**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания научно-методического совета ВГСПУ**

**от 8 декабря 2014г.**

Председатель научно-

методического совета Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Секретарь совета Шулико О.В., секретарь руководителя

Присутствовали 21 член научно-методического совета и директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами (всего 45 человека)

Повестка дня:

1. Прикладной бакалавриат – перспективы и особенности разработки образовательных программ в сетевом взаимодействии с учреждениями СПО.

Докладчик: Смыковская Т.К., декан факультета математики, информатики, физики;

2. Предложения по совершенствованию учебно-методической документации в университете по итогам проверки кафедр учебным управлением (рабочие программы учебных дисциплин, практик; учебно-методический комплекс дисциплины).

Докладчик: Е.В.Орлова., начальник учебного управления.

3. Новые требования к содержанию и условиям реализации ООП ВО в ходе подготовки университета к переходу на актуализированные ФГОС ВО новой редакции.

Докладчик: Ю.А.Жадаев., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

4. Разное.

1. **СЛУШАЛИ: Смыковскую Т.К.,** декана факультета математики, информатики и физики о прикладном бакалавриате – перспективы и особенности разработки образовательных программ в сетевом взаимодействии с учреждениями СПО.

Смыковская Т.К отметила, что в настоящий момент по разработке документов для направления «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика»:

- разработан учебный план, проверен через «шахтинскую программу»

- при разработке учебного плана столкнулись с т проблемами:

а) внесения новых видов компетенций в макет плана (УУ уже решено),

б) организация распределенной практики в макете плана (УУ уже решено),

в) формирование модулей из дисциплин (логика выстроена, технически пока не решено)

г) исключение часов физической культуры из подсчета ЗЕ и теоретического обучения (технически пока не решено)

д) психологический настрой ППС на наличие большого числа лекций при освоении дисциплин (решается через производственные совещания, разъяснение требований стандарта)

е) установление сетевого взаимодействия с колледжами Волгограда, ведущими подготовку на уровне СПО по прикладной информатике (проведен анализ программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин,, определены дисциплины, включаемые в наш учебный план; еще не заключен договор с технологическим колледжем о сетевом взаимодействии)

- ООП (аннотации дисциплин) в целом подготовлено, необходима выверка часов в соответствии с учебным планом

- ООП (все рабочие программы дисциплин и практик) в основном подготовлено, также необходима сверка часов в соответствии с учебным планом и доработка рабочих программ дисциплин работодателей (колледжа партнера) и практик

- предполагаем в декабре предоставить комплект документов на экспертизу.

Татьяна Константиновна обратила внимание на некоторые аспекты проекта стандарта по прикладному бакалавриату (на примере профиля «Прикладная информатика»)

**п.3.1.** Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. … в форме самообразования не допускается.

**п. 3.2.** … Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

**п. 3.3.** Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**п. 3.6**. … Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

**4.1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «академический бакалавр» | «прикладной бакалавр» |
| **Область профессиональной деятельности** | системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;  разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;  выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами. | выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем |
| **Объекты профессиональной деятельности** | прикладные и информационные процессы;  информационные технологии;  информационные системы | прикладные и информационные процессы;  информационные технологии;  информационные системы |
| **Виды профессиональной деятельности** | проектная;  производственно-технологическая;  организационно-управленческая;  аналитическая;  научно-исследовательская | проектная;  производственно-технологическая |
| **профессиональные задачи** | ***проектная деятельность:***  проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;  формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;  моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;  составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.  проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое и др.);  программирование приложений, создание прототипа информационной системы. документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов.  ***производственно-технологическая деятельность:***  проведение работ по инсталляции программного обеспечения ИС и загрузке баз данных;  настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;  ведение технической документации;  тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;  участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;  начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС;  осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов.  ***организационно-управленческая деятельность:***  участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;  координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;  участие в организации работ по управлению проектом ИС;  взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;  участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;  участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ИС;  участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.  ***аналитическая деятельность:***  анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации ИС;  анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;  анализ результатов тестирования информационной системы;  оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.  ***научно-исследовательская деятельность:***  применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;  подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по НИР в области прикладной информатики. | ***проектная деятельность:***  участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;  сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;  проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;  участие в техническом и рабочем проектировании компонентов ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;  программирование в ходе разработки информационной системы;  документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.  ***производственно-технологическая деятельность:***  проведение работ по инсталляции программного обеспечения ИС и загрузке баз данных;  настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;  ведение технической документации;  тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;  начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС;  осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов. |

Татьяна Константиновна отметила, что в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) или профессионально-прикладные (ППК) компетенции.

**п. 5.6.** При проектировании программы бакалавриата образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные или профессионально-прикладные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

**п. 6.1**. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) ….

**п.** **6.2.** **Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»,** который включаетдисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2** «**Практики»,** который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3** «**Государственная итоговая аттестация»,** которыйв полном объеме относится к базовой части программы.

**Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 230700**

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

| **Структура программы бакалавриата** | | **Объем программы бакалавриата**  **в зачетных единицах** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **«академический бакалавр»** | **«прикладной бакалавр»** |
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **216** | **207** |
|  | Базовая часть | **105-114** | **96-105** |
| Вариативная часть |  |  |
| **Блок 2** | **Практики** | **15-18** | **24-27** |
| Базовая часть | **9-12** | **9-12** |
| Вариативная часть |  |  |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | **6-9** | **6-9** |
| **Объем программы бакалавриата** | | **240** | |

**п. 6.4.** В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». …

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должна быть реализована дисциплина (модуль) «Физическая культура» («Физическая подготовка»). Для очной формы обучения объем указанной дисциплины (модуля) должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера и выполнения ими нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом…

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» («Физическая подготовка») обучающемуся не начисляются.

**п. 6.6.** В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская работа, исполнительская практика и других формах по усмотрению образовательной организации

Способы проведения учебной практики: стационарная

Производственная практика проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, технологическая практика и других формах по усмотрению образовательной организации.

Способы проведения производственной практики: стационарная

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

**6.7.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Образовательная организация имеет право включить в блок 3 подготовку и сдачу государственного экзамена.

**6.8.** В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий   проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

**6.9.** При проектировании и реализации программ бакалавриата образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**6.11.** Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 20% от общего количества часов для программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр».

**п. 7.1.1.** Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

**7.1.4.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 5%.

**п. 7.3.2.** Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти с учетом следующих параметров:

1. соотношение численности преподавателей и студентов:

- при очной форме обучения1:10;

- при очно-заочной форме 1:12;

- при заочной форме 1:15

2. **СЛУШАЛИ: Орлову Е.В..,** начальника учебного управления об анализе проверки программ учебных дисциплин и учебно-методических комплексов дисциплин и практик в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Елена Викторовна напомнила, что проверка состоялась с 20 октября по 21 ноября 2014 г.в соответствии с распоряжением № 03.1-03/06 .

Елена Викторовна озвучила, что цель проверки наличие программ учебных дисциплин и практик, учебно–методических комплексов, основных образовательных программ институтов/деканатов, а также кафедр университета.

Орлова Е.В. отметила, что в соответствии с порядком о реализации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки от 19.12.2013 №1367) образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Елена Викторовна отметила и озвучила замечания по проверке:

* несоответствие даты утверждения программы дате начала подготовке по ООП, в которую включена программа;
* отсутствие листов изменений (высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

(ФГОС ВПО);

* отсутствие программ учебных дисциплин, реализуемых по заочной форме обучения – 89%;
* использование электронно-библиотечной системы **IPR-books – 17%** (библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов (ФГОС ВПО);
* отсутствие фонда оценочных средств  **(**п. 18. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

(Порядок реализации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки от 19.12.2013 №1367).

**Вопросы:**

* Как разрабатывать программы по заочной форме обучения? Можно ли их включить в общую рабочую программу?

3.**СЛУШАЛИ: Жадаева Ю.А.,** проректора по учебной работе о новых требованиях к содержанию и условиям реализации ООП ВО в ходе подготовки университета к переходу на актуализированные ФГОС ВО новой редакции.

Юрий Анатольевич обратил внимание на письмо Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014г. № АК- 2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах».

|  |  |
| --- | --- |
| **Действующие ФГОС** | **Актуализированные ФГОС** |
| Указана квалификация, соответствующая уровню высшего образования "бакалавр", "магистр", "специалист". | Квалификация не указана. |
| **Раздел 1. Область применения**  **Изменения не вносились.** | |
| **Раздел 2. Используемые сокращения** | |
| ВПО - высшее профессиональное образование;  ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. | ВО - высшее образование; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  Исключены: ООП, УЦ ООП  Дополнены: сетевая форма. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 3. Характеристика направления подготовки** | |
| Таблица 1 с указанием нормативного срока, квалификации (степени) выпускников, трудоемкости (в зачетных единицах), форм и сроков получения образования. | Таблица 1 исключена; Текстом указаны формы обучения, объем программы, сроки получения образования в очной и иных формах обучения, сроки и объем программы при обучении по индивидуальному учебному плану;  предусмотрено использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, возможность реализации сетевой формы обучения; указан язык обучения. |
| **Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**  **Изменения не вносились** | |
| **Раздел 5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы** | |
| Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК). | |
| Общекультурные компетенции заданы для каждого направления. | Общекультурные компетенции заданы для всего образовательного уровня в 80 % ФГОС (для ОК ФГОС будет сделан переходник в ПООП). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные (ПК), профессионально-дисциплинарные (ПДК), профессионально-специализированные (ПСК) компетенции не изменялись, за исключением редакционной правки.** | |
|  | Профессиональные компетенции соответствуют видам деятельности; возможность дополнения набора компетенций образовательной организацией с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности. |
|  | Требования к результатам обучения по конкретным знаниям, умениям, владениям, отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно. |
| **Раздел 6. Требования к структуре программы** | |
|  | Таблица 2 исключена;  Набор дисциплин (модулей) ОО определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПООП;  Вставлен Блок 2 "Практики", включающий описание типов практик. |
| Действующий ФГОС по-разному определяет объемы преддипломной практики и государственной итоговой аттестации;  в разных ФГОС преддипломная практика включается либо в раздел "практики", либо в раздел "государственная итоговая аттестация". | В актуализированном ФГОС преддипломная практика включена в раздел "практики", установлена единая трудоемкость государственной итоговой аттестации - 9 з.е. |
|  | \* Для бакалавриата: Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Отличие программ академического бакалавриата от программ прикладного бакалавриата заключается в разных объемах практик. |
| Раздел 8. Оценка качества освоения ООП | Исключен. |

