МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
_____ А.М. Коротков
«25» апреля 2022г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Русский язык»
(собеседование)
(для лиц, поступающих в соответствии с особенностями приема утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 434 от 21.03.22 г.)

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых ВГСПУ самостоятельно, ВГСПУ руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Целью вступительного собеседования по русскому языку является проверка знаний основных разделов школьной программы и программы СПО по русскому языку соответствующего уровня.

Собеседование по русскому языку выявляет:

- уровень орфографической и пунктуационной грамотности;
- умение на практике применять нормы и правила русского языка;
- владение стилями и типами речи;
- понимание феномена текста и его частей.

Собеседование по русскому языку направлено на выявление уровня грамотности, стилистических навыков, творческих способностей, степени литературного и общекультурного развития абитуриента. В ходе собеседования должны проявиться эрудиция, культура мышления, умение аргументированно и грамотно формулировать мысли, выстраивать целостный текст. Собеседование по русскому языку проверяет знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык» в школе или в среднем специальном учебном заведении.

Содержание собеседования

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании (собеседование) по русскому языку:

1. **Общие сведения о языке**

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

2. **Система языка.**

Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как единица речи. Классификация гласных и согласных звуков.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Причины заимствований. Старославянизмы.

Общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова. Диалектизмы, профессионализмы, термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Морфемика и словообразование.

Понятие основы слова. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфология.

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие. Звукоподражательные слова.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных. Правописание существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды прилагательных по значению. Способы образования прилагательных. Правописание прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение: значение местоимений, разряды по значению. Особенности склонения местоимений. Правописание.

Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Правописание личных окончаний глагола. Неопределенная форма глагола. Образование глагола и глагольных форм. Причастие. Деепричастие. Правописание причастий и деепричастий.

Наречие: значение наречий и их разряды. Способы образования наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание суффиксов.

Предлог: понятие о предлоге, отличие предлога от приставки. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз: понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению и выполняемым функциям.

Частица: понятие о частицах. Функции частиц. Разряды частиц по значению и выполняемым функциям.

Междометие: понятие о междометиях. Значение и функции междометий в речи.

Звукоподражательные слова: понятие о звукоподражательных словах. Особенности образования. Функция в речи. Словообразовательная связь звукоподражательных слов со знаменательными частями речи.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание: строение, виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа и способы ее выражения.

Виды простого предложение по цели высказывания, по интонации.

Предложения двусоставные и односоставные. Виды односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения.

Полные и неполные предложения. Предложения осложненные и неосложненные.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах.

Обособленные члены предложения, их виды.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение. Типы сложных предложений.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды придаточных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинения: однородное (соподчинение), последовательное, параллельное.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи (сложные синтаксические конструкции).

Предложения с прямой и косвенной речью.

3. Культура речи.

Культура речи, ее предмет и задачи.

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи – нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные. Вариантность нормы.

Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей.

4. Орфография и пунктуация.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русской орфографии. Правописание частей речи в русском языке.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания внутри простого предложения;
- знаки препинания между частями сложного предложения;
- знаки препинания при передаче чужой речи;
- знаки препинания в связном тексте.

5. Текст.

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

6. Виды анализа:

- фонетический,
- морфемный,
- словообразовательный,
- лексический,
- морфологический,
- синтаксический.

Структура билета

1 вопрос теоретического характера. Проводится устная беседа по теоретическим вопросам, соответствующим программе для абитуриентов.
2 вопрос – практическое задание, проверяющее умение работать с языковым материалом, производить различные виды анализа (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический).

Вопросы для собеседования

1. Язык как система. Уровни языка и их основные единицы. Русский литературный язык как форма общенародного языка. Отражение в языке истории и культуры народа.
2. Система звуков русского языка. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог. Ударение и его особенности в русском языке.
3. Слово как единица лексической системы. Основные значения слова. Характеристика слова по его отношению с другими словами (омонимия, синонимия, антонимия, паронимия).
4. Словарный запас языка с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса, сферы распространения. Фразеологические единицы и их функции в речи.
5. Морфемика и словообразование. Структурные части слова. Морфемы, их основные признаки и место в слове. Исторические изменения в составе слов. Способы словообразования в русском языке.
6. Имя существительное и его грамматические признаки. Род и склонение существительных. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Переход прилагательных в существительные.
7. Имя числительное и его грамматические признаки. Сочетание с существительными. Особенности склонения. Местоимение и его грамматические признаки. Склонение.

8. Глагол и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Категория вида. Наклонения глаголов, их значение, образование форм наклонений.
9. Причастие и его грамматические признаки. Образование. Деепричастие и его грамматические признаки. Образование.
10. Наречие и его грамматические признаки. Образование. Правописание.
11. Предлог. Его отличие от приставки. Предлоги первообразные и производные. Значения предлогов. Союз, его грамматические признаки, употребление в речи. Союзы сочинительные и подчинительные.
12. Частицы и их грамматические признаки. Разряды частиц. Междометия и их грамматические признаки. Употребление в речи. Звукоподражательные слова.
13. Словосочетание, его основные признаки. Типы словосочетаний. Виды связи в словосочетаниях. Предложение. Отличие от словосочетания.
14. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания, составу, наличию членов предложения. Члены простого предложения; способы выражения главных и второстепенных членов предложения.
15. Осложненное простое предложение. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства, обращения. Причастный и деепричастный обороты, их роль в предложениях, пунктуация.
16. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающее слово при однородных членах. Уточняющие члены предложения; вводные слова и предложения; сравнительный оборот.
17. Сложное предложение. Сложносочиненное союзное предложение и знаки препинания в нем. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Способы связи с главным.
18. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Виды подчинения при наличии нескольких придаточных.
19. Прямая и косвенная речь. Способы выражения. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.
20. Стили речи. Типы речи. Выразительные средства русского языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные.

