**5 - 6 ноября в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете проходила III Международная сетевая научно-практическая конференция Российской академии образования «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы»**

Организаторами конференции выступили Волгоградский научно-образовательный центр Российской академии образования (ВНОЦ РАО), Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Волгоградского государственного социально-педагогического университета, факультет социальной и коррекционной педагогики и кафедра специальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Партнерами по проведению конференции выступили Российская академия образования, Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Ереванский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Индианский университет в Блумингтоне (штат Индиана, США), Волгоградский государственный социально-педагогический университет, комитет образования и науки Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет социальной защиты населения Волгоградской области, автономная некоммерческая организация «Речевой центр «Дискурс» г. Волгограда, государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский центр образования детей-инвалидов».

В конференции приняли участие исследователи из России, Казахстана, Армении, США и других стран. Среди участников – представители исполнительных и законодательных органов власти, руководители и специалисты организаций сферы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, а также врачи-педиатры, психиатры, неврологи, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, клинические психологи, преподаватели вузов, участвующие в реализации проектов по обучению и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ученые, аспиранты и студенты.

Конференцию открыли секционные заседания и научно-практические семинары на базе образовательных, социальных, медицинских учреждений Волгограда и Волгоградской области:

ГУ СО «Волгоградский центр социальной помощи семье и детям «Семья» - секция 1 «Клинико-психологический подход к решению проблемы речевой коммуникации у детей и взрослых» (Рук. – Волчанский М.Е.,д-р социол. наук, проф., декан факультета клинической психологии и социальной работы Волгоградского государственного медицинского университета);

ГУЗ ВОДКПБ (Центр психического здоровья детей и подростков) - секция 2 «Клинические аспекты междисциплинарного взаимодействия в диагностике и коррекции речевой патологии у детей» (Рук. – Раевская Л.Г.,главный детский психиатр ЮФО, главный врач ГКУЗ ВОДКПБ, заслуженный врач РФ, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребёнка при Президенте РФ);

ГБСУ СО ОРЦРДИ «Надежда» (г. Волжский) - секция 3 «Социально-реабилитационные технологии в развитии коммуникативных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья» (Рук. – Зотова Н.Г., зав. кафедрой психологии ВГСПУ, канд. пед. наук, доцент);

ГКС(к)ОУ «Волгоградская школа-интернат III, IV, V вида № 6» - секция 4 «Организационно-педагогическое обеспечение доступности инклюзивного образования детей с речевыми нарушениями» (Рук. - Чухилевич О.В., начальник отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области);

ГКОУ «Волгоградский центр образования детей-инвалидов» - секция 5 «Создание условий для речевой коммуникации ребенка-инвалида в дистанционной среде» (Рук. – Бондаренко Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ);

ГКС(к)ОУ «Волгоградская школа-интернат I и II вида № 7» - секция 6 «Развитие коммуникативных способностей у детей с нарушением слуха» (Рук. – Речицкая Е.Г., зав. кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики Московского государственного педагогического университета, канд. пед. наук, профессор);

ГКОУ Волгоградский ППМС-центр - секция 7 «Речевая коммуникация как сфера междисциплинарного взаимодействия в условиях центра психолого-медико-социального сопрвождения» (Рук. – Бейлинсон Л.С., зав. кафедрой СПП, руководитель Центра обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГСПУ, д-р филол. наук, профессор).

Работу конференции в режиме on-line-трансляции продолжили пленарные заседания. С приветственным словом к участникам форума обратились Сергеев Н.К., член Президиума РАО, ректор ВГСПУ, директор ВНОЦ РАО, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, проф.; Бухтина Т.П., член Волгоградской областной думы, председатель комитета по труду, социальной политике, вопросам семьи и делам ветеранов, канд. филос. наук.; Болдырева Н.Н., Уполномоченный по правам ребенка в Волгоградской области; Коротков А.М., председатель комитета образования и науки Волгоградской области, д-р пед. наук, проф.

С пленарными докладами выступили Карасик В.И., зав. кафедрой английской филологии, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Аксиологическая лингвистика» ВГСПУ, д-р филол. наук, проф. (Волгоград); Малофеев Н.Н., директор Института коррекционной педагогики РАО, д-р пед. наук, академик РАО, проф. (Москва); Раевская Л.Г., главный детский психиатр ЮФО, главный врач ВОДКПБ, заслуженный врач РФ, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребёнка при Президенте РФ; Аутаева А.Н., зав. кафедрой специальной педагогики института педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета имени Абая, канд. психол. наук, доц. (Алматы); Джон Пэрриш-Спраул, доктор наук, Ph.D., профессор Индианского университета в Блумингтоне (США, штат Индиана); Азарян Р.Н., зав. кафедрой специальной педагогики и психологии Ереванского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна, д-р пед. наук, проф. (Ереван); Цейтлин С.Н., зав. лабораторией детской речи, руководитель Санкт-Петербургской школы онтолингвистики, д-р филол. наук, проф. (Санкт-Петербург); Сацевич С.В., руководитель Центра специальных форм образования Издательства «Просвещение», канд. пед. наук, доцент (Москва). Доклады выступающих на пленарных сессиях вызвали живой интерес у участников конференции и побудили их к активному обсуждению проблем и перспектив междисциплинарного и межведомственного взаимодействия науки и практики в преодолении речевых нарушений, влияющих на формирование и развитие речевой коммуникации детей и взрослых.

На круглом столе были подведены итоги работы конференции. По словам организатора Л.С. Бейлинсон, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, руководителя Центра обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГСПУ, д-ра филол. наук, профессора: «Главная тенденция в развитии современной науки состоит в интеграции знания, полученного в рамках отдельных дисциплин. Наша конференция – третья международная научно-практическая конференция, посвященная речевой коммуникации, - интегративна в нескольких отношениях: в ней принимают участие как теоретики, так и практики; в ней участвуют специалисты разных областей знания; она является сетевой, она работает одновременно на разных площадках – в Волгограде, Ереване и Алматы. Значимость этого научного форума подчеркивается ещё и тем, что конференция проходит под эгидой Волгоградского научного образовательного центра Российской академии образования».

По итогам работы международного форума была принята резолюция. Сертификаты участникам конференции торжественно вручили О.В. Чухилевич, начальник отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области, Ю.А. Жадаев, проректор по учебной работе ВГСПУ, канд. пед. наук, доцент, Л.Г. Бородаева, декан факультета социальной и коррекционной педагогики ВГСПУ, канд. пед. наук, доцент.

На следующий день, 6 ноября, в рамках программы повышения квалификации конференции «Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» были проведены авторские семинары «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ – ориентировка на развитие ребёнка» под руководством Н.Н. Малофеева, директора Института коррекционной педагогики РАО, д-ра пед. наук, академика РАО (Москва) и «Проекты издательства «Просвещение» в области коррекционной педагогики» под руководством С.В. Сацевича, руководителя Центра специальных форм образования Издательства «Просвещение», канд. пед. наук (Москва). В режиме on-line-трансляции ст. преподаватели кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ Е.В. Лоскутова и М.А. Дворецкая провели мастер-классы «Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей» и «Создание условий для обучения детей с нарушениями слуха в инклюзивной среде». Итоги программы повышения квалификации подвел Н.М. Борытко, зам. директора ВНОЦ РАО, профессор кафедры педагогики ВГСПУ, д-р пед. наук, профессор.

Автор: Е.П. Хвастунова, директор Волгоградского центра образования детей-инвалидов