дауна».

Петренко А.Ю. «Тренинг по диафрагмальному дыханию как средство саморегуляции голосообразования и психоэмоционального состояния у детей с нарушениями речи на оборудовании «Комфорт-ЛОГО».

Арясова И.А., Желудкова Ю.С. «Психомоторная коррекция как средство преодоления нарушений речевой коммуникации у дошкольников с речевой патологией (ОНР)».

Участники дискуссии: Лукьянов В.Н., Судакова Н.А., Косьяненко Л.Ю., Акимова С.А., Шалина Т.М., Шулепова Е.Р., Гришина А.А., Калашникова А.Р., Рогачева А.В., Ширинкина Е.В., Саломатина Г.Н., Кряхтунова О.В., Бедрина А.В., Арясова И.А., Петренко А.Ю., Литвиненко К.В., Желудкова Ю.С., Ковалева Т.В., Ким Ю.А., Малахова Л.В., Федосеева Е.С., Бирюкова М.П.

Семинар 7. «РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК СФЕРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ». Руководитель – Судакова Наталья Александровна, директор ГКОУ Волгоградский ППМС-центр. (г. Волгоград, ул.64-й Армии, 111а).

**13:00 Обед. Переезд в Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград, пр. Ленина, 27, конференц-зал).
Выставка-продажа специальной литературы с участием методистов издательств «Просвещение», «Феникс», «Астрель».**

14:00 Первая пленарная сессия. ВГСПУ, конференц-зал.

On-line-трансляция.

Модератор: Бейлинсон Любовь Семеновна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, руководитель Центра обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р филол. наук, проф. (ВГСПУ, Волгоград).

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

Сергеев Николай Константинович, д-р пед. наук, проф., чл.-кор. РАО, член Президиума РАО, ректор ВГСПУ, директор Волгоградского Научно-образовательного центра РАО (Волгоград, Россия).

Олейников Александр Анатольевич, помощник губернатора Волгоградской области по делам инвалидов.

Болдырева Нина Николаевна, Уполномоченный по правам ребенка в Волгоградской области.

Бухтина Татьяна Петровна, Член Волгоградской областной думы, Председатель комитета по труду, социальной политике, вопросам семьи и делам ветеранов, канд. филос. наук.

Коротков Александр Михайлович, председатель комитета образования и науки Волгоградской области, д-р пед. наук, проф.

Мержоева Зина Османовна, председатель комитета социальной защиты населения Волгоградской области.

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ЦЕННОСТИ, НОРМЫ, ТРАДИЦИИ.

Карасик Владимир Ильич, зав. кафедрой английской филологии, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Аксиологическая лингвистика» Волгоградского государственного социально-педагогического университета; д-р филол. наук, проф.

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ: ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ.**

Малофеев Николай Николаевич, директор Института коррекционной педагогики РАО (Москва), д-р пед. наук, академик РАО, проф.

**РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА:
СОЦИАЛЬНЫЙ И МЕДИЦИНСКИЙ АСПЕКТЫ.**

Раевская Лариса Георгиевна, главный детский психиатр Южного федерального округа, главный врач Волгоградской областной детской клинической психиатрической больницы, заслуженный врач РФ, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ В РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Аутаева Акбота Нурсултановна, зав. кафедрой специальной педагогики института педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета имени Абая (Алматы), канд. психол. наук, доц.

Участники дискуссии: Илюкова Е.В., Юнусова Л.А., Алатарцев В.П., Неупокоева Т.П., Аникина Е.И., Карпова С.А., Попова Л.А., Калинина Т.В., Дворецкая М.А., Калашникова А.Р., Руднева И.А., Бондаренко Т.А., Шипилова Е.В., Зотова Н.Г., Ярикова С.Г., Андропова А.В., Любимова Е.С., Гришина А.А., Лоскутова Е.В., Артемова С.В., Фуреева Е.П., Ярикова М.В., Сафронова Е.М., Судакова Н.А., Чухилевич О.В.

15:30 Перерыв. Фотосессия. ВГСПУ, фойе конференц-зала.

15:45 Вторая пленарная сессия. ВГСПУ, конференц-зал.