Примерный вариант практического задания для 2-го вопроса собеседования

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните свой выбор, указав, какими правилами орфографии и пунктуации вы руководствовались.

Так быва..т после того когда долго ход..шь по моховым коч..кам б..лот..стого леса и н..ожида..о развернется[1] *перед тобою сухая п..ляна вся в цв..тах и со..нце. М..нуту смотр..шь на нее оч...рова..ый а потом счастливо об..жишь ее всю и каждое пр..к..сновение ноги к мя..ким травам плод..родной земли тихо радует.*

[1]Выполните морфологический анализ слова *развернется.*
[2]Выполните синтаксический анализ предложения *М..нуту смотр..шь на нее оч...рова..ый а потом счастливо об..жишь ее всю и каждое пр..к..сновение ноги к мя..ким травам плод..родной земли тихо радует.*

Правила проведения собеседования

Вначале вступительного испытания происходит идентификация личности абитуриента

(абитуриент называет Ф.И.О. и демонстрирует развернутый паспорт).

Абитуриент выбирает один из 20 предложенных ему билетов. Каждый билет содержит теоретический вопрос и практическую часть (текст для анализа с заданиями).

Время на подготовку ответа 30 мин.

Форма проведения вступительного испытания – устно.

Собеседование проводится в очном формате или дистанционно.

При очном проведении собеседования на бланке устного ответа абитуриент может делать записи в процессе подготовки к ответу. В бланке приложения абитуриент выполняет практические задания, в том числе необходимые виды лингвистического анализа. По окончании собеседования абитуриент сдает экзаменационной комиссии бланки устного ответа и приложения.

При проведении вступительного испытания дистанционно в формате видеоконференции, поступающему необходимо заблаговременно, проверить свое оборудование и интернет-соединение, войдя в тестовую конференцию https://zoom.us/test
Системные требования для подключения к вступительному испытанию:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной (3G или 4G / LTE)
- Динамики и микрофон - встроенные или USB или беспроводные Bluetooth
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB

Рекомендуемые операционные системы:

- Mac OS X с MacOS 10.7 или более поздней версии
- Windows 10, Windows 8, Windows 7
- Ubuntu 12.04 или выше

Поддерживаемые браузеры:

- Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
- Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

Рекомендуемые требования к процессору и оперативной памяти:
Процессор: Двухъядерный 2 ГГц или выше (i3 / i5 / i7 или AMD)
Оперативная Память: 4ГБ

Рекомендуемая пропускная способность интернет: 1,2 Мбит/с., минимальная 600 кбит/с.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.
Минимальное количество баллов – 40 баллов.

Абитуриенты, набравшие менее 40 баллов, считаются не прошедшими вступительное испытание.

Критерии оценивания ответов

1 вопрос собеседования (максимум 50 баллов)

Оценка качества подготовленности абитуриента, показатели качественной характеристики ответов абитуриентов	**Количество баллов**
Абитуриент в полной мере усвоил теоретические знания; обнаружил глубокое знание учебно-программных вопросов; овладел терминологическим аппаратом дисциплины; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; использовал разнообразные методические приемы при анализе фактического материала; построил ответ логично, в соответствии с нормами литературного языка. В полном объеме ответил на уточняющие вопросы.	50
Абитуриент в полной мере усвоил теоретические знания; обнаружил глубокое знание учебно-программных вопросов, но при этом допустил *одну-две несущественные ошибки*; овладел терминологическим аппаратом дисциплины, но допустил *неточности* при комментировании терминов; использовал разнообразные методические приемы при анализе фактического материала; построил ответ логично, в соответствии с нормами литературного языка. В полном объеме ответил на уточняющие вопросы.	40
Абитуриент в полной мере усвоил теоретические знания; обнаружил глубокое знание учебно-программных вопросов, но при этом допустил *три-пять несущественных ошибок*; овладел терминологическим аппаратом дисциплины, но допустил *неточности* при комментировании терминов; использовал разнообразные методические приемы при анализе фактического материала; построил ответ логично, в соответствии с нормами литературного языка. В *неполном объеме* ответил на уточняющие вопросы.	30
Абитуриент в основном усвоил теоретические знания; обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил *несколько несущественных и до десяти существенных* ошибок; не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины; не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала; построил ответ не вполне логично и допустил стилистические погрешности; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы	20
Абитуриент в основном усвоил теоретические знания; обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил *несколько несущественных и более десяти существенных* ошибок; слабо овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины; слабо усвоил приемы анализа фактического материала; построил ответ не логично и допустил речевые ошибки; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы	10
Ответ не состоялся	0

2 вопрос собеседования (максимум 50 баллов)

Работа с орфографией и пунктуацией текста	**Количество баллов**

Абитуриент выполнил все орфографические и пунктуационные задания при работе с текстом (расставил пропущенные буквы и знаки препинания, раскрыл скобки)	20 (за каждый неверный случай или отсутствие ответа убавляется 1 балл)
Знание правил орфографии и пунктуации	
Абитуриент смог объяснить все орфограммы и пунктограммы в тексте, сформулировав соответствующие правила орфографии и пунктуации	10 (за каждый неверный случай или отсутствие ответа убавляется 0,5 балла)
Лингвистический анализ	
Абитуриент правильно и полностью выполнил два вида анализа	20
Абитуриент правильно и полностью выполнил один вида анализа	10
Абитуриент не справился с анализом	0