**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания научно-методического совета ВГСПУ**

**от 23 марта 2015г.**

Председатель научно-

методического совета Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Секретарь совета Шулико О.В., секретарь руководителя

Присутствовали 21 член научно-методического совета и директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами (всего 67 человек)

Повестка дня:

1. О применении Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Докладчик: Ю.А.Жадаев., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Разное

**1**.**СЛУШАЛИ: Жадаева Ю.А.,** проректора по учебной работе о применении Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов

Юрий Анатольевич озвучил, что методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов 2 части:

* алгоритм разработки ОПОП среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и ДПП с учетом соответствующих ПС
* алгоритм разработки ОПОП высшего образования с учетом соответствующих ПС

Юрий Анатольевич более подробно остановился на алгоритме разработки ОПОП высшего образования с учетом соответствующих ПС

* Требование обновления программ ВО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы подразумевает учет содержания соответствующих ПС.
* После актуализации ФГОС ВО и примерных ООП в них должны будут перечислены ПС, соответствующие данному направлению подготовки.
* Если во ФГОС ВО не внесен перечень соответствующих ПС, то ОО учитывает требования ПС, выбранных самостоятельно.
* Степень учета квалификационных требования ПС может различаться в зависимости от уровня высшего образования (в бакалавриате и аспирантуре учет требований ПС может быть ниже, чем в специалитете и магистратуре);
* Разработка ОПОП с учетом требований ПС рекомендуется осуществлять по этапам.

Жадаев Ю.А. отметил, что необходимо создать рабочие группы по разработке комплекта документов ОПОП.

**Рекомендуемый состав рабочей группы:**

* Представители руководства вуза;
* Специалисты базовых организаций (работодатели);
* Представители выпускников.

**Задачи рабочей группы:**

* Разработка компетентностной модели выпускника
* Выбор образовательных технологий, последовательность и логику освоения компетенций, набор дисциплин/модулей.
* Создание подходящей системы оценки и обеспечение качества
* Подготовка рекомендаций для разработчиков РПД.

А так же определить объем учета ПС в ОПОП

* Соотносятся требования ПС, требования ФГОС ВО и направленность программы для формирования компетентностной модели выпускника, подготовленного к профессиональной деятельности.
* При совпадении направленности программы и направления подготовки, то указывается «программа широкого профиля».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назначение программы | Название программы | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного ПС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовка учителя математики и информатики для основной школы | Педагогическое образование профиль «Математика» и «Информатика» | 03 | Педагог (воспитатель, учитель) |

Юрий Анатольевич отметил анализ обобщенных трудовых функций:

* Анализируются ОТФ, ТФ и квалификационные требования к работнику на предмет соответствия содержанию ФГОС ВО
* Выявляется объективная дельта изменений и несоответствия ПС и ФГОС и согласовывается с работодателем
* Выбираются наиболее значимые ОТФ, не нашедшие отражения во ФГОС
* Определяются вид(ы) проф. деятельности, к которым относится выбранные ОТФ и соотносятся с задачами проф. деятельности ФГОС
* Определяется, есть ли в ПС ОТФ, которая не представлена во ФГОС, но которая необходима в ОПОП.

Проводится уточнение задач профессиональной деятельности к которым готовится выпускник:

* Анализируется перечень ТФ
* Выбираются наиболее значимые
* Составляется перечень проф. задач и сопоставляется с ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | Выводы |
| Профессиональные задачи | ОТФ и ТФ |  |
|  |  |  |

Юрий Анатольевич обратил внимание, что по итогам анализа ПС раздела II «Описание ТФ» и раздела III «Характеристика ОТФ» составляется перечень профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | Выводы |
| Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним в ПС |  |
|  |  |  |