[On-line-трансляция.](#)

Модератор: Хвастунова Елена Петровна, директор ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов»

РЕЧЕВЫЕ СБОИ В РЕЧИ ИНТЕЛЛИГЕНТНОГО ЧЕЛОВЕКА.

Цейтлин Стелла Наумовна, зав. лабораторией детской речи, руководитель Санкт-Петербургской школы онтолингвистики, д-р филол. наук, проф.

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УНИВЕРСИТЕТАХ США.**

Пэрриш-Спраул Джон, Ph.D., профессор Индианского университета, Блумингтон, США.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТИФЛОПЕДАГОГИКИ В АСПЕКТЕ РЕЧЕВОЙ
КОММУНИКАЦИИ.**

Азарян Роберт Николаевич, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии Ереванского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна, д-р пед. наук, проф.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ».

Сацевич Сергей Вильевич, руководитель Центра специальных форм образования Издательства «Просвещение» (Москва), канд. пед. наук, доцент.

Участники дискуссии: Писановская И.С., Манькова Е.В., Шипилова Т.Б., Сёмина Е.В., Никулина И.Г., Шорина А.В., Андрющенко О.В., Хан Е.А., Намазбаева Ж.И., Сатова А.К., Завалишина О.В., Омирбекова К.К., Тулебиева Г.Н., Волчанский М.Е., Зубкова В.П., Малкова Т.П., Осадчая А.М., Соловьева Н.В., Туровская Н.Г., Шаламыгина Д.Н., Федосеева Е.С., Казачкова Е.В., Бегларян А.А., Касимова К.А., Дасаева К.А.

17:00 Перерыв. Автограф-сессия. ВГСПУ, конференц-зал.

17:30 Круглый стол. ВГСПУ, конференц-зал.

Подведение итогов конференции. Модератор – Малофеев Н.Н., директор Института коррекционной педагогики РАО (Москва), д-р пед. наук, академик РАО, проф.

Вручение сертификатов участников конференции. Декан факультета социальной и коррекционной педагогики Бородаева Л.Г.

18:30 Отъезд участников конференции.

6 ноября 2015 г.

- 10:00 Авторский семинар «ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ – ОРИЕНТИРОВКА НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА» (ВГСПУ, ауд. 0231).**
Малофеев Николай Николаевич, директор Института коррекционной педагогики РАО (Москва), д-р пед. наук, академик РАО, проф.
- 11:30 Авторский семинар «ПРОЕКТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА “ПРОСВЕЩЕНИЕ” В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ» (ВГСПУ, ауд. 0231).**
Сацевич Сергей Вильевич, руководитель Центра специальных форм образования Издательства «Просвещение» (Москва), канд. пед. наук, доцент.
- 13:00 Обед**
- 14:00 Мастер-класс 1** для участников программы повышения квалификации «Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ» (ВГСПУ, ауд. 0119).
Лоскутова Е.В., ст. преподаватель кафедры СПП ВГСПУ.
[On-line-трансляция.](#)
- 15:30 Мастер-класс 2** для участников программы повышения квалификации «Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».
«Создание условий для обучения детей с нарушениями слуха в инклюзивной среде» (ВГСПУ, ауд. 0119).
Дворецкая М.А., ст. преподаватель кафедры СПП ВГСПУ.
[On-line-трансляция.](#)
- 17:00 Подведение итогов программы повышения квалификации (ВГСПУ, ауд. 0119).**
Н.М. Борытко, д-р пед. наук, проф.

Оргкомитет конференции

Подробная информация о конференции, объявления оргкомитета, необходимые документы доступны в сети Интернет на <http://confrao.vspu.ru/announcements/com>, а также на официальных страницах ВНОЦ РАО в социальных сетях Фэйсбук и ВКонтакте.

E-mail: k511rrao@gmail.com (**предпочтительный способ контактов**).

Телефон: +7 (8442) 60-28-19 (с 11:00 до 16:00 московского времени, кроме праздничных и выходных дней).

Почтовый адрес: ВНОЦ РАО (ауд. 2-43), пр. Ленина 27, Волгоград, 400066, Россия.