Жадаев Юрий Анатольевич отметил, что утверждены Минюстом следующие ФГОС3+ :

* **37.03.01 Психология (бакалавриат);**
* **45.03.02 Лингвистика (бакалавриат).**

**Раздел 3**

1. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

**Раздел 4**

1. При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов

организации.

2. Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

* ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
* ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

**Раздел 5**

1. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

2. При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

**Раздел 6**

1. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

* базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
* элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

**Раздел 7**

1. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

2. В организации, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Жадаев Ю.А. озвучил перечень документов, необходимых для разработки ОПОП на основе ФГОС3+:

1. Утвержденный ФГОС3+ по соответствующему направлению подготовки.

2. Примерные основные образовательные программы.

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4. Локальные нормативные акты университета, определяющие требования к разработке учебно-методической документации (Положения о программе учебной дисциплине; фонде оценочных средств; учебно-методическом комплексе; ускоренном обучении; программе и паспорте формирования компетенций, итоговой (государственной) аттестации и др.).

А так же на документы, которые необходимо разработать:

1. Порядок разработки и утверждения ОПОП, определяющий ее состав, структуру, требования к условиям и периодичности ее обновления, размещения на сайте университета.

2. Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин в рамках ОПОП.

3. Порядок организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая особенности проведения занятий по физической культуре.

4. Порядок реализации образовательных программ с применением исключительного электронного обучения и ДОТ.

5. Положение о программе практики.

6. Порядок реализации образовательных программ с применением сетевой формы.

7. Требования, определяющие минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов.

8. Порядок и условия зачисления экстернов, сроки прохождения ими промежуточной и итоговой (государственной) аттестации

**Постановили:**

1. Одобрить работу факультета математики, информатики, физики по разработке ОПОП по направлению «Прикладная информатика» уровень образования прикладной бакалавриат.
2. Провести экспертизу, разработанной ОПОП «Прикладная информатика» (прикладной бакалавриат), с последующим утверждением на Ученом совете университета.

Ответственные: декан факультета МИФ

Срок исполнения: до 31.01.2015г.

1. Кафедрам устранить выявленные в ходе проверки нарушения и привести в соответствие с Положением о программе учебной дисциплины и Положением об учебно-методическом комплексе оформление программ учебных дисциплин (практик) и УМКД.

Ответственные: заведующие кафедрами

Срок исполнения: до 01.01.2015г.

1. Внести изменение в Положение о программе учебной дисциплине в части сроков утверждения программ и оформления титульного листа.

Ответственные: начальник УУ

Срок исполнения: до 01.01.2015г.

1. Разработать порядок утверждения и внесения изменений в программу учебной дисциплины (практики).

Ответственные: начальник УУ

Срок исполнения: до 01.01.2015г.

1. Подготовить макет учебного плана на основе ФГОС3+ для использования его разработчиками ОПОП по новым актуализированным стандартам

Ответственные: начальник УУ

Срок исполнения: до 01.01.2015г.

1. Организовать ознакомление сотрудников университета с новой нормативной документацией, регламентирующей образовательный процесс и провести обсуждение на факультетах/институтах вопросы и проблемы перехода на ФГОС№+

Ответственные: деканы/директора

Срок исполнения: до 31.01.2015г.

1. Сформировать инициативные группы из числа ответственных сотрудников университета для разработки проектов документов, необходимых для последовательного перехода в 2015г на ФГОС3+.

Ответственные: проректор по УР

Срок исполнения: до 01.01.2015г.

4**.Разное**

**Выступил: Жадаев Ю.А.,** проректор по учебной работе. Юрий Анатольевич озвучил, что 9.12.2014г. в 15.00 на базе нашего университета в рамках рождественских образовательных чтений состоится круглый стол по теме: «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси».

Председатель научно-методического совета Ю.А.Жадаев

Секретарь О.В.Шулико