Формирование результатов освоения программы с учетом ПС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции и (или) проф. Специализированные |
| 1 | 2 | 3 |
| ВПД 1 … |  | ПК… |
|  | ПК… |
| ВПД n … |  | ПК…, ПСК… |
|  | ПК…, ПСК… |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Общекультурные компетенции (ОК): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Жадаев Юрий Анатольевич рассмотрел и пояснил:

**1. Учет ПС при разработке фонда оценочных средств (ФОС)**

 ФОС (система оценки) состоит из трех частей:

* для текущего контроля
* для промежуточной аттестации
* для итоговой аттестации

Показатель оценки компетенции представляет собой формализованное описание комплексных параметров процесса и результата деятельности:

* Показатель усвоения знаний может быть описан через уровневую классификацию знаний (знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка)
* Показатель освоения умений, практического опыта содержит характеристику видов работ, выполненных обучающимся во время практики.

**2. Учет ПС при формировании структуры и содержания программы**

* ФГОС ВО определяет только объем ОПОП, а также соотношение базовой и вариативной частей (дисциплины БЧ определяются в соответствии с примерными ОП, дисциплины ВЧ с учетом направленности ОПОП)
* Квалификационные требования ПС должны учитываться в ВЧ ОПОП.

Разработка программы учебной и производственной практики

* Содержание практик формируется (дополняется, корректируется) так, чтобы оно обеспечивало формирование всех запланированных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовые функции | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
|  | 1 | 2 |
|  | Вид (профессиональной) деятельности Объем практики (в зачетных единицах)  |
|  |  |
|  |  |
|  | Вид (профессиональной) деятельности Вид (профессиональной) деятельности |

**3. Учет ПС на этапе формирования содержания дисциплины/модуля:**

* Объем контактной работы (акад. час);
* Самостоятельной работы (акад. час);
* Виды учебных занятий (лекции, семинары, ЛПЗ и др.);
* Наличие исследовательских проектов (рефераты, кейсы);
* Система оценивания успешности студента, наличие ФОС;
* Указание на формирование профессиональных компетенций, к решению каких профессиональных задач, трудовых функций ПС готовится выпускник;
* Конкретизация посредством ПС умений и знаний, освоение которых необходимо для профессиональной деятельности.

Юрий Анатольевич отметил, что составляется учебный план и график УП, проводится корректировка трудоемкости РПД, УП и ПП.

К экспертизе образовательной программы привлекаются:

* Представители работодателей, в том числе члены рабочей группы
* Представители обучающихся (студенты, аспиранты), выпускники

Преподаватели, принимающие участие в реализации ОП.

**Вопросы:**

* Ожидаемые итоги работы?

 **Постановили:**

1. Деканатам/институтам, выпускающим кафедрам, реализующим образовательные программы по ФГОС ВПО, ФГОС ВО, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения проверить наличие утвержденных соответствующих профессиональных стандартов (далее ПС).

 Срок: 30.03.2015г.

2.Разработчикам ОП провести анализ соответствия содержания подготовки квалификационным требованиям соответствующих ПС в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России.

 Ответственные: деканаты, выпускающие кафедры

 Срок: 15.04.2015г.

3. Разработчикам ОП внести предложения (при необходимости) по внесению дополнений (изменений) в содержание ОП для приведения их в соответствие соответствующим ПС.

 Ответственные: деканаты, выпускающие кафедры

 Сроки: 30.04.2015г.

**4.Разное**

 **Выступил: Жадаев Ю.А.,** проректор по учебной работе. Юрий Анатольевич оповестил о создании корпоративного портала на официальном сайте университета для работы преподавателей в системе антиплагиат, но так же отметил, что в дальнейшем корпоративный портал может использоваться для других ресурсов (например размещение материала для студентов и т.д).

 Жадаев Ю.А. проинформировал об итогах участия в семинаре-тренинге по теме: «Государственная аккредитация образовательной деятельности», проводимое «Росаккредагенством» 17-18 марта 2015г. на базе ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет».

Председатель научно-методического совета Ю.А.Жадаев

Секретарь О.В.Шулико